# الإمام البخارى مجديًا وفقيهًا

#### نأليف الكغر **لمسيئ علىمجدهاشم**

الامين العام لمجمسع البحوث الاسسلامية ومقرر لجنة المسنة بالجمع بالازهر الشريف

الناشرون مصر العربية النشر والتوزيع ص • ب : ٥٤٧٠ هليوبوليس غرب القاهرة حقوق النشر محفوظة



## الإمام البخارى مجدًا وفقيهًا

نالیف انکنور**اسینی عالمجدهاش**م

الامين العام لجمسع البحوث الاسلامية ومقرر لجنة السنة بالجمع بالازهر الشريف

الناشرون مصر العربية للنشر والتوزيع ص ٠ ب : ٥٤٧٠ مليوپوليس غرب القاهرة حقوق النشر محفوظة

#### بسسمر الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على المعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم خاتم الانبياء والمرسلين الذى أرسله الله الى الناس كافة شاهدا ومبشرا ونذيرا وداعيا الى اللسه باذنه وسراجا منيرا و

ومكن لرسسالته الخلود بوحى يتلى وهسو القرآن الكريم وبوحى مبين ومفصل للكتاب الخالد وهو السسنة النبوية وفي كلتا الحالين أمده الله بالعنساية وعصسمه من اتباع الهوى قال تعالى: «وما ينطق عن الهوى ، ان هو الا وحى بوحى ، علمه شديد القوى » .

اللهم صل وسلم وبارك عليه وعلى آله وصحبه ومن. اهتدى بهديه الى يوم الدين •

أما بعد ٠٠

فأقدم الى العالم الاسلامى هذا الكتاب « الامام البخارى محدثاً وفقيها » بدأته بمقدمة اجمالية عن مكانة السنة فى الاسلام ١٠ وعن تاريخ تدوين السنة الى عصر البخارى ثم بدراسة نشأة الامام البخارى ومنهجه فى حياته العلمية وذكرت بعض شسيوخه الاعلام كنماذج لمصادر ثقافته النقية ، ثم بمنهجه فى حياته العامة حتى أكسون على علم بمكانته التى لها أثرها فى القاء الأضواء الكائشفة لخطواته العلميسة ثم ، كتبت عن منهجه فى جامعة الصحيح و ولكى أبين مدى تأثر منهجه بالسابقين وأحدد مميزاته ، قارنت بين كتابه وبين أعظم كتاب الف فى،

القرن الثانى • « موطأ الامام مالك رضى الله عنه » ولبيان أثر منهجه فيمن بعده قارنت بينه وبين أعظم كتاب ألف بعد كتاب البخارى وهو الجامع الصحيح للامام مسلم بن الحجاج رضى الله عنه •

ثم كتبت عن اجتهاد البخارى وفقهه ٠

ثم عن النقد القديم في صحيحه وبينت قيمته • ثم النقد الحديث وبينت قيمة موازينه ومقاييسه •

م تارنت بين منهج المحدثين والبخارى ، وبين المنهج التاريخي

الأوربي الحديث ٠

ثم تعرضت لؤلفاته الموجودة بما يؤكد قوته العلمية في معرفة تاريخ الرواة حيث أن لها الصلة الوثيقة بأحاديثه والله ولى التوفيق •

#### المقدمة

#### مكانة السنة فيالديب الإسلامي

اصطفى الله سبحانه وتعالى سسيدنا محمدا صلى الله عليه وسلم وأعده اعدادا كاملا ليتحمل أسمى رسالة بعطر بأريجها الدنيا: تزكيب للنفوس وتطهيرا للقلوب وتثبيتا للعقيدة الصحيحة وسيرا نحو النور فى الطريق المستقيم فى ميدان العقيدة والشريعة .

غائزل على نبيه طلى الله عليه وسلم كتابا لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه • « ذلك الكتــاب لا ريب فيه هــدى للمتقين (') » •

وأشرق ذلك الكتاب المبين يحمل فى نفسه دليل صدقه ذاتيا وهو الدليل الخالد على صدق الرسول صلى الله عليه وسلم فى كل ما جاء به ، وكان المجزة الكبرى الدذى تحدى الانس والجن « قل لئن اجتمعت الانس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا (٢) » •

وعرف أرباب الفصاحة والبلاغة ملاوته وطلاوته وبلاغته وغصاحته. وأيقنوا أنه ليس من كلام البشر وأن الدى جاء به انما هو رسسول رب العالمين • وحمل القرآن الأسس الكامه للرسالة العامة الخسالة « « قل يأبها الناس انى رسول الله الميدم جميعا (٣) » •

<sup>(</sup>١) سورة البقرة الآية ٢٠

<sup>(</sup>٢) الاسراء الآية ٨٨٠

<sup>(</sup>٣) الأعراف الآية ١٥٨٠

وأمره الله بتبليغه:

« يا أيها الرسول بلغ ما أنزل اليك من ربك وان لم تفعل غما مِلغت رسالته والله يعصمك من الناس ان الله لا يهدى القوم الكافرين (١) » •

ولكن هل كل العقول مستعدة لفهم كل ما جاء به القرآن ؟ ٠

واذا غهمته من سبيل الى تفصيل اجماله وبيان ابهامه ؟ اذن لابد من البيان والتفصيل والتوضيح فأمر الله نبيه في كتابه ان يبين للناس ما نزل اليهم بسنته ٠

قال تعمالي : « وأنزلنا اليك المذكر لتبين للنماس ما نزل اليهم ولعلهم يتفكرون (٢) » • « وما أنزلنا عليك الكتاب الالتبين لهم الذي اختلفوا هيه وهدى ورحمة لقوم يؤمنون (٢) » ٠

وتكفل الله يعصمة الرسول وامداده بالوحي وعصمته عن الخطئ والهوى فى كل ما يأتى به من قرآن وسنة فيها بيان للقرآن أو تشريع مستقل « وما ينطق عن الهنوى ان هو الا وحي يوحي علمه شديد القوى (٤) » ٠

« هاذا قرأناه هاتبع قرآنه ثم ان علينا بيانه (°) » ٠

ومهد له الطريق وعبده لتذليل مهمته فأمر الناس بطاعة الرسول ونص في قرآنه على أنها طاعة لله كما نص على أنه لا خيرة في الأمر بعد كالام الرسول صلى الله عليه وسلم قال تعالى : « من يطع الرسول فقد أطاع الله ومن تولى فما أرسلناك عليهم حفيظا (١) » • وقال تعالى : « مأتها الدنن آمنوا أطبعوا الله ورسوله ولا تولوا عنه وأنتم تسمعون (٢) » • وقال تعالى : « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك

<sup>(</sup>١) المائدة الآية ٢٧٠

٦٤ النحل الآية ٦٤ .

<sup>(</sup>o) سورة القيامة الآية ١٨ ، ١٩ ·

<sup>(</sup>V) الانفال الآية ۲۰ ·

٢) سورة النحل الآية ٤٤ · (٤) النجم الآية ٣ ، ٤ ، ٥ • (١) سورة النساء الآية ٨٠ ٠

فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا فى أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما (') » ٠

قال ابن القيم (٢) : أقسم سبحانه وتعالى بنفسه على نفى الايمان عن العباد حتى يحكموا رسوله في كل ما شجر بينهم من الدقيق والجلى ولم يكتف في ايمانهم بهذا التحكيم بمجرده حتى ينتفى عن صدورهم الحرج والضيق من قضائه وحكمه ولم يكتف منهم أيضا بذلك حتى يسلموا تسليما وينقادوا انقيادا ١٠ ٠ ٨٠

وقال الامام الشاغعي (٢) : نزلت هذه الآية غيما بلغنا والله أعلم في رجل خاصم الزبير في أرض فقضى النبي صلى الله عليه وسلم بها للزبير وهذا القضاء سنة من رسول الله صلى الله عليه وسلم لا حكم منصوص في القرآن أ ٠ ه ٠

فكل ما جاء به الرسول وأثر عنه من السنة غاتباعه انما هو واجب لصريح أمر الله في قرآنه باتباعه وهو بالتالي اتباع لله وقرآنه وهذا صريح فيما تقدم وفي قوله تعالى : « (١) وما آتاكم الرسول فضدوه وما نهاكم عنه غانتهوا » • وأخبر تعالى ان الرسول أوتى القرآن والحكمة وهما مصدرا التشريع فقال : « (°) لقد من الله على المؤمنين اذ بعث غيهم رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل لفي ضلال مبين » وذهب جمهور العلماء والمحققين بأن الحكمة هي السنة وجزم بهذا الامام الشافعي لتغايرهما بالعطف وهي في مقام المنة ولم يوجب علينا الا اتباع الرسول فسلا يمكن أن تكون شبيئًا آخر غير السنة • « من يطع الرسول فقد أطاع الله (١) » •

وحب الله في اتباع الرسول وسنته ٠

« قل ( $^{V}$ ) ان كنتم تحبون الله فأتبعونى يحببكم الله ويعفر لكم ذنوبكم » •

 <sup>(</sup>۲) اعلام الموقعين ج ١ ص ٧٠٠ لابن قتيبه ١٥ النساء الآية ١٥ ٠

 <sup>(</sup>٤) سورة المشرة الآية ٧٠ (٣) الرسالة ص ٨٣ للشافعي ٠ (٦) سورة النساء الآية ٨٠٠

<sup>(</sup>٥) سورة آل عمران الآية ١٦٤٠

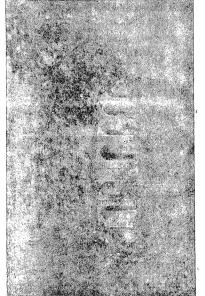
<sup>(</sup>٧) سورة آل عمران الآية ٣١ .

\_ Y \_

فالقرآن هو الأمل الأول في الدين الداعي الى السنة ، والسنة هي الأحسل الثاني في الدين ، وهي البينة للقرآن المفصلة لإجماله والمستقلة بالتشريع ، فيها يعرف مثلا أوقات المسلاة وعدد ركماتها وسجداتها وما يقيمها أو يبطلها مما لم يفصله القرآن ، بل أجمله في الأمر بالصلاة ، كما انفردت السنة ببعض الأحكام مما لم يذكره القرآن مثل تحريم نكاح المرأة على عمتها أو خالتها ، وتحريم الحمر الأهلية وكل ذي ناب من السباع ومخلب من الطير ، الا أن منسل هذه الأمور يمكن ان يقال بأنها ليست مستقلة استقلالا تاما عن القرآن حيث أبو داود والترمذي عن المقدام بن معد يكرب قال : قال رسول الله صلى الله عيه وسلم : « يوشك رجل منكم متكثا على أريكته يحدث بصديث عنى غيقول بيننا وبينكم كتاب الله فما وجدنا فيه من حلال استطالناه وما وجدنا فيه من حرام حرمناه ، ألا وان ما حرم رساول الله مشام المرم الله ، زاد أبو داود — الا اني أوتيت الكتاب ومثله معه »

ومن رياض السنة تفجرت ينابيع التفسير بالمأثور ، ومن رياض القرآن والسنة تكونت ثروة الفقه الاسلامي ، وهما أحسل مصادر التشريع ، وهما ميزان العدل الالهي الصادق ، وعلى هديهما يستطيع المصلحون في كل وقت أن يقيسوا أعمال الأفراد والجماعات والأمم ، ولا يكون الاعتدال الكامل في الأخلاق والمعاملات والعبادات الا بالكتاب والسينة .

وقد توفى الرسول بعد أن ظل يعلم الناس بمكة والمدينة مركزى أشعاع الدعوة الى الدنيا ثلاثا وعشرين سنة يقيم للناس معالم الدين على منهاج المق بالكتاب والسنة ، وتوفى وهو مطمئن الى أنه تركهما لنا ميزان حق وصدق لن نضل ما تمسكنا بهما ، قال صلى الله عليه وسلم : « تركت غيكم ما ان تمسكتم به لن تضلوا بعدى ــ كتاب الله وسنتى » •



مسجد الإمام البخارى في قرية خرتنك قرب سمر قند

### جمع السنية وندوينها من تصرابيمات ال تصربنجاري

بعث الله فى الأميين رسولا منهم يتلبو عليهم آيباته ويزكيهم ويعمهم الكتاب والحكمة وببعثة الرسول وتلاوته الكتباب والحكمة وببعثة الرسول وتلاوته الكتباب والحكمة المنوية وهى السنة زكت وطهرت قلوب وعمرت صدور بالايمان غاقبلوا على رسول الله صلى الله عليه وسلم يتعلمون الكتباب والحكمة وأزكى غيهم ذلك الاقبال قدوة حسنة متمثلة فى الرسول وبلاغة نادرة متمثلة فى الكتاب والسنة وذوق عربى أصيل فى الصحابة حبب اليهم الكتباب والحكمة ، وذاكرة واعية ضربوا بها المثل الأعلى فى قوة المفظ اسعنتهم بتسجيل ما يلقى عليهم من الرسول ووضعوه فى صدورهم الأمينة التى طهرها الاسلام •

والقرآن يدفعهم ويوجههم الى العناية بالسنة وانباع الرسول ، والسران يدفعهم ويوجههم الى العناية بالسنة واتباع الرسول نزل والرسول يفسر ويشرع بالسنة وهم يحفظون • ومعلوم أن القرآن نزل في خلال ثلاثة وعشرين عاما غكان الرسول يبلغ الآيات ويفسرها وتطبق عمليا وفي ذلك يقول أبو عبد الرحمن السلمي (أ): حدثنا الذين كانوا يترئوننا القرآن كعثمان بن عفان وعبد الله بن مسحود الهم كانوا اذا تعلموا من النبي صلى الله عليه وسلم عشر آيات لم يتجاوزوها حتى يتعلموا ما غيها من العلم والعمل • • • قالوا غتعلمنا القرآن والعلم والعمل جميعا ونهج النبي معهم المنهج التربوي فكان يتخولهم بالموعظة كراهة السآمة وفي ذلك تثبيت للمعلومات •

<sup>(</sup>١) المدخل لدراسة القرآن الكريم ص ٢٤٠٠

روى البخارى بالسند المتصل عن ابن مسعود قال كان النبى ملى الله عليه وسلم يتخولنا بالموعظة فى الأيام كراهة السآمة علينا (') » • والقرآن يدعوهم الى العلم « هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون (۲) » والسنة تدعوهم الى العلم روى البخارى بالسند المتصلة قال النبى صلى الله عليه وسلم: « من يرد الله به خيرا يفهمه » وانما العلم بالتعلم « وفي رواية » من يرد الله به خيرا يفههه في الدين ، « ويأمرهم النبى بالتبليغ ويقول لهم بعد المقالة بعض الأحيان •

« هذا غليبلغ الشاهد الغائب غان الشاهد عسى أن يبلغ من هـو أوعى منه (١) ودعا لمن أدى مقالته كما حفظها فقال : نضر الله امرءا سمع مقالتي فحفظها ووعاها حتى يبلغها « وقد التزموا أوامر رسولهم وتفانوا في الحرص على تبليغ العلم روى البخاري قال أبو ذر رضي الله عنه « لو وضعتم الصمصامة « السيف » على هذه وأشار الى قفاه ثم ظننت أنى أنفذ كلمة من رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل أن تجيزوا على « تقطعوا رأسي » الأنذتها (٤) « وقال ابن عباس » : « كونوا ربانيين حكما غقهاء ، ويقال الرباني الذي يربى الناس بصغار العلم قبل. كباره » وكان من عناية الصحابة بحديث النبي أنهم كان الواحد منهم اذا شعله عمل أرسل صاحبه الثقة ليخبره بما يقول الرسول فكانوا يتناوبون فى السماع وبيلغ الشاهد الغائب ويسأل الشاهد وسطروا السنة على صفحات تلوبهم ووعوا كل ما سمعوا وما شهدوا وحرصوا على نشره وتبليغه وتعاون ثقات المجتمع الاسلامي من الصحابة في حياة الرسول وبعد وفاته على حراسة سنة نبيهم وهل يشق على الآلاف الثقات من الصحابة المخلصين حراسة تراث رجل واحد رأوا فيه سعادتهم في الدينا والآخرة ؟ وعدتهم في ذلك ايمان عميق بنبيهم وبسمو سنته وذاكرتهم الواعية التي فاقوا هيها جميع الأمم وشعورهم الفياض

<sup>(</sup>۱) صحیح البخاری ج ۱ ص ۲۰ من کتاب العلم ۰

 <sup>(</sup>۲) سورة الزمر الآية ۱ ·
 (۳) حسمت البخاری ج ۱ حس ۲۰ بن تشاب العلم .

<sup>(</sup>٤) صحيح البخارى ج ١ ص ٢٠ من كتاب العلم ٠

بأن السنة هي سنة رسول رب العالمين ، غلو تخصص عشرة من الصحابة وحفظ كل واحد منهم في صدره ما يساوي كمية نصف القرآن، الكريم الذي حفظوه لكانوا جديرين بحراستها غما بالك وقد جند لها آلاف المتقات الحفاظ أنفسهم ؟ •

هذا غضلا عن ان منهم من بدأ يكتب الحديث في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وان لم يكن التدوين عاما غقد كانت هناك صسحائف خاصة • كان عبد الله بن عمرو رخى الله عند كانت هناك صسحنا اشتهرت صحيفته التي دون فيها الحديث (بالصحيفة الصادقة) الأنه كتبها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم مباشرة فهي أصدق ما يروى عنه ويقول عبد الله بن عمرو بن العاص لمجاهد هذه الصادقة فيها ما سسمعته من رسول الله صلى الله عليه وسلم وليس بيني وبينه أحد (() وكانت عزيزة عليه للغاية حتى كان يقول ابن عمرو «ما يرغبني في الحياة الا الصادقة والوهط () وكان لجابر بن عبد الله الانصارى صديفة () وكان لأنس ابن مالك صحيفة كان يبرزها اذا اجتمع الناس (¹) واشتهر ابن عباس بطلب العلم ودأبه عليه وكان بعد وهاة الرسول صلى الله عليه وسلم يسأل الصحابة ويكتب عنهم وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يسأل كما في صحيح البخارى في بابم العلم بالسند المتصل عن ابن عباس قال:

ضمنى رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال: اللهم علمه الكتاب وفي الكفاية (°) اللهم علمه الحكمة وعلمه التأويل ولهمام بن منبه صحيفة وتسمى الصحيفة الصحيفة وهو أحبد أعلام التابعين رواها عن أبى هريرة (°) ويقول الأستاذ الندوى أن تأليف هذه الصحيفة يرجع الى أواسط القرن الأول ، لأن أبا هريرة توفي سنة ٥٨ هجرية وهي من أملاء

 <sup>(</sup>١) المحدث الفاصل لملرامهرمزى \_ تقييد العلم من ١٤ وجامع بيان العلم وفضله •

 <sup>(</sup>۲) سنن الدارمي جـ ۱ ص ۱۲۷ والوهط ارض لعبرو بن العاص تصدق بها ووقفها .

<sup>(</sup>٣) جامع بيان العلم ج ١ من ٧٤ تدوين السنة من ٣٤٨ .

 <sup>(</sup>٤) تقييد العلم من ٥٠
 (٥) الكفاية من ٢١٣٠

<sup>(</sup>١) قال مؤلف السنة قبل التدوين عن ٣٥٪ قد وصلتنا صبحيفة همام كاملة كما دونها عن أمر هريرة علر عليها الدكتور محيد حبيد الله في مخطوطتين متباثلتين .

أبى هريرة ويقرر الأستاذ أبو الحسن الندوى (١) متفقا مع صاحب تدوين الحديث: العلامة مناظر أحسن الكيلاني (٢) رئيس القسم الديني العلمي بالجامعة العثمانية بحيدر آباد بأنه اذا جمعت هـ ذه الصحف والمجاميع وما احتوت عليه من الأحاديث كونت العدد الأكبر من الأحاديث الني جمعت في الجوامع والمسانيد والسنن في القرن الثالث وهكذا يتحقق أن المجموع الكبير الأكبر من الأحاديث سبق تدوينه وتسـ جيله من غـير نظام وترتيب في عصر الرسول صلى الله عليه وسلم وفي عصر الصحابة رضى الله عنهم وقد شاع في الناس حتى المثقين والمــؤلفين ـ أن رضى الله عنهم وقد شاع في الناس ـ حتى المثقين والمــؤلفين ـ أن الحديث لم يكتب ولم يسجل الا في القرن الثالث الهجرى وأحسـنهم حالا من يرى أنه قــد كتب ودون في القرن الثاني وما نشأ هذا الغلط الا عن طريقتين ٠

الأولى : ان عامة المؤرخين يقتصرون على ذكر تدوين الحديث في القرن الثانى ولا يعنون بذكر هدده الصحيف في القرن الأول لأن عامتها نقشدت وضاعت مع أنها اندمجت وذابت في المؤلفات المتائدة .

الثانية : انهم لا يتصورون سسعة هذه المسحف لكثرة الأحاديث الموجودة ويقول الكيلاني قد يتعجب الانسان من ضخامة عدد الأحاديث المروية فيقال أن أحمد بن حنبل كان يحفظ أكثر من سبعمائة ألف حديث وكذلك يقال عن أبي زرعة ويروى عن الامام البخاري أنه كان يحفظ مائتي ألف من الأحاديث الصحيفة ومائة ألف من الأحاديث الصحيحة ويروى عن مسام أنه قال جمعت كتابي من ثلاثمائة ألف حسديث ولا يعرف كثير من المتعلمين غضلا عن العامة أن الذي يكون هذا العسد الضخم هو كثرة المتابعات والشواهد غصديث (انما الأعمال بالنيات معلى

 <sup>(</sup>١) رجال الفكر والدعوة لابى الحسن الندوى صن ٨٢ وهو عضو المجمع العلمى العربي بدمشق ومن أعلام المهند .

يروى من سبع مائة طريق لهو جردنا مجاميع الحديث من هذه المتابعات والشواهد لبقى عدد قليل من الأحاديث: وقد صرح الحاكم أبو عبد الله الذى يعتبر من المتسامحين المتوسعين أن الأحاديث التى فى الدرجية الأولى لا تبلغ عشرة آلاف •

ومعظم هذه الثروة الحديثية قد كتبت ودونت بأقلام رواة العصر الأول، وقد يزيد ما هفظ في الكتب والدفساتر كتابة وتحريرا في العصر النبوى وفي عصر الصحابة رضى الله عنهم على عشرة آلاف حديث اذا جمعت صحف ومجاميع أبى هريرة وعبد الله بن عمرو بن العاص وأسس بن مالك وجابر بن عبد الله وعلى بن أبي طالب وابن عباس رضى الله عنهم فيمكن أن يقال أن ما ثبت من الأحاديث الصحاح واحتوت عليه مجاميعها ومسانيدها قد كتب ودون في عصر النبوة وفي عصر الصحابة قبل أن يدون الموطأ والصحاح بكثير (١) أ ه و وهكذا تعاون الحفظ والتدوين على هفظ سنة النبي صلى الله عليه وسلم في عصر المصابة وعضوا عليها بالنواجز وعرفوا قدرها ، ولا نغفل ما حصل من أمر الوضع في الحديث منذ أربعين من الهجرة بعد وقوع الفتنه وحرب الامام على ومعاوية والخلافات سياسية ومذهبية والحادية .

ولكن من الطبيعى ان ذلك لا يصدر الا عمن لا معرفة ولا عناية لهم بالسنة ولا ثقة للناس بهم ولا صحبة لهم حقيقية مع الرسول • ومن يحاول تقليد شيء لا علم له به يكون أمره مفضوحا واهيا وماذا يفعلون أمام التيار الجارف من الحرص على السنة وقسد أحس الثقات بهم فحصروهم في قوائم سوداء وحصروا معهم الضعفاء هي قسوائم الكذابين والضعفاء • وحصروا أحاديثهم في قوائم الموضوعات •

وقوبلت حركة الوضع الهزيلة من السدين لا عناية لهم بالسسنة ولا معرفة لهم بها بحركة قوية جبارة من عاماء السنة ووضعوا المقاييس الفريدة والمنهج القويم يساند ذلك الحق والالهام والسدوق والملكة

ومعرفة أبطال السنة وحرصهم عليها غالتزموا الاسناد يقول محمد بن سيرين عن ذلك: لم يكونوا يسألون عن الاساد غلما وقعت الفتنسة عالوا سموا لنارجالكم فينظر الى أهل السنة فيأخذ حديثهم وينظر الى أهل البدع غلا يزخذ حديثهم (') ويقول ابو العالية: « كنا نسمم الرواية بالبصرة عن أصحاب ربسول الله حلى الله عليه وسلم غما رضينا الرواية بالبصرة عن أضحاب ربسول الله حلى الله عليه وسلم غما رضينا حتى رحلنا اليهم عسمعنا عن أغواههم (') » ويقول عبد الله بن المبارك: الاسناد من الدون ولولا الاسناد لقال من شاء ما شاء وعنه أنه قال: بيننا وبين القوم القوائم يمنى الاسناد (') » ويقول سفيان الثورى: بيننا وبين القوم القوائم يمنى الاسناد (') » ويقول سفيان الثورى : المحديث » \_ يقول سعيد بن المسيب: « أن كنت لأسير النيالي والايام في طلب الحديث الواحد (") » ووضعوا قواعد الاسناد والمتن وقضوا على حركة الوضاعين » •

ولا يعارض كتابة الحديث في عصر النبوة والصحابة ما روى مسلم في صحيحه عن أبي سعيد الخدرى رضى الله عنه انه قال : قال رسول الله علي وسلم : « لا تكتبوا عنى غير القررآن ومن كتب عنى غير القرآن غليمحه وحدثوا ولا حرج ومن كذب على متعمدا فليتبوا مقعده من النار • فان ذلك كان في بدء الدعوة حتى لا يختلط القرآن بالسنة ولم يستقر الاسلوب القرآئي بعد في النفوس ، أو كان ذلك النهى بالنسبة لكتاب الوحى خاصة حتى يتفرغوا لمهمة القررآن ، أو النهى كان خاصا لكتابة الحديث مع القرآن في صحيفة واحدة ، فأنه يدفى على الكتابة ما رواه البخارى ومسلم عن أبى هريرة رضى الله عند يدفى على الكتابة الم على رسول الله صلى الله عليه وسلم مكة قام في الناس خحمد الله وأثنى عليه تم قال : ان الله حبس عن مكة الفيل

<sup>(</sup>۱) مقدمة صحيح مسلم النووى جـ ۱ ص ۸۶ ٠

<sup>(</sup>٢) للحدث الفاصل من ٢٠٠

 <sup>(</sup>٣) الجامع لاخلاق الراوى وأداب السامع من ١٦٨٠

 <sup>(</sup>٤) الكامل لابن عدى ج ٣ ص ٤ .

<sup>(ُ</sup>ه) جامع بيان العلم وفضله ج ١ من ٩٤ ·

وسلط عليها رسوله والمؤمنين فقام أبو شاه « رجل من اليمن » فقال : اكتبوا لي يا رسول الله ، غقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : اكتبوا الأبي شاه • • وما روى البخاري في كتـــاب العلم عن ابن عباس قال : لما انستد بالنبي صلى الله عليه وسلم وجعه قال : ائتوني بسكتاب أكتب لكم كتابا لن تضلوا بعده « الحديث » وهكذا كان عصر الصحابة الذين شهدوا الوحى والتنزيل واختارهم الله لصحبة نبيه وجعلهم أعلاما وقدوة ونغى عنهم الشك والكذب والربية وسماهم عدول الأمة غقال عز ذكره في محكم كتابه : « وكذلك(١) جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس » وهسر النبي صلى الله عليه وسلم وسلطا \_ عدلا \_ (٢) فكانوا أئمة الهدى وحجج الدين ونقلة الكتاب والسنة والحراس عليها ومعهم التابعون اختارهم الله لاقامة دينه وفقهوا فيه فأخذوا السنة عن الصحابة • « والذين (٢) اتبعوهم باحسان رضي الله عنهم ورضوا عنه » يقول ابن أبى حاتم (1): ندبهم الله عز وجل لاثبات دينه واقامة سنته وسبيله المستقيم • غلم يكن لاشتغالنا بالتمييز بينهم معنى اذ كنا لا نجد منهم الا اماما مبرزا \_ مقدما في الفضل والعلم وفي السنن واثباتها ولزوم الطريقة واحتذائها رحمة الله ومغفرته عليهم أجمعين \_ الا ما كان ممن ألحق نفسه بهم ودسها بينهم ممن ليس يلحقهم ولا هـو فى مثل حالهم لا فى فقه ولا حفظ و لااتقان ولا تثبيت أ \_ ه .

على أنه قبل أن ينقضى عصر الصحابة أمر الخليفة العادل عمسر ابن عبد العزيز بتدوين المحديث فكان التدوين الرسسمى بأمر الخليفة على رأس المائة حينما رأى اتساع الفتوحات الاسسلامية وانتشار الصحابة فى الأتطار وموت أكثرهم •

<sup>(</sup>١) سورة البقرة الآية ١٤٣٠

<sup>(</sup>Y) كما في صحيح البخاري من كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة ·

<sup>(</sup>٣) سىورة التوبة الآية ١٠٠ ٠

الجرح والتعديل من ٩ لابن ابي حاتم ٠

الله صلى الله عليه وسلم غاكتبه • غانى خفت دروس العلم وذهاب العلماء ولا تقبل الا حديث النبى صلى الله عليه وسلم ولتفشوا العلم ولتجلسوا حتى يعلم من لا يعلم • غان العلم لا يهلك حتى يكون سرا • وابو بكر بن حزم عامله وقاضيه على المدينة :

وأوصاه (١) أن يكتب ما عند عمره بنت عبد الرحمن الأنمسارى والقاسم بن محمد بن ابى بكر المتوفى (١٢٠) ه .

وكذلك كتب الى عماله فى امهات المدن الاسلامية بجمع الصديث فقد أخرج أبو نعيم فى تاريخ أصبهان أن عمر بن عبد العزيز كتب الى أهل الآفاق : أنظروا حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فاجمعوه • وأمر خليفة للمسلمين كعمر بن عبد العزيز كفيل بأن يشعل الهمم ويصادف القبول فى النفوس المستعدة فتسرع للاستجابة لتنفيذ أمره على خير وجه وقد لبى الأمر الامام الكبير محمد بن مسلم بن شهاب الزهرى المسوفى الدوني مكانته وامامته •

ثم شاع التدوين في الجيل الذي يلي جيل الزهرى ٠

وكان أول من جمعه بمكة ابن جريج ( ۱۵۰ ) وابن اسحاق ( ۱۵۰ ) ومالك (۱۷۹) بالمدينة وسعيد بن أبى عروبة ( ۱۵۰ ه) والربيع ابن صبيح ( ۱۹۰ ه) وحماد بن سلمة ( ۱۷۱ ) بالبصرة وبالكوفة سفيان الثورى (۱۲۱ ه) وبالشام ابو عمرو الاوزاعى (۱۸۱ ه) وبواسط هشيم بن بشير (۱۸۸ ه) وشعبة بن الحجاج (۱۲۰) وبخراسان ابن البارك (۱۸۱ ه) وباليمن معمر (۱۵۳ ) وبالرى جرير (۱۷۷ ه) وبصر عبد الله بن وهب (۱۷۷) .

وهؤلاء كانوا فى عصر واحد لايدرى أيهم أسبق فى التدوين و ومنهجهم فى التدوين جمع حديث رسول الله مختلطا بأقوال الصحابة. والتابعين مع ضم الابواب بعضها الى بعض ثم تلاهم كثير من أهما

<sup>(</sup>١) لهنون الحديث للخولي والسنة ومكانتها من ١٢٢ للعبباعي ٠

عصرهم تسجاعلى متوالهم الى أن رأى بعض الأثمة أن يفرد هسديثه النبى صلى الله عليه وسلم خاصة على رأس المائتين فى أوائل القسرن الثالث فالفت المسانيد: ومنهج السانيد أن يجمع أحاديث كل مسحابى على حدة وان تعدد الوضوع •

ومن هذه المسانيد مسند عبيد الله بن موسى العبسى الكوفيومسند مسدد بن مسرهد البصرى وأسد بن موسى الأموى ونعيم بن حمساد المذاعى •

ثم اقتنفى الأثمة أثرهم كالامام أحمد بن حنبل واسحاق بن راهويه وهما من أساندة الامام البخارى وكان منهج هؤلاء مزج المسحيح وهـو ما ثبت صحته بغيره •

ثم چاء أبو عيد الله البخاري ٠٠٠



### الباب الأول

نشأة - الإمام البخارى ومنهجه فيحيال العلمية

#### نشاة (١) أبى عبد الله البخاري

نسبه: هو محمد بن اسماعيل بن ابراهيم بن المغيرة بن «بردزبه» (۲) الجعفى ولاء • البخارى مولدا شرف الله جده المغيرة بالاسسلام على يد اليمان الجعفى والى بخارى غانتمى اليه بولاء الاسسلام وسرى منسالي فريته جيلا بعد جيل ومنهم امامنا البخارى وبارك الله فى صلة المغيرة باليمان مكان حفيد اليمان عبد الله المسندى بن محمد بن جعفر بن اليمان شسيخا لحفيد المغيرة أهدير المؤمنين فى الحديث ما أبى عبد الله البخارى كما كان أحيد بن أبى جعفر الجمفى والى بضارى راويا لائمى عبد الله البخارى ومن هنا نعلم مدى العلاقة الطبية بين بيت الولاة الأطهار العلماء ببخارى وبيت أبى عبد الله البخارى •

#### مولد البخاري وأسرته

أراد الله لدينة بخارى وهى من أعظم مدن ما وراء النهر « نهر جيحون » على بعد ثمانية أيام من سمرقد من بلاد غارس (٢) أن يرفع ذكرها ويخلد اسمها وضاء غولد بها أبو عبد الله محمد بن اسماعيل يوم الجمعة (١) إثلاث عشرة ليلة خلت من شوال سنة أربع وتسمين ومائة

<sup>(</sup>۱) تاریخ الخطیب البغدادی ج ۲ می ۲ ، طبقات الشافعیة الکبری لابن السـبکی ج ۲ می ۶ ، م می ٤ مقدمة قدم الباری لابن مجر ج ۲ می ۱۲ مشده شرح البخـاری للنوری ج ۱ می ٤ ، تهذیب الاسماء واللغات للنوی ج ۱ می ۱۷ ، تذکرة الحاظ للذمین ج ۲ می ۱۷۲ سیر اعلام النبلاد للذمین ج ۲ مخطوط بدار الکتب المحریة تحت رقم ۱۲۱۹ لباب الانساب ج ۱ می ۱۳۲ تغییب التهذیب ج ۴ می ۲۷ ؛

<sup>(</sup>٢) د بردزية ، غارسي معناه بالعربية الزراع د الفلاح أو الفيستاني ، ٠

 <sup>(</sup>٣) وبخارى الآن تحت نفوذ الاتحاد الصوفيتي بولاية ازبيكستان من المستعمرات الدرسية لمي السيا الوسطى •

 <sup>(</sup>३) تال أبو يعلى الخليلي في كتابة الارئىــــاد على مافي الحوفيات أن ولادمه كانت لاتنني
 عشرة من شوائه في المسنة المثلورية •

من الهجرة ( ١٩٤ ه ) فى بيت مبارك عطره والده اسماعيل بالعلم والتقوى غقد كان من العلماء العاملين والنبلاء الورعين ، غرج اسماعيل من وطنه هاجا قبل سسنة ( ١٧٩ ه ) وتقابل مع امام المدينة مالك بن أنس ورأى هماد بن زيد وصالح عبد الله بن المبارك بكلتا يديه (() •

وحدث عن ابى معاوية بن صالح وجماعة وروى عنه أحمد بن حفص وغيره من العراقيين •

واذا كانت مكانة اسماعيل تسمو برواية المحديث وطلبه من منابعه الصاغية منذ تتلمذ على أقطاب المحدثين وبتصدره شيخا مصدثا يؤخذ عنه المحديث فأن هذا السمو بيلغ درجة عالية من الكمال حينما نعلم أنه التسم بأشرف الأوسمة أذ كان ثقة ٠٠ ترجم له ابن حبان في كتاب الثقات كما ترجم له ولده (٢) في التاريخ الكبير ٠

وهل الثقة الا لفظ موجز عميق الدلالة ؟ • • يضم فى دائرته أجل الصفات وأعظمها غريزية ومكتسبة من ذكاء لماح وحفظ تام الى عدالة كاملة وأمانة عالية • وقد بلغ اسماعيل درجة فى الورع تدعو الى الاجلال والاكبار ، اذ كان بيتعد عن الشبهات • أنعم الله عليه بثروة طائلة طهرها حتى من الشبهات واستثمرها فى الغيرات غكان قرير العين عند المات روى عنه احمد بن حفص : قال دخلت عليه عند موته فقال : لا أعلم فى جميع مالى درهما من شبهة غتصاغرت الى نفسى (") بعد ذلك ، واستقبل منزل الحديث والتقوى والثراء العريض محمد بن اسماعيل وقرت به عين والديه — طفلا صغيرا ثم ما لبث الوالد ان توفى وترك ابنه محمدا فى مرحلة الطفولة مع أمه التقية (نا النابهة تحبوه بعطفها وتركز غيه آمالها •

<sup>(</sup>۱) رواية عن البخاري في سير أعلام النبلاء ٢ ـ ٨ ص ٢٣٤ مضلوط ·

<sup>(</sup>٢) تاريخ البشاري جـ١٠ قسم ص ٣٤٣ ــ ٣٤٣ طبع الهند ١٣٧٠ هـ ٠

 <sup>(</sup>۲) سير اعلام النبلاء من ۲۳۶ وطبقات ابن اله بكى الكبرى ج ۲ مس ۳ وغيرها من المراجع التقـــدة .

ش. (٤) انظر المخطيب البغدادي ٢ .م. ١٠ ذكرها عقجار في تاريخ بخاري والملاكائي في شرح
 السمنة بن أحمحاب الكرامات في مات كرامة الاولماء دعت الإنها المبخاري فرد للله: عليه بصره. هـ

والى أى وجهة تتجه به غير نهج والده الذى ترك لها مع ثراء المال ثراء العلم يفوح أريجه فى أرجاء البيت مثلا تطبيقية زاكيب مصا تركه مسطور أ فى كلمه الجامعة ذخيرة هادية .

هاتتجه به الى التعليم لينتفع بكتب والده ويسير على نهجه عله يحيى سيرته وذكره هالوالد سر أبيه غوجهت الى الكتاب ليدرس مع أقرانه الكتابة والقراءة والقرآن الكريم والحديث الشريف •

نبوغه العلمي المبكر :

وما أن شب الوليد وبلغ العاشرة حتى ظهرت مخايل الذكاء والنجابة فيه بصورة واضحة نادرة فى هذا الوقت المبكر فى سنى حياته فى المكتب، سنة ٥٠٥ ه وسره الله الى ما خلق له ٠

فألهمه حفظ الحديث على حد تعبيره الدقيق يحدث محمد بن أبى حاتم الوراق النحوى قال: قلت لأبى عبد الله محمد بن اسماعيل البخارى: كيف كان بدء أمرك في طلب الحديث ؟ •

قالت : ألهمت حفظ الصديث وأنا فى الكتاب قال : كم أتى عليك اذذاك ؟ قال : عشر سنين أو أقل (١) •

ويلاحظ أن هذا النبوغ المبكر والنمو العلمى الجارف في الحديث ــ كان الصفة السائدة «على حد تعبير علماء النفس » التي برزت في حياة البخارى منذ النشأة الاولى ٥٠ غاعيت الباحثين في حياة البخارى عن التقديم لحياته العلمية بمقدمات ضافية في تربيته وخلاله قبل اكتمال عوده وهو غلام على حد تعبير الداخلي حتى يجد حياته العلمية مشرقــة فيه • تجبر الباحث على الاهتمام بها والسير في مضمارها • مراحل متسلسلة مترابطة باهرة السابقة مقدمة للاحقة •

بعد أن نفس ولى البداية والنهاية جـ ۱۱ ص ۲۰ لابن كثير ذكر انه عمى لهى معفره فرات والدته
سيدنا ابراهيم عليه السلام فى المنام فقال لها : يا هذه قد رد الله على ابناء بصره لكثرة بكائك
أو لكثرة دعائك وفي طبقات الشافعية للسبكى جـ ۲ من ۳ · فأصنيح وقد زد الله عليه بصره ·
(۱) تاريخ بغداد جـ ۲ ص ۳ م ۲

فهو حينما يبلغ سن الحادية عشرة تكبر همته غلا يسعها رحـــاب الكتاب فيطلب لها أفقا أوسع وأرحب ، جغرافيته وطنه .

يتردد على أئمة الحديث أينما وجدوا فى دائرة وطنه لينهل من مواردهم حاملا عقلا نقادا وذاكرة واعية وخلقا كريما وعرف نفسه هاكتسب بذلك ثقة دفعته الى أن يقف وهو ملء السمع والبصر بقدوته العلمية المبكرة يصحح ما يخطئ فيه أستاذ من عمالقة الحديث وهدو المعانذه الداخلى ويدخل معه فى مناقشة علمية بريئة تهدف الى المق وتتنهى بتسليم أستاذه الداخلى له وكتابة ما أرشده البخارى الى تصحيحه ويحدثنا البخارى رضى الله عنب عن هدذه المرحلة: «ثم خرجت من الكتاب بعد العشر اختلف الى الداخلى وغيره فقال يوما فيما كان يقرأ على الناس: «سنهان عن أبى الزبير « المكى» عن ابراهيم « النخمى» فقلت له : ارجع الى الاصل ان كان عندك و فذخل ونظر فيه فانتهرني فقلت له : ارجع الى الالمل ان كان عندك و فذخل ونظر فيه ثم خرج فقال : كيف هو يا غلام ؟ فقات : هو الزبير بن عسدى عن ابراهيم أخذ القلم منى وأحكم كتابه فقال : صدقت فقال : له بعض أصحابه ابن كم كنت اذ رددت عليه ؟

فقال : ابن احدى عشرة (١) ٠

واستمر البخارى حركة دائبة فى تلقى الحديث من أهل بلده فسمع من محمد ابن سلام البيكندى وعبد الله بن محمد المسندى (٢) وابراهيم ابن الأشعث ومحمد بن يوسف البيكندى ٠

#### أفادته من كتب والده

وتحققت أمنية أمه فكانت كتب والدهمربية له وعونا • أقبل عليها دراسة وتمحيصا ومراجعة يقول ابو بكر بن منير: سسمعت محمد بن

 <sup>(</sup>۱) تاریخ بنداد ج ۲ می ۱ وغیره من المراجع السابقة ۱ الطبقات المکبری لابن السبکی
 ۲ می ۲ ۰

 <sup>(</sup>۲) الطبقات الكبرى لابن السبكى حن ٢٥٦ جد ١ وتهذيب الاسماء والخفات المشورى جد ١
 المستد من حداثته

أسماعيل بن ابراهيم بن المغيرة الجعفى يقول: كنت عند أبى حفص الحمد بن حفص اسمع كتاب الجامع - جامع سفيان - فى كتاب والدى فمر أبو حفص على حرف لم يكن عندى فراجعته فقال الثانية كذلك فراجعته الثانية فقال كذلك فراجعته الثالثة فسكت سويعة ثم قال: من هراء على الم

قالوا: هذا محمد بن اسماعيل بن ابراهيم بن بردزبة غقال أبو حفص: هو كما قال احفظوا عنه غان هذا يوما يصير رجلا •

وظل يحفظ الكتب ويناقش أساتذته وتظهر عبقريته والهامه حتى امتلأت الأسماع بذكره وتعجب منه مشايخه •

#### الغلام العالم ومنهجه الدراسي

وأصبح العلام عالما غذا تهابه الشيوخ ويتندرون بذكره ٠٠ جمع ما عندهم جميعا من الأحاديث وعنى بالاسناد غعرف الرجال ومولدهم وتاريخ وغاتهم ومساكنهم وشيوخهم حتى أدرك حقيقة ارتباط الرجال بالأحوال والسند والمتن فأصبح لا يشتبه عليه شيء ، وبهذا فاضلوا بينه وبين شيوخه فقال (ا) جعفر بن محمد المستعفرى فى تاريخ نسف وذكر المخارى لو جاز لفضلته على من بقى من مشايخه وروى عن شيخه محمد بن سلام البيكندى قدوله فى محمد بن اسماعيل كلما دخل على هذا الصبى تحيرت والتبس على أمر الحديث ولا أزال خائفا (٢) » .

ويقول سليم بن مجاهد كنت عند محمد بن سلام البيكندي فقال : لو جئت قبل لرئيت حسبيا يحفظ سسبعين ألف حسديث فخرجت حتى لحقته فقلت له أنت تحفظ سبعين ألف حديث ؟

قال: نعم وأكثر ولا أجيئك بحديث عن الصحابة والتابعين الا عرفت مولد اكثرهم ووفاتهم ومساكنهم ولست أروى حديثا من حديث

<sup>(</sup>١) الطبقات ج ٢ مع ٢٠

<sup>(</sup>۲) الطبقات الكبرى جـ ۲ من ۸ •

الصحابة والتابعين الاولى من ذلك أصل أحفظه حفظا من الكتاب أو السابة (١) •

وفى هذا النص يتجلى لنا منهجه الدراسى فى المديث وهو العناية بالسند وأحواله والمتن وأصوله وهو حينما يروى الموقد فى ( المروى عن الصحابى ) أو المقطوع ( الموقوف على التابعي ) غلسه فى ذلك المعنى المروى أصل من كتاب الله أو من السنة الصحيحة المسندة ولهذا المنهج فى الدراسة والرواية السندى لا يتيسر الا لمن وهبه الا الاستعداد والالهام • كانت الثقة فى مرويات البخارى متوفرة مسندة ، أو موقوغة أو مقطوعة غهو رجل الصديث والقرآن والمنهج الفريد منسذ نعومة الخطاء •

وفى كل يوم يزداد غتى بخارى علما ويزداد تقدير مشايخه له يتنبئون له بالمستقبل الزاهر كل ذلك ولم يبلغ السادسة عشرة سنة ، فلما بلغها حفظ كتب ابن المبارك ووكيع وهما المددثان المشهوران بمكانتهما العلمة .

#### رحلته في طلب العلم

كان من المكن أن يكون البضارى من أئمة المصديث كغيره من الأغذاذ الذين اقتصروا على ما جمعوه من أمصارهم وهمو مجهود لا يستهان به وثروة مطمئنة وشرف عظيم •

لكنه رأى فى نفسه نهما علميا لا حد له يزكيسه استعداد غطرى منقطع النظير ، وروح دينية عالية و وتوجيه و من أم صالحة تربت فى بيت كريم و وانتماء الى محدث ثقة نقى وغوق كل ذلك الهام الله وعنايته الذى هداه الصراط المستقيم غطار على أجنحة همة عالية يطوف فى أرجاء الدنيا طالبا الحديث ورجاله و وبدأ الرحلة الباركة بمكة الكرمة مهبط الوحى ومنبت الرسالة وفى موسم الحج و التأدية غريضة الحج أخذ معه المربية الفاضلة أمه و وأخاه أحمد الذى يكبره سنا و وكان

۱) الطبقات ج ۲ ص ۸ لابن السبكى ٠

ذلك سنة ٢١٦ ه وعمره ستة عشرة سنة ومعنى ذلك أنه خرج فى نفس السنة التي حفظ فيها كتب ابن المبارك ووكيع .

يقول: « البخارى (أ) خرجت مع أمى وأخى أحمد الى مكة غلما حججت رجع بها آخى وتخلفت فى طلب الحديث وهناك سمع على أثمة مكة أمثال أبى الوليد أحمد بن محمد الأزرقى واسماعيل بن سالم الصايغ •

ثم رحل الى المدينة المنورة دار الهجرة ومثوى صاحب الرسالة ومشرق النور • ليزور قبر النبى صلى الله عليه وسلم ويجمع العلم من أهله •

أحفاد الصحابة الذين حرسوا السينة وسلموها الى أولادهم التابعين وتوارثوها جيلا جيلا وطبقوها عمليا فأصبح عملهم الاجتماعى حجة عند امام دارهم الطبية المصدث الامام مالك بن أنس رضى الله عنه الذي ترك للاسلام زخيرة ضافية من الحديث وفقهه •

#### ميدأ تأليف الامسام البخارى

وفى جوار الرسول فى رحاب المسجد النبوى بين القبر والمنبر ولنبر عيث الروحانية الصاغية أغاض الله على البخارى غكان دخوله عند قبر صاحب السنة دخولا فى دور جديد مبارك هو بدء حياته التأليفية وفضايا الصحابة والتابعين وأقاويلهم ثم صنف التاريخ الكبين جمع غيه بين الثقات والضعفاء من رواة الحديث يقول البخارى: «غلما طمنت فى ثمانى عشرة سنة صنفت قضايا الصحابة والتابعين ثم صنفت التاريخ فى المدينة عند قبر النبى صلى الله عليه وسلم وكتبه فى الليالى المقرة وقل اسم فى التاريخ الا وله عندى قصة الا أنى كرهت أن يطول الكتاب» » (٣) ٠

<sup>(</sup>۱) مقدمة هدى السارى جـ ۲ من ۱۹۳ لابن حجر ٠

<sup>(</sup>۲) تاریخ بغداد ۲ - ۷ تذکرة المفاظ ج ۲ من ۱۲۲ .

وأن تأليفه للكتابين المذكورين ليعطى لنا صورة مجلوة المسالم وضاءة المحيا على مدى معرفة البخارى لرجال الحديث وأحوالهم كأنه شهد القوم على حد تعبير أستاذه المحدث اسحاق بن راهويه .

ويبين لنا قيمة التاريخ وأثره العلمى: ماقاله أبو أحمد الحاكم الكبير ، وكتاب (') محمد بن اسماعيل فى التاريخ كتاب لم يسبق اليه ومن ألف بعده شيئًا فى التاريخ أو الاسماء أو الكنى لم يستغن عنه فمنهم من نسبه الى نفسه مثل أبى زرعة وأبى حاتم ومسلم ومنهممن حكاه عنه (') فالله يرحمه فانه الذى أصل الأصول « ويقول آبو سهل محمود الشافعى سمعت أكثر من ثلاثين عالما من علماء مصر يقولون حاجتنا فى الدنيا النظر فى تاريخ محمد بن اسماعيل وهو الكتاب الذى سماه اسحاق بن راهويه سحرا •

واذا كانت طلائع تأليف البخارى لها هذه المكانة من تأصيل الأصول فانها من غير شك تضفى الثقة على ما يتلوها من مؤلفات كانت هذه الطلائع بمنزلة المقدمة لها •

ومكت بالدينة سنة (آ) • ثم واصل الرحلة فى عصر لم تظهر فيه المواصلات السريعة فتراه يرحل على ظهر المطى من بلد الى آخر طالبا لمديث رسول الله صلى الله عليه وسلم باحشا عن رجاله أينما كانوا تحلق به قوة علوية فى سماوات أرجاء العالم الاسلامى المتسع الرقعة فى ذلك العصر • راويا وحافظا • ومصنفا ومحدثا راجيا من الله أن يضع له البركة والقبول للمسلمين فى مصنفاته فرحل الى البصرة ليسمع الحديث ويصنف وتردد منها على مكة أيام الحج والتقى فى مواسمه بمحدثى الأمصار الآسلامية وكانت اقامته بالبصرة خمس سنين •

يقول : « وأقمت بالبصرة خمس سسنين مع كتبى أصنف وأحج وأرجم من مكة الى البصرة وأنا أرجو الله أن بيارك للمسلمين في هذه

<sup>(</sup>١) الطبقات ج ٢ من ١٠٠

<sup>(</sup>Y) سير الاعلام النبلاء للذهبي ج Y من ٨ مضطوط بدار الكتب المعرية -

<sup>(</sup>٣) الطبقات الكبرى جـ ٢ من ١٠ مقدمة الفتح جـ ٢ من ١٩٤ تاريخ بغداد ٠

المسنفات ويقول دخلت الشام ومصر والجزيرة مرتين والى البصرة اربع مرات وأقمت بالحجاز أعوام ولا أهصى كم دخلت الكوفة وبغداد مع المحدثين •

فاليخارى رحالة الحديث تجذبه السنة بما لها من تأثير وحيثما كانت اتجه البخارى ووضع رحاله واستوطن حتى حصلها • والمدن كلها فى نظره سواء قربت أم بعدت •

مكة ١٠ المدينة ١٠ الشمام ١٠ بغداد ١٠ واسط ١٠ البصرة ١٠ الكوفة ١٠ مصر ١٠ بضارى ١٠ مرو ١٠ هراء ١٠ نيسابور (١) قيسارية ١٠ عسقلان ١٠ مص ١٠ خراسان ١٠ الجبال ١٠

وكان يكفى لشد الرحال الى بلدة مجرد وجود محدث فيها وليس له مقصد غير تحصيله الحديث •

أدرك عبد الرزاق وأراد أن يرحل اليه وكان يمكنه ذلك فقيل له : انه قد مات فتأخر عن التوجه الى اليمن (٢) •

ازاء هذا المجهود الفسخم فى الرحلات الواسعة لا نستغرب قوله: «كتبت عن ألف وثمانين نفسا ليسفيهم الا صاحب حديث (٣) وقوله: كتبت عن ألف شيخ أو أكثر ما عندى حديث لا أذكر اسناده •

فالبخارى فيحله وترحاله رجل الحديث وباحثه الذى حصر أنظار العلماء عليه وملئت مجالس شيوخه فى كل مكان بالتقدير والتكريم له • يتول أبو سهلمحمود بن النصر : دخلت البصرة والشمام والحجاز والكوفة • ورأيت علماءها فكلما جرى ذكر محمد بن اسماعيل فضلوه على أنفسهم (٤) • وبهذا المجهود الضخم فى رحلاته كانت الثقة به • فلا غرابة أن تكون مروياته لها مكانتها والوثوق بها ، فعلى من كان يتلقى الحسديث ٢ •

<sup>(</sup>۱) شرح البخاري للنووي من ٦ ٠٠ الطبقات الكبري جـ ٢ من ٣ ٠

 <sup>(</sup>۲) المقدمة لابن حجر ج ۲ من ۱۹۳ .
 (۳) شرح النووى للبغارى حن ۷ ج ۱ والخطيب البغدادى ج ۲ من ۲۰ .

<sup>(</sup>٤) تاريخ بغداد جـ ٢ من ١٩٠٠

#### شــــيوخ البخـــارى

طوف البخارى فى آغاق المعمورة • باحثا عن أئمة الحديث الهداة وهم كثرة وفيرة تلقى عنهم فأصبحوا شيوخه •

وقد وضع لنفسه نهجا فى اختياره لشيوخه فلا يأخذ الا عن الثقات يقول : كتبت عن ألف ثقة من العلماء وزيادة وليس عندى حديث لا أذكر الســـــناده (١) •

ومن أجل ذلك كان اهتمامه البائغ بمعرفة حال الرواه وكيفية تلقيهم للحديث حتى يطمئن الى أخذه عنهم •

يقول (٢) : لم يكن كتابتي للحديث كما كتب هؤلاء ٠

كنت اذا كتبت عن رجل سألته عن اسمه وكنيته ونسبته وهمـــل الحديث ان كان الرجل فهما • فان لم يكن • سأنته أن يخرج الى أصــله ونسخته • أما الآخرون فلا يبالون بما يكتنون (٣) •

ونشأ عن اهتمامه بالثقات ترك كل من فيه نظر مهما كان عنده من كثرة فى الحديث \_ يقول محمد بن أبى حاتم :

سئل محمد بن اسماعيل عن خير حديث فقال :

« يا أبا فلان أترانى أدلس ؟ تركت أنا عشرة آلاف حديث لرجل قبه نظر وتركت مثله أو أكثر لغيره لى فيه نظر » (٤) .

ويتراءى من النص أن البغارى كان يترك أحاديث من لم يكن محل ثقة كاملة فى نظر المحدثين • وأبعد من ذلك فان له نظرته التييزن بها شيوخه المحدثين فمن لم يكن راجحا ثبتا تركه وحديثه ولا اعتبار به

۱) مقدمة شرح البخاري للنووى عن ۸ ج۱ ٠

۲۰) تاریخ بغداد ج۲ ص ۲۰

<sup>(</sup>٣) سير أعلام النبلاء مضطوط جـ ٨ من ٢٣٨٠

٤) تاريخ بغداد ج ۲ من ۲۰

ولا يعارض ذلك ما روى أنه يحفظ أحاديث غير حصحيحة غانه يحفظها كما يحفظ أسماء الضعفاء من الرجال التجنبهم وهذه طريقة ا المحدثين فى تصفية ثروتهم من الشوائب بمعرفة غثها للتركه وحراسة كرمها منصه •

ويستوثق فى التحرى من الرواة بما لم يسبق اليه فلا يكتب الا عن الورع الذى يقول الإيمان قول وعمل : يقول :

لقيت أكثر من ألف رجل من أهل المجاز والعراق والشام ومصر وخراسان الى أن قال : ما رأيت واحدا منهم يختلف فى هذه الاشياء (١) • « ان الدين قول وعمل وان القرآن كلام الله » وهذا المتيج فى التحرى فى رجال الاسناد هو المنهج العام فى كل روايات البخـــارى فى جامعه المحيح وغيره من مصنفاته واذا كان شيوخ البخارى بلغوا كثرة هانه أشار اليها فى وقت ما بأنها بلغت أزيد من الالف ثقـــة كما ورد فى النص • فالاستيعاب لشايخه أمر يطول ويصعب فيكفى أن أذكر ود في أماذج حية من كبار شيوخه الذين تقدم سماعهم وعلا اسنادهم ليسندل بهم على أعالى اسناده كما ذكره الحاكم النيسابورى » •

فممن سمع منه البخارى رحمه الله • بمكـــة :

أبو الموليد أحمد بن محمد الأزرقى وعبد الله بن بزيد المقسدى واسماعيل بن سالم المسائخ وأبو بكر الحميدى عبد الله بن الزبسير القرشى الأسدى أجل أصحاب الشافعى ، وأقرانهم .

بالمدينة:

ابراهیم بن المنذر الحزامی ومطرف بن عبد الله بن حمزة وأبو ثابت محمد بن عبد الله وعبد العزیز بن عبد الله الاویسی ویحیی بن تزعة وأقرانهم •

<sup>(</sup>۱) المقدسي في كتابه الكمال في أسماء الرجال ج ١ من ٨٢ سير اعلام النبـــلاء ٨/٢ منظوط وشرح البخاري للنووي من ٦ وتهذيب الاسماء واللغات من ٧١ لل ووي ٠

وبالشام : محمد بن يوسف الفريابي من أوائل من حسنف على المسانيد وأبو نصر اسحاق بن ابراهيم ، وآدم بن أبي اليساس وأبو اليمان ابن نافع (١) وحيوه بن شريح وخطاب بن عثمان وسليمان ابن عبد الرحمن • وأبو المغيرة عبد القدوس وأقرانهم •

وبعخاري :

محمد بن سلام البيكندى ومحمد بن يوسف وعبد الله بن محمد المسندى وهارون بن الأشعث وأقرانهم •

وېمرو :

على بن الحسن بن شقيق وعبدان بن عبد الله بن عثمان ومحمد ابن مقاتل وعبده بن الحكيم ومحمد بن يحيى الصائغ وحبان بن مسوسى وأقرانهم •

وببلخ :

مكى بن ابراهيم ويميى بن بشر ومهمد بن أبان والحسن بن سُجاع ويحيى بن موسى وقتيبة بن سعيد وأقرانهم وقد أكثر بها •

وم*ن هر*اه :

احمد بن الواليد الحنفى .

ومن نيسابور:

يحيى بن يحيى التميمى وبشر بن الحكم واسحاق بن ابراهيم الحنظلى « ابن راهوية » ومحمد بن رافع وأحمد بن حفص ومحمــــد ابن يحيى الذهلى وأقرانهم •

ومن أهل الرى : `

ابراهيم بن موسى .

<sup>(</sup>۱) مقدمة شرح البخاري للنوي جـ ۱ ص ۲ ۰

ومن بغداد:

محمد بن عيسى الطباع ومحمد بن سابق وسريح وأحمد بن حنبل وأبو بكر بن الاسود واسماعيل بن الخليل وأبو مسلم عبد الرحمن ابن أبى يونس والمستملى وأقرانهم •

ومن واسط:

حسان بن عبد الله وسعيد بن عبد الله بن سليمان وأقرانهم ·

وبالبصرة :

أبو عاصم النبيل وحسان بن حسان وصفوان بن عيسى وبدل ابن المحرب وحرمى بن حفص و (عفان) بن مسلم ومحمد عرعرة وسليمان ابن حرب وأبو حذيقة النهدى وأبو الوليد الطيالسى وعارم (محمد بن الفضل) ومحمد بن سنان وأقرانهم .

#### وبالكوفـة:

عبيد الله بن موسى وأبو نعيم وأحمد من يعقوب واسمه الميل ابن ابان والحسن بن الربيع وخالد بن مفاد وسعد بن حفص وطلق ابن غنام وعمر بن حفص و وعروة بن أبى المغراء وقبيصة بن عقبه وأبو غسان وأقرائهم .

#### وبمصر:

عثمان بن صالح وسعيد بن أبى مريم وعبد الله بن صالح وأحمد ابن صالح وأحمد بن شبيب واصبغ بن الفرج وسعيد بن عيسى وسعيد ابن كثير بن عفير ويحيى بن عبد الله بن بكير وأقرانهم •

## وبالجزيرة:

أحمد بن عبد الملك الحراني وأحمد بن ( يزيد ) الحراني وعمرو ابن خلف واسماعيل بن عبد الله الرقي وأقرانهم •

## قال الحاكم:

فقد دخل البخارى رحمه الله هذه البلاد المذكورة في طلب العلم وأقام في كل مدينة منها على مشايخها وانما سميت من كل ناحيــة من المتقدمين ليستدل على عالى اسناده وبالله التوفيق •

أذكر ذلك وان كان قد عقب عليه ابن السبكى باستدراكه عـــلى بعض الاسماء الا أن ذلك أم يرق الى رتبة الترجيع غبقى المنى الذى يريده الحاكم من كثرة شيوخه على اسنادهم .

#### طبقات شيوخ البخارى

استقبل امامنا البخارى حياته العلمية الزاهرة في مقتبل القسرن الثالث الهجرى وكان استقبالا حارا جارفا فحصل حديث أهل بلـــده وحفظه ، وعرف كلام أهل الرأى ،

وابتدأ الرحلة ألباركة سنة ٢١٠ ه ياغما فى مكانته العلمية وكان بين نوضته فى اشتغائه بالحديث وبين وغاة صاهب الحديث صلى الله عليه وسلم الذى توفى سنة ١١ ه قرنان من انزمان هذا بالنسبة للمقياس الزمنى .

أما بالنسبة لمقياس طبقات رجال المديث فالبخارى من أتباع أتباع المناده التابعين بينه وبين صاحب الهداية والسنة ثلاثة رجال فقط فى اسناده المعالى كما فى ( ثلاثيات البخارى ) وهذه المسافة قصيرة ثلغاية • بالنسبة للثقافة الانسانية وتاريخها ونظرياتها ويعبر المؤرخون عن مثل هذه المسافة حينما بوجدون على طرفها •

« بالتاريخ المديث » وفى عصرنا المالى يدرس من الثق ....افات ونصوصها ما يضرب فى أعماق الزمن قبل الرسالة المحمدية بعشرات السنين ، بل اننا نسأم بحقائق بشرية كتعليمات مسلمة لاثمية فيها منذ عشرات السنين قبل الميلاد كأقوال ( أنيكسمندر ) وسقراط وأرسطو وغيرهم ، رغم أننا لم نعرف سندها وأحوال نقلها وظروفتهم • فما بالك اذا كانت المسافة الزمنية قصيرة • وكانت ثقافة وحى يوحى وسعادة دنيا

وآخرى وحملتها أصحاب القرون الأولى الخيرة الذين جندوا أنفسهم لحفظ السنة •

ومنهم من قصر حياته على احيائها وقيض الله لها العدول الذين ينفون عنها تحريف الغالين وخبث الوضاعين فظلت ناضرة بحيويتها التي لبستها يوم أن خرجت من فم صاحب الرسالة ، حفظها الصحابة وأسلموها للتابعين فأدوها بدورهم لأتباع التابعين وأتباع أتباع التابعين وطبقات مثالية حارسة للسنة وكلما تقدم الاسناد علا ٥٠ وأعلا اسناد البخارى ٠

كما أشرت لذلك ثلاثياته التي فيها بينه وبين النبى صلى الله عليه وسلم ثلاثة رجال فالمحدثون للبخارى أتباع التابعين الذين بينهم وبين النبى صلى الله عليه وسلم التابعون فالصحابة مباشرة الذين تلقـــوا السنة عن الرسول المتلقى عن الوحى الذي لا ينطق عن الهوى •

فما على البخاري الا أن يتعرف بنظرته الثاقبة الصادقة ثقة شيخه ودقته ويتعرف من شيخه أحوال من أخذ عنه شيخه من التابعين الذين أخذوا عن الصحابة المعدلين بالقرآن •

« محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم تراهم ركعا سجدا بيتغون فضلا من الله ورضوانا سيماهم فى وجوههم من أثر السجود » • والذين قال الرسول فيهم :

«أصحابى كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم» وهم طليعة القرون الفيرة • ينص هديث الرسول خير القرون قرنى • ثم الذين يلونهم • الغيرة • سيرتهم ناصعة كالصباح • وسيماهم فى وجوههم من أثر النصلاح فهذا الاسناد العالى للبخارى يسكب فى دفوسنا تأكيدا للثقية برواية السنة عند البخارى فى هذه الطبقة وفى غيرها من الطبقات التالية لأن البخارى كما يأخذ عن هذه الطبقة يسترثيد بها عن السينة وأماكنها ورجالها الحافظين لها الموثوق بهم من بعد هذه الطبقة من طبقيات

فلو فرض فرضا ، أن النسنة لم تدون الا في عصر درة \_ المحدثين •

لما كان هناك ما يدعو الى القلق والقول بتأخر تدوين السنة ، كما يدعى بعض المتجنين ومقلدوهم فضلا عن أنها دونت في عصر الرسول ملى الله عليه وسأم والخلفاء تدوينا فرديا وحفظت الحفظ اللائق بها • كوحى الهي في اذهان سياله مؤمنة وجند آلاف الابطال أنفسهم لحفظ السنة التي جاء بها سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم عن الله جلُّ سُأنه ثم كان التدوين الرسمى بأمر خليفة المسلمين ( عمر بن عبد العزيز ) على رأس المائة الثانية قبل ان يجفف افزمن الدماء الزكية للصحابة الذين شهدوا الوحى وقد وضعت السنة في اطار مكين في كل زمن فوضعوا لها القواعد الدقيقة وفتشوا عن تاريخ الرواة وبلادهم ومذاهبهم وقربهم من مشايخهم وطرق أدائهم ومدى حفظهم وثقتهم وبذلك حصروا الدخلاء والوضاعية والمغفلين فى قائمة سوداء ومعهم ما جاءوا به من بضاعة غثة وسارت السنة متدفقة صافية بفضل منهجهم الفريد السذى لم تعرفه الانسانية في تاريخ أرقى مراحل تقدمها والسر في ذلك « أن السنة بعد القرآن هي أعلى وأسمى ما عرفته البشرية فكانت جديرة بهذه العناية التي هدى الله لها عباده حفظا السنة الحارسة لكتابه المبينة له تحقيقا له عده الحق » •

« انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون » (١) •

فمن السنة البيان الذي يكفل به لنبيه « فاذا قرأناه فاتبع قرآنه ثم ان علينا بيانه » •

وقد رتب النووى طبقات شيوخ البخارى فى مقدمة شرح البخارى نقلا عن أبى الفضل المقدسى خمس طبقات • الطبقة الاولى :

من حدثه عن التابعين ٠

منهم محمد بن عبد الله الانصارى حدث أنبخارى عنه عن حديد التابعى عن آنس احصحابى (۱) رضى الله عنه عن النبي حلى الله عليه وسلم ومنهم مكى بن ابراهيم وأبو عاصم النبيل حدث عنهما عن يزيد ابن أبى عبيد التابعى عن سلمة بن الأكوع (الصحابى) عن الرسول صلى الله عليه وسلم ومنهم عبيد الله بن موسى حدث عنه عن هشام بنعوة واسماعيل بن خالد وهما تابعيان وحسدت عن أبى نعيم عن الاعمش التابعى ومنهم على بن عياش حدث عنه عن جرير بن عثمان (تابعي) عن عبد الله بن يسر الصحابى ، فهؤلاء وأشباههم الطبقة الاولى ،

كأن البخارى سمع مالكا والثورى وشعبه وغيرهم فأنهم هدثوا عن هؤلاء وعن طبقتهم •

الطبقة الثانية :

قوم حدثوا عن أئمة حدثوا عن التابعين وهم شيوخه الذينروى عنهم عن ابن جريح ومالك وابن أبى ذئب وأبى عيينه بالحجاز • وشعبة والأوزاعى وطبقتهما بالشــــام •

والثورى وشعبة وحماد وأبى عوانة وهمام بالعـــراق والليث ويعقوب بن عبد الرحمن بمصر وفى هذه الطبقة كثرة • الطبقة الثالثة : `

قوم حدثوا عن قوم أدرك زمانهم وأمكنه لقيتهم ولكن لم يسمعهم كيزيد بن هارون وعبد الرزاق •

الطبقة الرابعة:

قوم فی عداد طبقته حدث عنهم عن مشایخه کأبی حاتم ومحمد بن ادریس الرازی •

 <sup>(</sup>۱) متدمة النووى ج ۲ می ۹ وقد نقل المینی متسمم ابن طاهر وان لم ننسبه الیــه
 وعنون للمسألة بتوله : جملة من حدث عنه البخاری فی صحیحه .

#### الطبقة الخامسة:

قوم حدث عنهم وهم أصعر منه فى الاسناد وانسن والوفاة والمعرفة منهم عبد الله بن حماد الايلى وحسين القبانى وغيرهما •

وقد روى عنهم أشياء يسيرة وعمل فى الرواية عنهم بما روى عن عثمان بن أبى شيبة عن وكيع قال :

لا يكون الرجل عالما حتى يحدث عمن هو فوقه وعمن هو قبله وعمن هو دونه واتخذه البخارى منهجا له فى تلقى الحديث ونادى بــه فعن الدخارى انه قال:

لا يكون المحدث كاملا حتى يحدث ويكتب عمن هو فوقه وعمن هو مثله وعمن هو دونه وعلى ذلك درج البخارى •

#### ثمرة تفصيل الطبقات

ان ثمرة تفصيل الطبقات هي عدم وقوع الابهام والالتباس على من لا معرفة له اذا حدث البخارى بالاسناد عاليا تارة ونازلا تارة حتى يفهم أن الاسنادالعالى قد حذف منه أو أن الاسناد النازل قد زيد فيه وقد بين ابن طاهر ذلك بقوله : لئلا يظن من لا معسرفة له اذا حسدث البخارى مثلا (١) •

عن مكى ، عن يزيد بن أبى عبيد ، عن سلمة •

ثم حدث فى موضع آخر عن قتيبة عن يكر بن مضر عن عمرو بن الحارس عن بكير بن عبد الله الأشج عن يزيد بن أبى عبيد عن سلمة .

ان الاسناد الاول سقط منه شيء وعلى هذا سائر الاهاديث اذ لو لم يعرف ذلك لوقع الانتباس في كثير من الاهاديث على من لا معرفة له .

۱۱) متدمة النووى من ۹ لشرح البخارى .

فقد كان من نهج البخارى رحمه الله • أن يحدث بالحسديث فى موضع نازلا وفى موضع عاليا •

فقد حدث فى مواضع كثيرة جدا عن رجل عن مالك وحـــــدث فى موضع .

عن عبد الله بن محمد المسندى عن معاوية بن عمرو • عن اسحاق الفزارى ، عن مالك •

وحدث فى مواضع عن رجل عن الثورى وحدث فى موضـــع عن الثورى وحدث فى موضـــع عن الثاثة عنه •

فحدث عن أحمد بن عمر عن أبى النضر عبيد الله الاشجعى عن الثورى •

وأعجب من هذا كله أن عبد الله بن المبارك رحمه الله تعالى أصغر من مالك وسيفان وشعبة ومتأخر الوفاه •

وحدث البخارى عن جماعة من أصحابه عنه وتأخرت وغاتهم ثم حدث عن سعيد بن مروان عن محمد بن عبد انعزيز بن أبى رزمة عن أبى صالح سلمويه عن عبد الله بن المبارك •

فقس على ذلك ٠

وقد حدث البخارى عن قوم خارج الصحيح وحدث عن رجل عنهم في المسميح •

منهم أحمد بن منيع وداود بن الرشيد • وحسدث عن قوم فى الصحيح وحدث عن آخرين عنهم • منهم أبو نحيم وأبو عاصم وأحمد ابن صالح وأحمد بن حنبل ويحيى بن معين وفيهم كثرة •

ويتجلى لنا فى هذا العرض عناية البخارى بالسماع من شيوخه ومدى ما بذله من جهد فى لقائهم والأخذ عنهم وعنايته الفائقة بتلقى الحديث فجزاه الله خير الجزاء ٠

### تراجم بعض شييوخ البخارى

لقد كان البخارى مكثرا فى شيوخه الى درجة تدعو الى صعوبة حصرهم و وقد كان لايروى كما تقدم الا عن ثقات الشيوخ ، وكلهم اف ده تروة علمية مما رواه عنهم وزكى فى استعداده الفطرى صسفات كريمه فى غطرته المستعدة فتكونت شخصيته العلمية الخلقية ، وهم فى خلت كدلد فقة المؤخفة لا يدرى أحد طرفها فى الشرف والرفعسة ، ومن اضعب أن يحدد الانسان شخصا معينا بأنه المؤثر فى البخارى صاحب مرحلات الواسعة فى طلب العلم وهو الذى تنقل كالنطة على كل روض بنسم وزهر نضر ، فتنقى عن آلاف الشيوخ ومعه استعداده اللمساح بالفطرى الذى كان ينقل كل ما عندهم من خلال كريمة وثروة عليسة الفطرى الذى كان ينقل كل ما عندهم من خلال كريمة وثروة عليسة راخزة فتأثر بهم جميعا وتكونت ملكته العلمية وشخصيته المستقلة وهذا منى النائر بشيوخه ، ومهما كان امتياز الشيخ فان أثره الفعسال كريمة رائد في التأميذ النابه ،

وقد يكون صدقا قول علماء النفس في العصر الحاضر أن نجاح الطالب يتوقف بنسبة ٢٠٪ عن همة أستاذه ونسبة ٨٠٪ على همت واستعداده وهذا هو السر في نجاح بعض التلاميذ دون بعض مع اتحاد الاستاذ والمنجج والمكان الا انه مع كل ذلك ٠ فقد يكون في حياة الشبيخ نواح بارزة تظهر بصورة مشابهة في حياة تلميذه ٠ على أى حال كانت النسبة مع توفر الصلة القوية بينهما ٠ فهذا يجعل الباحث في حلى لأن يذكر هذه النواحى المشابهة كاثر من آثار شيخه أو بعبارة أدق بدُكرها على أن شيخه كان له أوفر سهم في تكوينها وقد يكون معهم غيره من الشيوخ أو العوامل الشخصية الذاتية في التلميذ وقد يرجم الباحث الصفة الواضحة في التلميذ (الراوى) ٠

وممن له أثره بهذا المعنى من شيوخ البخارى الأئمة على بن المدينى وأحمد بن حنبل ويحيى بن معين واسحاق بن راهوية .

فهم من الأثمة الذين انتهى العلم اليهم غكانوا أثمة المديث فى عصرهم • وكانت صلتهم بالمامنا البخارى صلة قوية • فقد كان منهممن أثمار عليه بتأليف كتابه الجامع الصحيح • وهو اسحاق بن راهوية وكان منهم من شهد له بصحته بعد قراءته عليهم حديثا حديثا وهم على بن المدينى وأحمد بن حنبل ويحيى بن معين •

# « على بن المديني » ( ١٦١ – ٢٣٤ ه )

هو على بن عبد الله بن جعفر بن نجيح السعدى ابو الحسسن ابن المدينى ــ الحافظ من أثمة الحديث وممن انعقد الاجماع على جلالته والمامته ولد سنة احدى وستين وماثة سنة ١٦١ ه فى بيت من بيوت العلم سمع أباه وحماد بن زيد وهشيما وابن عيينـــه والراوردى وابن وهب وعبد الوارث والوليد بن مسلم وغندر ويحيى القطان وعبد الرحمن ابن المهدى وابن عليه وعبد الراق وقد شهد له سفيان بن عيينه وهرو من شيوخه بقونه: والله لقد كنت أتعلم منه أكثر مما يتعلم منى وكذلك قال: يحيى بن قطان وهو من شيوخه وقال أبو حاتم •

« كان ابن المدينى علما فى الناس فى معرفة الحسديث والعلل وما سمعت أحدا أسماه قط وانما يكنيه تبجيلا له وهبو أحد الأثمة الأربعة الذين انتهت اليوم مادة العلم فى عصرهم » قال عبد الله بن أبى زياد القطوانى : ممعت أبا عبيد يقول : انتهى العلم الى أربعة : هم أبو بكر بن أبى أبية أسردهم له • وأحمد بن حنبل أغقههم لهيه • وعلى ابن المدينى أعلمهم به ويحيى بن معين أكتبهم له •

#### تقدير البخــاري له وتأثره به

قال السراج: قلت للبخارى: ما تشتهى ؟ قال

أن أقدم العراق ، وعلى بن عبد الله حى فأجالسه ، كما يظهر مدى مقديره له يهذه الكلمة الجامعة •

قال البخارى ٠

ما استصغرت نفسى عند أحد الا عند على بن المدينى ٠٠ واذا كان من الماوم فى قواعد علم النفس المشاهد أن تأثر الانسان بشخص ما يذكيه جبه له ٠٠ وتقديره اياه فاننا نلمح من النصين السابقين مدى اعجاب البخارى وتقديره لشيخه على : مما يدل على مقدار معرفته له وتأثره به ٠

#### تقدير ابن المديني للبخبياري

ان تقدیر علی بن المدینی للامام انبخاری تلمیده یفوق کل تقدیر شهد له شهادة ممتازة حینما قال فیه :

« هو ما رأى مثل نفسه »

وتزداد قيمة هذه الشهادة عظمة حينما نعلم أن على بن المديني . حجة المديث يقول ذلك •

واضعا في اعتباره أن البخاري هو الرحالة في طلب الحسديت الذي جاب الفيافي والقفار والقرى والأمصار راويا عن آلاف الشسيوخ الأعسالام •

ولا غرابة فهذا هو المفروض « انما يعرف الفضـــــل من الناس ذووه » •

وحينما تتفق الثقافات وتتحد المشاعر وتتقارب الأفكار يكـــون التقدير ويظهر التأثير والتوجيه •

قال (١) البخارى :

مات على بن المديني ليومين بقيا من ذي العقـــدة سعة أربــع وثالاًين وماثنين ٢٣٤ هـ وكان موته بسر من رأى •

<sup>(</sup>۱) الطبات الكبرى لابن السبكى ص ٥٦ ٢ ح ١ وتهذيب الاسماء واللغات للنووى ح ١ ص ٢٥٠ معرفة علوم المديث للحاكم ص ٢٧ تذكرة الحفاظ للنهبى ص ٢٥٠ ح ١ ٠

#### « الامام أحمد بن حنبل » ١٤٦ - ٢٤١ ه

هو أحمد بن حنبل بن هلال الامام أبو عبد الله الشبياني الذهلي . نشأته ودراسته :

ولد فى ربيع الأول سنة ١٤٦ ه فى مدينة العلم بغداد وتوفى أبوه شابا غوليته أمه (١) • نسبه عربى وهو شييانى فى نسسبه لأبيه وأمه وقبيلته معروفة بالهمة والاباء كان منها المثنى بن حارثة القائد الاسلامى المعسروف •

وانتقل جده الى خراسان وكان واليا على سرخس فى المهسدد الأموى و وناصر الدعوة العباسية عند ظهورها ــ وكان ابوه قائدا كما ذكره الأصمعى (٢) حفظ القرآن فى صباه وتعلم القراءة والكتابة وكانت آثار النبوغ والرشد واضحة فيه منذ النشأة و النجه أحمد بن عنبل الى الحدث وروى عنه أنه قال:

« أول من كتب عنه الحديث ... أبر يوسف » وخلا يتلقى الحديث ببغداد من سنة ١٧٩ الى ١٨٦ ه ولزم عالما كبيرا من علماء الصديث والآثار ببغداد أربم سنوات •

هو هشیم بن بشیر بن حازم الواسطی ۱۸۳ وکان فی طابه العلم مثال الجد يقول :

« كنت ربما أود البكور فى الحديث فتأخذ أمى ثيابى حتى يؤذن الناس أو حتى يصبحوا » •

واستمر في حياته الجـــادة في العلم وتحصيله حتى أوصلته الي

قال عبد اله بن أحمد : سمعت أبا زرعة يقول (١) :

<sup>(</sup>۱) تاريخ الاسلام للذهبي من ۱۰ ترجعة الامام أحمد ٠

۲) رجال الفكر والدعوة في الاسلام لابي الحسن الندوى حس ١٠٥٠

<sup>(</sup>٣) ترجعة الامام أحمد في تاريخ الاسلام للذهبي ص ١٢٠٠

كان أبوك يحفظ ألف حديث فقيل وما يدريك ؟ قال : ذاكرته فأخذت عليه الأبواب + وقال أبو عبيده :

ما رأيت رجلا أعلم بالنسبة من احمد •

وكان أحمد حجة في علم الحديث والرواية •

وتتجلى مكانته بهذه الشهادة من الشافعي ناصر السنة حينما خرج من العراق وهي مدينة انعلم والورع فيقول:

خرجت من العراق فما تركت رجلا أفضل ولا أورع ولا أفقه من ابن حنبل (١) ويقول اسحال بن راهوية ٠

« أحمد حجة بين الله وبين عبيده في أرضه » •

ويقول فيه يحيى بن معين «كان فى احمد بن حنبل خصال ما رأيتها في عالم قط » •

وكان محدثا وكان حافظا وكأن عالما وكان راعا وكان زاهدا وكان عاقلا •

#### أثر المسند في صحيح البخاري وباقى الكتب السنة

أن أثر المسند في صحيح البخاري وباقى الكتب الستة يتضـــح يشهادة الحافظ على بن الحافظ الفقيه محمد البونيني رحمهما اللـــه تعالى • فقد سئل: أأنت تحفظ الكتب السنة ، فقال: أحفظها وما أحفظها فقيل له كيف هذا ؟ فقال : أنا أحفظ مسند أحمد وما يفوت المسند من الكتب الستة الا قليل فأنا أحفظها بهذا الوجه (٢) •

فهذا القول من امام حافظ للسنة مهما كان فيه من البـــااغة فانه يصور أهمية المسند وأثره في الصحيحين ، وباقى الكتب الستة ، مهما فاته من أحاديث كثيرة ، وجدت في الصحيحين ، ولعل ما فاته من

<sup>(</sup>۱) تاریخ ابن کثیر ج ۱۰ ص ۳۳۰ تدریب الراوی ص ۷۰

ب مدمة الفتح الربائي ص ٩ للاستاذ عبد الرحمن الساعاتي

أحاديث فى المحصيصين كثيرة • ولكن بالنسبة الى ما ذكر فى باقى الكتب السنة أصبحت قليلة جمعا بين رأى ابن كثير وابن اليونينى • لأن رأى ابن كثير أنه قد فات المسند من الصحيصين الكثير •

فالمسند له أثره على أى حال فى الصحيحين صحيح البخسارى ومسلم وان لم يبلغ درجتهما فى الصحة وغايرهما فى طريقة تصنيفه على المسانيد لا على الابواب كما فى الصحيحين .

### تقدير الامام أحمد للامام البخاري وصلته به

قال محمد بن أبى حاتم وراق البخارى ، سمعت البخارى يقول : « دخلت بغداد (١) ثمان مرات كل ذلك أجالس أحمد بن حنبل فقال لى آخر ما ودعته يا أبا عبد الله • تترك العلم والناس وتصلير الى حراسان ؟ فأنا الآن أذكر قول أحمد » •

فغى هذه العبارة الموجزة تشرق العاطفي القوية الكريمة بين الامامين فالبخارى حريص على مجالسة شيخه فيتردد على مجالسي ويرحل اليه ولا يبرح بغداد الا مودعا له ١٠٠ والشيخ يعز عليه فراق تلميذه عاتبا عليه أن يترك بغداد ويرجع الى خراسان متمنيا مقسامه معه فى بغداد ٠٠

وتنطبع كلمات الشبيخ فى ذهن البذارى وتظل حية فى ذهنـــه مما يدل على تقديره وحبه واحترامه للامام أحمد بن حنبل •

واذا علمنا من سيرة الامام أحمد الزهد والورع والاهتمـــام بجمع الحديث والرحلة من أجله غقد رحل الى الكوفة والبصرة ومكــة واليمن واشام والجزيرة .

نجد أن هذه الصفات واضحة في البخاري ، قد يك ون لابن حنبل

<sup>(</sup>۱) تدریب الراوی مس ۵۷ ۰

أثر فى ازكائها أو على الأقل قد يكون هذا التجانس فى الحياة الخلقية والعلمية •

هو السبب فى توطيد الصلة القوية بينهما مصداقا لقول الرسول عليه السلام فى حديثه « الأرواح جنود مجندة ما تعارف منها ائتلف وما تناكر منها اختلف » وبهذا الحديث وبعيره وضع الرسوول القواء الصادقة وسبق المفسرين المظواهر النفسية من علماء النفس وغيرهم فيما جاءوا به من نظريات زاعمين بأنهم اكتشفوها من البحث والجهد والدراسة ولو جاءوا الى رياض الاسلام لوجدوها زهررات متفتحة سهلة منظمة غير معقدة تمتاز بأنها لا تقبل الخطأ مستقاه ممن خلق الأرض والسماوات العلا ، العالم بأحوال خلقه « (١) ألا يعلم من خلق وهو الطيف الخبير » ،

وقد النزم البخارى منهج الامام أحمد وورعه فى الانكار على (﴿) من يتكلم فى القرآن كما سيفصل فى موضعه •

# الامام (٢) اسحاق بن راهوية ( ١٦١ – ٢٣٨ ه )

أحد أئمة الدين وأعسالام المسسلمين وهداة المؤمنين الجامع بين الفقه والحديث والورع والتقوى ساقه اهتمامه بالحديث الى الرحقة الى العراق والحجاز واليمن والشام سمع به عبد الله ابن المبارك والنضر بن شميل وسفيان بن عيينه وجرير بن عبد الحميسد الرازى واسماعيل بن عليه ووكيم بن الجراح وعبد الرزاق بن همام والشافعي

<sup>(</sup>۱) سورة تبارك رقم ۱۶ ۰

<sup>(</sup>٢) طبقات الشافعية ص ١٣ ج ١٠

 <sup>(</sup>٣) طبقات الشافعية الكبرى ج١ ص ٢٣٢ وشذرات الذهب ج٢ ص ٨٩ ووفيات الاعيان

و أخرون وروى عنه اهامنا البخارى ومسلم بن الحجاج النيسابورى وأبو داود والترمذى والنسائى وأحمد بن حنبل ويحيى ابن معين ومحمد ابن يحيى الذهلى •

وحسبه شهادة الأمام أحمد بن حنبل « واسحاق عندنا امام من أثمة المسلمين وما عبر الجسر أفقه من اسحاق » •

وكان شديد الورع والتقوى ٥٠ يقول محمد بن مسلم « ما أعلم أحدا أخشى لله من اسحاق » وكما أن اسحاق كان محدثا وفقيها فقد كان مفسرا عظيما يقول أحمد بن سلمة :

« أملى على اسحاق التفسير عن ظهر قلب » ومن المجهودات الضخمة التى قام بها اسحاق النظر، فى الأحاديث ونقدها متنا واسنادا وتسحيحا وترتيب أنواع الحديث .

وهر بهذا العمل الجليل يعتبر قد أفسح الطريق ومهده أمام تلميذه البخارى الذى سار على نهجه فى نقد الحديث وتصحيحه بل كان عمل البخارى الجليل ونهجه القويم فى تأليف أعظم كتبه .

وأعظم كتاب بعد كتاب الله ٠٠ صحيح البخارى بمشرورة (١) من أستاذه اسحاق الذى عرف فى البخارى المقدرة على القيام بهذا العمل الجليل ، وكان التشابه بين التلميذ والأسادة فى المنهج الممثل فى تنقية الحديث ونقده متنا واسنادا واستنباط فقه الحديث من غير اسراف فى الرأى ٠

يقول الدكتور عبد الحميد سندالجندي في كتاب (٢) ابن قتيييه

<sup>(</sup>١) عن أبراهيم بن معقل النصفى يقول: قال: أبر عبد الله محصد بن اســماعيل البخاري كنت عند أسحاق بن راهوية قال: لو جمعتم كتابا مفتصر الصحيح سنة رسول الف معلى الله عليه وسلم قال فوقع: ذلك في قلبي قافات في جمع الجامي الصحيح المقدمة من ٤٠ (٢) أن ابن راهوية كان يعت أهل الرائ أنك المقت ويعلل ذلك بقوله لانهم كانوا يؤولون الاحادث تديلاً لا بقده المغل ملتى التمدة في ذلك على الداء عندي إلى حديثة في دار.

الاحاديث تاريلا لا يقره الفعل ويلقى التبعة على ذلك على اتباع مذهب البى حدود ديمية غدن جاء بعده من أهل النظر والقياس غى المهم الذين يصعلون أورارا ما أرجدوه ولاشـــك أن رأى الامـام أبى حنيفة برىء سمن ذلك • وكان ابن تقبيلة يطلق على مؤلاء الاتباع اسم العصابة •

ان اسحاق بن راهوية قدم للحديث أكبر، صنيع فى أنه قام بتنقية المدسوس وجرده كذلك من مسائل الفقه بعد أن كان مختلطا بها ٠٠٠ ومن التفسير • وقد نفخ فى تلاميذه من روحه فنبغ فيهم أعظم علماء الحديث وهم البخارى ومسلم والترمذى •

توفى اسحاق ليلة نصف شعبان سنة ٣٣٨ ٥٠ قال البخارى : وله سبع وسبعون سنة قال الخطيب فهذا يدل على أن مولده سنة اهدى وستين (') ٠

#### یمیی بن معین (۲)

يحيى بن معين أبو زكريا البغدادى من العلماء الجهابذة النقاد على حد تعبير ابن أبى حاتم الرازى •

نبغ وبرز فى تمييز صحيح الحديث من سقيمه ٠

وسمع الحديث من ابن المبارك وابن عيينه وابن مهدى ووكيع وهشيم وغيرهم .

اتفق العلماء على رسوخ قدمه فى الحديث ومعرفته له متنا واسنادا ١٠٠ روى ابن أبى حاتم الرازى عن محمد بن مسلم بن واره وسئل عن على بن المدينى ويحيى بن معين أيهما أهفظ ؟ \_ قال كان على أسرد وأتقن وكان يحيى بن معين أغهم بصحيح الحديث وسقيمه وهـو أحـد أربعة انتهت اليهم زعامة العلم وقد عنى بتدوين الحديث

<sup>(</sup>۱) ولحى تاريخ بنداد عن ابى بكر بن المدينى يقول : كنا يوما بنيسابور عند اسحاق ابن راهوية وصحد بن اسماعيل حاضر في الجلس واسحاق يحدث بحديث من أحاديث التبى معلى الله عليه وسلم عطاء الكيفاراني ، فقال مناه عليه وسلم عطاء الكيفاراني ، فقال لما اسمحاق : يا أبا عبد الله أين كيفاران فقال : ترية باليسن ، كان معاوية بن أبى سفيان بعث هذا الرجل من أحصاب النبى صلى الله عليه وسلم الى اليمن فسمع منه عطاء هسنذا الحديث فقال له : اسمحاق بن راهوية يا إنا عبد أله كانك قد شهبت القرم ،

 <sup>(</sup>٢) مقدمة الجرح والتعديل ص ٢١٤ وتهذيب الاسماء واللغات للنووى ج ١ ص ١٥٦ والحديث والمحدثون ص ٣٤٤ .

وتأليفه عناية فائقة ، عن عبد القاسم بن سلام يقول : « وانتهى العلم, الى أربعة الى أحمد بن حنبل والى يحيى بن معين وهـو أكتبهم له. والى غي بن المدينى والى أبى بكر بن أبى شيبة » •

وحدث عبد الرحمن بن أبى حاتم الرازى قال : « سمعت محمد ابن هارون العالمي المحزمى يقول : « اذا رأيت الرجل يقع فى يحيى بن معين فاعلم بأنه كذاب يضع الصديث وانما يبغضه لما تبين أمر الكذابين » •

وكان طلعة واسع الاطلاع مع الدقة يقول:

« لو لم نكتب الحديث عن ثلاثين وجها ما عنقناه » فكان جديرا ا بتقدير الامام أحمد فى قوله « السهاع من يحيى بن معين شفاء لما. فى الصدور » •

وقال: يحيى بن معين « رجل خلقه الله لهذا الشأن يظهر كذب. الكذابين وكل حديث لا يعرفه يحيى ليس بحديث » •

وقال فيه على بن المدينى : « ما رأيت فى الناس مثله » وعده. الماكم فى علوم الحديث من فقهاء المحدثين •

وكما كان يميى بن معين قمسة فى المديث وعلله والجرح. والتعديل كان مثالا رائما فى الورع والتقوى شان تلميذه البخارى. دفعه صدقه وثقته فى تحريه الحق أن يستقبل القبلة ويرغم يديه قائلا: « اللهم ان كنت تكلمت فى رجل ليس هو عندىكذابا فلا تغفر لى» توفى بمدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم ووضع على سرير النبى صلى الله عليه وسلم واجتمع فى جنسازته خلق كثير و واذا رجل يقول: هذه جنازة يميى بن معين انذاب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم الكذب والناس يبكون وهكذا كان شيوخ البخارى زعماء العلم الثقات النقاد الأتقياء الذين منصهم الله المقدرة على هفظ: العالم وحراسته والذود عن حياضه غذبوا عنه كذب الكذابين ٤ ووضم الوضاعين ٠

وما كان للزبد قدرة على أن يقف أمام ما ينفع الناس فذهب جفاء بومك علم النبى صلى الله عليه وسلم على يد من اختارهم الله لهدذا الشأن العظيم فأعلى قدرهم ورفع شأنهم ، ذكرت هؤلاء كتمط رائع من شبهخ البخارى الثقات الذين عرفوا جميعا بالكانة العلمية والسلوك القويم • وكانوا أكثر من أن يحصروا ، لما لهدؤلاء من صلة أقوى • وأثر واضح يتمثل في عرض أسمى مؤلفاته عليهم « وهدو الجامم المصحيح وشهادته له بالصحة وشهادة ابن راهوية لتاريخه الكبر وهما المسمى مؤلفات البخارى رحمه الله •

#### نهج البخارى في الحفظ

وهب الله محمد بن اسماعيل البخارى استعدادا فطريا يتمثل فى ، مقوة الذاكرة وصفاء الذهن •

والانسان مدين لنبوغه فى العلم الى استعداده الطبيعى وفطرته السليمة ولكن لا يستقيم الاستعداد ولا يؤتى ثماره الا بالعمل والجدو وهذا ما كان من نهج البخارى • أقبل بكليته على حفظ الحديث فأزكى استعداده وبلغ فى الحفظ مبلغا أذهل العلماء ولما رأى القسوم نبوغه وقوة ذاكرته التى بلغت حدا غير مألوف ظنسوا أنه شرب دواء للحفظ يقسول وراقة: محمد بن أبى حاتم فقلت له مرة فى خلوة: هل من دواء للحفظ ؟ فقسال لا أعلم ثم أقبل على فقال لا أعلم شسيئا أنفع المحفظ من تهمة الرجل ومداومة النظر (ا) وبذلك قد سسبق البخسارى علماء النفس بمنهجه فى ازكاء القسدرات بالعمل فى يقظة والداومة على التمرين •

كما سبقهم فى الاستعانة على التثبت بربط الملومات فقد كان يربط بين الرجل وبلده وعصره وشكوخه وزمان ولادته ووفاته ،

<sup>(</sup>١) تاريخ بغداد ٢/٢ وطبقات السبكي ٧/٢ ومقدمة فتح الباري ٢٠١/٢ .

وأقواله كما يربط بين أقوال الصحابة والتابعين وبين الأصول من الكتاب والسنة حتى يصبح القول واضحا فى ذهنه من كل جوانبه وبهذا المنهج. أصبح رأسا فى حفظ الأحاديث وأسانيدها •

وصاحب الملكة القوية فى تمييز صحيحها من سقيمها كما كان فى. فهم معانيها •

عن سليم بن مجاهد يقول : كنت عند محمد بن سلام البيكندى. فقال لي : لو جئت قبل • • لرأيت صبيا يحفظ سبعين ألف حديث. فخرجت في طلبه حتى لقيته فقلت له: أنت الذي تقول أنا أحفظ سبعين. ألف حديث ؟ قال نعم وأكثر منه ولا أجيئك بحديث عن الصحابة. والتابعين الا عرفت مولد أكثرهم ووفاتهم ومساكنهم • • ولست أروى. حديثًا من أحاديث الصحابة والتابعين الا وله أصل أحفظ ذلك عن. كتاب الله أو سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم (١) وظل البخاري. يتهم نفسه ويديم النظر حتى أصبح فريد عصره قال أبو بكر اللكواذاني : « ما رأيت مثل محمد بن اسماعيل كان يأخذ الكتاب من العلم فيطلع عليه اطلاعه • فيحفظ عامة أطراف الحديث من مرة. واحدة (٢) • وقال اسحاق بن أحمد : سمعت في سنة سبع وأربعين. ومائتين • محمد بن ادريس الرازي أبا حاتم يقول : يقـــدم عليكم رجلًا من أهل خراسان لم يخرج منها أحفظ منه ولا قدم العراق أعلم منه. فقدم علينا محمد بن اسماعيل بعد شهر • وهكذا كانت مكانة البخاري في عصره ينتظر قدومه ويحتفل به قبل شهر من زيارته ، وقد عقد امتحان معضل في بغداد مدينة العلم والعاماء فاجتازه بمهارة رائعة مذهلة •

عن أحمد بن الحسن الرازى قال : سمعت أبا أحمد بن عدى. يقول : سمعت عدة مشايخ يحكون أن محمدا بن اسماعيل البخاري.

<sup>(</sup>۱) تاریخ بغداد \_ طبقات السبکی ج ۲ .

<sup>(</sup>٢) مقدمة متح البارى جـ ٢ ص ٢٠٠٠ ٠

قدم بعداد فسمع به أصحاب المصديث فاجتمعوا وعصدوا الى مائة مديث فقلبوا متونها وأسانيدها وجعلوا متن هذا الاسناد لاسناد آخر واسناد هذا المتن لمتن آخر و

ودفعوا الى عشرة أنفس الى كل رجل عشرة أحاديث وأمروهم اذا حضروا المجلس أن يلقوا ذلك على البضارى وأخذوا العددة المجلس فحضر المجلس جماعة أصحاب الحديث من الغرباء من أهل خراسان وغيرها ومن البغداديين فلما اطمأن المجلس بأهله انتدب اليه رجل من العشرة فسأله عن حسديث من تلك الأحاديث فقال البخارى « لا أعرفه » فسأله عن آخر فقال : « لا أعرفه » فما زال يلقى عليه واحدا بعد واحد حتى فرغ من عشرته والبخارى يقدول : لا أعرفه فكان الفهماء ممن حضر المجلس يلتفت بعضهم الى بعض ويقدولون : الرجل فهم ، ومن كان منهم غير ذلك يقضى على البضارى بالعجـــز والتقصير وقلة الفهم ثم انتدب آخر من العشرة ، فسأله عن حديث من تنك الأحاديث المقلوبة فقال البخارى: لا أعرفه فسأله عن آخر فقال لا أعرفه قلم يزل يلقى عليه واحدا بعد الآخر حتى فرغ من عشرته والبخارى يقول: لا أعرفه ثم انتدب اليه الثالث والرابع الى تمام العشرة حتى فرغوا كلهم من الأحاديث المقلوبة والبخارى لا يزيدهم على ألا أعرفه فلما علم البخاري أنهم قد فرغوا التفت الى الأول منهم ققال : أما حديثك الأول ، فهو كذا والثاني فهو كذا ٠٠ والثالث والرابع على الولاء حتى أتى على تمام العشرة قرد كل متن الى استاده ، وكل اسناد الى متنه وفعل بالآخرين مثل ذلك ورد متون الأحاديث كلها الى أسانيدها وأسانيدها الى متونها فأقر له الناس بالحفظ وأدعنسوا لهـ بالفضل (١) قال المافظ بن حجر : وهنا يخصع للبخاري قما العجب من رده الفطأ الى الصواب • قانه كان حسافظًا بل العجب من حفظه اللخطأ على ترتيب ما ألقوه من مرة واحدة واذا علمنا أن الامتحال كان

<sup>(1)</sup> طبقات الشافعية ،ج. ٢. من ٦٠ -

من علماء بغداد فى عصرها الذهبى الزاهر بعلماء الاسلام ازداد تقديرنا لمواهب البخارى العلمية ، ومن هذا الامتحان الذى اجتازه البخارى يتبين بوضوح أن البخارى كان موسوعة علمية بمعرفة جميع الأحاديث بأسانيدها ومتونها ولهذه المقدرة العلمية حاز ثقة العلماء فالتف حسول مجلسه عشرات الآلاف ينهلون من فيضه وشهدوا له بالحفظ والسبق ، عن صالح بن محمد البغدادى يقول : كان محمد بن اسسماعيل يجلس ببغداد وكنت استملى عليه ويجتمع فى مجلسه أكثر من عشرين ألفا ، وقال أبو بكر محمد بن حريث : وسألت الفضل ابن العباسى الرازى أيهما أحفظ ؟ أبو زرعة أم محمد بن اسماعيل ؟

فقال: لم أكن التقيت مع محمد بن اسماعيل فاستقبلنى بين حلوان وبغداد فرجعت معه مرحلة وجهدت على أن أجيء بحديث لا يعرغه غما أمكنني وأنا أغرب على أبى زرعة عدد شعره (١) •

وقال: عمرو بن على: حديث لا يعرفه محصد بن اسماعيل ليس بحديث و وقال محمد بن أبى حاتم: سحمت حاشد بن اسماعيل و آخر يقولان: كان أبو عبد الله محمد بن اسماعيل يختلف معنا الى مشايخ البصرة وهو غلام فلا يكتب حتى أتى على ذلك أيام وكنا نقول له: انك تختلف معنا ولا تكتب فما معناك غيما تصنم ؟ فقال لنا بعدد ستة عشر يوما انكما أكثرتما على وألمحتما فأعرضا على ما كتبتما فأخر جنا ما كان عندنا فزاد على خمسة عشر ألف حديث فقرأها كلها عن ظهر قلب حتى جعلنا نحكم على حفظه ثم قال: أترون انى أختلف هدرا وأضيع أيامى ؟ فعرفنا أنه لا يتقدمه أحد •

وكان أهل المعرفة من البصرة يعدون خلفه فى طلب الحديث وهو شاب حتى يعلبوه ، على نفسه ويجلسوه فى بعض الطريق فيجتمـع عليه ألوف أكثرهم ممن يكتب عنه • وكان أبو عبد الله عند ذلك شابا لم يخرج وجهه (٢) •

<sup>(</sup>۱) مقدمة نتح البارى لابن هجر ج ۲ ص ۱۹۹ .

<sup>(</sup>٢) تهذيب الاسماء والملغات للنووي ج ١ م ١٠ .

#### معرفة البخارى بعلوم الحديث

وكما أن البخارى حجة فى الحفظ فهو حجة فى فهم علل الحديث ومرجع لكبار علماء عصره • وموضع اكبارهم واجلالهم قال ابراهيم الخواصر:

رأيت أبا زرعة كالصبى جالسا بين يدى محمد بن اسماعيل بسأله عن عال الحديث ( $^1$ ) وقال حاشد بن عبد الله : رأيت محمد بن رافع وعمرو بن زرارة عند محمد بن اسماعيل وهما يسألانه عن عالم الحديث فلما قاما قالا لمن حضر : لا تخدعوا ان أبا عبد الله أفقه منا وأبصر ( $^1$ ) ويقول أبو حامد الأعمش : رأيت محمد بن اسماعيل في جنازة ومحمد ابن يحيى الذهلى « امام نيسابور وشيخ البخارى » يسأله عن الأسماء والكنى وعلل الحديث والبخارى يمر فيها مثل السهم كأنه يقرأ « قل هو الله أحد » ( $^1$ ) •

وقد شهد للبخارى تلميذان من تلامذته طبقت شهرتهما الآغاق •• هما الامام مسلم بن الحجاج والامام أبو عيسى الترمذى •

قال أحمد بن حمدون : جاء مسلم بن الحجاج الى البخارى فقبل بين عينيه وقال : دعنى أقبل رجليك يا أستاذ الأساتذة ويا سيد المحدثين ويا طبيب الحديث في علله (٤٤) •

ويقول له: لا يبغضك الا حاسد وأشهد أن ليس فى الدنيا مثلك • قال أبو عيسى الترمذى : « لم أر بالعراق ولا بخراسان فى معنى العلل والتاريخ ومعرفة الأسانيد أعلم من محمد بن اسماعيل » (°) •

 <sup>(</sup>۱) الحديث المعل هو الذى اطلع غيه على علة تقدح في صحته بع أن الظاهر السالابة منها • سقدمة ابن الصلاح ص ٩٨ وذلك كالارسال في الموصول والوقف في المرفوع •

۲) التهذیب لابن حجر ج ۹ می ۵۳ .

 <sup>(</sup>٣) البداية والنهاية ج ١١ ص ٢٦ .
 (٤) البداية والنهاية ج ١١ ص ٢٩

<sup>(</sup>٥) تاريخ بغداد ج ٢ ص ٢٧ .

\_'07 \_

#### نهج البخارى في قراءة القرآن

القرآن الكريم هو المعجزة الخالدة لرسول الله صلى الله عليه وسلم ودليل رسالته • والداعى الى السنة والتزامها « وما أتاكم الرسول غذوه وما نهاكم عنه غانتهوا » •

والسنة هي المبينة للقرآن (وأنزلنا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل اليهم) من هذين المصدرين أشرقت الرسالة المحمدية غمن درس القرآن عرف مكانة السنة وشغف بها ومن عرف السنة غهم القـرآن أدق غهم كامير المؤمنين في الحديث من الطبيعي أن يكسون أعرف الناس بدلالة القرآن ومعانية وتفسيره في ضوء السنة ومن هنا نبع شعوره بعظمـة القرآن وجلاله غلم يرتله بلسانه غقط ويقصره على حنجرته وانما يعمل غيه بصره وغكره ويشغل به قلبه وسمعه ويدقق في أمثاله ويعرف حلاله من حرامه وهذه هي القراءة المجيدة المفيدة والتي جعل الله غيها الشفاء والرحمة و

سئل الدرامي عن حديث وقبل له أن البخاري قد صححه غقال: محمد بن اسماعيل أبصر منه ، وهو أكيس خلق الله ، عقل عن الله ما أمر به ونهي عنه في كتابه ، وعلى لسان نبيه أذا قرأ محمد القرآن شغل قلبه وبصره وسمعه وتفكر في أمثاله وعرف حلاله من حرامه (() •

<sup>(</sup>۱) ترجمة البخارى طبع المنيرية ص ۲۱ ٠



# اكبابالثانى

حياة البخارى العامة

« محمد بن اسماعيل كان أمة من الأمم دينا غاضلا يحسن كل شيء »

العجلى

#### مكانة البخاري في الصلاح والورع

ان سر نبوغ البخارى ووصوله الى المكانة العلمية الفريدة انما هو حبه لله ورســـوله ولو لم يكن محبا لرسول الله صلى الله عليــه وسلم وتعاليمه • لما استطاع أن يصل الى هذه المكانة العلمية فى الأحــاديث قمن المعلوم أن طالب العلم لا ينبغ النبوغ القــوى الا فيما حبب الى نفسه وانشرح له صدره •

وتعاليم الرسول صلى الله عليه وسلم كلها غياضـــة بالدعـــوة الى التقوى ومكارم الأخلاق •

ولا يكون مبالغا من يقول بأن البخارى رحمه الله اتخذ الرسوك قدوته • وطبق تعاليمه على نفسه غاجتمعت غيه كل المعانى الكريمة •

فهو مكثر العبادة ، يصلى فيسلم وجهه وقلبه لله وينصرف بكليت. الليه فى خشوع المؤمن السعيد بعبادته وقراعته .

عن محمد بن أبى حاتم الوراق قال : دعى محمد بن اسماعيل الى بستان بعض أمسحابه غلما حضرت صلاة الظهر صلى القدوم ثم قام للتطوع غاطال القيام غلما غرغ من صلاته رفع ديل قميصه غاذا زنبور قد أبره فى ستة عشر موضا وقد تورم من ذلك الجسد وكان آثار الزنبور فى جسده ظاهرة ، غقال له بعضهم : كيف لم تخرج من الصلاة فى أول ما أبرك ؟

فقال : كنت في سورة فأحببت أن أتمها وعن نسيج بن سعيد قال (١):

 <sup>(</sup>١) في الطبقات وتاريخ بغداد وأما في المقدمة « مقسم » ٠

كان محمد بن اسماعيل البخارى اذا كان أول ليله من رمضان يجتمع اليه أصحابه فيصلى بهم ويقرأ فى كل ركعه عشرين آية وكذلك الى أن يختم القرآن ، وكان يقرأ القرآن فى السحر فى كل ثلاث ليال ، وكان يقرأ القرآن فى السحر فى كل ثلاث ليال ، وكان يقوم ختمة ويكون ختمه عند الاغطار فى كل ليلة ويقول عند كل ختم دعوة مستجابة (() ، وهذا الاتمال الدائم بالله عن طريق العبادة أضفى عليه حسن المعاملة مع الناس غكان شديد الورع فى معاملته يخاف الشبهات ،

قال أبو سعيد « بكر بن منير » : كان حمل الى محمد بن اسماعيله بضاعة انفدها الله غلان اجتمع بعض التجار الله بالعشية ، غطابوها بربح خمسة آلاف درهم غقال أيم : انصرغوا الليلة غجاء من الحد تجار آخرون غطلبوا منه تاك البضاعة بربح عشرة آلاف درهم غردهم وقال : انى نويت البارحة أن أدفع الى الذين طلبوا منى أمس بما طلبوا أول مرة وقال : لا أحب أن أغير نيتى (٢) ، وعن عبد الله بن محمد المصيار فى : كنت عند محمد بن اسماعيل فى منزله غياءته وأرادت دخول المنزل غعثرت على محبرة بين يديه غقال لها : كيف تمشين ؟ قالت : اذا لم يكن طريف كيف أمشى ؟ غيسط يديه وقال : اذهبى غقد أعتمتك • غقيل له يا أبا عبد الله أغضبتك ؟ فقال : أرضيت نفسى بما غعلت (٢) • غقيل له يا أبا عبد الله أغضبتك ؟ فقال : أرضيت نفسى بما

فما أروع هذا السمو فى المحاملة ، شعر احساسه الدينى المرحف بأنه أغضب الجارية باعتراضا التأنيبي الرقيق اليها ، فكنر عن ذلك باعتاقها حتى يرضى نفسه الطبية النقية ويقول : وراقه سمعته يقول لأبي معشر الضرير : اجعلنى فى حل يا أبا معشر غقال : من أى شيء ؟ غقال : رويت حديثا يوما عنك ، غنظرت اليك وقاد أعجبت با وأنت تصرك

<sup>(</sup>۱) تاریخ بغداد ج ۲ ص ۱۱ ۰

 <sup>(</sup>۲) طبقات الشافعية جـ ۲ ص ۱۰ ٠
 (۳) مقدمة الفتح جـ ۲ ص ۱۹۵ لابن حجر ٠

رأسك ويديك فتبسمت من ذلك قال : أنت فى حل \_ يرحمك الله يا أبا عبد الله (١) •

وعن وراقة : سمعته يقول ما اغتبت أحدا قط منذ علمت أن الغيية حرام •

قال بكر بن منير: سمعت محمد بن اساعيل البخارى يقول: انن لأرجو أن ألقى الله ولا يحاسبنى انى اغتبت أحدا (٢) • وسلمعه وراقه يقول: لا يكون لى خصم فى الآخرة فقال له: ان بعض الناس ينقمون عليك التاريخ ويقولون فيه اغتاب الناس فقال: انما روينا ذلك ولم نقله من عند أنفسنا • وقد قال: النبى صلى الله عليه وسلم بئس أخو العشيرة (٦) ويقول ابن حجر: كان البخارى فى كلامه فى الرجالية توق زائد وتحر بليغ فمن تأمل كلامه فى الجرح والتعديل فان أكثر ما يقول: سكتوا عنه ، فيه نظر ، تركوه ، ونحو هذا •

وقل أن يقول : كذاب أو وضاع وانما يقول كذبه لهلان « ورماه لهلان » يعنى بالكذب وهذا من شدة ورعه •

وعن الذهبى: أبلغ تضعيفه فى المجروح منكر الحديث ، ويقدول البخارى: (١) كل من قلت عنه منكر الحديث فلا تحل الرواية عنه ، وأكسبه ورعه التحرى فى الدقة والأمانة العلمية قال وراقة سحل عن خبر حديث فقال: يا أبا فحلان ترانى أدلس وقد تركت عشرة آلاف حديث لرجل فيه نظر وتركت مثلها أو أكثر منها لغيره لى فيه نظر و

وقد نفى النوم عن عينيه نفس أبيه مشغولة بالعلم والعبادة ومكارم الإخلاق ، قال وراقة : اذا كنت معه فى سفر يجمعنا بيت واحدد الا فى القيظ ، فكنت أراه يقوم فى الليلة الواحدة خمسة عشرة مرة الى عشرين

<sup>(</sup>۱) تاریخ بغداد جـ ۲ ص ۱۳

<sup>(</sup>٢) الطبقات جـ ٢ ص ٩ لابن السبكى •

<sup>(</sup>٣) البداية والنهاية جـ ١١ ص ١١٩ .

<sup>(</sup>٤) الطبقات جـ ٢ ص ٩ لابن السبكي ٠

مرة • وفى كل مرة يأخذ القداحة غيرى نارا فى يده ويسرج ويضرح أحاديثه غيعلم عليها ثم يضمع رأسه • غقلت : انك تحمل على نفسك كل هذا ولا توقظنى ؟ غقال : أنت شاب غلا أحب أن أغسد عليك نومك وكان يصلى وقت السحر ثلاث عشرة ركعة ويوتر منها بواحدة • وكان معه شيء من شعر النبى صلى الله عليه وسلم (() •

وهذه الحالة النفسية من قيامه مرات بالليل تمسل مسدى اهتمامه بالعلم وتركيز الذهن غيه غكاما تذكر شيئا سجله وهسذا خلق العلماء المنصرغين للتأليف والعلم ، وما أكرم خلقه وشعوره في معاملته لتابعه وراقه في محافظته على راحته غلا يقلقه ويؤثر أن يصلح المصباح لنفسه وما أتقاه وأصفى نفسه غقبل أن يبدأ حياته العلمية في الليل يصفى نفسه بركعات تقربا الى ربه في وقت الصفاء في السحر وهسذا هو نهج المحدث الذي يعيش مع حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم •

# كرم البخارى وزهده

ورث البخارى عن والده ثروة ضخمة مطهرة غلم يستغلها في التنعم والتلذذ بالماذات الدنيوية بل عاش متقشفا زاهدا في الترف الدنيوية بل عاش متقشفا زاهدا في الترف الدنيوية بك كاخبر ما ينعم به في طعامه أن يأكل مع الخبز سكرة ولم يكن هذا التقشف كاذبا وطريقا خداعا الى الشيح بالمال وادخاره كما يتوارى فيه بعض الناس وانما كان التقشف الصادق « ودليله الزهد في المال وانفاقه في أوجه البر والاحسان مؤمنا بقوله تعالى : « وما عند الله خير وأبقى » « « ما عندكم ينفد وما عند الله باق » •

يقول البخارى : كنت أستغل فى كل شهر خمسمائة درهم • فأنفقها فى الطلب وما عند الله خير وأبقى (٢) •

<sup>(</sup>۱) تاریخ بغداد ج ۲ ص ۱۳

<sup>(</sup>٢) الطبقات جـ ٢ ص ١١٠

وقال : وراقه كنا بفربر وكان أبو عبد الله يبنى رباطا (١) مما يلي بخارى غاجتمع بشر كثير يعينونه على ذلك وكان ينقل اللبن غكنت أقول: يا أبا عبد الله انك تكفى ذلك ، فيقول هذا الذي ينفعني ، وكـان ذبح لهم بقرة فلما أدركت ا:قدور دعا الناس الى الطعام فكان معه مائة نفس أو أكثر ولم يكن علم انه يجتمع ما اجتمع وكنا آخرجنا معه من « فربر » خبرا بثلاثة دراهم وكان الدبر إذ ذاك خمسة أمنان بدرهم فألقيناه بين أيديهم فأكل جميع من حضر وفضلت أرغفة صالحة ، وكان قليل الأكل جدا كثير الاحسان الى الطلبة مقرط الكرم (٢) ويتبين من بين سطور هذا القول مشاركته في عمل الخير بالمحافظة على ثغرور المسلمين وكرمه المفرط فاستحق اكرام الله له بوضع البركة في طعامه . والبخاري دائما لا يؤثر الدنيا على الآخرة ولا يرضى أن يبيع دينه بدنياه فهو بعيد النظر في خطواته يضمى بالدنيا الفانية من أجل الآخرة الباقية ، يقول وراقة عنه : انه ورث من أبية مالا جليل وكان يعطيم مضاربة (٢) فقطع غريم خمسة وعشرين ألفا فقيل له استعن بكتاب الوالي فقال : ان أخذت منهم كتابا طمعوا ولن أبيع ديني بدنياى ثم صالح غريمه على أن يعطيه كل شــهر عشرة دراهم وذهب ذلك المال كلــه (٤) واستبدل البخاري أمواله أضعافا مضاعفة في سحل الحسنات وكان مصير هذه الثروة الجليلة التي ورثها أن أقرضها لله ابتغاء وجهه ورضوانه وأصبح غنيا برضاء الله له • وبما هداه اليه من ثروة علمية قال عمر بن حفص الأشقر: كنا مع محمد بن اسماعيل بالبصرة نكتب الحديث غفقدناه أباما : فطلبناه فوجدناه في بيت وهو عربان وقد نفد ما عنده ولم بيق شيء فاجتمعنا وجمعنا له الدراهم حتى اشترينا له ثوبا وكسوناه

 <sup>(</sup>١) في مختار المسحاح الرباط ما تشد به الدابة والرباط أيضًا - المرابطة وهي ملازمة الثغور ضد العدو • ورباط الخيل مرابطتها •

<sup>(</sup>۲) ترجمة البخارى ص ۱۳ ط المتيرية · (۳) خارة في الله من القراف و فقال المنام و و

<sup>(</sup>٣) ضاربة في المال وهي القراض « مختار الصحاح » •

<sup>(</sup>٤) مقدمة فتح الباری جـ ۲ ص ۱۹۶ ۰

ثم اندغع معنا فى كتابه الحديث (١) • والكريم قريب من الله وهـو معه يرزقه من حيث لا يحتسب تأخرت نفقته حتى جعـل يتناول حشيش الأرض فلما كان فى اليوم الثالث يقول: أتانى رجل لا أعرفه فأعطـانى صرة فيها دنانير (٢) •

ووطد البخارى نفسه على أن يكون فى ذروة الثقاة الأطهار الأبرار بكل ما تشمله التقوى من المعانى السامية النبيلة حتى يكون ربانبا يدعو غيستجاب له:

وعذا المنهج الذى رسمه لحياته وطبقه أتم تطبيق كان ينادى به ويدء المسلمين اليه ويريد أن يكون كل مسلم متطيا بالتقوى التى تؤهله لاستجابة الدعاء منه ، ولا ينبغى للمسلم أن يكون بحالة اذا دعا يقول وراقة قال البخارى : « ماينبغى للمسلم أن يكون بحالة اذا دعالم يستجب له » والدعوة الى التقوى والعبادة وتذكر الموت وحسسن الخلق كانت طبيعته ودعوته التى دائما يدعو اليها حتى غيما أثر عنه من أشعار قليلة قال الحاكم أبو عبد الله (٢) : قرأت بخط أبى على المستملى وأنشد المخارى :

أغتنم فى الفراغ فضل ركوع كم صحيح رأيت من غير سقم قال وأنشد أبضا:

خالق الناس بخلق واسع وقال:

أن تبق تفجع بالأحبة كلهم

فعسى أن يكون موتك بغته ذهبت نفسه الصحيحة هلته

لا تكن كلبا على النساس تهر

وفناء نفسك لا أبالك أغجم

<sup>(</sup>۱) تاریخ بغداد جـ ۲ ص ۱۳ ۰

<sup>(</sup>٢) الطبقات جـ ٢ ص ١١٠

<sup>(</sup>٣) الطبقات الشافعية جـ ٢ ص ١٥ ومقدمة الفتح جـ ٢ ص ١٩٦٠ -

فأشعاره (() تدعو الى لزوم عدم ضياع الوقت بل ينبغى اشاله بالعبادة وأن يكون المسلم صاحب خلق حسسن يسلم الناس من شره وضرره « وينتفعون بخيره وبره » ٠

#### مهارته واستعداده للجهاد

والبخارى الذى اهتم بحفظ الحديث وغهمه اهتم بتطبيق ما أمر الله به ورسوله غاتخذ هذا منهجا فى سيرته غكانت حميدة للغاية رائعــة فى كل حوانمها •

عرف قيمة الجهاد في الاسلام وشجاعة الرسول صلى الله عليه وسلم ومهارته في الحرب غاتخذه القدوة الحسنة فتعلم استعمال آلات الحرب وأتقن الجهاد ونبغ في أشق أمور الحرب وأرقاها حينئذ رمساء الرمى « وكان فيه الممتاز على غيره بحيث لا يخطى الهدف اذا رمساء مرات عديدة » (\*) واهتم بثغور المسلمين الاهتمام البالغ ولم يشغله العلم عن ذلك وهذا النفوس الكبيرة كما يقول ابن سينا : لا يشغلها شيء عن شيء والنفوس النقية يبارك الله لها في وقتها بفضل الاخسلاص والعمل و قال وراق البخارى : رأيته استلقى ونحن « بغربر » في تصنيف كتاب التفسير وكان أتعب نفسه في ذلك اليوم في التخريج فقلت له : اني سمعتك تقول : ما أتيت شيئا بغير علم غما الفائدة من الاستلقاء ؟ قال : أتعبت نفسى اليوم وهذا ثخر خشيت أن يحدث غيه حدث من أمر

العدو غاهبيت أن أستريح وآخذ أهبة وان غافصنا العدو « غاهأنا على غرة » كان بنا حراك وقال : كان ابو عبد الله يركب الى الرمى كثيرا فما أعلم فيما رأيته فى طول ما صحبته أخطأ سهمه الهدف الا مرتين ، بل كان يصيب فى كل ذلك ولا يسبق قال : ركبنا يوما الى الرمى ونصن بفربر غفرجنا الى الدرب الذى يؤدى الى الفرضة غجعلنا نرمى غأصاب سهم أبى عبد الله وتد القنطرة التى على النهر غانشق الوتد غلما رأى.

<sup>(</sup>١) ترجمة البخارى المطبعة المثيرية ١٦٠٠

<sup>(</sup>٢) ترجمة البخارى المثيرية ٠

ذلك نزل عن دابته فأخرج السهم من الوتد وترك الرمى وقسال لنا : الرجعوا • فرجعنا • فقال لى وهـ و يتنفس الصـعداء : يا أبا جعفر لى الله حاجة فقلت نعم • قال : تذهب الى صاحب القنطرة فتقول : انا الخطالنا بالوتد ، فنحب أن يأذن لنا فى اقامة بدله ، أو تأخذ ثمنه وتجعلنا فى حل مما كان منا • وكان صاحب القنطرة حميد بن الأخضر فقال لى : ابلغ أبا عبدالله السلام وقل له : أنت فى حل مما كان منك ، فان جمير مكتى لك الفداء • فأبلغته الرسالة فقهال وجهه وأظهر سرورا كثيرا • محتى وتصدق بثلاثمائة درهم (١) •

## قضية البخاري مع محمد بن يحيى الذهلي

محمد بن يحيى الذهلى شيخ المصدئين بنيسابور ومن تلامذته البخارى ومسلم بن الحجاج ومجلسه فى نيسابور قبلة العلماء ومجمعهم العلمي وعندما قدم البخارى نيسابور كان محمد بن يحيى الذهلى من المرحبين به العارفين قدره فى علمه وصلاحه فأوصى الناس بالاستفادة من علم البخارى وما كان يدور بخلده: أن مجلس البخارى سيحظى بالاقبال الفائق حتى ينصرف الناس الى مجلسه فيحصل الظال فى مجلس الذهلى و

قال الحسن بن محمد بن جابر « قال لنا الذهلي لما ورد البخاري نيسابور • اذهبوا الى الرجل الصالح فاسمعوا منه فذهب الناس اليه و أقبلوا على السماع منه حتى ظهر الخلل في مجلس الذهلي فحسده بعد ذلك وتكلم فيه » (٣) •

وكان أثر فتنة القول بخلق القرآن كما هو رأى القامى أحمد بن أبى داود المعتزلى ومن معه من المعتزلة الذين ينكرون الصفات القديمة لله ومنها الكلام خوف تعدد القدماء على زعمهم ، وما دروا أن المنوع هو تعدد الذوات لا الصفات لذات واحدة وكانت هذه الفتنة قد ظهرت

<sup>(</sup>١) تهدَيب الاسماء جـ ١ ص ٧٥ والطبقات جـ ٢ ص ١٠٠

<sup>(</sup>٢) طبقات الشافعية جـ ٢ ص ١١ لابن السبكي ٠

في عهد المعتصم والواثق وأوائل عهد المتوكل وكانت مثار خلاف المعتزلة فى مقابل أهل السنة القائلين بقدم القرآن ــ كلام الله القديم معناه ومدلوله قديم وهو نوع من أنواع صفة الكلام النفسية القديمة المقائمة بذاته تعالى •

وكان مع المعترات الدكام المتأثرون بهم وعلى رأسسهم المامون. وامتدن غيها كبار أهل السنة ومنهم الامام أحمد بن حنبل واحمد بن نصر الخزاعى وأبو يعقوب البويطى واستعر أوار الفتنة حتى أدت الى مختلف أنواع التعذيب واستمرت من سنة ٢١٨ ـ ٣٣٤ ه حتى أخمدها المتوكل وانتصر الأهل السنة ونهى عن الكلام في هذه المسألة والنهى عن الكلام في مشاكل علم الكلام هو شأن السلف فقد ضرب عمر بن الفطاب. من يتكام في القدر وطرده وقال مالك للمسائل عن معنى الاستواء: الاستواء معلوم والكيف مجهول والسؤال عنه بدعة وهذا هو منهج أحمد ابن حنبل كما هو منهج البخارى و

والقرآن كلام الله غير مظوق كما عليه أهل السنة والحق هـ في ما ذهب اليه الامام البخارى و وهناك غرق بين القرآن وبين القراءة كما بيقول البخارى: يقال فلان حسن القراءة وردىء القراءة ولا يقال حسن ظلقرآن ولا ردىء القرآن ولا السلف طلقرآن ولا الله السلف وأما التلفظ غذهب أهل السنة بل جميع الأمـة الى أن التلفظ بالقرآن أى حرفية اللفظ وصوته الذى تنطقه السنتنا وتتلفظ به وتكتبه أيدينا حادث غير قديم ولا عبرة لما ينسب الى الحنابلة عن طريق جماعة من غلاة الحشوية من أنه قديم أيضا فهى رواية شاذة معارضة لصريح العقل. ومنافيـة لصحيح النقل وما روى عن الامام أحمد رضى الله عنـه من وميه من زعم ذلك بالاعتدال والكفر فعلى تسليم صحته وأنـه ليس من وضع الحشوية التى انتسبت ظلما اليه وأساءت أبلغ الاساءة لذهبــه ليس محمولا على ظاهره بل المراد منه التنفير من التصريح به والزجر ليس محمولا على ظاهره بل المراد منه التنفير من التصريح به والزجر

<sup>(</sup>١) مقتبس عن كلام مقدمة البخارى لفضيلة الشبخ عبد الغنى بتصرف ص ٨٧٠

عن الخوض هيه خشية أن يتأثر ويجره ذلك الى القول بمذهب الاعترال والمكار صفة الكلام القديمة أو خشية أن يتأول متأول ويحمله على مذهب المعتزلة ويشنع بقائله ويؤكد ذلك قول ابن السبكى فى ترجمة الحسين بن على الكرابيسي صاحب الشافعي (١) •

قيل للكرابيسي « ما تقوله في القرآن قال كلام الله غير مظهوق فقال نه السائل فما تقول في لفظ القرآن ؟ فقسال : لفنك به مظهوق فمضى السائل فما تقول في لفظ القرآن ؟ فقسال : لفنك به مخلوق فمضى السائل الى أحمد بن حنبل فشرح له ما جرى فقال هذه بدعة والذي عندنا أن أحمد بن حنبل ، رضى الله عنه أشار بقوله هذه بدعة فيما المي المجواب عن مسألة التلفظ أذ ليست مما يعنى المهرء وخوض المهرء فيما لا يعنيه من الكلام بدعة فكان السكوت عن الكالم فيه أجمل وأولى و ولا يظن بأحمد رضى الله عنه أهمه يدعى أن اللفظ القارح من بين الشفتين قديم و ومقالة المصين هذه قد نقل مثلها عن البضارى والحارس بن أسد المحاسبي ومحمد بن نصر المروزي وغيرهم فمن جراء فتنة خلق القرآن وما كان لها من أثر في اهانة كثير من الصالحين تغالى بعض العامة واشتبه عليه فبدعوا كل من قال بحدوث ما يمس عوارض القرآن و

وقد استخل محمد بن يحيى الذهلى كراهية النفوس لن يتكلم في المقرآن فأراد أن يوقع البخارى في هذا الأمر حتى ينفر الناس عن مجلسه و منسوه الى الاعترال •

قال الحافظ بن عدى (٢) ذكر لى جماعة من المسايخ أن محمد بن المسايخ أن محمد بن المساعيل لما ورد نيسابور واجتمع الناس عنده حسده بعض شيوخ الموت فقال لأصحاب الحديث أن محمد بن اسماعيل يقول: يا أبا عبد الله بالقرآن مخلوق فلما حضر المجلس قام اليه رجل ، فقال : يا أبا عبد الله ماتقول في اللفظ بالقرآن مخلوق هو ؟ أو غير مخلوق ؟ فأعرض عشله البخارى ولم يجبه ثلاثا ، فألح عليه ، فقال البخارى القرآن كلام الله

<sup>(</sup>١) طبقات الشافعية جـ ١ ص ٥٢ ·

<sup>(</sup>Y) الطبقات ٢ ص ١١ ومقدمة الفتح جـ ٢ ص ٢٠٣ ٠

غير مخلوق وأغعال العباد مخلوقة والامتحان بدعة غشغب الرجل وقال قد قال لفظى بالقرآن مخلوق وشغب الناس وتفرقوا عنه ، غالبذارى يلتزم لذهب السلف غيتحرج عن الخصوض صراحة فيما يثير الفتن ويعرض عن السائل ويعترض عليه مبينا له بأن الامتحان فى مثل هذا الأمر انما هو بدعة وهذا رأى السلف كالامام مالك والامام أحمص فالسكوت عند عدم الاحتياج اليه سنة ولكن عند الاحتياج اليه يضطر العالم لتبين الصواب وهذا هو ما رآه البضارى وقال محمد بن يوسف الفربرى (١) .

سمعت أبا عبد الله محمد بن اسماعيل يقول ان أغمال العباد مخلوقة فقد حدثنا على ابن عبد الله حدثنا مروان بن معاوية حدثنا آبو مالك عن ربعي بن حراش عن حذيفة قال:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أن الله يصنع كل صانع وصنعته قال أبو عبد الله وسمعت عبيد الله بن سعيد يقول « مازلت آسمع أصحابنا يقولون أن أغمال العباد مخلوقة قال أبو عبد الله البخارى حركاتهم وأصواتهم واكتسابهم وكتابتهم مخلوقة فأما القرآن المتاو المبين في الماحف المسطور المكتوب الموعى في القلوب غيو كلام الله غير مخلوق قال تعالى « بل هو آيات ببينات في صدور الذين أوتوا العلم » غير مخلوق قال تعالى « بل هو آيات ببينات في صدور الذين أوتوا العلم » انه المقدمة قال : وقال اسحق بن راهوية أما الأوعية غمن يشسك النها مخلوقة ؟ وقال في الطبقات وقال البخارى يقال غلان حسن القراءة وردىء القرآن وانما ينسب ذلك الى القرآن لأن القرآن كلام الرب والقراءة غمل العبد وليس لأحد أن يشرع في أمر الله بغير علم زعم بعضهم أن القرآن بالفاظنا والفاظنا به شيء واحد والتلاوة هي المتلو والقراءة هي المقروء غقيل له أن التلاوة أمسكت كما أمسك كثير من أصسحابك ، ولدو بعثت الى من كتب عنك أمسكت كما أصبك كثير من أصسحابك ، ولدو بعثت الى من كتب عنك واسترددت ما أثبت وضربت عليه فزعم أن كيف يمكن هذا ؟ وقال قات

<sup>(</sup>١) تاريخ بغداد ج ٢ ص ٣١ والطبقات ج ٢ ص ١١ وبقدمة الفتح ج ٢ ص ٢٠٣ ٠

ومضى غقلت له كيف جاز أن تقول فى الله شيئًا لا يقوم به شرح وبيـــان اذا لم تميز بين التلاوة والمتلو ؟ نسكت اذ لم يجد عنده جوابا •

وقد حقق التاج السبكى فى طبقاته (ا) موقف البخارى عقال كان البخارى على ما روى غيه ممن قال لفظى بالقر أن مخلوق وقال محمد ابن حسن الزهلى : من قال وزعم أن لفظى بالقر آن مخلوق فهو مبتدع وانما أراد محمد بن يحيى والعلم عند الله ما أراده أحمد بن حنبل من النهى عن الخوض فى هذا ولم يرد مخالفة البخارى وان خالفـــه وزعم أن لفظه الخارج من بين شفتيه المحدثتين قديم فقد باء بأمر عظيم والظن به خالاف ذلك وانما أراد هو وأحمد وغيرهم من الائمــة النهى عن الخوض فى مسائل الكلام و وكلام البخارى عندنا محمول على ذكر ذلك عند الامتياج اليه غالكلام عند الاحتياج اليه واجب والسكوت عنه عند عدم الاحتياج اليه سنة غلفهم ذلك ودع غراغات المخرفين واضرب صفحا عن تمويهات الضالين الذين يظنون أنهم محدثون وأنهم عنــــد السنة واقفون وهم عنها مبعدون و

وكيف يظن بالبخارى أنه يذهب الى شىء من أقوال المعتزلة وقد مصح عنه غيما رواه الفربرى وغيره أنه قال انى الاستجهل من لا يكفر الجهمية ؟ ولايرتاب المنصف فى أن محمد بن يحيى الذهلى لحقته آفسة المسد التى لم يسلم منها الا أهل المحمة وقد سأل بعضهم البخارى عما بينه وبين محمد بن يحيى غقال البخارى كم يعترى محمد بن يحيى الصحد فى العلم والعلم رزق الله يعطيه من يشاء ٥٠ ولقد أبان البخارى عن عظيم ذكائه حيث يقول وقد قال له أبو عمرو بن المفلف أن الناس عاضوا فى قولك فقال: يا أبا عمرو من زعم أنى قلت لفظى بالقرآن مظوق ٠ فهو كذاب غانى لم أقله الا أنى قلت أغمال العباد مظوقة بالقرآن مظوق لأن الكلام فى هذا خوض فى مسائل الكلام وصفات بالقرآن مظوق لأن الكلام فى هذا خوض فى مسائل الكلام وصفات الله لا يبنى المخوض فيها الا المضرورة ولكن قلت أغمال العباد مظوقة وهى قاعدة مغنية عن تخصيص هذه المسألة بالذكر غان كل عاقل يعلم

١١ ص ١٢ ص ١١٠ النسافعية ج ٢ ص ١٢٠ .

ان الفاظنا من جملة أغعالنا وأغعالنا مخلوقة ولقد أغصح بهذا المعنى في رواية أخرى صحيحة عنه رواها حاتم بن أحمد الكندى فقال سمعت مسلم بن الحجاج غذكر الحكاية المتقدمة وغيها أن رجلا قام الى البخاري وسأله عن اللفظ بالقرآن ؟ فقال أفعالنا مخلوقة وألفاذلنا من افعالنا وفى الحكاية انه وقع بين القوم اذ ذاك اختلاف على البخلاى فقال بعضهم قال : لفظى بالقرآن مخلوق وقال آخرون لم يفل فلم يكن الانكار الا على من يتكلم في القرآن وقد اضطر البضاري لأن يسكن الفتنة بخروجه من نيسابور الى بخارى وقد روى انه لما قام مسلم بن الحجاج وأحمد بن مسلمة من مجلس محمد بن يحيى يسبب البخارى ٠ قال الذهلي لا يساكنني هذا الرجل في البلد غضي البخاري وسافر ، فنجد أن البخارى في محنته هذه لم يقترف اثما وأن ما أثير حوله أنما هو وليد الحسد من النفوس البشرية ومحمد بن يحيى رحب بالبخاري عند قدومه ولكن الشيطان للانسان عدو مبين فحسده عندما رأى أنسه احتل مكان الصدارة والتف حوله القوم وتركوا الذهلي فاستغل اثارة ألنفوس وحساسيتها بالنسببة لفتنة القسرآن وتابعه على ذلك الذين انتقدهم البخارى وجرحهم بالتضعيف واستعملوا التشويش على العامة الذين لا يفرقون بين القرآن والقراءة وكان البخارى دقيقا في تعبيره ملتزما مذهب السئف حيث أعرض عن السائل أولا ثم لما ألح عليه بين له أن السؤال بدعة وأجابه اجابة بينه لأن أفعال الرجال مخلوقة وألفاظنا من أغعالنا وكان في اجابته الضمنية الدليل على صدق قوله ومع ذلك فقد آثر السفر الى بخارى حتى لا تكون فتغة وهو فى ذلك لم يخالف السلف بل كان على مذهب أستاذه الامام أحمد الذي يرى أن التبرع بالكالم فيما يثير الجدل بالنسبة الى صفات الله انما هو بدعة والقرآن عند محمد ابن اسماعيل هو كلام الله غير مخلوق قال محمد بن نعيم (١) سأل محمد ابن اسماعيل لما وقع في شانه ما وقع عن الايمان فقال قول وعمل يزيد وينقص والقرآن كلام الله غير مظوق وأفضل الصحابة أبو بكر ثم عمر ثم عثمان ثم على وعلى هذا حبيت وعليه أموت وعليه أبعث ان شاء الله.

<sup>· (</sup>۱) التهذيب ج ٩ ص ٣٥ لابن حجر ٠

# اعتسزاز البضارى بعامه

# ومحنته مع أمير بخارى خالد بن أحمد الذهلى

ترك البخارى نيسابور ايثارا للسلامة وعدم الفتنة وذهب الى بلدنه بخارى واستقبل أروع استقبال « فنصبت له ائقبـــاب على فرسخ من البلد واستقبله عامة اهل البلد حتى لم بيــق مذكور ونئر عليه النراهم والدنانير » (') •

والتف حوله الناس في مجلسه في المسجد والمنزل والكل عنسده سواء فى توجيه العناية والاستفادة من علمه ونشر سنة النبى صلى عليه وسلم غوجد غيه العلماء أنه الأمل المرجو والمرجع الأصيل فأقبلوا عليه للاستفادة منه ، ومثل البخارى في اخلاصه للعلم وقوته يهمه أن يرضى نهم الناس ارضاء الله وأن يكون النفع عاما للجميع وليس لديه من الوقت فسحة للدرس الخاص وليس في نفسه المداغع الى التقرب الى الأمير على حساب مصلحة الغير الأنه استمد جاهه واحترامه من سلطان العلم ؟ وشعور العالم برضاء ربه وسيره في طريقه وتأدية رسالته يكسب العالم سعادة كاملة وعزا وسلطانا وكيانا يرى نفسه فى وضع كريم غير محتاج الا لله وحده ، غلما طلب أمير بخارى خالد بن أحمد أن يأتيه بكتبه حتى يسمعها له والأولاده في قصره خاصة رفض البخاري أن يستجيب لطلبه وقال « فى بيت العلم والحلم يؤتى » فأغهمه أن العلم يسعى اليه فراسله الأمير طالبا أن يعقد مجلسا لاولاده لا يحضره غيرهم ويحضر الأولاد اليه فامتنع أيضا وقال « لا يسعني أن أخص بالسماع قوما دون آخرين » • قال أبو سعيد بكر بن منير البخارى « بعث الأمير خالد بن أحمد الذهلي والى بخارى وخليفة ابن طاهر الى محمد بن اسماعيل أن احمل الى كتاب الجامع والتاريخ وغيرهما الأسمع منك فقسال محمد

<sup>(1)</sup> مقدمة الفتح ج ٢ ص ٢٠٥٠

ابن اسماعيل لرسوله قل له: انى لا أذل العلم ولا أحمله الى أبواب ، المسلاطين فان كان لك الى شيء منه حاجة فأحضرنى فى مسجدى أو فى دارى وان لم يعجبك هذا فأنت سلطان فامنعنى من الجلوس ليكون لى عذر عند الله يوم القيامة لأنى لا أكتم العلم لقول النبى صلى الله عليه وسلم من سئل عن علم فكتمه الجم بلجام من نار • فكان سبب الوحشة بينهما هذا (١) •

غاصر الأمير في نفسه العداوة للبخاري وصار يتحين له الفرص حتى وصله كتاب محمد بن يحيى الذهلي الذي لم يكتف بصرف الناس عن البخارى فى نيسابور غلم يقنع برحيله منها رغبة فى تسكين الفتنــه فواصل عداءه للبخاري بكتاباته للولاة والعلماء بالتشنيع على البخاري بمسألة اللفظ ورميه بالاعتزال جذافا وبهتانا وممن كتب اليهم من العلماء أبو حاتم وأبو زرعة الرازى كما كتب الى الأمير خالد بن يحيي الذهلي نائب الطاهرية ببخارى غلما وصل الأمير كتاب الذهلي انتهز الفرصية للانتقام من البضاري وأراد أن يصرف الناس عن السماع منه وكان البخارى في جامع بخارى مجلس يجلس فيه لاملاء العلم اليهم وكانوا يعظمونه جد التعظيم ويكرمونه أشد التكريم غلم ينفذوا ارادة الأمير ورغبته واستمروا فىالتلقى عنه فأمر الأمير عند ذلك بنفيه وساعده جاهه على اخراجه من بلده وقال أبو بكر بن أبى عمرو الحافظ وممن ساعد على ذلك خالد بن أبى الورقاء وغيره من أهل العلم ببخارى حتى تكلموا فى مذهبه غنفاه عن البلد غخرج رضى الله عنه الى بيكند « بلده بين جيمون وبخاري على مرحلة منها » ثم الى خرتنك قرية تبعد عنها فرسمين أو ثلاثة وعند خروجه دعا عليهم فقال : اللهم أرهم ماقصدوني به فى أنفسهم وأولادهم وأهامهم فأما خالد فلم يأت عليه الا أقل من شمهر حتى ورد أمر الظاهرية بأن ينادى عليه هنودى عليه وهـو على أتان وأشخص على أكاف ثم صار عاقبة أمره الى ما قد اشتهر وشاع من

<sup>(</sup>۱) تاریخ بغداد ج ۲ من ۳۲ طبقات النسامعیة ج ۲ من ۱۶ متدبة البخاری للثمــــيخ مید المغنی من ۱۹۳ التهذیب لابن حجر ج ۹ من ۰۲ .

من سجنه فى بعداد حتى أن مات ولم بيق أحد ممن ساعده فى اخراج البخارى الا ابتلى شديد البلاء وأما حديث ابن أبى الورقاء غانه ابتلى بأهله غرأى منهم ما يجل عن الوصف وأما غلان أحد القوم وسماه غانه ابتلى بأولاده وأراه الله منهم البلايا (ا) والبخارى فى موقفه هذا يمثل عزة العلماء وتوكلهم على الله واستمدادهم القوة والعزة من الله وحده وقد وصل بطهارته وعلمه وصاعاته الخلقية الى درجة يدعو الله فستجيب له •

#### مكانسة البخسارى في عصره

ان أبا عبد الله البخارى بعلمه وعقله وخلقه ودينه وصل الى درجة رغيعة في الكمال الانساني أجبرت الدنيا بأن تتطلع اليه وأنطقت الألسن والقلوب بالثناء عليه •

ورغم نباهة شأن شيوخه وأقرانه وعلماء عصره الزاهر بالعلم غانه استطاع أن يصل فى سلم الارتقاء الى درجات عالية تصعب على أغذاذ العلماء •

وقد تتابعت الروايات فى نباهة شأنه وتقدمه والشهادة له بالامامة فى العلم • واكتظت كتب الطبقات بالاسهاب فى هــذا المعنى اسهابا لم يتوفر فى أى ترجمة من تراجم العلماء •

والمقدرون له الشاهدون بفضله على حد تعبير الامام النووى هم الاعلام أثمة المسلمين أولو الورع والدين والحفاظ النقاد المتقون الذين لا يجازغون بالعبارات بل يتأملونها ويحررونها ويحافظون على صيانتها أشد الحافظات •

والناظر يجد أن هذه الرواياتُ انما تمثل اجماع السلمين في عصر البخارى اذ هي تشع من مراكز السعاع العلوم بالعالم الاسلامي ولم يقتصر ذلك على أهل بلد بعينه وقد نست الخطيب البعدادي هدد،

۱) التهذيب د ۹ من ۱ه لابن حجر ٠

الروايات وقسمها بحسب أصحابها الى فمسول ممتعسة تبين أن مكانة البخارى مكانة عالمية قد طبقت الآفساق وان علمه أشرق على دنيا الاسلام فى عصره وان له الأثر الحسن فى كل بلد بما تركه فيه من علم نافع وخلق كريم وذكر هذه الروايات الذهبى فى سسير أعسلام النبلاء وذكرها باسهاب الخطيب البغدادى تحت المعناوين الآتية ( وصف البصريين ومدحهم للبخارى ) ( وصف أهل الحجاز والكوفة ) (ذكسر البغدادين فضله ) ( قول أهل الرى فيه ) .

( ما حفظ عن أهل خراسان وما وراء المنهر من القول فيه )

وحسبى أن أمر سريعا قانعا بذكر نماذج من تلك التقريرات لكى يعطينا غكرة واضحة عن مكانة البخارى فى عصره وتدلنا على أنه نشائل للعلم عظيما مقدرا منذ وجد وهذا انما يثبت فى النفوس قيمة مروياته ويين لنا جليل عمله وفى طبيعة هذه النصوص القوة المعبرة التى لا تحتاج الى تعليق •

عن حاشد بن اسماعيل يقول كنت بالبصرة فسمعت قدوم محمد بن

اسماعيل غلما قدم قال محمد بن يسار: دخل اليوم سيد الفقهاء و ويقول بندار محمد بن بشار: ما قدم علينا مثل محمد بن اسسماعيل، وعن أبى يوسف بن ريان قال: سمعت محمد بن اسماعيل يقول كان على ابن المديني يسألني عن شيوخ خراسان غكنت أذكر له محمد بن سسلام غلا يعرفه الى أن قال لى يوما يا أبا عبد الله: كل من أثنيت عليه فهو عندا الرضا ويقول البخارى ما تصاغرت نفسى عند أحد الا عنص على بن المديني فيقول على زروا قوله هو ما رأى مثل نفسه و وبلخ من تقدير القوم له وثقتهم به أنه الجامع الحديث ، أن يقول عمرو بن على حديث لا يعرفه محمد بن اسماعيل ليس بحديث ويقول عمرو بن على حمدوية بن الخطاب لم قدم أبو عبد الله محمد بن اسماعيل من العراق قدمته الأخيرة تلقاه من تلقاه من الناس وازدحموا غليه وبالغوا فى بره، فقيل له فى ذلك وفيما كان من كرامة الناس وبرهم فقال كيف ولو رأيتم وقد كان معلوما للقوم أن المديث أذا انتخبه محمد بن اسماعياء اتسم بالصحة وأصبح ذلك شهادة بصحته .

عن أبى حاتم قال : سمعت محمد بن اسماعيل يقسول « كان اسماعيل بن أبى أويس اذا انتخبت من كتابه نسسخ تلك الأحاديث لنفسه وقال هذه أحاديث انتخبها محمد بن اسماعيل من حديثى • وقال أبو حاتم : سمعت حاشد بن عبد الله يقول • قال لى أبو مصعب أحمد ابن أبى بكر المدينى : محمد بن اسماعيل أفقه عندنا وأبصر من ابن حنبل فقال له رجل من جلسائه جاوزت المد فقال أبو مصعب لسو أدركت مالكا ونظرت الى وجهه ووجه محمد بن اسماعيل لقلت كلاهما واحد فى الفقه والحديث • وهذه الرواية أنما تعنى الشبه فى الفقس والحديث والاحمال لا تغيد تعظيما أو تكريما •

وعن محمود بن النصر أبى سهل الشاقعى يقول: دخلت البصرة والشام والحجاز والكوفة وجالست علماءها فكلما جرى ذكر محمد ابن اسماعيل فضلوه على أنفسهم وعن عبد الله بن أحمد ابن حنبيل عن أبيه الأمام أحمد أنه قال: ما أخرجت خراسان مثل محمد بن اسماعيل ويقول يعقوب بن ابراهيم الدورقي محمد بن اسماعيل فقيه هذه الأمة وعن موسى بن هارون الحمال ببغداد يقول عندى لو أن أهل الاسلام اجتمعوا على أن ينصبوا مثل محمد بن اسماعيل آخير لما قدروا عليه وعن أبى العباس محمد بن عبد الرحمن الفقيه يقول كتبت أهل بغداد الى محمد بن اسماعيل و

المسلمون بخدير ما بقيت لهدم وليس بعددك خدير حين تفتقد

وعن وراقة سمعت محمد بن اسماعيل يقول: قال لى محمد بن سلام أنظر فى كتبى فما وجدت فيها من خطأ فأضرب عليه كى لا أرويك ففعلت ذلك وكان محمد بن سلام كتب عند الأحاديث التى أحكمها محمد بن اسماعيل رضى الفتى وعند الأحاديث الضعيفة لم يرض الفتى

فقال له بعض أصحابه من هذا الفتى ؟ فقال هو الذى ليس مثله محمد ابن اسماعيل ـ والمقصود ليس مثله في عصره طبعا •

وبلغ من حب القوم لمحمد بن اسماعيل أنهم يتمنون أن يفدوه بأنفسهم حفظا للعلم • عن يحيى بن جعفر يقول لو قدرت أن أزيد في عمر محمد بن اسماعيل لفعلت فإن موتى يكون موت رجل واحد وموت محمد بن اسماعيل ذهاب العلم • ويقول فيه رجاء بن المرجى محمد ابن اسماعيل آية من آيــات الله يمشي على الأرض وعن أبي عيسي الترمذى تلميذ البخارى صاحب الصحيح يقول: كان محمد بن اسماعيل عند بن منير فلما قام من عنده قال : يا أبا عبد الله جعلك الله زين هذه الأمة • قال أبو عيسى فاستجيب له فيه وعن الترمذي أيضا قال لـم أر أحدا بالعراق ولا بخراسان في معنى العلل والتاريخ والأسانيدأعلم من محمد بن اسماعيل ويقول له تلميذه مسلم بن الحجاج لايبغضك الا حاسد وأشهد أن ليس في الدنيا مثلك وجاء مرة اليه فقبله بين عينيه وقال دعني أقبل رجلك يا أستاذ الأساتذة وسيد المحدثين وياطبيب الحديث في عالمه وعن حاشد بن اسماعيل بقول: رأيت اسحاق بن راهوية جالسا على السرير ومحمد بن اسماعيل معه فأنكر عليه محمد بن اسماعيل شبيئًا فرجع الى قول محمد وقال اسحاق بن راهوية يا معشر أصحاب الحديث انظروا الى هذا الشاب واكتبوا عنه فانه لو كان في زمن الحسن البصري لاحتاج اليه الناس لمعرفته للحديث والفقه \_ وعن أبي بكر محمد بن اسحاق يقول: ما رأيت تحت أديم هذه السمآء أعلم بالحديث من محمد بن اسماعيل البخاري \_ وعن عبد الله بن عبد الرحمن السمرقندى يقول رأيت العلماء بالحرمين والحجاز والشام والعراقيين فما رأيت فيهم أجمع من أبي عبد الله محمد بن اسماعيل البخاري \_ وعن عبد المؤمن بن خلف التيمي قال : سمعت الحسن بنمحمد يقول : مارأيت مثل محمد بن اسماعيل ومسلم الحافظ لم يكن يبلغ محمد بن اسماعيل ورأيت أبا زرعة وأبا حاتم يستمعون الى محمد بن اسماعيل أى شيء يقول يجلسون بجنبه فذكرت له قصة محمد بن يحيى فقال ماله ولمحمد ابن اسماعيل .

كان محمد بن اسماعيل أمة من الأمم وكان أعلم من محمد بن يحيى حكذا وكذا وكان محمد بن اسماعيل دينا فاضلا يحسن كل شيء •

ولهذه المكانة السامية المتأصلة في نفوس القوم كانوا يحرصون على علمه ويجتمع الألوف في مجلسه يتزاحمون عليه للانتفاع منه حتى في الطرقات يعدون خلفه انتظارا لمجلسه وكانت له هذه المكاثة المتازة منذ مقتبل حياته يقول حاشد بن اسماعيل كان أهل المعرفة من أهل البصرة يعدون خلف البخاري في طلب الحديث وهو شاب حتى يغلبوه على نفسه ويجلسوه في بعض الطريق ويجتمع عليه ألوف أكثرهم ممن يكتب عنسة وكان البخارى اذ ذاك شابا لم يخرج شعر وجهه . وقال قتيبة بن سعيد جالست الفقهاء والزهاد والعباد فما رأيت منذ عقلت مثل محمند ابن اسماعيل البخارى وهو فى زمانه كعمر فى الصحابة \_ وقال محمد بن يوسف الهمداني وقد سئل قتيبة عن طلاق السكران فدخل محمد بن اسماعيل البخارى وقال قتيبة السائل هذا أحمد بن حنبل واسحاق بسن راهموية وعلى بن المديني قد ساقهم الله اليك وأثمار الني البخاري ، وعن ابر اهيم بن سلام قال ان الرتوت « الرؤساء » من أصحاب الحديث مثل . سعيد بن مريم المصرى ونعيم بن حماد الحميدى والحجاج بن منهال واسماعيل بن أويس والعدني والحسن الخلال ومحمد بن ميمون صاحب ابن عيينة ومحمد العلاء والأشيج وابراهيم بن المنذر الحزامي وابراهيم ابن موسى الفراء كلهم كانوا يهابون محمد بن اسماعيل ويقضون له على أنفسهم بالنظر والمعرفة وذكر أن الحاكم أبو عبد الله النيسابوري قال رحمه الله تعالى البخارى هو امام أهل المديث بلا خلاف بين أثمة النقل وقال عزد الله بن محمد بن سعيد بن جعفر سمعت العلماء بمصر بقولون ما في الدنيا مثل محمد بن اسماعيل في المعرفة والصلاح ثم قال عبد الله وأنا أقول قولهم \_ وقال الحافظ أبو العباس أحمد بن محمد بن سمعيد ابن عقدة لو أن رجلا كتب ثلاثين ألف حديث لما استغنى عن تاريخ محمد

ابن اسماعيل ويقول الحافظ بن حجر في نهاية فصل الثناء على البخارى ولو فتحت باب ثناء الأمة عليه ممن تأخر عن عضره لفنى القرطاس ونفذت الأنفاس فذاك بحر لا ساحل له •

وبعد ما تقدم من ثناء مشايخه عليه لا يحتاج الى حكاية من تأخسر لأن أولئك أثنوا بما شاهدوا ووصفوا بما عملوا بخسلاف من بعدهم غأن ثناءهم ووصفهم مبنى على الاعتماد على ما نقل اليهم وبين المقسامين غرق ظاهر وليس العيان كالخبر •

- 11 -



# البابالناك

منهج البخارى في الجامع الصحيح

#### مكانة صحيح البخارى

هو الكتاب الذي قال فيه العلماء بحق أنه أصبح كتاب بعسد كتاب الله •

وهو انكتاب الذى أصبح البخارى به أمير المؤمنين فى الحديث وكتب له به الخلود ورغع ذكره مقترنا بالصحيح من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم •

وكما هو أسمى كتاب بعد كتاب الله هو أسمى مؤلفات البضارى وتعتبر مؤلفاته الأخرى كمقدمة أهلته لهذا الكتاب العظيم غلم يبدأ البخارى في كتاب الصحيح الا بعد أن قضى رحلة واسسعة النطاق في مؤلفات تدل على ثباته وتقدمه بمعرفة رجال الصديث وأهوالهم •

وهذا الكتاب كما هو المؤلف الهام فى حياة البخارى وحياة الاسلام عامة هو الجزء المهم فى الكتاب .

فأطلب من الله أن يمدنى بعونه حتى أوفق فى بيان منهج البخارى فى صحيحه مجليا قيمة عمله الدقيق و وبالله التوفيق .

#### الباعث على تصنيف البخاري للجامع الصحيح

تفاعلت الأسباب الداعية لابراز هذا المؤلف الجليل .

أولا — الحاجة الى أفراد الحديث المسحيح حيث كانت الكتب المسنفة قبله منها ما هو ممزوج بأقوال الصحابة وفتارى التابعين ومنها ما هو مشتمل على الصحيح وغيره فكانت الماجة داعية الى أفراد المديث المصحيح ليخلص طالب الحديث من عناء السؤال والبحث •

ثانيا ــ مقدرة البخاري واكتمال نموه في معرفة الحديث .

ثالثا ــ شعور العلماء بالحاجة وبمكانة البخارى فوجهت اليـــه الدعوة من منزل شيخه امام الحديث والفقه اسحاق بن راهوية بدعــوة منه في مجلس العلماء •

رابعا - قوى عزم البخارى وشرح صدره وملا همة واقداما رؤية النبى صلى الله عليه وسلم وهو يذب عنه بمروحة فى يده وفسرت الرؤيا للبخارى بأنه يذب الكذب على النبى صلى الله عليه وسلم يقسدول الماغظ ابن مجر (() غلما رأى البخارى رضى الله عليه وسلم يقسدول ( الموجودة فى عصره ) ورواها وانتشق رياها واستجلى محياها وجدها بعصب الوضع جامعة بين مايدخل تحت التصحيح والتصسين والكثير منه يشمله التضعيف ٥٠ فعركت همته لجمع الصديث الصحيح الذى لا يرتاب فيه أمين وقوى عزمه على ذلك ما سمعه من أستاذه أمير المؤمنين فى المدديث والفقه اسحاق بن ابراهيم المنظلى المعروف بابن راهوية قال : ابراهيم بن معقل النسفى قال : أبو عبد الله محمد بن اسسماعيل المخارى كنا عند اسسحاق بن راهوية فقال : لو جمعتم كتابا مختصرا البخارى كنا عند اسسحاق بن راهوية فقال : لو جمعتم كتابا مختصرا

<sup>(</sup>۱) المتدبة ج ۱ می ) لابن حجر .

لصحيح سنة رسول الله صلى الله عليه وسام قال فوقع ذلك فى قابى فأخذت فى جمع الجامع الصحيح (') وروى كنت عند اسحاق فقال بعض أحسابنا (') البخ ٠٠

ويمكن الجمع بين الروايتين بأن اسحاق طلب منه أولا ثم طلب منه بعض الماضرين تأكيدا لقول اسحاق وقال محمد بن سليمان بن غارس سمعت البخارى يقول : رأيت النبى صلى الله عليه وسلم وكأنى واقف بين يديه وبيدى مروحة فسألت بعض المعبرين فقال لى : أنت تذب عنه الكذب فهو الذى حملنى على اخراج الجامع الصحيح (٢) .

#### الاسمام الكاهل لصحيح البخارى

ان الأسم الكامل الذى سمى به أبو عبد الله البخارى كتابه هـــو ( الجامع الضحيح المسند المختصر من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وسنته وأيامه )  $\binom{1}{2}$  .

ولما كان أسمى ما يتسم به انكتاب ويرفع من شأنه هو واسمه بالصحيح اشتهر بذلك اختصارا فأطلق عليه «صحيح البخارى » على أن البخارى نفسه كان يطلق عليه فى كثير من الاحيان اختصارا الصحيح .

قال أبو على الغساني سمعت انبخاري يقول خرجت الصحيح من ستمائة ألف هديث (°) وقال ابن الصلاح والنووي •

« الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسنته وأيامه » والروايتان متقاربتان وليس بينهما خلاف

<sup>(</sup>۱) تدرست الراري من ۲۶ للسيوطي ،

<sup>(</sup>۲) باردخ بغداد جـ ۲ مس ۸ ونهذبب الاسماء للنووى هـ ۱ مس ۹۱ .

٣٠) كنت الظارن س ١٤٥ سرح المخارى للبووى من ٧ مقدمة الفيح جـ ١ من ١ ٠

 <sup>(3)</sup> المندمة لابن حجر وفي كناب النكت المخطوط لابن حجر بعد المسند المختصر .
 (4) ملائمة ابن صلاح بن ؟ .

جوهرى غير أن رواية ابن حجر بيدو أنها أصوب \_ يؤديد ذلك ما روى عن البخارى فى وصف الجامع بالصحيح مباشرة فى قوله فأخذت فى جمع الجامع الصحيح وقوله صنفت الجامع الصحيح لست عشرة سنة وخرجته من ستمائة ألف حديث وجعاته حجة بينى وبين الله عز وجل (') وعادة يذكر الصدر ويحذف المتأخر فى الاختصار غيذا يدل عــــلى أن « المسند » بعد قوله « الصحيح » مما يكسب قول ابن حجر قوة فى روايته والله أعلم •

#### مدة تأليف الجامع الصحيح ومكانه

لقد صنف البخارى جامعه الصحيح على مكث ومهل رغم محصوله العلمي الذاخر لانه توخى فيه الدقة الفائقة والعناية النادرة فصنفه فى ستة عشر عاما وكان يعد نفسه لكل حديث بالغسل والصلاة قال البخارى ( ما كتبت فى كتاب انصحيح حديثا الا اغتسلت قبل رذلك وصليت ركعتين ) (۲) •

وقال صنفت الجامع الصحيح لست عشرة سنة خرجته من ستمائة الف حديث وجعلته حجة بينى وبين الله عز وجل (٢) .

أما مكان تأليفه فقد قال عبد القدوس بن همام سمعت عدة مشايتخ يقولون حول البخارى تراجم جامعه بين قبر النبى صلى الله عليه وسلم ومنبرة وكان يصلى لكل ترجمة ركعتين (أ) وروى عن البخارى أنه قال : صنفت كتاب الجامع في المسجد الحرام وما أدخلت فيه حديثا الا بعد ما استخرت الله تعالى وصليت ركعتين وتيقنت صحته (°) وفي شرح البخارى للنووى صنف البخارى صحيحه ببخارى وقيل صنفه بمكة

<sup>(</sup>۱) بقدمة النووى ص ۷ ومنداح السعادة ج ۲ ص ه .

 <sup>(</sup>۲) الوئيات ج ۱ ص ۱۰۰ والتهذيب لابن حجر ج ۱ س ۱۹ .
 (۳) تعرج البخاري للنووي ص ۷ .

<sup>(</sup>۱) سرح البحاري علووي عن ۲۰۲ .(۱) مندمة الفيح ج ٣ ص ۲۰۲ .

<sup>(</sup>ه) المتدبة هـ ۲ ص. ۲۰۲ .

قال الامام النووى والجمع بين هذا كله ممكن بل متعين فانا قد قدمنا عنه أنه صنفه في ست عشرة سنة فكان يصنف منه بمكة والمدينة والبصرة وبخارى والله أعلم •

ورأى الحافظ فى الجمع بين هذه الروايات أنه ابتدأ تصنيفه ووضع التخطيط العام للكتاب كمسودة فى المسجد الحرام ثم أكمله وبيضــــه فى بخارى وغيرها واستدل على قوله بأن البخارى أقام فى تصنيفه ست عشرة سنة وانه لم يجاوز بمكة هذه المدة كلها وهذا هو الرأى •

# منهج البخارى في رواية حديث الصحيح وشرطه

من أمتع ما قبل فى هذا المعنى وأدقه قول الحافظ ابن حجر المتوفى سنة ( ٨٥٦ هـ) فى مقدمة كتاب النكت (١) « مختصر فتح البخارى » فقد السخلص منهج البخارى فى شرطه من طريقين :

الاول: من تسمية البخارى نفسه لكتابه .

الثانى: من الاستقراء من تصرفه •

فأما أولا غلنه سماه الجامع الصحيح المسند المختصر من أمــور رسول الله حالى الله عليه وسلم وسفنه وأيامه •

فعرفنا بقوله الجامع انه لم يختص بصنف دون صنف ولهذا أورد فيه الاحكام والفضائل والأخبار المحضة عن الامور الماضية وعن الامور الإتية وغير ذلك من الآداب والرقاق .

وبقوله الصحيح أنه ليس منه شيء ضعيف عنده • ويصرح بذلك قوله ما أدخلت في الجامع الاما صح • , وبقوله المسند أن الأصلى تخريج الأحاديث التي اتصل اسنادها ببعض الصحابة عن النبي صلى الله عليه وسلم سواء أكان من قوله أو فعله أو تقريره •

وأن ما ما وقع في الكتاب مما يخالف ذلك انما وقع غيه تبعا عرضا

<sup>(</sup>١) مخطوط بمكتبة الازهر الشريف ،

لا أدسلا مقصودا فهذا ما عرف من كلامه (١) ٠

ثانيا وأما ما عرف بالاستقراء من تصرفه فمحتاج أولا الى التعرف

بالصحيح « عنده وعند غيره » •

وهو أن يكون الاسناد متصلا وأن يكون كل من رواته عدلا متصفا بالضبط غان قصر اهتاج الى ما يجبر ذلك التقصير ـ ويكون الصديث مع ذلك قد خلا من أن يكون معاولا أى فيه علة فادهة وأن يكون شاذا أى خالف رواية من هو أكثر عددا منه وأشد ضبطا مظافة تستلزم التنافى ويتعذر معها الجمع الذى لا يكون متعسفا » •

ثم كان ابن حجر دقيقا وعظيما فى زيادة ايضاحه بايضاح معنى الاتصال عند المحدثين وعند البضارى فبين بذلك شرط البضارى فى المعنعن » وما فى حكمه من اشتراط اللقاء مع المعامرة والثقة وعدم التدليس غقال « الاتصال عندهم أن يعبر كل من الرواة فى روايت عن شيخه بصيغة صريحة فى السماع منه كسمعت وحدثنى وأخبرنى أو ظاهرة فى ذلك « كعن وان غلانا قال » •

ثم بين أن شرط حمل المعنعن ( القسم الثانى من الصيغ عنصد البخارى ) أن يكون الراوى قد ثبت له لقاء من حدث عنه ولو مرة واحدة من اشتراط أن يكون ثقة فاذا ثبت ذلك عنه حمات عنده « عنعنته » على السماع وسبب ذلك أن تقول أذا لم يثبت لقاؤه له وأنما عرفنا أنه عاصره احتمل أن تكون روايته عنه عن طريق الارسال لما عرف من عادة كثير ممن لم يوصف بتدليس أنه يرسل وأذا لم يترجح أحد الاحتمالين على الآخر لم يحسن الحمل على أحدهما •

من غان قبل غلم يطرد ذلك فى جميع عنعنت ( مع اللقاء وعدمه ) فالجواب أن ذُنك يخالف فرض المسألة لأنها مفروضة فى غير المدلس ولو كان بعد أن ثبت لقاؤه لشيخه قد حدث عنه بالعنعنة بما لم يسمعه لكان

<sup>(</sup>۱) الذكت لابن حجر وهر حضني اللح حضلوط بحكته الارهر وصيل لهيه الى كات الابسان والعلم وقد المله بعد كتاب فتح البارى \*

بذلك مدلسا والفرض أنه غير مدلس فكان الاتصال ظاهرا في ذلك وعرف من هذا أن شرط البخارى في الاتصال أقوى وأتقن حيث اشترط عنده التنقى والمعاصرة بخلاف مسلم فقد اكتفى بالمعاصرة » •

وطريق ثبوت اللقاء عند البخاري (١) ٠

يدور عنده على التصريح بالسماع فى اسناد فاذا ثبت السماع عنده فى موضع يحكم به فى سائر المواضع .

ويبدع ابن حجر فى تفصيله الدقيق واضعا أمام الباحث منــــابع الكلام ومصادره ومراكزه قائلا:

وكذا عرفنا بالاستقراء فى تصرفه فى الرجال الذين يخرج عنهم أنه ينتقى أكثرهم صحبة لشيخه وأعرفهم بحديثه وان خرج من حديث من لا يكون بهذه الصفة فانما يخرج فى المتابعات وحيث يقوم له قرينه بأن ذلك مما ضبطه هذا الراوى ، بمجموع ذلك وصفه الأثمة قديما وحديثا بأنه أصنح الكتب المصنفة .\*

<sup>(</sup>۱) نقلا عن صاحب فیض الباری د ۱ ص ۳۰۰

# قول الحافظ زين الدين أبى عبد الله محمد بن موسى الحازمي المتوفي سنة ٨٤ هـ في منهج البخاري في شرطه

وترول ا حازمي في غاية الدقة والوضوح بل هو أصل لقول ابن حجر واستنباطه ، ويكاد يكون متفقا معه في المعنى لذا فقد ارتضاه ابن حجر مقتنعا به وموضحا له في مقدمته حتى نقله الكثير على أنه رأى ابن حجر كما غعل الاستاذ على الجندى والحوانه في كتاب « أطوار الثقاغة والفكر في ظلال العروبية والاسلام » وقد تعرض الهازمي في الكلام على شرط ابه الى مقارنة بينه وبين الأئمة ، وضع البخارى في قمتها الا أن الجديد العظيم في كلام ابن حجر انه أوقف الباحث على منابع استنباط السروط ومراكزها منكلام البخاري نفسه مما استنبط من كلامه فيتسميته للكتاب وما استنتجه من كالمه مباشرة ومن تعريفه الصحيح وما أخده من كلام البخارى مباشرة من شرطه في الاتصال بالعنعنة ثم ما استنبطه منبها عليه بأنه من تصرفه في رجاله ووضع انقط على الجروف كما يقولون ولم يسسبق بهذا النسق • ومع ذلك فكلام الحازمي هو أصل وسابق في غضله ورأى ابن حجر معبر عنه لذا سأذكره مع تعليقات ابن حجر مستعينا بتصرفه ، مع الرجوع الى الاصل والمحافظة على كيانه والجدير بالذكر أن كلام الحازمي وابن حجر لم يرد عليهما اعتراض فكان كلامهما مسلما به عند العلماء غصس تقديمه وتصدير الكلام به وتأخير ما اعترض عليه من رأى بن طاهر المقدسي والحاكم .

قال الحافظ أبو عبد الله (١) الحازمي رحمه الله ما حاصله (٢) ان شرط الصحيح أن يكون اسناده متصلا وأن يكون رواية مسلما صادقا غير

 <sup>(</sup>١) غى شروط الائمة أبو عبد الله وعلق الكوثرى بتوله هكذا فى الاصلل وفى الذهبى رعيره أبو بكر وهو المنسهور \*

 <sup>(</sup>۲) المقدمة للفتح جزء ۱ ص ٦ شروط الائمة ص ٢٩ للحازمي بتصرف •

مدلس ولا مختلط متصفا بصفات العدالة ضابطا متحفظا سليم الذهن قليل الوهم سليم الاعتقاد .

قال ومذهب من يضرح الصحيح أن يعتبر حال الراوى المدل فى مشايخه العدول فيعضهم هديثه صحيح ثابت وبعضه هديثه مدخول تال: ودفا باب فيه غموض وطريق ايضاهه معرفة طبالسات الرواذ عن راوى الاصل ومراتب مداركهم فلنوضح ذلك بمثال •

وهو ان تعلم أن أصحاب الزهرى مثلا على خمس طبقات ولكل طبقة منها مزية على التي تليها فمن كان فى الطبقة الأولى فهو الغاية فى الصحة وهو مقصد البخارى •

## والطبقة الأولى :

هى التى جمعت مزية الحفظ والاتقان وطول الملازمة لشبيخها الزهرى حتى كان منهم من لازمه فى السفر وفى الحضر مثل مالك وابن عيينة وعبيد الله بن عمر ويونس وعقيل الإيليين وشعيب بن أبى حازة وجماعة سسسواهم

#### والطبقة الثانية :

شاركت الأولى فى التثبت الا أنها لم تلازم اازهرى الا مدة يسيرة غلم تمارس حديثه فكانوا فى الانتفان دون الأولى وهم شرط مسام وذلك مثل عبد الرحمن بن عمرو الأوزاعى واليث بن سعد والنعمان ابن راشد وعبد الرحمن بن خالد بن مسافر وغيرهم زاد ابن حجر وابن أبى ذئب وأكمل الحازمى الطبقات الى خمسة هى شروط لمير البخارى قال وقد يضرح البخارى أحيانا عن أعيان الطبقة الثانية ومسلم عن أعيان الطبقة الثائية وذلك لأسباب تقتضيه وقد وضع الحازمى شرط البخارى فى قمة هذه السلسلة من شروط الإثمة قال غاما الطبقة الأولى غهم شرط البخارى وقد يخرج من حديث أهل الطبقة الثانية ما يعتمده من غير البخارى وقد يخرج من حديث أهل الطبقة الثانية ما يعتمده من غير

استيعاب وأما مسلم فيخرج أحاديث الطبقتين على سبيل الاستيعاب ويخرج أحاديث أهل الطبقة الثانية على النحو الذى يصنعه البخارى فأ الثانية وألمراد من ذلك التنزل الى الدرجة الأخيرة عند الأعواز •

قال ابن حجر فى المقدمة معلقا على هذا قلت وأكثر ما يخرج البخارى حديث الطبقة الثانية تعليقا وربما أخرج اليسير من حديث الطبقة الثالثة تعليقا أيضا •

#### قول الحافظ أبى الفضل محمد بن طاهر المقدسى . المتوفى سنة ٧٠٥ هجرية ومناقشته

قال في شروط الأثمة الستة : أعلم أن البخارى ومسلما ومن بعدهما من الأثمة لم ينقل عنواحد منهم أنه قال شرطت أن أخرج في كتسابى ما يكون على الشرط الفلانى • وانما يعرف ذلك من سير كتبهم فيعم بذلك شرط كل رجل منهم (') يعنى (') غير ما هو معروف من الخسسانف بين الشيخين في الاكتفاء بثبوت المعاصرة بين الراوى وشيخه بعد كونهما الشيخين في الاكتفاء بثبوت المعاصرة بين اللواوى وشيخه بعد كونهما ثقتين كما هو عند مسلم أو اشتراط ثبوت اللقاء بينهما بعد كونهما ثقتين

#### كما هو عند البخارى .

قال ابن طاهر : وشرط البخارى ومسلم أن يخرجا الحديث المتفق على ثقة نقلته الى المسحابى المشهور من غير اختلاف بين الثنات ويكرن اسناده متصلا غير مقطوع هان كان للصحابى راويان هصاعدا همسن وان لم يكن له الاراو واحد هاذا صح الى ذلك الراوى أخرجاه •

الأأن مسلما أخرج أحاديث أقوام كحماد بن سلمة وسهيل بن أبى صالح وداود بن أبى هند وأبى الزبير الأسدى والعلاء بن عبد الرحمن ترك البخارى حديثهم لشبهة وقعت فى نفسه وانما أخرج مسلم حديثهم لأن هذه الشبهة بالنسبة الى تلك الأحاديث خاصة ذهبت فى نظره وقد اعترض عليه الحافظ زين الدين العراقى فى شرح ألفيته فى علوم المحديث عند ذكر مراتب الصحيح وكان اعتراضه على قوله المجمع أو المتفق على ثقة نقلته الى الصحابى المشهور من غير خلاف بين انتقات فقال وليس ما قاله ابن طاهر بجيد لأن النسائى ضعف جماعة أخرج لهم الشيخان

<sup>(</sup>١) شروط الأئمة للمقدسي ٠

 <sup>(</sup>۲) تعلیقات الکوثری علی شروط الائمة للحارس .

أو أهدهما (١) وأجيب على ما فى التدريب بأنهما أخرجا من أجمع على ثقته الى حين تصنيفهما ولا يقدح فى ذلك تضعيف النسائى بعد وجود الكتابين •

#### وقال الحافظ بن حجر معقبا على ذلك

تصنيف النسائى ان كان باجتهاده أو نقله عن معاصريه فالجواب ذلك وان نقله عن متقدم غلا ، ثم قال ويمكن أن يجاب بأن ما قالسه ابن طاهر هو الاصل الذى بنيا عليه أمرهما وقد يخرجان عنه لمرجح يقوم مقامه فسلم بذلك كلام ابن طاهر فقد رد ابن حجر بتشقيق الجواب السابق فنقضه ثم أجاب هو اجابة معقولة ويمكن أن يناقش رده على المجواب السابق فى موضع الرد وهو قوله وان نقله عن متقدم فلا ، فالقول بأن نقله ، لو كان متقدم لبينه النسائي ولو غرض أنه رواه عن متقدم ولا يتين متقدم والاتفاق عن متقدم والاتفاق المناسبة للاثبات الشقات فسلم التحريف ،

<sup>(</sup>۱) فقح المغیث من ۱ س ٤ والثدریب من ۱ وشروط الائمة الستة الم7ـدس تعلیقات الکوثری  $\cdot$ 

#### قول الحافظ الحاكم أبى عبد الله النيسابورى المتوفى سنة ٥٠٤ هـ ومناقشته:

قال الحاكم أبو عبد الله محمد بن عبد انله بن محمد بن حمدوية النيسابورى الدرجة الأولى من الصحيح اختيار البخارى ومسلم وهو أن يروى انحديث عن النبى صلى الله عليه وسلم صحابى زائل عنه اسم الجهالة بأن يروى عند النبي عدلان ثم يروى عن التابعي المشهور بالرواية عن الصحابى و به راويان ثقت نثم يرويه عن اتباع التابعين حافظ متقن له رواة من الطبقة الرابعة ثم يكون شيخ البخارى أو مسلم حافظا مشهورا بالعدائة في روايته ثم يتداوله أهل الحديث بالقبول كالشهادة على الشهادة (١) وقد اعترض عليه أبو الفضل المقدسي قال ان البخارى وصلما لم يشترطا هذا الشرط ولا نقل عن واحد منهما أنه قال ذلك والحاكم قدر هذا التقدير وشرط لهما هذا الشرط على ما ظن ولممرى انه شرط حسن لو كان موجودا في كتابيهما ، الا أنا وجدنا هذه القاعدة التي أسدها الحاكم منتفضة في الكتابين جميعا .

#### اعتراض المسازمي

واعترض عليه أيضا أبو بكر الحزمى بما فى الصحيح من الغرائب التى تفرد بها بعض الرواة فقد أخرجا فى كتابيهما أهاديث جماعـــة من الصحابة ليس لهم الا راو واحد وأحاديث لا تعرف الا من جهــــة واحدة من ذلك حديث مرداس الاسلمى « ويذهب الصحابة الحون الأول فالأول » الحديث ، هذا المحديث تفرد به البخارى باخراجه ولم يـروعنه غير قيس بن أبى حازم رواه البخارى عن يحيى بن حماد عن أبى عوانة

<sup>(</sup>١) سير أعلام النبلاء جـ ٨ مضطوط وشروط الائعة الستة للعقدس ص ١٠

عن بيان عن قيس عن مرداس وليس لمرداس فى كتاب البخارى سوى هذا الحديث (١) .

# وقال الحازمي في شروط الأئمة:

ولا أعلم أحدا من فرق الاسلام القائلين بقبول خبر الواحد اعتبر العدد سوى متأخرى المعتزلة غانهم قاسوا الرواية عنى الشهادة فاعتبروا فى الرواية ما اعتبروه فى الشهادة وما مغذى هؤلاء الا تعطيل الاحكام كما قال أبو حاتم بن حبان وأجاب عن الحاكم أبو على العسانى(٢) ونقله عياض عنسه بأنه ليس المراد أن يكون كل خبر روياه يجتمع فيسه راويان عن صحابية ثم تابعية غمن بعده غان ذلك يعز وجوده •

وانما المراد فى كلام الحاكم أن هذا الصحابى وهذا التابعى قد روى عنه رجلان خرج بهما عن حد الجهالة •

ولم يرتض هذا القول ابو عبد الله بن المواق فقال ما حمل الغسانى عليه كلام الحاكم وتبعه عليه عياض ليس بالبيين ولا أعلم أحدا روى عنهما أنهما أخرجا بذلك ولا وجود له فى كتابيهما ولا خارجا عنهما فان كان قائل ذلك عرفه من مذهبيهما بانتصفح لتمرفهما فى كتابيهما فل المربين فى كتابيهما وان كان أخذه من كون ذلك أكثريا فى كتابيهما فلا دليل فيه على كونهما اشترطاه وأمل وجود ذلك أكثريا انساهو لان من روى عنه أكثر من واحد أكثر ممن لم يرو عنه الا واحد فى الرواه مطلقا لا بالنسبة الى من خرج له فى الصحيحين وليس من الانصاف الزامهما هذا الشرط من غير ان يثبت عنهما ذلك مع وجود اخلالهما به لانهما أذا صح عنهما أشتراط ذلك كان فى اخلالهما به درك عليهما وقال الدافظ ابن حجر وهذا كلام مقبول وبحث قوى و

وقال فى مقدمته ما ذكره الحاكم وأن كان منتقضا فى بعض الصحابة الذين أخرج لهم الا أنه معتبر فى حق من بعده فليس فى الكتاب حسدبث أصل من رواية من ليس له الا راو واحد فقط .

<sup>(</sup>١) شروط الائمة المفمسة عن ٢٢ ٠

 <sup>(</sup>۲) تدریب الراوی ۱۰ تعلیقات الشیخ عبد الوهاب ۰

على ان ابن حجر شك فى نسبة شرط التعدد للحاكم وعـزاه انــه ربما يكون قد اشتبه فهمه على الحازمى من كلام الحـاكم ، قــال وكان الحازمى فهم ذلك من قول الحاكم كالشهادة لان الشهادة يشترط فيهـا التعدد و وأجيب بلحتمـال أن يريد بالتشــبيه بعض الوجـوه لا كلها كالإتمال واللقاء وغيرها ثم أوضح ابن حجر غلط من نعــب هــذا الى الحاكم فى كتاب الفتح(١) •

فبين ان هذا فى الواقع ليس شرطا للشيخين انما هـو شرط لبعض العلماء كأبى على الجبائى بالنظر الى الصحيح عامة ونقل عن المازرى. نسبته الى أبى على الجبائى وبعض متأخرى المعتزلة .

واليه يومى الحاكم فى الكتاب (٢) حيث يقول وصفة الحديث الصحيح أن يروى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم صحابى زائل عنه اسم الجهالة بأن يرويه عنه تابعيان عدلان ثم يتداوله أهل الحديث بالقبول الى وقتنا هذا كالشهادة على الشهادة فعمم فى علوم الحديث شرط الصحيح من حيث هو وخصص ذلك فى المحفل بشرط الشيخين. ويبدو أنه شرط عام وليس خاصا بالصحيحين •

قال البيهتى فى كتابه الزكاة من سسسته عند ذكر حديث بهز عن. أبيه عن جده ، فأما البخارى ومسلم فانهما لم يخرجاه جريا على عادتهما فى أن الصحابى أو التابعى اذا لم يكن له الاراو واحد لم يخرجا حديثه فى الصحابى، •

قال الكوثرى ويرد على هؤلاء بآخر حديث فى البخارى «كلمتان خفيفتان» فهو فرد باعتبار المخرج كما نص عليه البرهان البقاعى غان أبا هريرة تفرد به عن النبى صلى الله عليه وسلم وتفرد به عنسه أبو زرعة وتفرد عنه عمارة بن القعقاع وتفرد به عنه محمد بن فضل وعنه انتشر فرواه عنه اشكاب «الحسين بن ابراهيم العامرى» (٢) وغيره •

<sup>(</sup>١) الحافظ بن حجر في شرح نحبة الفكر ص ٥ والتدريب للسيوطي ص ٦٦٠

 <sup>(</sup>Y) تطبقات الكوثري على شروط الائمة الخمسة من ١٠ ومعرفة علوم الحديث من ٢٠٠٠
 (Y) تطبقات الكوثري على شروط الائمة الخمسة من ٢٠٠٠

وقال صاحب فیض الباری محمد أنور الكشمیری الدیوبندی (۱) أقول قول الماحكم أكثری لا كلی ولعله أراد منه أن یصیر الراوی معروفا فلو روی واحد جلیل القدر نكفی .

وهو تخريج وجيه من الكشميرى ورأى الحاكم كما تبين متعثر الخطأ ورد عليه الكثير من الاعتراضات والاجابة عنها وكل الاعتراضات انما هي منصبة على ما نسب اليه من قوله اشتراط تعدد الرواه وماعدا ذلك من اشتراط العدالة والثقة والحفظ فمسلم له ومتفق عليه ومع ذلك فله فضل السدق •

وقد تبين من استعراض الاقوال فى منهج البخارى فى رواية حديث جامعه الصحيح .

ان الذى قد وفاه وأجاد فيه من غير أن يرد اعتراض عليه لدقته انما 
«هو ابن حجر والحازمى وهما غير مختلفين فى المنى كما أشرت غير ان 
ابن حجر وان أخذ عن الحازمى الا أنه اكسب الباحث ثقة فى تحقق 
استنباط هدده الشروط ونسبتها للبخارى حيث اوقف اساحث عسلى 
مصادرها ومنابعها من كلام أبى عبد الله البخسارى نفسه وتصرفاته 
محددا مركز كل قول السترطه وجاء به •

فهو فى الواقع مكمل وموضـــــع وموثق لكــــلام الحازمى فرأيهما كرأى واحد متكامل فى وضوحه وثباته وقوته •

وبذلك أصبحت نسبة هذه الشروط الى منهج البخارى فى روايته أمرا واضحا لا مرية نميه •

هذا وقد روى البخارى غير ما ذكر ابن حجر فى منهجه فى الرواية فى صحيحه ، أنه لم يذكر فيه حديثا الابعد أن تيقن من صحته ( وقال البخارى وما أدخلت فى الصحيح حديثا الابعد أن استخرت الله تعالى وصليت ركعتين وتيقنت من صحته(٢) وخرجه من ستمائة ألف حديث وجعله حجة فيما بينه وبين الله(٢) .

السارى ج ١ ص ٣٦ .

٢١) المتدبة ج ٢ ص ٢٠٢ .

<sup>(</sup>۳) شرح النووی ص ۷ .

وقال وما أدخلت فى الجامع الا ما صح وما تركته من الصحاح لأجل الطول(ا) وقد صرح بآنه يروى عن الثقات بقوله كتب عن ألف ثقة من العلماء وزيادة وليس عندى حديث لا أذكر اسناده •

فان لم يكن سألته أن يخرج الى أصله ونسخته ( فهو هنا يصرح بالضبط المعبر عنه بضبط الكتاب ) ويقول وأما الآخرون فلا يبالون بما يكتبون وكيف يكتبون (٢) •

#### ولقد كان البخاري دقيقا في موازينه وحكمه ٠

يقول ابن حزم أن البخارى اذا أنكر السماع لا يقول ان فلانا لم يسمع من فلان بل يقدول لم يثبت سلماع فلان من فلان والنساس لا يميزون بينهما فيحكون عنه أنه قنظل بعدم سلماعه منه مم أنه ينكر المثبوت عنه دون السماع فى نفس الامر وهذا يدل على أن أمر السماع عنده انما يحكم به نظرا لثبوت اسناد عنده (٢) •

وبلغت به الدقة الى ترك الرواية عن كل راو فيه نظر من المحدثين. مهما كان عنده من كثرة فى الحديث ولا يكتفى بذلك بل له نظرة فيمن سلم فى نظرهم وهو بمسلكه هنذا لا يكتفى بتوثيق الثقات حتى بطمئن. لهذا التوثيق بنفسه •

<sup>(</sup>۱) سير اعلام النبلاء مخطوط بدار الكتب الجزء الثاني ـ ٨ مي ٢٣٨٠

۲۱) تاریخ بغداد ج ۲ می ۴۰ .

 <sup>(</sup>٣) فيض البارى .

يقول محمد أبى حاتم سئل محمد بن اسماعيل عن خبر هـــديث فقال يا فلان اترانى أدنس ؟ تركت أنا عشرة آلاف حديث لرجل فيـــه نظر وتركت مثله أو أكثر لغيره لى فى نظر (١) وهذا صريح فى أنه لا يروى عن المدلس ولا عمن اتصف با عات الجرح عامه ويصرح البحارى ايسا يأنه لا يروى الا عن سليم الاعتقاد يقول كتبت عن ألف وثمانين رجاز ليس فيهم الا صاحب حـديث كلهم يقول الايمان قول وعصل يزيد وينقص •

فمن هذه التصريحات فضلا عما نقل من كلام ابن حجر الددى وفى الملقام حقه يمكن أن يطمئن الباحث بأن البخارى رسم منهجه وشرطه فى رواية حسميحة خاصة وهو الدرجة الاولى كما أنه رسمه فى كل مروياته عامة مثل الأدب المفرد وغيره فهى حسحيحة أيضا الا أن كتابه المامع الصحيح كانت له المكانة الأولى فألزم نفسه فيه بأعلى مراتب

لذا فقد اشتراط ثبوت اللقاء (انسماع) بخلاف مسلم فاكتفى ف محيمه بالمعامرة ومع هذا فلم يخرج ذلك كتاب مسلم عن الصحة كما أن هذا لايخرج أهاديث البخارى في غير الصحيح عن المسجة وقد بين الكشميرى بأن خلاف البخارى مع غيره في اشتراط السماع انما هسو في انجامع المصحيح خامسة لا في الصحيح لذاته و قال وكيفمسسا كان شرطه هدذا انما هدو في كتسابه خاصسة لا للمسسحيح مطلقا فلا يخرج حديثا في صحيحه الا بعد ثبوت السماع فيه : وان كان صحيحا في نفسه عنده أيضا فمخالفته للجماهير ليس في نفس تعسريف الصحيح بل هو شرط التزم به للصحيح في كتابه فهذا بتشديد فيه على الصحيح بل هو شرط التزم به للصحيح في كتابه فهذا بتشديد فيه على المساء ولا مساغ لاحد للطعن فيه ذق هدذا فاسترح عما يختلسج في المصدور والله تعالى ولى الامور(\*) و

<sup>(</sup>۱) تاریخ بفداد ج ۲ س ۲۵ ۰

<sup>(</sup>٢) مقدمة النيض ج ١ ص ٣٥٠٠

وتبلغ الثقة ذروتها فى مقدرة البخارى على تنفيذ منهجه فى رواية الجامع انصحيح وغيره ومدى معرفته للرواة واحوالهم بدراسة مؤلفات. التي ساعقد لها فصلا مستقلا •

وحسبه فى ذلك كتاب التاريخ الكبير الذى ألفه قبل أن يبدآ فى جامعه الصحيح •

قال فيه أبو أحمد الحاكم الكبير المتوفى سنة ٣٧٨ ٠

« وكتاب محمد بن اسماعيل في التاريخ كتاب لم يسبق أنيه ومن الف بعده شيئا في التاريخ أو الاسماء أو الكتي لم يستغن عنه فمنهم من نسبه الى نفسه مثل أبي زرعه وأبي حاتم ومسلم ومنهم من حاكاه عنه فالله يرحمه فاله الذي أصل الاصول » (أ) .

# موضع الجامع الصحيح

وموضوع الجامع الصحيح هو الحديث الصحيح المجرد وقد استبان موضوعه هذا فى ضوء ما قيل فى سرطه أنه اشترط فيه الصححة وأنه لا يدخل فيه الاحديثا صحيا .

قال ابن الصلاح والنووى وابن حجر والنص له: وهدذا أحسل موضوعه وهو مستفاد من تسميته اياه الجامع الصحيح المسند من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وسنته وأيامه ، وقد تقدم المراد بالمسند كما بين ابن حجر بأن موضوعه الاصلى تخريج الأحساد التى اتصل اسنادها ببعض الصحابة عن النبى صلى الله عليه وسلم سواء أكان قولا أو فعلا أو تقريرا وأن ما وقع فى الكتاب مما يخالف ذلسك انما وقع فيه تبعا عرضا لا أصلا ولا مقصودا (كالمطقات والموقوفات) ويقول ابن الصلاح ويرجع الى هذا الخصوص قول البخارى : ما أدخلت فى الجامع الا ما صح ، وكذلك يطلق قول المافظ أبى نصر الوايسلى

<sup>(</sup>۱) الطبقات الكبرى لابن السبكى ج ٢ ص ١٠٠٠

السجزى ، أجمع أهما العلم الفقهاء وغيرهم على أن رجالا لو حلفه بالطلاق أن جميع مافى كتاب البخارى مما روى عن النبى عالى الله عليه وسلم قد صح عنه ورسول الله صالى الله عليه وسلم قد صح عنه ورسول الله صالى الله عليه وسلم قاله لائسك فيه أنه لايضن والمرأة بحالها فى حبالتة ، وكذلك ما ذكره آبو عبد الله المصيدى فى كتابه الجمع بين الصحيصين من قوله : لم نجد من الأئمة المنسين رضى الله عنهم أجمعين من أغصح فى جمع ما جمعه بالصحة له الاهذين الامامين ( الشيخين ) غانما المراد بكل ذلك مقاصد الكتاب وموضوعه ومتون الأبواب دون التراجم ونحوها وهذا بالنسبة الى شرط الاتصال بالصحة غالمقصود من موضوع الجامع انما هو الصحيح شرط الاتصال بالصحة غالمقصود من موضوع الجامع انما هو الصحيح وليس معنى ذلك أن كله كذلك غقد ذكر تبعا واستثناسا المعلقات

#### مكانة الموطأ من الجامع الصحيح

كتاب الموطأ للامام مالك أمام دار الهجرة ومهبط الوحى أبو عبد الله مالك بن انس الاصبحى امام الحديث والفقه معا ولد بالمدينة حوالى سنة ٩٣ ه وتوفى سنة ١٧٩ ه استغرق فى تأليفه أربعين سسنة قيال فى سبب تسميته بالموطأ لأنه تجنب فيه شددائد ابن عمرو ورخص ابن عباس ووطاة للناس كما أشار عليه المنصور فساماه الموطأ وذكر السيوطى فى سبب تسميته مما روى عن مالك أنه قال عرضت كتابى هذا على سبعين فقيها من فقهاء المدينة فكلهم واطأنى عليه فسميته الموطأ •

والامام مالك بتأليفه الموطأ أسس منهجا فى جمع الحديث وتأليفه وخطا بانتأليف خطوة أعمالة منهجية لها أثرها فى كيان تصنيف الحديث فقد كان التدوين قبل مالك غير مبوب على أبواب العلم الجامعة ، كصا غمل محمد بن مسلم بن شهاب الزهرى سنة ١٢٤ ه فى بده التدوين الرسمى بأمر عمر بن عبد العزيز غجمع بغير تبويب على أبواب العلم شم نهض التأليف فى الجيل الذى يلى الزهرى عكان أول من ألف الحديث ورتبه على الأبواب مالك بن أنس بالمدينة وابن جريح بمكة ومن جرى على نهجهم •

يقول ابن حجر والعراقى وكان هؤلاء فى عصر واحد غلا يدرى أيهم أسبق وذلك فى سنة بضع وأربعين ومائة ويقول صاحب مفتاح السنة وكل هؤلاء من أهل القرن الثانى وكان جمعهم للحديث مختلطا باقوال الصحابة وغتاوى التابعين وأشهر الكتب المؤلفة فى المائة الثانية وأسيرها ذكرا وأبعدها صيتا وأجلها تبولا الموطأ لمالك بن أنس أمام دار الهجرة •

### ويقول ولى الله الدهاوى :

آن المدينة المنسورة كانت فى عهد الامام مانك ومن قبله مرجع الفضارة ومحط رجال العلماء ولهذا كان ينبغ عن عهد النبى صلى اللسه عليه وسلم علماء الفتيا الذين كانوا قبنة العالم فورثهم جميعا الامام مالك واطلع باعباء هذا الامر الجليل فأخذ منهم العلم تداولا كما يأخذ آحدنا من الاخر شيئًا ملموسا لا مجال لشك غيه آخذا وعطاء ، وآدرج فى كتاب الموطأ ما حفظ عنهم وصار كتابه مرجعا لطوائف العلماء من المحدثين والفتهاء .

#### درجية الموطأ والمسحيحين

ثم بين ولى الله الدهلوى مكانة الموطأ والصحيحين من كتب السنة فيضعه في درجة واحدة مع صحيح البخاري ومسلم وهي الدرجه الأولى في الصحة في كتب الحديث وفي ذلك يقول ولى الله المدد الفقه عبد الرحيم الدهلوى (١) وطنا العمرى نسبا وكتب الحديث على طبقات وهي باعتبار الصحة والشهرة على أربع طبقات ٠٠ غالطبقة الأولى منحصرة فى ثلاثة كتب الموطأ وصحيح البخارى وصحيح مسلم وتسال الشافعي أصح الكتب بعد كتاب الله موطأ مالك واتفق آهل المديث على أن جميع ما هيه صحيح على رأى مالك ومن وافقه اما على راى غيره غليس فيه مرسل ولا منقطع الا وقد اتصل السند به من طرق أخرى ، غلا جرم أنها صحيحة من هذا الوجه وقد صنف فى زمان مالك موطآت كثيرة في تخريج أحاديثه ووصل منقطعه مثل كتاب ابن أبي ذئب وابن عيينه والثورى ومعمر وغيرهم ممن شارك مالكا فى الشيوخ وقد رواه عن مالك مغير واسطة أكثر من ألف رجل وقد ضرب النساس فيسه أكباد الابل الى مالك من أقاصى البلاد وتحقق قول النبي صلى الله عليه وسام في حديثه ( يوشك أن يصرب الناس أكساد الابل فيطلبون العلم فلا يجدون أحدا أعلم من عالم المدينة على ما قاله ابن عيينة وعبد الرازق وناهيك بهما ) ٠

 <sup>(</sup>١) حجة الله البالغة جـ ١ ص ١٣٢ لولى الله الدهلوى باب طبقة كتب الحديث مراجعـة بعضى قضاد الهند المطبعه المنبية بالقاهرة .

## أثر الموطأ في صحبح البخاري

## وباقى كتب أئمسة الحسديث

يقول الدهلوى آن الكتب المسنفة فى السنن كصحيح مسلم وسنن آبى داود وما يتعلق بالفقه من صحيح البخارى وجامع الترمذى مستخرجات على الوطأ تحوم حومه وتروم رومه مطمع نظرهم غيها وصل ما أرسله ورغع ما أوقف واستدرك ما غاته ونكر المتابعات والشواهد لما أسنده وأحطه جوانب الكلام بذكر أما روى ضائفه ، ويعلق الشيخ محمد الشنقيطى على هذا القول بقوله : وهو كلام فى غايد الانصاف غلله در من لقبه بولى الله ولم أقل هذا تعصيا لكتباب مالك ويعلق بأسانيدها فى الكتب السيتة وغيرها فى كتب الاصاديث أعيان حديثة بأسانيدها فى الكتب السيتة وغيرها فى كتب الاصاديث المودد بأيدى الناس وممن هو ضرورى عند المصدثين أن مشايخ أصحاب الكتب النستة ومن عاصرهم كالامام أحمد فى مسينده أغلبهم تتلامذة الامام مالك الذين رووا عنه الموا بروايات عديدة قبل أن تظلو واحدة عن زيادة تنفرد بها ولم يتركوا شيئاً من أصاديث ألودنا بل أخرجوها فى مصدناتهم ووصلوا كشيرا من مرسائته ومنقطعاته وموقوفاته وبذلك يتضع ما نقله ولى الله () ه •

وبالنظر الى كلام الدهلوى يجد الباحث أن الدهلوى منصف لغاية أنصف حماة الاسلام فأعطى الموطئ مكانته العاليت السامقة وأعطى الصحيحين مكانتهما العالية السامقة وجعلهما في طبقة واحدة من الصحة وبالتدييق في كلامه في أثر كتاب مالك أيضا بالنسبة للصحيحين وغيرهما

<sup>(</sup>۱) دليل السالك الى موطأ الامام مالك مقدمة موطأ مالك للزرقانى .

كان منصفا ومدققا ومتحريا فى قوله غكما بين الاستفادة من موطا مالك يه بين العمل الجاد المستفيد من الموطأ بصا يثبت المقدرة العاليه والشخصية القوية لن أخذ من أصحاب الكتب شيئا من موطا مالك عامة وما أخذه البخارى خاصة مما يتعلق بأبواب الفقه حيث بين أن عملهم فى هذا الجزء المأخوذ هدو وصل ما أرسله ورغع ما أوقف واستدراك ما فقته وذكر المتابعات والشواهد لما أسنده وأحاطه جوانب الكلام بذكر ما روى خالفه ، غمن يستطيع أن يصل المرسل ويرغع الموقف ويستدرك على ما غات ويذكر المتابعات والشدواهد ويحيط الموقف ويستدرك على ما غات ويذكر المتابعات والشدواهد ويحيط بجوانب الكلام غير الملم بالسنة ورجالها وغنونها المختلفة غاعمالهم متممة لأعمال الامام مالك ، ويرى ابن الصلاح وابن حجر العراقى و

# (أ) تقديم صحيح البخاري ومسلم على موطأ مالك ،

(ب) ورتبوا على ذلك أن صحيح البخارى أول من صنف ف الصحيح قال ابن الصلاح (أ) أول من صنف فى الصحيح قال ابن الصلاح (أ) أول من صنف فى الصحيح قبو عبد الله محمد بن اسماعيل البعغى مولاهم وتلاه مسلم بن الحجاج النيسابورى المقشيرى من أنفسهم ومسلم مع أنه أخذ عن البخارى واستفاد منه يشاركه فى أكثر شيوخه وكتابها الصح الكتب بعد كتاب الله العزيز ، وأما ما رويناه عن السامعي رخى الله عنه من أنه قال ما أعلم فى الأرض كتابا فى العلم أكثر صوابا من موطاً مالك وروى بلغظ أصح كما فى مقدمة الفتح غانما قال ذلك قبل وجود كتابى البخارى ومسلم ، ثم ان كتاب البخارى أمسح الكتابين صحيحا وأكثر هما غوائد د ، وواغنى أبن حجر ابن الصلاح ونقل هذا النص فى مقدمة الفتح ،

وأورد اعتراض بعض الائمة الهلاق أصحية كتاب اللينصارى على مالك ورد عليــه قال في المقــدمة قال وقــد استشــكل بعض الأئمــة

 <sup>(</sup>۱) متدبه ابن المصلاح ( علوم المحديث وترجه المتعيد والاستاح في النكت على متدبة ابن المصلاح للعرائي ) .

اطلاق أضحية كتاب البخارى على كتاب مالك مع اشتراكهما فى اشتراط السحة والمبالغة فى التصرى والتثبت وكون البخارى أكثر حديثا لا يلزم منه أفضلية المصحة قال والجواب عن ذلك أن ذلك محمسول على أصل اشتراك المصحة قما لك لا يرى الانقطاع فى الاسناد قادحا لذلك يضرج المراسيل والمنقطعات والبلاغات فى أصل موضوع كتابه والبخارى يرى كالانقطاع عليه فلا يخرج ما هذا سبيله الا فى غير أمسل موضوع كتابه كالتعليقات والتراجم ولا شك أن المنقطع وان كان عند قوم من قبيل ما يحتج به فالمتصل أقوى منه اذا اشترك كل من رواتهما فى المدالة والمفظ ، فبان بذلك شفوف كتاب البخارى ، وعلم أن الشساغمى انما أطلق على الموطأ أفضلية المحة بالنسبة الى الجوامع الموجودة فى زمنه كجامع سفيان والثورى ومصنف حماد بن مسلمة وغير ذك وهسو تغضيل مسلم لا نزاع فيه أوه ه

ويالاحظ أن كلام ابن حجر هذا انما يفيد في دعوى شددة البخارى في الصحة على الموطأ ولكن لا يفيد أن الموطأ غير صحيح حتى يكون أول من صنف في الصحيح الامام البخارى كما نقله عن ابن المصلاح ، وقال مغلطاى انما مثل ذلك موجود في كتاب البضارى وقال شيخ الاسلام ابن حجر أيضا على ما في التدريب كتاب مالك صحيح عنده وعند من يقلده على ما اغتضاه نظره من الاحتجاج بالمرسل والمنقطع وغيرهما لا على الشرط الذي تقدم التعريف به ، قال والفرق بين ما غيه من وهو حجة عنده والذى في البخارى قد حذف اسناده عمد القصد المتنفيف ان كان ذكره في موضع كفر موصولا أو لقصد التتويع ان كان على غير شرط ليخرجه عن موضع كفر موصولا أو لقصد التتويع ان كان على غير شرط ليخرجه عن موضع عتابه وانما يذكر من يذكر من ذلك تنبيها واستشهادا وتفسيرا لبعض الآيات وغير ذلك قال السيوطي نظور بهذا أن الذى في البخارى لا يغرجه عن كونه جرد منه المسحيح بنخلاف الموطأ وقد سجل الشيخ الشنتيطي دفاعا وجيها للسيوطئ (١)

<sup>(</sup>١) منهج الحديث تسم المصطلح للاستاذ تقسيلة الشيخ السماحي ص ٣٢ ٠

بتعليق على ما قال ابن حجر وكما ذكر في مقدمة شرح الاسيوطي للموطأ قال الاسبوطى ان مافى الموطأ من المراسيل مع كونها حجة عنده بلا شرط وعند من والمقه من الأئمة على الاحتجاج بالرسل فهي أيضا حجة عندنا لأن المرسل عندنا حجة اذا اعتضد ، وما من مرسل في الموطأ الا وله عاضد أو عواضد • فالصواب اطلاق أن الموطأ صحيح لا يستثني منه وقد علق الشيخ عبد الغنى على كلام السيوطي بأن البضاري جرد فى كتابه ما جمع على أنه صحيح بذاته غير مفتقر الى تقسوية غيره أ٠ه وأنت ترى أن هذا انما يفيد في دعوى أصحية كتاب البخاري على كتاب مالك ولا يفيد عدم اصحية كتاب مالك حتى يكون كتاب البضارى هـو أول صحيح ألف ونحى الحافظ العراقي منهج ابن حجر وقال بأن مالكا لم يفرد الصحيح وقال أن من بلاغاته أحاديث لا تعرف كما ذكره أبن عبد البر فلم يفرد الصحيح اذن ، وأجاب الجلال السيوطي بأنه ما من مرسل في الموطأ الا وله عاضد أو عواضد وقد صنف ابن عبد الدر كتابًا في وصل مافي الموطأ من المرسل والمنقطع والمعضل قال وما غيه من قوله بلغنى ومن قوله عن الثقة عنده مما لم يكن يسنده واحد وستنون حديثًا كلها مسندة من طريق مالك الا أربعة لا تعرف •

وقد نقالة الشيخ محمد حبيب الشنقيطي في كتابه دليل السالك الى موطأ مالك أن ابن الصلاح وصل هذه الاربعة قال:

وقد رأيت بعض متقنى السنن من هاز فى كل العلوم خير فن عزا الى نجل الصلاح أن وصل أربعة الأخبار فالكل اتصل وبين بأن المراد من بعض متقنى السنن الى آخره هـو الشهيخ الفلانى شهره العمرى نسبه المدنى مهاجرا فى حواشيه على شرح زكريا الإنصارى على ألفيهة العراقى قال ما نص المراد فيه وما ذكر العراقى من أن من بلاغاته ما لا يعرف مردود وبأن ابن عبد البر ذكر أن جميم بلاغاته ومراسيله منقطعة الا أربعة أهاديث وقد وصل ابن الصلاح الأربعة فى تأليف مستقل وهو عندى وعليه خطه فظهر بهدذا أنه لا فرق

بين الموطأ والبخارى وصح أن مالكا أول من صنف فى الصحيح كما ذكره ابن عبد البر وابن العربي القاضي والسيوطي ومعلطاي وابن ليون وغيرهم فافهم انتهى بلفظه منقولا بخط صاحب الحواشي الشبيخ صالح الفلاني المحدث المذكور كما ذكر الشنقيطي بأن ابن حجر رجع عن قوله وقرر بأن أول من ألف الصحيح هو الامام مالك وذلك في كتابه النكت قال الشنقيطي:

> أول من آلف في الصحيح كما له أبن حجر قد رجعا

مالك الامام في المصحيح في نكت كان لها قد جمعا وراى الشنقيطي أن ما في الموطأ من الموصول تضمنه الصحيحان

الاندورا قال: وكل ما اســناده هيه اتصــل

أخرجه الشيخان وفقا أو أحد

بل أخرجوا المرسلات وما

كيف رواه عنه من عنه نقل زبن غكل واحد قد انفرد أشبهها مع اتصال سلما

ويذلك تبين صحة الموطأ وانه أول مسحيح ألف وهذه دعسوى مستقلة ، لا تتنافى مع أن صحيح البخارى أصح ،ولا يعارض ذلك ما قاله الشنقيطي في دعوى أخرى وهي أن الموطأ أقدم وأصل للصحيحين أي ع مجموعة ، ولا تتنافى هذه الدعاوى مع ما ذكره الدهاوى من أن الطبقة الأولى في الصحة هي كتاب موطأ مالك وصحيح البخاري وصحيح مسلم وبيدو لى أنه ليس أمر مشكلة الأولية غيما ألف في الصحيح أهو الموطأ أو الجامع الصحيح للبخارى بالأمر الخطير الذي نستبيح من أجله أن ننحى سمة الصحة عن موطأ مالك لكي نثبت للبخاري أولية التأليف للصحيح غليس بالأمر الهين أن نغض من قيمة بناء شامخ له أثره في حياة السنة وفي حياة الاسلام عامة ، وأن التفاضل والمقارنة بين هذين الكتابين الجليلين انما يجب أن تقتصر على أيهما أصبح ، ولا تتعدى الى أيهما صحيح وأيهما غير صحيح ، وفي ضوء تفسير ابن حجر لمعنى الجامع في تسمته(١) كتاب البخاري بأنه لم يختص بصنف دون صنف ،

<sup>(</sup>١) النكت لابن حجر مخطوط بالازهر .

ولهذا أورد غيه الأحكام والفضائل والأخبار المحضة عن الأمور الماضية والأمور الآتية وغير ذلك من الآداب والرقائق ٠٠ نستطيع أن نقول بأن البخارى أول من ألف الجامع الصحيح وان مالكا أول من ألف الصحيح والحق أن صحيح البخارى جامع بالمعنى العام لأحاديث الفقه وغيرها من الأغراض بخلاف الموطأ غانه لا يتوغر غيه هـذا المعنى غان معظمــه وغالبيته في الأحاديث التي تدور على أحكام الفقيه وعلى ذلك يمكن أن يقال بحق أول من الف في الصحيح الامام مالك وأول من الف الجامع الصحيح الامام البخارى ويمكن أن يقال أن الموطأ أو صحيح في القرن الثاني وصحيح البخاري أول صحيح في القرن الثالث ، وراى الامام المنووى في غاية الدقة حينما زاد على ابن الصلاح كلمة المجرد في صحيح البخاري ملاحظا معنى الصحة في كتابي الامام مالك والامام أحمد وهو بهذه الزيادة يعتبر قد حل الاشكال قال أول من صنف الصحيح المجرد البخاري (١) ثم مسلم وهما الكتب بعد القرآن وبين السيوطي (٢) فى تنبيهاته فى التدريب بأن قول النووى ( المجرد زيادة على ابن الصلاح احترز بها عما اعترض عليه من أن مالكا أول من صنف الصحيح وتلاه أحمد بن حنبل وتلاه مسند الدارمي وقال الدهلوي في كتاب حجـة الله البالغة أن مسند الدرامي انما صنف لاسناد أحاديت الموطأ وفيه الكفاية لمن اكتفى وهذا هو الرأى الواضح الذي يحفظ على السنة كيانها ويحمد عليه النووي ٠

### رواية البخاري للموطأ

وقد روى البخارى موطأ مالك عن بعض رواة الموطأ فأخد عن عبد الله بن يوسف الدمشقى الأصل التنيسى المسكن (٢) وهمو ثقة وثقة البخارى في صحيحه وغيره من كتبه

۱) التدریب من ۲۹ والتهذیب ۱/۷۲ .

٢١) المتدريب ١) ٠

<sup>(</sup>٣) نسبة الى تنيس بلدة بجزيرة بحر الروم قرب دمياط و القاموس » •

وأخذ عن سعيد بن عفير وهو سعيد بنكثير بن عقيد بن مسلم الانصارى أخذ عن مالك والليث روى عنه البخاري وغيره وهو من أحد المحدثين الثقات توفى في رمضان سنة ٢٢٦ ه ويقال بأن مصر لم تخرج أجمل العلوم منه وعن ابن بكير اشتهر لجده وهدو يحيى بن بكير أبو زكريا الموصوف بأخبار شوارد العلوم وجمع شتاتها المصرى أخدذ عن مالك والليث وروى عنمه البقارى ومسلم بواسطة فى صحيحهما وعن أبى مصعب الزهرى اشتهر بكنيته واسمه أحمد بن أبى بكر القاسم ابن الحارث بن زراره بن مصعب بن عبد الرحمن بن عدوف الزهرى الصوفى قاضى المدينة وأحد شبيوخ أهلها لازم مالكا وتنفقه عليـــه وروى عنه موطأه أخرج عنه أصحاب الكتب الستة وقد قالوا أن موطأه آخر الموطآت التي عرضت على مالك ويوجد في موطئه زيادة مائة حديث على سائر الموطآت الأخرى وقال بعض الفضلاء اختار أحمد بن حنبل رواية عبد الرحمن بن مهدى والبخارى روايسة عبد الله بن يوسف التنيسي ومسلم رواية عبد الله بن يحيى التميمي الحنظلي النيسابوري أبو زكريا ، وأبو داود رواية القعنبي والنسائي روايسة قتيبة بن سعيد وقال الزرقاني وهذا كله أغلبي والا فقد روى كل ممن ذكر عن غير من عينه وقد عقب على ذلك المحدث الفاضل محمد حبيب الشنقيطي وكان مسرفا ومغاليا في تعقيبه حيث قال ومن هنا نعلم بالضرورة أن أصحاب كتب الحديث عالة على مالك وأصحابه وهو شيخ الجميع لأن مدار المديث اليوم على الكتب الستة ومسند أحمد وقد رأيت تعويل الجميع على روايات الموطأ والسماع من أصحابه أ • ه •

وكونهم عالة عليه دعوى فيها اسراف وغمط للمجهودات الجبارة التى قام بها حماة الاسلام ، والحق أنهم تأثروا به وانتفعوا من منهجه ومادته ولكنهم ابتكروا في المنهج وفي جمع المادة فملأوا رياضهم من كل غرس طيب يانع عنده أو عند غيره .

وقد قال صاحب شرح تراجم أبواب صحيح البضارى ولى الله أحمد بن عبد الرحيم الدهاوى في مقدمة كتاب تراجم البخاري كان

أول ما حسنف أهل الحديث في علم الحديث جعلوه مدونا في أربعة غنون من السنة أعنى الذي قالوا له الفقه مثل موطأ وجامع سفيان ومن التفسير مثل كتاب ابن جريع ومن السير مثل كتاب محمد آبن اسحاق ومن الزهد والرقاق مثل كتاب ابن المبارك غاراد البخاري رحمه الله أن يجمع الفنون الأربعة في كتابه ويجرده لما حكم به العلماء بالصحة قبل البخارى وفى زمانه ويجرده للحديث المرغوع المسند وما فيه من الآثار وغيرهما انما جاء غيه تبعا لا أصالة أ ه غالحق أن الامام مالك له غضل السبق وقد دغع بمنهجه التصنيف دغعه قوية وطوره غوغر على الباحثين عناء البحث في مظان الحديث حينما ابتكر منهجه في التأليف على طريقة جمع الأبواب وكتابه حسبه ان مدحه ناصر السنة الامام الشافعي ومما امتاز به لسبقه في الزمن علو الاسناد فأعلى أسانيده ثنائية وأعلى أسانيد البخارى ثلاثية ومما لا شك غيه أن البخارى سار على نهجه في طريقة الجمع والتأليف على الأبواب وأخد من مادته في بعض أحاديث أبوابه الفقهية ولكنه ابتكر وجرد الصحيح غكان صاحب منهج له أثره في حياة السنة غالبخاري له شخصيته الباهرة وقوته ومزاياه والعبقرى التابه يحالهظ على ما ورثه من تراث قيم ويكون لمورثه الفضل فى ذلك ويتصرف فى هذا التراث وينميه ويبنى هو بمجهوده وشكصيته القوية صروحا خالدة تتميز بمميزات كل الجد جديدة •

نبنى كما كانت أوائلنا بنبنى ونفعل مثلما غطوا وهذا هو ما كان من الامام البخارى وان شئت التصديد فكتاب مالك كما يقول الدهلوى انتفع به البخارى بما يتعلق ببعض أحاديث أحكام الفقه خاصة من حيث المادة كما انتفع بغيره من الرواة الثقات واذا وجدت مادة الحديث في غير أبوا بالفقه غانما هي أحاديث لا تعدو أن تعد على أصابح اليد الواحدة •

وباطلاعي ومراجعتي (١) للموطأ شرح الزرقاني وجدت الامام مالكا

 <sup>(</sup>۱) شرح الرودانى على الموطأ المطارع بالمابعة الكستلية بمحر سنة ١٢٨ ه ومقدمـــة الموطأ تعليق الاستاذ محمد لهؤاد عبد الباقى • ط عيسى الحلبي •

المحدث العظيم المنصرف الى المنابة بما يتعلق بآحديث احكام الفقسة • أما البخارى هقد فاقه وكانت مهمة الموطأ جزءا من مهمة البخارى فهو الجامع من غير منازع الى كل أصناف الحديث كما ييسدو من النظر فى صحيحه فقد اعتنى بابواب أهاديث الفقه كما اعتنى بالمغازى والسير والعقيدة والأدب • الخ • • كما قسرر الدهلوى فى كسلامه السابق والاسماعيلى فى المدخل وغيرهما من الأئمة •

هذا مع أنه لم يقل أحد بأن أحاديث أبواب الفقيه فى البخسارى مقصورة على مافى الموطأ ولم يتحقق ذلك كاملا حتى فى باب واحد من أبواب البخارى غالبخارى له قوته وبراعته وشخصيته فى أبواب الله في المقلم على غيره ثم هو حتى غيما أخذه من بعض أحاديث الامام مالك له مجهوده وتصرغه برفع الموقوف ويستدرك على ما فات ويذكر المعلقات والشواهد كما أنه يحيط بجوانب الكلام بذكر ما روى خلافه غأى همة بعد ذلك ؟ •

وأذا كنت قد جرنى الحديث الى القول بأن الموطأ اهتم بالعناية بأحاديث أحكام الفقه ومافيه غير ذلك فها قليل الغناية ، وأن جامع البخارى يمتاز بالاستيعاب فالواجب هنا الايضاح حتى لا تختلط هذه الدعوى البريئة وتلتبس بما أدعى على الامام مالك من غير حق بأنه فقيه رئيس بمحدث فهذه دعوى مجانبة للعسواب وأنما أقول أن أماهت في المقته أنما هي نتيجة لأنه بنى فقهه على أساس متين من الحديث وها مامم المحديث والفقه معا وقد رد الدكتور السباعى أبئغ رد على من قالم بأن الامام مالكا فقيه وليس بمحدث من المستشرقين وأتباعهم في قولهم أن الموطأ كتاب فقه لا كتاب حديث (ا) •

### رأى فؤاد سيزكين

ولقد ذكر فضيلة الشيخ عبد الغنى فى مقدمة البخارى (<sup>٢</sup>) ان بعض باحثى المسلمين فى مؤلف خاص باللغة التركية ادعى بأن البخارى أغار

<sup>(</sup>١) السنة ومكانتها في التشريع الانتلامي من ٤٩١ للدكتور السباعي •

<sup>(</sup>٢) مقدمة البخارى س ١٢٠ للنميخ ، د الدني ٠

على بعض الكتب التى سبقته تالمودلاً وما اليه فنقل سسائر ما تضــــمنته وحدب ذلك ووعد بالرد عليه ان شاء الله ١٠ ٠ ه .

ولقد علمت من السديد / مدير المخطوطات بدار الكتب المحرية الأستاذ فؤاد السيد بأن هذا الباحث اسمه فؤاد سيزكين وهو الآن أستاذ الأديان فى جامعات المانيا ومثل هذا يطمئن اليه الغرب ، ويمتضينه ليشكك الناس فى مجهود حماة الاسلام ويهون من شبأنهم وفى ذلك خطورة وخبث فالتقليل من قيمة صباحب المؤلف ينعكس على مؤلفه ويقلل من شأن كتابه حتى يصرف الناس عنه •

وكأن استاذ الأديان هذا لم يعرف شبيًا عن تاريخ رحلات البخارى ولم يتعرف على صحيحه والا فدعواه تنهار تماما بالنظرة الأولى لصحيح البخارى أو لفهارسة الجامعة وعند التطلع لقسمات تراجمه وأبوابه وترتيبها وما غيها من دقة لم يسبق اليها تصور دقة العالم الجامع فهسو في مغير كتابه والتصرف فيه واستنباطه في تراجمه وتبويبه مبتكر لا شلك في هذا ، وفي مادته مطوف على كل روض لم يقتصر على كتاب ولا عشرات من الرواة والكتب حتى يكون عالة على واحد منهم ولكن الأمر الذى لا شك فيه أنه لم يبتدع حديثا من عنده ، وهل يعاب على ذلك ؟ وكاني بصاحب هذه الدعوى وقد نسى مهمة البضارى وغيره من المحدثين بأنها الجمع من الثقات والدقة في التأليف والتحرى في الصحيح والتبويب والاستنباط وحسن العرض ،

وظن أن على المحدث أن يبتكر أحاديث جديدة من عند نفسه لم يسبق البها فى العصور التى بينه وبين النبى عليه الصلاة والسلام أو أن عليه ألا ينظر أو يقدر من سبقه فلا يتعرض الى حديث مسطر فى كتب بل يتعنت ضد كل مؤلف؟ وهذا مالا يليق ، فالبخارى فى الواقع طالب حصيح السنة يبحث عنها فى كل مكان حاملا معه المقاييس المصحيحة الدقيقة راحلا أنى أئمة السنة قاداما الفيافى والقفار مسجلا لرجال المديث وأحوالهم وحسبه فى ذلك التاريخ الكبير وغيره من كتب الرجال التي

الفها قبل تأليف الصحيح واذا كان لابد من تصحيح اتعبير فؤاد سيزكين الضيق غانا نقول بأنه بغير على كل ثقـة ويطوف على كل بسـتان نضر يمتص منه أسمى رحيقه الصافى ولكنه عالمى لايختص بروض بعينه ولا تتحمله عشرات الرياضحتى يجمع مادته ومن هنا فقد روى عن آلاف مائقات حتى جمع الجامع الصحيح ، الجامع اكل آصناف المديث وذلك مما يدل عـلى مكانته ومجهوده الجبار الذى يضفى عليه وعـلى كتابه كل تقدير وثقة وبهذا العموم فى الرجال أيضا تميز على كتـاب الموطأ كل الجامع لكل صنف من المـديث كان الجامع لكل صنف من المحديث كان الجامع لكل صنف من المحديث كان الجامع لكل صنف من المحديث المدثون قال ابن خلاون فى مقدمة تاريخه فى علوم المديث وجاء محمد ابن اسماعيل البخارى امام المحديث فى عصره وخرج أحاديث السنة على أبوابها فى مسنده الصحيح بجميع الطرق التي للحجازيين والعراقيين والعراقيين والعراقيين والعراقيين والعراقيين والعراقيين المامين واعتمد منها ما أجمعوا عليه دون ما اختلفوا فيه أ ه •

كما روى عن أهل الرى وواسط وخراسان ومرو وبلخ وهـــراة ونيسابور وبخارى وغيرها ، أما الامام مالك فلم يرحل عن المدينة التى هى منبع الحديث ومهبط الوحى ولذا نجد معظم رواته عن الحجـازيين وكان البخارى فريدا فى تراجمه وتقطيعه الحديث وتكراره ثم تجريده الصحيح فكان المميز عن غيره ولكل فضله وسماته التى تجعله فريدا فى تأليفه واماما فى عصره .

ولقد كان الامام البخارى يقدر رواية الامام مالك رحمه الله غاذا وجد حديثا متصلا مرفوعا برواية مالك لا يعدل عنه الى غيره الا اذا لم يكن على شرطه فيورد له شواهد ومن المعلوم عند البخارى والمصدثين أن السلسلة الذهبية مالك عن نافع عن ابن عمر ولما كان أجل من روى عن مالك الشاغعى قالوا الشافعى عن مالك عن نافع عن ابن عمر •

## الموطأ من كتب الأصسول في السنة

الموطأ للامام مالك مما لا شك أنه من الكتب الصحيحة ومن أصول السنة . فقد عد رزين بن معاوية فى جامع الصحاح الأصول ستة الموطأ وكتب الأئمة الخمسة • وتابعه ابن الأثير فى جامع الأصدول ومن تسرك الموطأ ولم يعده من كتب الائمة فكما يقول الكوثرى فى تعليقاته على كتاب الإئمة الخمسة لنحازمى () ومن لم يجعل من بينها الموطأ فانما ذلك لاندماج أحاديثه فيها الا ما قل أه •

وقال الدكتور السباعى (٢) وأما عدم عد الموطأ من الكتب السستة فلأنه أكثر فيه من المراسيل وهو وأن كان يرى العمل بها لكن غيره من المحدثين لا يرون ذلك فهذا هو أنذى منع عدده فى الكتب الستة أه و وأقول لعل من عد كتب الأئمة ولم يعد فيها الموطأ فأنما يعد كتب الأئمة بالنسبة للعصر الثالث لاجتماعهم فيه ، ذما أنه يمكن أن يقال ربما كانت شهرة الامام مالك وأمامته فى الفته وكذلك ابن هنبل أغنتهما فىنظر بعض العادين عن عدهما فى أئمة الحديث رغم أمامتهما وبراعتهما فيه و

# لكل موقوف أو مقطوع في الموطأ وصحيح البخاري أصل من الكتاب والسنة :

ويزيدنا ثقة بما لم يوصل فكتابى الامامين الجليلين مالك والبخارى أن نعلم فضلا عن جلالتهما وامامتهما فى الحديث أنه لا يوجد فى الموطأ موقوف صحابى أو أثر تابعى الا وله عافسد من الكتاب والسنة (٣) كما لا يوجد فى صحيح البخارى حديث عن الصحابة أو التابعين الاوله أصل من كتاب الله أو سنة رسول الله الصيحة كما صرح البخارى بذلك،

عن أبى محمد (1)بن أبى حاتم الوراق قال سمعت سليم بن مجاهد يقول كنت عند محمد بن سلام البيكندى فقال لى لو جئت قبل لرأيت صبيا يحفظ سبعة آلاف حديث قال فخرجت فى طلبه حتى لقيته فقلت أنت الذى تقول أنا أحفظ سبعين ألف حديث قال نمم وأكثر ولا أجيئك بحديث عن الصحابة والتابعين الا عرفت أكثر مولدهم ووفاتهم ومساكنهم،

<sup>(</sup>۱) الائمة المضمسة للحازمي على ٠ ٦

 <sup>(</sup>۲) السنة ومكانتها ص ٤٩٣٠.
 (٣) موطا مالك شرح الزرقاني تعليق محب الدين الخطيب .

<sup>(</sup>ع) تاریخ بغداد ج ۲ ص ۲۴ ۰

ولست أروى حديثا من آحاديث الصحابة والتابعين الا ولى فى ذلك أصل أحفظه حفظا من كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم •

# أثر صحيح البخارى في ازهار السنة في القرن الثالث وما بعده

لقد تسلم الامام البخارى لواء الحديث في مطلع القسسرن الثالث الهجرى وسلك به منهجا قويا أوصله درجة بالغة في الصحة والكمال فقسد كان كتابه الخالد الجامع الصحيح له فضل السبق في هذا القرن الذي اذهر بأئمة السنة فالامام مسلم والامام أبو عيسى الترمذى والامسام النسائي والامام أبو داود السجستاني وكتب هؤلاء الأثمة التي أصبحت المرجع في الأحاديث انما ظهرت بعد الجامع الصحيح وقد كان له أثر عظيم في توجيه مؤلفي هذه انكتب واجادة مصنفيها •

وكان البخارى موضع تقديرهم وامام قافلتهم وأستاذهم جميعا الذي تأثروا به وشهدوا له ٠

وليس معنى التأثر أن يكون التلميذ نسخة من الأستاذ مقلدا له فى كل شىء وظيفته المحاكاة فقط والا او كان الامر كذلك للحق العيب الاستاذ والتلميذ معا ولما كان منهج الاستاذ ناجحا ولا كان تفكير التلميذ مرنا ٠

بل قد يتأثر التلميذ النابه بالأستاذ النابه ويظهر هيه ذلك فى لسون من الوان تصرفه وان كان مع ذلك يتسم بخصائص منفردة تعفظ لسه ذاتيته ومجهوده وقد تقرب أو تبعد عما تأثر به ترتفع أو تنخفض كذلك عن منهجه بعض الخطوات ولا يتسع المقام أن أبين خصائص كتب هؤلاء الائمة فى السنة • كلهم أو أقارنهم بصحيح البخارى ، امامهم فى منهجه وباعث نهضتهم المحامة وأنه لم يضع محدث ما أى كتاب من كتب هؤلاء الائمة فى كفة محاولا وضعه فى جوار كفة البخارى أو قريبا منه اللهم الا تاميذه الأول الذى لحق بشيخه أو قاربه وارتقى لما يقرب من

مرتبته وأصبح كتابه قرين كتاب البخارى وأطلق عليهما معا المصحان وعند الاطلاق يعلم أنهما صحيح البخارى وصحيح مسلم ووضح في درجة هي الدرجة الأولى من كتب الحديث واقترن ذكر مسلم بالبخارى وقبل لهما في عرف المحدثين الشيخان •

لذا سأكتفى بالحديث عنه مبينا تأثره بصحيح البخارى وخصائصه وغيما عداه سأكتفى بنصوص الأئمة التى تبين أثر صحيح البخارى فى كتب الأئمة و تقدير الأئمة له •

شهد البخارى تلميذه الأول الامام مسلم ووصفه بأبلغ وصف أطلق عليه أنه سيد المحدثين وطبيب المحديث فى علله (ا) ويقول أبو عيسى الترمذى (٢) الامام الجليل فى غضل الامام وعلمه : لم أر بالعراق ولا بخراسان فى معنى العلل والتاريخ ومعرفة الاسانيد أعلم من محصد أبن اسماعيل ويذكر الامام النووى أن من رواة البخارى الأعلام الامام مسلما بن الماح وأبا عيسى محصد بن عيسى بن سسوره المترمذى وأبا عبد الرحمن النسائى وأبا حاتم وأبا زرعة الرازيين وكل هسؤلاء أثمة الأعلام (٢) •

وقال الاسماعيل عن الامام البخارى فى المدخل أنه حاز السبق وبلغ الغاية (٢) وجمع الى ذلك حسن اننية والقصد الى الخير ونفعه الله ونفح به وقد نحا نحوه فى القصنيف جماعة منهم الحسن بن على الحاواني لكنه اقتصر عن السنن ومنهم أبو داود السجستانى وكان فى عصر أبى عبد الله البخارى فسلك فيما سماه سننا ذكر ما روى فى الشيء وان كان فى المسند ضعف اذا لم يجد فى الباب غيره ومنهم مسلم بن الحجاج فكان يتقاربه فى العصر فرام وكان يأخذ عنه أو عن كتبه الا أنه لم يضايق نفسه مضايقة أبى عبد الله وروى عنجماعة كثيرة أم يتعرض أبوعبد اللس

<sup>(</sup>۱) مقدمة شرح البخارى للنووى ص ۷ ۰

 <sup>(</sup>۲) أبو عيسى الترمذى الف فيه رسالة الدكتوراه الاستاذ .ور العتر الدمشقى .

٧٤ ص ٧٤ ٠١١ التهذيب للنووى ج ١ ص ٧٤ ٠

نلرواية عنهم وكل قصد الفير غير أن أهدا منهم لم يبلغ من التشدد مبلغ أبى عبد الله ولا تسبب الى استنباط المعانى واستفراج لطائف فقسه المحديث وتراجم الأبواب الدالة على ما له صلة بالمديث المروى فيست تسببه ولله الفضل يختص من يشاء وفى تقرير هذا المعنى يقول الماكم أبو أحمد النيسابورى رحم الله محمد بن اسماعيل غانه ألف الأصول يعنى « أصول الأحكام من الأحاديث » وبين لنناس وكل من عمل بعده غانما أخذه من كتابه كمسلم بن المجاج •

## أثر منهج البخارى في صحيح مسلم

من أشرف ما يتسم به الجامعان المسحيحان للبضارى ومسلم ويتفقان غيه باتفاق العلماء وحسبهما فى ذلك شرغا وغضلا وصلة وثيقة أنهما أصح الكتب بعد القرآن العزيز وان الأمسة تلقتهما بالقيول وما أروعها وأثبتها من مكانة رغيعة لا يمكن بأى حال أن تغير بما يقال بعد ذلك من تفصيل يراد به ابراز خصائص كل منهما ومزاياه وتأثر اللاحق منهما بالسابق غيما اتفقا غيه ويترتب على ذلك •

أولا ... اثبات ذاتية مجهــود الامامين في كتابيهمــا وصلتهما ببعضهما •

ثانيا ــ أيهما أرجح وأفضل •

# الجامع الصحيح للامام مسلم

مؤلفه أبو الحسن مسلم بن الحجاج بن مسلم انقشيرى نسبا النيسابورى وطنا أمام الحديث وتاميذ البخارى وخريجه وصاحبه • ولد مسلم بنيسابور سنة ست ومائتين وكان منهجه فى تحصيل العلم نهج البخارى واسع الرحلات جواب الاغاق طلبا للحديث وعاش حياة علمية حية بالتلقى والرحلة والتدريس والتأليف الى ان أدركته الوغاة منة أحدى وستين ومائتين بنيسابور ولم يتجاوز خمسة وخمسين عاما •

# موضوع الجامع الصحيح للامام مسلم

وموضوع الجامع الصحيح للامام المسلم هو الصديث الصحيح المجرد المسند الى رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد نهج فى تأليف نبج البخارى فى طريقة صحيحه فى جمع الحديث الصحيح المجرد وتأليفه على ابواب العلم من فقه وخلافه متأثرا بطريقته غير أنه اقتصر فيه على سرد المسند من غير أن يذكر الموقوفات الا نادرا ومن غير أن يذكر فيصه تراجم الأبواب وقد قام بالنبويب والمترجمة شراح كتابه وكان أعظم من أجاد فى ذلك الامام محيى الدين أو زكريا يحيى النووى •

قال النووى (١) ان مسلم رحمه الله تعالى رتب كتابه على أبواب فيو أبواب في الحقيقة ولكنه لم يذكر تراجم الأبواب فيه لئلا يزداد بها هجم الكتاب أو لخير ذلك ثم قال النووى وقد ترجم جماعة أبوابه بتراجم بعضها جيد وبعضها ليس بجيد اما لقصور في عبارة الترجمة أو ركاكة لفظها واما لغير ذلك وان شاء الله أحرص على التعبير عنها بعبارات تليق بها في مواطنها أ • ه •

وقد جمع مسام فى كتابه أربعة آلاف من الأحاديث الصماح غير المكرر وقال العراقى هو بالمكرر يزيد على كتاب البخارى لكثرة طرقه وقد قال أبو الفضال أحمد بن مسالمة أنه يزيد عن اثنا عشر ألف حدث أ • ه •

#### خصائص صحيح مسلم

١ — ليس فيه بعد الخطبة الا الحديث السرد ولم يتصد لما تصدى له البخارى من استنباط الأحكام وتقطيع الأحاديث وترجمة الأبواب وقد عقد النووى غصلا فى خصائصه قال : غمن تحرى مسلم رحمه الله اعتناؤه بالتمييز بين حسدثنا وأخبرنا • وتقيده ذلك على مشسسايخه وفى روايته وكان من مذهبه رحمه الله الفرق بينهما وان حدثنا لا يجوز اطلاقه الا لما سمعه من لفظ الشميخ خاصة وأخبرنا لما قرىء على الشميخ

١) مقدمة صحيح مسلم سرح النووى ص ٢١ ٠

وهذا الغرق هو مدهب الشاغعى واحسابه وجمهور آهل العلم بالمشرق وقال محمد بن الحسن الجوهرى المصرى وهــو مذهب اكثر أصــطاب المديت الذين لا يحصيهم أحد وروى هــذا المذهب أيضا عن ابن جريج والأوزاعى وابن وهب والنسائى وصار هو الشائع الغالب على الحديث وذهب جماعات الى انه يجوز ان تقول غيما قرىء على الشسيخ حدثنا وأخبرنا وهــو مذهب الزهـرى ومالك وسفيان ويحيى بن سسسعيد القطان و آخبرين من المتقدمين وهو مذهب البخارى وجماعة من المحدثين والكوفيين وذهبت طائفة الى آنه لا يجوز اطلاق حدثنا ولا أخبرنا في القراءة وهو مذهب ابن المبارك ويحيى بن يحيى محدثنا ولا أخبرنا في القراءة وهو مذهب ابن المبارك ويحيى بن يحيى بن يحيى بن بحبي المحدد بن حنيل والله القراءة وهو مذهب ابن المبارك ويحيى بن يحيى بن بحيى بن بحبي المحدد بن حنيل والله أعلم ، ومن ذبك اعتناؤه بضبط لفظ الرواة كقوله حدثنا غلان وفلان واللفظ لفلان وكــذلك أذا ونحو ذلك غانه بيينه وربما كان بعضه لا يتغير به معنى وربما كان في بعضه خلاف في المعنى ولكن كان مفضه لا يتغير به معنى وربما كان وعصه على دمائق المقة ومذاهب الفقهاء و

ومن دلك تحريه فى مثل قوله حدتنا عبد الله بن سلمة حدثنا سليمان « يعنى ابن بلاك » عن يحيى « وهو ابن سعيد » غلم يجوز رخى الله عنه أن يقول سليمان بن بلال ويحيى بن سعيد لكونه لم يقع فى روايت منسوبا غذه وقاله منسوبا لكان مخبرا عن شيخه أنه أخبره بنسبه ولسم يخبره ومن ذلك حسن ترتيبه وترصيفه الأحاديث على نست يقتضيه تحقيقه وكمال معرفته بمواقع الخطاب ودقائق العلم وأصول القواعد وخفيات علم الأسانيد ومراتب الرواة وغير ذلك .

يقول صاحب كتاب أطوار الثقافة والفكر الاسلامي() وليس لمسلم مزية في صحيحه على البخارى الا أنه أم يقطع الحديث في أبوابه كما فعل البخاري في بعض أحاديثه بل أنه روى كل حديث مستكملا غير

١١) كتاب اللوار النشاقة والفكر الإسلابي للاستاذ على الجندي وزملاله ج ٢ ص ٣٢١ .

هجزء بأسانيده المختلفة فى مكان واحد واقتصر فيما دونه على الأحاديث المتصة دون الموقوفات التى ينتهى سندها الى الصحابة من غير أن يذكر فيها قول ، ولا غمل المنبى صلى الله عليه وسلم أ ه .

وهذا الأمر هو الذي استرعى أنظار أئمة الحديث ومنصفيه قسال النووى والسيوطى فى التدريب (١) اختص مسلم بجمع طرق الصديث فى مكان واحد بأسانيده المتعددة وألفاظه المختلفة فسهل تناوله بخلاف البخارى غانه قطعها فى الأبواب بسبب استنباط الأحسكام منها وأورد كثيرا منها فى مظانه ٠

وقال النووى فى مقدمته شرح مسلم (") وقد انفرد مسلم بفائدة حسنة جعلته أسهل متناولا من حيث أنه جعل لكل حديث موضعاً واحدا يليق به جمع غيه طرق الحديث التى ارتضاها واختسار ذكرها وآورد منه أسانيده المتعددة وألفاظ الحديث المختلفة غيسها على الطالب النظر فى وجوه الحديث واستثمارها ويحصل له الثقة بجميع ما أورد مسلم من طرقه بضائف البضارى غانه يذكر تلك الوجسوه المختلفة للحديث فى أبواب متفرقة متباعدة وكثيرا منها يذكره فى غير بابه انسذى يسبق الى الفهم أنه أولى به وذلك لدقيقة يفهمها البخارى منه فيصعب على الطالب جمع طرقه وحصول الثقة بجميع ما ذكره البخارى من طرق

ويلاحظ أن كلام النووى يشعر بدقة تصرف البخارى وان خفى ذلك على من ليس له قدم راسخة فى الحديث وان هذه الدقة انمسا يفهمها البخارى والخواص فى معرفة الحديث ومن هنا ربما كان صعب المنسال على غير العارفين بالحديث والذى حتم على البخارى ذلك المنهج تقطيع الإخاديث انما هو استنباطه وتراجمه وهذه ميزة لم يضح بها البخارى

<sup>(</sup>۱) التدريب مس }} .

<sup>(</sup>٢) مقدمة صحبح ومسلم سُرح النووى جد ١ ص ١٤ في الموازنة بين الصحيدين .

فى سبيل سهولته على العامة ولدا قال شديخ الاسكلام أبن هجر فى ذلك (١) .

واذا امتاز مسلم بهذا غللبخارى فى مقابلته من الفضل ما ضمنه فى الهوابه من التراجم التى حيرت الأفكار •

وقد بين الإمام مسلم نفسه (٢) في أول مقدمته في صحيحه أنه عمد على تلخيص الطرق في موضع واحد بلا تكرار ليسلم على العامة والخاصة كما بين بأن الذي ساقه الى التأليف انما هو تخبط العامة في غير الصحيح وان ضبط القليل واتقائه من الصديث أيسر على المرء من معالجة الكثير منه ولا سيما عند من لا تميز له من العوام الا بأن يوقفه على التميز غيره وبيين بأنه انما يرجى بعض المنفعة في الاستكنار وجمع المكررات من الحديث للخاصة من الناس ممن رزق فيه بعض التيقظ والمعرفة بأسباب الحديث وعلله بخلاف عوام الناس الذين هم بخلاف معانى الخاصة من أهل التيقظ والمعرغة وقال مبينا لسائله أن من سبب تأليفه الحرص على هداية العوام قال وبعد يرحمك الله غلولا الذي رأينا من سوء ما صنعه كثير ممن نصب نفسه محدثا غيما يازمهم من طرح الأحاديث الضعيفة والروايات المنكرة ، وتركهم الاقتصار على الأجاديث الصحيجة المشهورة مما نقله الثقات المعروفون بالصدق والامانة بعصد معرفتهم واقرارهم بالسنتهم أن كثيرا مما يقذفون به الى الأغبياء من الناس هو مستنكر ومنقول عن قوم غير مرضيين ممن ذم الرواية عنهم المه أهل الحديث مثل مالك بن أنس وشعبة بن انحجاج وسفيان بن عبينة ويديى بن سعيد القطان وعبد الرحمان بن مهدى وغيرهم من الأئمة لما سهل علينا الاستنصاب لما سألت من التميز والتحصيل ولكن من أجل ما أعلمناك من نشر القوم الأخبار المنكرة بالأسانيد الضعاف المجهولة وقد ألقى بها الى العوام الذين لا يعرفون عيبها هف على ، اجابتك الي ما سألت أ • ه •

 <sup>(</sup>۱) الدريب ص ه الدريب م الدر

ولهذه السهولة في صحيح مسلم شد أبو على الحسين بن على النيسابورى عن اتفاق العلماء بتقديم صحيح البخارى على صحيح مسلم وقال بتقديم صحيح البخارى أو فهم منه ذلك روى وقال بتقديم صحيح مسلم على صحيح البخارى أو فهم منه ذلك روى ابن الصلاح (() عن أبى على الحافظ النيسابورى أستاذ الحاكم أبى عبد الله بن البيع قال «ما تحت أديم السماء كتاب أصح من كتاب مسلم ابن العجاج » فهذا وقول من فضل من شيوخ الغرب كتاب مسلم على كتاب البخارى قال ابن الصلاح ان كان المراد به أن كتاب مسلم يترجح كتاب المهادي غير الصحيح على المسلم على الصحيح مسرودا غير ممزوج بمثل ما في كتاب البخارى فهذا لا بأس به ولايلزم أن كتاب مسلم أرجح فيما يرجع الى نفس الصحيح وان كان المراد أن كتاب مسلم أمح صحيح فيم وردود على من يقوله والله أعلم المناس المسلم أصح صحيح فهو مردود على من يقوله والله أعلم المناس المسلم أسم المسلم أسم المسلم أسم المسلم أسم المسلم أسم المسلم أسم المسلم الم

وعلى العراقى على ذلك بقوله (٢) قلت قد روى مسلم بعد الخطبة فى كتاب المسلاة باسناده الى يحيى بن أبى كثير أنه قال لا يستطاع العلم المراد أن كتاب مسلم أصح صحيح فهو مردود على من يقوله والله أعلم •

وقال شيخ الاسلام ابن حجر (٦) قول أبى على ليس غيه ما يقتضى تصريحه بأن كتاب مسلم أصح من كتاب البخارى خالف ما يقتضيه الطلق الشيخ محيى الدين فى مختصره « التقريب » وفى مقدمة شرح البخارى حيث يقول (١) البخارى أول من صنف الحديث المجرد واتفق العلماء على أن أصح الكتب المصنفة صحيحا البخارى ومسلم واتفق الجمهور على أن صحيح البخارى أصحهما صحيحا وأكثرهما

<sup>(</sup>١) بقدبة ابن الصلاح ص ١٤ والتدريب ص ٢٣ .

 <sup>(</sup>۱) التقيد والايضاح لما اطلق واغلق من مقدمة ابن الدسلاح لنسخ الاسلام الحافظ زين الدس عبد الرحيم بن الحصيين العرائي من ١٤ المتوفى سنة ٨٠٦ ه .

<sup>(</sup>٣) التدريب ص ٣) ومتدمة الفتح ج ١ ص ٦ .

 <sup>(</sup>٤) مقدمة شرح البخاری للنووی ج ۱ ص ۷ ومقدمة ضرح مسلم للنووی فی الموازنة بین البخاری وبمسلم ص ۱۲ .

غوائد وقال الحافظ أبر على النيسابورى شيخ الحساكم أبى عبد الله : محيح ه لمم أحج ووانحق بعض علمهاء المغرب وأنسكر ذلك عليهم والحدواب ترجيح البخارى على مسلم أ • ه •

ومع احتمال كلامه ذلك غهو منفرد به سواء قصد الأول أو الثانبي ابن المصلاح أن العلماء متفقون على القول بأفضاية البخارى في الصحة على كتاب مسلم الا ما حكاه عن أبى على من قوله المتقدم وعن بعض تسبوخ المغاربة ان كتاب مسلم أغضل من كتاب البخاري من عير تعرض للصحة « بل الى المعنى الذي تقدم من السبولة في الرجوع الى موضع المديث وسرد الصحيح » وعارض ابن حجر قول أبى على هذا بقـول من هو أعظم منه فقال روينا بالاسناد الصحيح (١) عن أبى عبد الرحمن النسائي وهو شبيخ ابي على النيسابوري آنه قال مافي هذه الكتب كلهما أجود من كتاب محمد بن اسماعيل والنسائي لا يعنى بالجودة الا جودة الأسانيد كما هو المتبادر الى الفهم من اصطلاح أهل الحديث ومثل هذا من النسائي غاية في الوصف مع شدة التحرى وتوقيه وتثبته في نقسد الرجال وتقدمه في ذلك على أهل عصره حتى قدمه قدوم من الحزاق فى معرفة ذلك على مسلم بن الحجاج وقدمه الدار قطني في ذلك وغسيره على امام الأثَّة: أبى بكر بن خزيمة صاحب الصحيح وأورد أبن حجر غير ذلك مما سأعرج عليه عند الكالم على مزايا وخصائص الجامع الصحيح للبخاري وأقول أن سهولة الكثمف والتنازل في الجامع السحيح للامام مسلم في نظري انما هي مستفادة وحاصلة بعد التبويب والتراجم للكتاب وهذا من عمل شراح الصحيح لا من عمل الامام مسلم

١١) بتدبة الفتح بد ١ مس ٧ ٠

وأما قبل التبويب والترجمة فان الأحاديث وان كانت متجمعة بطرقها المختلفة وألفاظها في مكان واحد لكنه نظرا الى عدم تبويبها يصحب البحث في جوانب الكتاب حتى يهتدى الباحث الى الموضع الخاص الذى يريده وبعد تصنيف كتب مفاتيح الصحيحين أصبحت طرق حديث البخارى معلومة وكما يقول محب الحدين الفطيب في كتابه توضيح البخارى بعد تنبيه على مواضع تعدد وطرق الصديث قال وبذلك لم يعد غضل وميزة لكتاب مسلم بهذا على كتاب البخارى .

# أفضلية صحيح البخاري على صحيح مسلم

أصبح من المعلوم أن الصحيدين هما أصح الكتب بعد كتاب الله وبهما رفعت راية السنة وضاءة فى أبهى أدوار أوجها واتنسم العصر الثالث بهما وبأثر هما فيمن بعدهما بأنه أزهى عصور جمع السنة ولم يرق امم من أثمة الحديث بعدهما الى مرتبتهما وفى معرض المفاضلة بين الصحيحين يجد الباحث أن صحيح البخارى مجمع على أفضليته اذا استثنينا رأى أبى على النيسابورى فى تقديم صحيح مسلم فى الصحة استثنينا رأى ثبى على النيسابورى فى تقديم صحيح مسلم فى الصحة بقوله من حيث الاجمال ويرجع الى تقدير شهادة أهل الفن والحديث (١) بعوله من حيث الاجمال ويرجع الى تقدير شهادة أهل الفن والحديث (١) بعد دراستهم الواعية ان أفضلية الصحيح لنبخارى على مسلم ثابتة عن المحاح وغيرهما : قال النووى فى مقدمة شرحه لمسحيح مسلم فى الموازنة بين البخارى ومسلم •

اتفق العلماء رحمهم الله على أن أصحح الكتب بعد القرآن العزيز الصحيحان البخارى ومسلم وتلقتهما الأمة بالقبول •

وكتاب البخارى أصحهما وأكثرهما فوائد ومعارف ظاهرة وغامضة

<sup>(</sup>۱) ص ۱۱ المتدمة للنووى .

وقد صح أن مسلما كان يستفيد من البخارى ويعترف بأنه ليس له نظير في علم المحديث و وتصديقا لكلام النووى فقد روى في تاريخ بعداد (١) .

قول الامام مسلم للبخارى لا يبغضك الا حاسد وأشهد أن ليس فى الدنيا مثلك ، وعن أبى عبد الله محمد بن يعقوب الحافظ يقول سمعت أبى يقول رأيت مسلم بن حجاج بين يدى محمد بن اسماعيل البضارى يسأله سؤال الصبى المتعلم ،

وقول النووى فى ترجيح كتاب البخارى هو المذهب المختار السذى قال به الجماهير وأهل الاتقان والحذق بأسرار الحديث •

قال الذهبى وأما جامع البخارى الصحيح فأجل كتب الاسلام بعد كتاب الله تعالى فلو رحل الشخص لسسماعه من ألف فرسسخ لما ضاعت رحلته وقال النووى فى مقدمة شرحه للبخسارى ومن أخص ما يرجسح التفاق العلماء أن البخارى أجل من مسلم وأمسدق بمعرفته المحيث ودقائقه . وقد انتخب عامه ولخص ما ارتضاه فى هذا الكتاب وقسال شيخ الاسلام ابن حجر: اتفق العلماء على أن البخارى أجل من مسلم موسلم خريجه ولم يزل يستفيد منه ويتتبع آثاره حتى قال الدارقطنى مسلم الما أخذ كتاب البخارى فعمل عليه مستخرجا وزاد فيه زيسادات مسلم انما أخذ كتاب البخارى فعمل عليه مستخرجا وزاد فيه زيسادات وهو وان أسرف فى ذلك فانما يؤخذ منه ترجيح البخسارى على مسلم واثبات أنه قد استفاد منه وهو تلميذه الذى تأثر به فى حياته العلمية وكان صاحب طاقة طبية فكان له مجهودات علمية وكان اكتابه خصسائصه الذاتية التي تقدمت فى المديث على صحيحه •

<sup>(</sup>۱) ج ۲ می ۲۹ ۰

قال الحاكم أبو أحمد النبسابوري وهو عصري أبي على النيسابوري ومقدم عليه في معرفة الرجال •

« رحم الله محمد بن على بن اسماعيل غانه الذى ألف الأصول » (يعنى أصول الأحكام فى الحديث ) وبين الناس وكل من أتى بعده غانما أغذه من كتابه كمسلم بن الحجاج (أ) والنقول كثيرة فى هـــــــذا المعنى وحسبنا هذا القدر الذى يكاد يتراءى منه اتفاق العلماء كما نقل ذلك عن أئمة الحديث لأن البخارى أعلم بهذا الفن من مسلم وأنه أستاذه وقد شهد مسلم بأنه ليس مثله ولا فى عصره من يدانيه فى فن الحسديث وعلومه كما أنه قد تراءى لنا من كلام الحاكم أبى أحمد وغيره أن منهج البخارى هو الذى خرج أثمة الحديث بعده وفى مقدمتهم تلميسذه الأول

## الأمر الثاني:

وهو ما يتعلق بتفصيل الأدلة على مقاييس الصحة •

ومعلوم أن مقاييس الحديث انما يدور على اتصال السند واتقسان الرجال والسلامة من الشذوذ والعلل فالبخسارى أتتن رجالا وآشسد اتصالا وأبعد عن الشذوذ والعلة وبيان ذلك •

أولا: فيما يتعلق باتقان الرواة فصديح البخاري أرجح على صحيح مسسلم .

( أ ) ان الذين انفرد البخارى بالاخراج لهم دون صحيح مسلم أربعمائة وبضع وثلاثون رجلا – المتكلم فيه بالضعف منهم ( ٨٠ ) رجلا والذين انفرد مسلم بالاخراج لهم دون البخارى ( ٢٠٠ ) رجلا المتكلم

<sup>(</sup>۱) مقدمة فتح البارى ۷/۱ والتهذيب للنووى ۱/۲۷ ۰

(ب) أن الذين انفرد بهم البخارى ممن تكام فيه لم يكتــر من التخريج عنهم وليس لواحد منهم نسخة كبيرة أخرجها كلها أو أكثرهـــا الا ترحمة عكرمة عن ابن عباس .

بخلاف مسلم فانه أخرج أكثر تلك النسخ كأبى الزبير عن جابر وسهيل عن أبيه والعلاء بن عبد الرحمن عن أبيه وحماد بن سلمة عـــن ثابت وغير ذلك •

( ج ) ان الذین انفرد بهم البخاری ممن تکلم فیه آکترهم من شیوخه الذین لقیهم وجالسهم وعرف أحوالهم واطلع علی أحادیثهم ومیز جیدهم من غیره • بخهالف مسلم فان من انفرد بتخریج حدیثه ممن تکلم فیه آکثرهم ممن تقدم عصره من انتابعین ومن بعهدهم ولائد ان المحدث أعرف بحدیث شیوخه دون غیرهم .

(د) ان البخارى يخرج أحاديث الطبقات ألأولى وهى أعلى الطبقات فى الحفظ والاتقان وطول الصحبة عمن أخدوا عنه استيعابا وينتقى من أحاديث الطبقة الثانية التى دون الأولى فى الصلفات المذكورة • ومسلم يخرج حديث الطبقة انثانية الستيعابا وفى أحسل موضوع كتابه فكان البخارى أقوى اسنادا وأوثق رجالا •

قان مذهب مسلم بل نقل الاجماع (١) فى أول صحيحه أن الاستناد المعنعن الذى يقال فيه ( فلان عن فلان ) له حسكم الموصول بسمعت يمجرد كون المعنعن والمعنعن عنه كانا فى عصر واحدد وان لسم يثبت

<sup>(</sup>۱) مقدمة صحيح مسلم للامام مسلم ص١٢٧ شرح النووى بابصمة الاحتجاع بالمديث المنمن اذا المكن لقاء المفعن ولم يكن ليهم مدلس ومقدمة مسلم للمووى ص ١٤ ى الموازنة بين البشارى ومسمسلم .

اجتماعهما والبخارى لا يحمله على الاتصال حتى يثبت اجتماعهما ونسو مرة وقد بين البخارى هذا المذهب في تاريخه وجرى عليه في صحيحه فان روى أحد عن أحد بالعنعنة مع عدم المعاصرة واللقاء يكون رواية منقطعة عند الشيخين وان روى مسع تحقق اللقاء والمعاصرة يكون رواية مقبولة عندهما •

ويظير الخلاف بينهما • أن روى الراوى عن معاصرة ولم يثبت لقاؤه ، قبله مسلم ورده البخارى لعدم ثبوت السماع غنده فشرط البخارى أكثر فى الاتصال • وطريق (١) ثبوث السماع عنده يسدور على التصريح فى اسسناد ثبت السماع عنده فى موضع فيحكم به فى سائر المواضع وهذا الشرط عنده أنما هو نلصحيح فى كتابه خاصة لا للصحيح مطلقا فمخالفته للجماهير ولمسلم ليس فى نفس تعريف الصحيح بل هدو شرط التزمه للصحيح فى كتابه فهذا تشديد منه على نفسه فى هذا ،

ولكل ذى همة وعزم أن يشدد على نفسه بما شاء . أما بالنسبة بما يتعلق بالسلامة من الشذوذ والعلة :

فان الأحاديث التى انتقدت عليهما بلغت (٢١٠) مائتى حديث وعشرة أحاديث (٢) اختص البخارى منها بثمانية وسبعين واختص مسلم بمائة. واشتركا في الباتى وهو اثنان وثلاثون وقد وافقه مسلم في تخريجها ولاشك أن ما قل الانتقاد فيه أرجح مما كثر فيه الانتقاد فثبت بـذلك قول الامام مسلم بأن البخارى أستاذ الأساتذة وسيد المحدثين وطبيب المسدديث •

## البخارى المسند فيه صحيح اذاته

وبما فضل به البخارى على مسلم كما في فيض البارى (٢) أن مسلما يشتمل كتابه على الصحيح لذاته والصحيح لغيره الذي هو المسنيــ

<sup>(1)</sup> نیش البازی للکشمیری ۱ ص ۰۰

<sup>(</sup>۲) مقدمة فتح البارى ج ۱ ص ۸ و فحد ۲ مس ۸ لابن حجر ۱ .

<sup>(</sup>٣) نيض البارى ج ١ ص ١٥ للكشيب الي

كما فى باب مذمة الشعر ب بخلاف البخارى فانه يشتمل على الصحيح لذاته فقط وذلك الأنه جرى على اصطلاح القدماء ولم يفرق بين انحسن والصحيح وقد قال ابن تيمية أن تقسيم المديث عند القدماء كان الى قسمين فقط صحيح وضعيف والحسن لذاته كان داخلا فى الصحيح واليه جنح غير واحد من الأئمة حتى انعقد الاجماع على ذلك •

قال الكشميري دعوى الاجماع غير صحيحه لأن البخاري وعلى بن المديني ممن يفرقان بينهما حتى جاء الترمدذي وتبع في ذلك شمسيخه المخارى غشهره ونوه بذكره وعليه مشى في جميع كتابه .

## الصحيحان لم يستوءبا الصحيح ولا رواته

ان اليخارى لم يستوعب الأحاديث المحيحة (١) وقد صرح بداك فقال ما أدخلت في كتاب الجامع الا ما صحح وتركت من الصحاح لحال أو لأجل الطول: وفي رواية وتركت من الصحاح حتى لا يطول:

وقال أحفظ ماثة ألف حديث صحيح وأحفظ مائتى ألف حديث غير صحيح وقال الاسماعيلى سمعت من يحكى عن البخارى أنه قال ام أخرج في هذا انكتاب الا صحيحا وما تركت من الصحيح أكثر ومعلوم أن أحاديث الجامع لم تبلغ ما حفظ البخارى من الصحيح ومعنى ذلك أن البخارى لم يثبت كل حديث صحيح صفظه ففسلا عن كل حديث صحيح وكل حديث عالى شرطه بل لم يستوعب الصحيحان معا الاحاديث الصحيحة •

قال السخاوى فى فتح المغيث ان انشيخين لم يستوعبا كل الصحيح فى كتابيهما بل لو قبل أنهما لم يستوعبا شروطهما لكان موجها وقسد ضرخ كل منهما بعدم الاستيعاب فقد روى عن مسلم أيضا أنه قسال ليس كل شيء عندى صحيح وضعته ها هنا أنما وضعت ما أجمعوا عليسة قال ابن الصلاح (٣) أراد والله أعلم أنه لم يضع فى كتابه الا الأهديث

<sup>(</sup>۱) تاریخ بغداد ج ۲ ص ۸ وتهذیب النووی ج ۱ ص ۷۴ ۰

<sup>(</sup>٢) التهذيب لابن حجر ج ٩ ص ٤٩ ومتدمة الفتح ج ١ ص ٤٠

التى وجد عنده فيها شرائط انصحيح المجمع عليه وان لم يظهر اجتماعها في بعضها عند بعضهم .

وقال الحافظ بن كتير: ثم ان البخارى ومسلما لم يلتزما باخراج بجميع ما يحسكم بصحته من الأحاديث فانهما قد صححا الحاديث ليست فده في كتابيهما كما ينقل الترمذى عن البخارى تصحيح أحاديث ليست عنده بل في السنن وغيرها ، وبهذا يرد مازعمه مؤلف غجر الاسسلام الدكتور أحمد أمين من أن ما جمعه انبخارى في حديثه وهو أربعة آلاف من غير المكرر هو كل ما صح عنده من عدد الاحاديث التي كسانت متداولة في عصره وبلغت ستماثة ألف (ا) •

وقال البلقيني على ما في التدريب (٢) قيل أراد مسلم اجتماع أربعة أحمد بن حنبلو وابن معين وعثمان بن أبي شبيه وسعيد بن منصور الخراساني ورووا عن مسلم أنه لما عوتب على ما فعل من جمع الاحاديث الصحاح في كتاب وقيل له ان هذا يطرق الأهل البدع علينا فيجدون السبيل لأن يتولوا أذا احتج عليهم بحديث قالوا ليس هذا في الصحيح قال أن ما أخرجت في هذا الكتاب وقلت هو صحاح ولم أقال أن مالدم أخرجه من الحديث في هذا الكتاب فهو ضعيف •

قال اننووی (آ) ولم يستوعبا الصحيح ولا التزماه أى الاستيعاب قال ابن الصلاح : والمستدرك للحاكم كتاب كبر يشرم على على شىء كثير وان يكن فى بعضه مقال فانه يصفو له منسه صحيح كشير .

قال النووى والمسواب • انه لم يفت الأمسول الخمسة وهى الصحيحان وسنن أبى داود والترمذى والنسسائى ــ الا انيسير • وبناء على ذلك فلا يسسوغ لمن اعتسرض على الشيخين وألزمهما أحاديث لم

<sup>(</sup>۱) اختصار علوم الحديث ص ٩ ،

<sup>(</sup>۲) الدریب ص ۷} .(۳) بقدیة مسلم ص ۲۶ .

<sup>- 178 -</sup>

يضر جاها مع كونها صحيحة على شرطهما أن يعترض عليهما حيث لم يلترما استيعاب انصحاح وصرحا بعدم التزامه •

تال النووى ألزم الامام الحافظ أبو الصن على بن عمر اندار تطنى رحمه الله وغيره البخارى ومسلما رضى الله عنهما اخراج أحاديث تركا اخراجها مع أن أسانيدها أسانيد قد أخرجا لرواتها في صحيحهما يهسا وذكر الدارتطنى وغيره أن جماعة من الصحابة رضى الله عنهم رووا عن رسول الله حملى الله عليه وسلم ورويت أحاديثهم من وجوه صسحاح لا مطمن في ناقليها ولم يخرجا من احاديثهم شيئًا غيزم اخراجها على

وذكر البيهتي أنهما اتفقا على أحاديث من صحيفة همام بن منبه وأن كل واحد منهما انفرد عن الآخر بأحاديث منها مع أن الاسناد واحد . وصنف الدارقطني وأبو ذر الهروى في هذا النوع الذي ألزموهما . قال النووى : وهذا الالزام أيس بلازم في الحقيقة فانهما نم يلتزما استيعاب الصحيح بل صح حنهما تصريحهما بأنهما أم يستوعباه كما أنه لا ينزم من عدم تخريج الشيخين لراو من الرواة سقوطه أو ضصحه فانهما لم يستوعبا الرواة الثقات المتوفرة فيهم صفات القبول والصحة .

قال الحازمى (١) ان قصد البخارى وضع مختصر فى الحديث وانه لم يقصد استيعابا لا فى الرجال ولا فى الحديث وقد قال لم أخرج فى هذا الكتاب الا صحيحا ولم يتعرض لأمر آخر وكذلك الأمر فى كتاب مسلم غلم يستوعب الثقات كلهم وهم كثرة : غفى تاريخ البخارى أكثر من أر بعين الفا من الثقات ٠

وقد قال المحدث الشبيخ محمد زاهد الكوثرى فى تعليقه على شروِط الأثمة الخمسة (٢):

<sup>(</sup>١) شروط الأثمة الضعسة من ٤٤٠

<sup>· (</sup>٢) شروط الأثمة الخمسة للعازمي ص ٤٢ ·

ومما يلفت اليه النظر أن التسيخين لم يخرجا فى الصحيحين شيئا من حديث الامام أبى حنيفة مع أنهما أدركا صغار أصحاب أصحابه فأخذا عنهم ونم يخرجا أيضا حديث الامام الشافعي مع أنهما لقيا بعض أصحابه ولا أخرج البخاري من حديث أحمد الاحديثين أحدهما تعليقا والآخر نازلا بواسطة مع أنه أدركه ولازمه ولا أخرج مسلم في صحيحه عن البخاري شيئا مع أنه لازمة ونسج على منواله . ولا عن أحمد الاقدر ثلاثين حديثا ولا أخرج أحمد في مسنده عن مالك عن نافع بطريق الشافعي وهو أصح الطرق أو من أصحها الا أربعة أحاديث وما رواه أحمد عن الشافعي بغير هذا الطريق لا يبلغ عشرين حديثا مع أنسه جالس انشافعي وسمع منه موطأ مالك وعد من رواة مذهبة القديم و

قال الشيخ الكوثرى معللا ذلك بقوله والظاهر من ديدنهم وأمانتهم ان ذلك من جهة انهم كانوا يرون أن أحاديث هؤلاء فى مأمن من الضياع لكثرة أحسحابهم القائميين بروايتها شرقا وغربا وجل عنساية أحسحاب الدواوين بأناس من الرواة ربما كانت تضيع أحاديثهم أولا عنايتهم بها لأنه لا يستخنى من بعدهم عن دواوينهم فى أحاديث هؤلاء دون هـؤلاء ومن ظن أن ذلك لتحاميهم عن أحاديثهم أو لبعض ما فى كتب الجــرح من الكلام فى هؤلاء الأئمـة كقول الثورى فى أبى حنيفة وقول ابن معين فى الشافعى وقول الرابيسى فى أحمد وقول الذهلى فى البخـــارى ونحوها فقد حملهم شططا أ • • •

وكما كان السبب فى بعض الاحيان فى ترك بعض الرواة الثقات هو الاطمئنان على حفظ مروياتهم كذلك قد يكون السبب طلب علو الاسناد لمقد يكون الحديث من طريق ذلك الامام نازلا ومن طريق غيره من الثقات عاليا فيختار صاحب الصحيح الطريق العالى لقربه من الرسول صلى الله عليه وسلم •

# تحقيق معنى كون الحديث على شرط الشيخين أو أحدهما

رأى النووى وابن الصلاح وابن دقيق العيد أن معنى كون الحديث عنى شرط الشيخين أو أحدهما ان يكون رجال اسناده فى الكتاب الدى على شرطه ورأى العراقى: أن معنى كون الحديث على شرط الشيخين أو أحدهما أن يكون رواته متوفرة فيهم صفات الرواة فى الكتاب السذى على شرطه وقد اعترض العراقى على النووى ومن معه فقال : ليس على شرطه وقد اعترض العراقى على النووى ومن معه فقال : ليس عنه فقال : وأنا الستعين الله تعالى على اخراج أحاديث رواتها ثقات قد احتج بمثلها الشيخان أو أحدهما فقوله بمثنها أى بمثل رواتها لا بهسم أنفسهم ويحتمل أن يراد بمثل تلك الاحاديث وانما تكون مثلها اذا كانت بنفس رواتها وفيه نظر وتحقيق المثابة أن يكون بعض من لم يخرج عنه في الصحيح مثل من خرج عنه فيه « فى صفات انقبول والصحة » أو أعلى من عند التسخين •

#### طريق معرغة المثلية

وتعرف المثلية عندهما اما ينصهما على آن فلانا مشل فلان أو أرفع منه وقل ما يوجد ذلك واما بالالفاظ الدالة على مراتب التعـــديل كآن يقولا فى بعض من احتجابه ثقة أو ثبت أو صدوق أولا بأس به أو غير ذلك من ألفاظ انتعديل ثم يوجد عنهما أنهما قالا ذلكأو أعلى منـــه فى بعض من لايحتج به فى كتابيهما •

فيستدل بذلك على أنه عندهما فى رتبة من احتجابه لأن مسراتب الرواة معيار معيفتها الفلظ الجرح والتعديل .

واعترض بأن هـذا القـدر لايكفى فانهم لا يكتفون بالتصحيح بمجرد حال الراوى فى العدالة والاتصـال من غير نظـر انى غيره بـل ينظرون فى حالته مع من روى عنه فى كثرة ملازمته له أو قلتها أو كـونه من بلده ممارسا لحديثه أو غربيا عن بلد من أخذ عنه وهذه أمور تظهـر بتصفح كلامهم وعملهم فى ذلك أ • ه (١) •

<sup>(</sup>۱) نيض الباري ۾ ١ ص ٣٦ للكتسيري .

وفى هذا المعنى أيضا قال الحافظ الزيلعى فان هذاالقـــدر لايكفى لكون الحديث على شرط البخارى لأن البخارى لا ينظــر الى ثقـــــة الراوى فقظ بل ملازمته لشيخ روى عنه أيضـا ويمكنن أن يكــون الراوى ثقة فى نفسه ومن رجاله ومع هذا لا يكـون ملازما تهذا الشـيخ الذى يروى عنه فحينائذ كيف ينبغى أن يحـــكم مطلقا أنــه عــلى شرطه:

ثم ثقة الراوى وضعفه قد يكون فى نفسه وقد يكون بالنسسية الى شيخ معين فيكون ثقسة فى نفسه وضعيفا فى هذا الشبيخ مثل هشيم بن بشير ثقة فى نفسه وضعيف فى الزهرى لانه لما كتب عنه أحاديث ورجع الشتد الريح فى الطريق وطارت بأوراقه فكتبها عن حفظه •

وقال الكثميرى ينبغى أن يوسم الأمر من ذلك فان هذا التضييق انما يناسب شأنه وعلمه وعندى يحكم عليه أنه على شرطه مالم توجد فيه عله في خصوص هذا المقام من أهل انشأن فى هذا الفن و ولايلتفت الى هذه الاحتمالات ليتوفر ذخيرة الحديث ولا يفقد كثير من الاحكام كما وقع على مذهب من رد الاحاديث المرسلة فانه يلزم منه أن يضيع حصة كثرة من الدين فاعلمه •

وعلى هذا ينبخى أن يحكم على حديث من كان له امام ثقة • الخ • • أنه عنى شرط الشيخين كما حكم به الشيخ ابن الهمام رحمه الله تعالى وأرضاه أ ه •

اما رأى شيخ الاسلام ابن حجر غلم يرقه رأى العراقى واعترض على اعتراضه وقال ان الحاكم استعمل لفظ مثل فى أعم من الحقيقة والمجاز فى الأسانيد والمتون دل على ذلك صنعه غانه تارة يقول على شرطهما وتارة على شرط مسلم وتارة صحيح الاسسناد ولا يعزوه لأحدهما وأيضا غلو قصد بكلمة مثل معنساها الاسسناد ولا يعزوه لأحدهما وأيضا غلو قصد بكلمة مثل معنساها المقيقى حتى يكون المراد احتج بغيرها ممن غيهم من الصفات مشل ما فى المرواة الذين خرج عنهم سلم يقل قط على شرط البخارى فسان

شرط مسلم دونه فما كان على شرطه فهو على شرطهما الأنه هــوى شرط مسلم وزاد .

وقال ابن هجر ووراء ذلك كله أن يروى اسنادا منفوقا من رجالهما كسماك عن عكرمة عسن ابن عباس فسسماك شرط مسلم فقط وعكرمة انفرد به البخارى • والحق أن ليس على شرط واحد منهما •

و آدق من هذا أن يرويا عن أناس ثقات ضعفوا فى أناس مخصوصين من غير حديث الذين ضعفوا منهم فيجىء عنهم حديث من طريق من ضعفوا فيه برجال كلهم فى الكتابين أو أحدهما • فنسبة أنه على شرط من خرج له غلط كان يقال فى هشيم عن انزهرى وكل من هشيم والزهرى أخرجا له فهو على شرطهما : فيقال بل ليس على شرط واحد منهما • الإنهما انما أخرجا لهشيم فى غير حديث الزهرى فانه ضعف فيه وكلسفا همام ضعيف فى ابن جريج مع أن كلا منهما أخرجا له لكن لم يخرج له عن ابن جريج شيئا •

فعلى من يعزو الى شرطهما أو شرط واحد منهما أن يســـوق ذلك السند بنسق رواية من نسب الى شرطه ولو فى موضع من كتابه •

وكذا قال ابن الصلاح (١) فى شرح رواية مسلم من حكم الشخص بمجرد رواية مسلم عن أنه فى صحيحه وانه من شرط الصحيح فقد غفل وأخطأ بل ذلك متوقف على النظر فى كيفية رواية مسلم عنه وعلى أى درجة اعتمد عليه •

ونستخلص من كل ذلك بانه يمكن أن يقال ان المراد بكون المديث على شرطهما أعم من أن تتوفر فى رواته صفات القبول عندهما مع مراعاة حال الراوى فيمن روى عنه وان لم يكن الاسسناد فى كتابهما أو اذا توافرت الصفات مع مراعات حال الراوى فى مشايخه وذكر فى كتابيهما من باب أولى والله أعلم •

<sup>(</sup>۱) التدريب ص ۲۷ للسيوطي ٠

# الاتفاق على وجوب العمل بما فى الصحيحين والخلاف فى افادة أحاديثهما القطع أو الظن ؟؟

رأى النووى أن أحاديث الصحيحين التى لم تتواتر ثابته بالظن لا بالعلم القطعى ويجب العمل بها وهو رأى الأكثرين ومحققى الاصول وقال (()ان المحقين والأكثرين قالوا احاديث انمحيحين التى ليست بمتواترة تفيد الظن نانها آحاد والآحاد انما تفيد الظن : ولا فرق بين اليخارى ومسلم وغيرهما فى ذلك وتلقى الامة بالقبول انما أغادنا وجوب العمل بما فيها وهذا متفق عليه ، فان أخبار الآحاد التى فى غيرها يجب العمل بها اذا صحت أسانيدها ولا تفيد الا الظن فكذا الصحيحان و

وأنما يفترق الصحيحان عن غيرهما من الكتب في كون ما فيهما صحيحا لايحتاج الى النظر فيه بل يجب العمل به مطلقا وما كان في غيرهما لايعمل به حتى ينظر وتوجد فيه شروط الصحيح •

ورأى ابن الصلاح وابن حجر والسيوطى أن أحاديث الصحيحين تفيد القطع واليقين لله فضلاعن الاتفاق مع النووى وغيره بأنه يجب العمل بها .

قال الحافظ أبو عمرو بن الصلاح جميع ماحكم به الشيخان مقطوع بصحته والعلم النظرى حاصل بصحته فى نفس الامر لأن الأمة تلقت ذلك بالقبول سوى من لايعتد بخلافه ووفاقه فى الاجماع قال والـذى نفترره أن تلقى الامة للخبر المنحط عن درجة التواتر بالقبول يوجب العلم النظرى بصدقه خلافا لبعض محققى الأصوليين حيث نفى ذلك بناء على أنه لايفيد فى حق كل منهم الا الظن وانما قبله الأنه يجب عليه العمل بالظن والظن قد يخطى، •

قال ابن الصلاح وهذا مندفع لأن ظن من هو معصوم من الخطسا لايوجد خطأ والامة في اجماعها معصومة من الخطأ •

<sup>(</sup>۱) بقدبة شرح بسلم صفحة ۱۹ للنووى ٠

وقد قال أمام الحرمين الجويني لمو حلف انسان بطلاق أمراته ان ما في كتابي البخاري ومسلم مما حكم بصحته من قول النبي صلى الله عليه وسلم لما ألزمته الطلاق ولاحنث فيه لاجماع عاماء المسلمين على صحتهما،

قال: ولقائل أن يقول أنه لا يحنث ولو لم يجمع المسلمون على صحتهما لشك في الحنث فانه لو حلف بذنك في حديث ليست هسدة صفته • لم يحنث وان كان راويه فاسقا فعدم الحنث حاصل قبل الاجماع فلا يضاف التي الاجماع — والجواب أن المضاف التي الاجماع هسو القطع بعدم الحنث ظاهرا وباطنا • وأما عند الشك فعدم الحنث محكوم به ظاهرا مع احتمال وجوده باطنا • فعلى هذا يحمل كلام امام المحرمين فهو اللائق بتحقيقه •

فاذا علم هذا فما أخذ على البخارى ومسلم وقدح فيه معتمد من الحفاظ فهو مستثنى مما ذكرنا • لعدم الاجتماع على تلقيه بالقبول وما ذلك الافى مواضع تليلة •

قال : على ما فى التدريب (۱) ان ما روياه أو أحدهما غهو مقطوع بصحته والعلم القطعى حاصل غيه خلافاً لن نفى ذلك محتجا بأنه لايفيد الا الظن وانما تلقته الأمة بالقبول لأنه يجب العمل بالظن والظن قد يخطىء قال وقد كنت أهيل الى هذا وأحسبه قدويما ثم بان لى ان الذى اخترناه أولا هو الصحيح لأن ظن من هو معصوم من الخطأ لا يخطىء والأمة فى اجماعها معصومة من الخطأ ولهذا كان الاجماع المبنى على الاجتهاد مقطوعا به • وقال البلقيني ما قاله الندووى وابدن عبد السلام ومن تبعهما ممنوع •

فقد نقل بعض الحفاظ التأخرين مثل قول ابن الصلاح عن جماعة من الشافعية كأبى اسحاق وأبى حامد الاسفراييني والقاضى أبى الطيب والشيخ أبى اسحاق الشيرازى ـ وعن السرخسي من الحنفية والقاضى عبد الوهاب من المالكية ـ وأبى يعلى وأبى الخطاب وابن الزاغوين

<sup>(</sup>۱) ص ۷۰ تدریب الراوی ۰

من الحنابله وابن فورك وأكثر أهل الكـــــلام من الأشعرية وأهل الحديث قاطبة ومذهب السلف عامة بل بالغ ابن طاهر المقدسي في صفة النصوف فالحق ما كان على شرطهما وان لم يخرجاه .

وقال شيخ الاسلام ابن حجر ذكره النووى من جهة الأكشرين أما المحقون فلا ، فقد وافق ابن الصلاح أيضا بعض المحقين .

وقال فى شرح النخبة . الخبر المحتف بالقرائن يفيد العلم خلافا لن البين ذلك قال وهو أنواع منها ما أخرجه الشيخان في صحيحهما ممسالم يبلغ التوتر ، فإنه احتف به قرائن منها جلالتهما في هدذا الشأن ، وتقدمهما فى تمييز الصحيح على غيرهما وتلقى العنماء لكنابيهما بالقبول، وهذا التلقى وحده أقوى في افادة العلم من مجرد كتسرة الطرق القاصر عن التواتر الا ان هدذا مختص بما لم ينتقده أحد من المفاظ، وبما لم يقع التجاذب بين مدلونيه حيث لاترجيح لأحدهما على الآخسروما عاد ذلك فالاجماع حاصل على تسليم صحته ،

قال وما قيل من أنهم اتفقوا على وجوب العمل لا على صحته فممنوع لأنهم متققون على وجوب العمل بكل ما صح ولو لم يضرجاه فلم يبق للصحيحين مزية والاجماع حاصل على ان لهما مزية فيما يرجع الى نفس الصحة ويحتمل أن يقال المزية المذكورة كون أحاديثهما أصسح الصحيح ثم قال ولا يحصل العلم الا تلعالم المتبحر في الحديث العارف بأحوال الرواة والعال و وكون غيره لا يحصل له العلم لقصوره عسن الأوصاف المذكورة لا ينفى حصول العلم المتبحر المذكورة لا ينفى حصول العلم المتبحر المذكورة أ م ه ه و

وقال ابن كثير فى الباعث الحثيث (١) وانا مع ابن الصلاح فيما عول عليه وأرشد اليه قال السيوطي وهو الذي اختاره ولا أعتقد سواه .

وقال الكشميرى فى كتابه فيض البارى (٢) ان رأى ابن الصلاح ومن وافقه هو الرأى قال صرح الحافظ ابن حجر رضى الله عنه ان

الماعث الدنب مسقحة ٢٣ .
 غيض الداري د ١ مسلمة ١٥ .

<sup>- -</sup>

الهادتهما القطع نظريا كاعجاز القرآن لهانه معجز قطعا الا أنه نظرى لا يتبين الا لمن كان له يد في العلوم العربية عن آخرها .

فان قيل ان فيهما أخبار ، كحادا وقد تقرر في الأصول أنها لا تفيد غير الظن قلت لا ضيهما أخبار ، كحادا وقد تقرر في الأصول أنها لا تفيد احتفال القرائن واعتضاض الطرق فلا يحصل القطع الالأصحاب الفن الذين يسرلهم الله سبحانه التميز بين الفضة والقضة ورزقهم عاما من أحوال الرواة والجرح والتعديل فانهم اذا مروا على حديث وتتبعوا طرقه وفتشوا رجاله وعلموا من أحوال أسناده يحصل لهم القطع وان لصم ولا بصيرة .

ثم قال ألا ترى ان الواحد جاليا انقدر اذا أخبرك بأمر فنظرت الله عالته وثقافته وعلمه ودينه أيقنت بخبره كفلق الصبح ولايبتى فى نفسك قلق واضطراب وكفاك عن جماعة فان واحدا قد يزن جماعة بل يرجمهم والآخر قد يكون كريشة طائرة لا يوازى جناح بعوضة وان ابراهيم كان أمة قانتا ومن أمته من يجيىء يوم القيامة أمة واحدة •

## وليس عسلى الله بمستنكر

## ان يجمــع العالم فى واحد •

فهذا تفاوت واختلاف بين الناس غضر الواحد مثل الأول يفوق على خبر الذين ليسوا بمثابته قطعا ويقينا الا أن تلك الافادة تكون لمسن نه معرفة فى نقد الرجال وصفة الحديث وبمثله أجابوا مما كان يرد عسلى أهل قباء حيث استداروا الى الكعبة فى صلواتهم بخبر الواحد مسم أن قبلتهم كانت ثابتة بالقاطم غلم يكن التحول عنها جائزا لهم الا بالقاطم قبل أن يوجبه أن عندهم خبسر من قبل أن النبى صلى الله عليه وسلم يحب أن يوجبه الى البيت وأنسسه يقلب وجهه فى السماء طمعا فى الوحى وأن ربه سيسارع الى مايرضاه حتى اذا جاءهم ممن وثقوا به واحتف خبره بالقرائن أذعنوا به وعلموا أن ربه ولاه وحصك لهم اليقين لأن الخبر بعد تلك الاحتفافات صاريفيد اليقين بعد ما كان ظنيا من أصله ونعم ما قال بعض العلماء ان أكثر الميد اليقين بعد ما كان ظنيا من أصله ونعم ما قال بعض العلماء ان أكثر

الاحاد كان مفيدا للعلم في عهده صلى الله عليه وسلم ولما كان هذا أمرا لا يستطيع انكاره أحد جعل الحافظ هذا النزاع راجعا الى النسزاع اللفظى فلم يبق في نفس افادة القطع خلاف ولا شسقاق وانما هو في أن تلك الافادة ـ بديهية أو نظرية فمن ذهب الى أنها تفيد القطع أراد بسه النظرى ومن أنكرها أراد به الضرورى فانه تحقيق حقيق بالقبول ومن حدد عدل عن المسلك القويم •

هان قيل وفيهما أحاديث شك فيهما الراوى بنفسه ورتدد فيها فكيف سبيل العلم بها ؟؟؟ •

قلت هذا الوهم نم يوجد فى نفس المديث الذى هـو مدار المائلة وانما وجد فى الأمور الزائدة التى ليست لها دخل فى المحكم كتعيين اسم الراوى أو القصة ونحوها فلا يضر فى اغادة القطع وهـو تحليل رائع غثبت بذلك القطع فى اغادة أحاديث الصحيحين والاتفاق عــلى وجوب العمل بها ٠

### تعاليق البخساري

المعلق وهــو الذي هذف من مبدأ اسناده واهد أو أكثر وقد أكثر منه البخاري في صحيحه فتراه يذكره في تراجمه .

وقد يكون التطبيق الفظ فيه جزم يفيد الحكم على من علقه عنه المالاح والعراقي والنووى وغيرهم في حكمه ما كان بهده الصيغة بلفظ فيه جزم وحكم به على من علقه عنه فقد حكم البخارى بمحته عنه والمعلق يشمل المرفوع الى النبى صلى الله عليه وسلم بمرادا مثل :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا وكذا والموقوف على الصحابى مثل قال ابن عباس كذا وكذا وروى أبو مريرة كذا وكذا والمقطوع على التابعى مثل قال سعيد بن المسيب عن أبى هريرة كذا وكذا وعمدوما فهو يشدمل كل مارواه البخارى عن شيوخ شيوخه فما فوقهم مثل قال الزهرى عن أبى سلمة بن عبد الرحمن عن أبى هريرة عن النبى صلى الله عليه وسلم كذا وكذا •

وأماً ما أورده البخارى كذلك أى بصيغة قال وروى وذكر ونحوها من صيغ الجزم عن شيوخه فليس حكمه حكم التعليق عن شيوخ شيوخه ومن فوقهم بل حكمه حكم العنعنة من الاتصال بشرط اللقاء والسلامة من التدليس كما قال ابن الصلاح .

ولا يقال (() في رواية البخارى عن شيوخه مما لم يسمعه أنه نوع من التدليس في الاسناد ( وهو أن يروى عمن عاصره ما لم يسمعه منه — لأن فيه ايهام — لأن البخارى المتزم في كل ما يسمعه من شيوخه في حال التلقى والأخذ حدثنا وما يماثلها من أخبرنا أو سمعت ثم اصطلح لنفسه في غير ذلك حيث لم يسمم أو لم يعول على السماع (قال) وأن يقول في الاجازة والمناولة والمذاكرة (قال لنا) ونحوها وبذلك يتبين مراده ، واذا تبين المراد غلا تدليس ولا ايهام وإنما التدليس حيث

<sup>(</sup>١) المنهج قسم المصطلح لقضيلة الشبخ السماحي ص ١٤٨٠٠

يسوقها الراوى ولم يكن لنفسه اصطلاح معلوم فيوهم أنه سمع ولم يسمع ) •

### حكم تعاليقه المرفوعة في صيغ التمريض

أما الصيغة الثانية غهى صيغة التعريض مثل يذكر عن النبى صلى الله عليه وسلم ويروى عن النبى صلى الله عليه وسلم كذا و أنه روى عن النبى صلى مسلى الله عليه وسلم أو ذكر عن النبى صلى صلى الله عليه وسلم كذا أو فى البساب عن النبى صلى الله عليه وسلم كذا وكذا فلا تستفاد منها الصحة الى من علق عنه لكن فيه ما هو صحيح وفيه ما ليس بصحيح غاما ما هو صحيح غلم يوجد فيه ما هسو على شرطله الا مواضح يسيرة جدا ووجدناه لا يستعمل ذلك الا حيث يورد ذلك الحديث المعلق بالمعنى كقوله فى الطب:

ويذكر عن ابن عباس عن النبى صلى الله عليه وسلم فى الرقى بغاتمة الكتاب فأنه أسنده فى موضع آخر من طريق عبيد الله بن الأخنس عن أبى مليكة عن ابن عباس رضى الله عنهما أن نفرا من أحسساب النبى صلى الله عايه وسلم مروا بحى فيهم لديغ فذكر المحديث فىرقيتهم الرجل بفاتمة الكتاب وفيه قول النبى صلى الله عليه وسلم لم أخبروه مذاك •

ان أحق ما أخذتم عليه أجرا كتاب الله « فهذا كما ترى لما أورده بالمعنى لم يجزم به اذ ليس فى الموصول انه صلى الله عليه وسلم ذكر الرقية بفاتحة الكتاب انما فيه انه ام ينههم عن فعلهم فاستفيد ذلك مسن تقريره وأما مالم يورد فى موضع آخر مما أورده بهذه الصيغة فمنسه ما هو صحيح الا أن الممال على شرطه ، ومنه ماهو حسن ومنة ما هسو ضعيف فرد الا أن العمال على موافقته ومنه ماهو ضعيف فرد لا جابر له فمثال الأول انه قال فى الصلاة ويذكر عن عبد الله بن السائب قال هرا قرأ النبى صلى الله تعالى علية وسلم سائر المؤمنون فى صلاة الصبح حتى اذا جاء ذكر موسى وهارون أو ذكر عيسى أخذته سعلة غركم» وهو

حديث صحيح على شرط مسلم أخرجه فى صحيحه الا أن البخارى لم يفرج لبعض رواته وقال فى الصيام ويذكر عن ابى غالد عس الاعمش عن الحكم ومسلم البطين وسلمة بن كهيل عن سميد بن جبير وسلم ومجاهد « عن ابن عباس قال قالت امرأة النبى صلى الله عليه وسلم ان اختى ماتت وعليها صوم شهرين متتابعين » الحديث ورجال هذا الاسناد رجال الصحيح الا أن فيه اختلافا كثيرا في اسناده وقد تفرد أبو خالد سليمان بن حيان الاحمر بهذا السياق وخالف فيه الحفاظ مسن أصحاب الأعمش . •

ومثال الثانى وهو الحسن قوله فى البيوع « ويذكر عن عثمان ابن عفان رضى الله عنه أن النبى صلى الله عليه وسلم قال له اذا بعت فكل واذا ابتعت فاكتل « وهذا الحديث قد رواه الدارقطنى من طريق عبد الله بن المغيرة وهو صدوق عن منقذ مولى عثمان وقد وثق عسن عثمان به وتابعه عليه سميد بن المسبب ومن أطريقه أخرجت أحمد فى المستد الا ان في اسناده ابن الهيعة ورواه ابن بى شبية فى مصنفه من حديث عطاء عن عثمان وفيه انقطاع فالمديث حسن لما عضده من ذلك ومثال الثالث وهو الضعيف الذى لا عاضد له الا انه على وفق العمل قوله فى الوصايا » ويذكر عن النبى صلى الله عليه وسلم أنه قضى بالدين قبل الوصية » وقد رواه الترمذى موصولا من حديث ابى استحاق السبيعى عن الحارث الأعور عن على والحارث ضعيف. وقد استخربه الترمذى ثم حكى اجماع أهل العلم على القول به •

ومثال الرابع وهو الضعيف الذي لا عاضد له وهو في الكتساب تانيك جدا وحيث يقع ذلك فيه يتعقبه المصنفة بالتضميفة بخلافة ما قبله فمن أمثلته قوله في كتاب الصلاة ويذكر عن أبى هريرة رفعه «لايتطوع» الامام في مكانه ، وأم يصح ، وهو حديث أخسرجه أبو داود من ظريق ليث بن ابى سليم عن الحجاج بن عبيد عن ابراهيم بن اسماعيل عن ابى هريرة وليث بن أبى سليم ضعيف وشيخ شبخه لا يعرف وقسد اختلف عليه فية فهذا حكم جمع ماقي الكتاب من التعاليق المرفوعة بصيغتى الجزم والتمريض • وجاتان الصيغتان قد نقل النووى اتفاق محققى المدثين. وغيرهم على اعتبارهما وأنه لا ينبغى الجزم بشى، ضعيف الأنها صيغة تقتضى صحته عن المضاف اليه غلا ينبغى ان تطلق الا غيما صح قال وقد أجمل ذلك كثير من المصنفين من الفقهاء وغيرهم واشتد انكار البيهقى على من خالف ذلك وهو تساهل قبيح جدا من فاعله اذ يقول في الصحيح يذكر ويروى في الضعيف قال وروى وهذا قلب للمعانى وحيد عصن الصواب قال:

وقد اعتنى البخارى رحمه الله باعتبار هاتين الصيغتين واعطائهما محكمهما فى صحيحه فيقول فى الترجمة الواحدة بعض كلامه بتمريض وبعضه يجزم مراعيا ما ذكرنا وهذا مشعر بتحريه وورعه وعلى هذا منحم توله ما ادخلت فى الجامع الا ما صحح اى مما سقت اسناده والله تعالى اعلم ، أ • • •

قال أبن حجر وقد تبين مما غصلنا به أقسام تعاليقه أنه لا يفتقر الى هذا الحمل وأن جميع ما فيه صحيح بإعتبار أنه كله مقبول ليس فيه ما يرد مطلقا الا النادر فهذا حكم المرفوعات .

#### الموقوفات

أما الموقوفات فانه يجزم منها بما صبح عنده ولو لم يكن على شرطه ولا يجزم بما كان في اسناده ضعيف أو انقطاع الاحيث يكون منجبرا اما بمجيئه من وجه آخر واما بشهرته عمن قاله وانما يورد ما يورد من الموقوفات من فتأوى الصحابة والتابعين من تفاسيرهم اكثير من الآيات على طريق الاستفناس والبتوية لما يختاره من المذاهب في المسائل التي غيها الخلاف بين الأبتمة فحينئذ ينبعى أن يقال جميع ما يورد به اما أن يكون مما ترجم له أو مما ترجم به فالمقصود من هذا التمنيف بالذات يكون مما ترجم له أو مما ترجم به فالمقصود المستبدة وهي التي ترجم لها والمذكور بالعرض والتبع الآثار الموقوفة والأحاديث المعلقة ، نعم والآيات الكنونة غجميع دلك مترجم به الا أنها إذا اعتبرت بعضها مع بعض واعتبرت أيضال بالنسبة الى الحديث يكون بعضها مع بعض واعتبرت أيضال

له يكون بعضها كالمترجم له باعتبار ولكن المقصود بالذات هو الأصلل قال ابن حجر وذكر السيوطي رأى النووى وابن الصلاح في التدريب قال:

وما أورده البخارى فالصحيح مما عبر عنه بصيغة التمريض وقلنا لا يحكم بصحته ليس بواه ولا ساقط لا يراده اياه في الكتاب الموسوم بالصحيح وعبارة ابن الصلاح ، ومع ذلك فايراده له في أثناء الصحيح مشعر بصحة أصله اشعارا يؤنس به ويركن اليه ١٠٠٠ أ ٠ ه ٠

غيقول البخارى ما أدخلت في كتابي الا ما صح (١) ٠

محمول على مقاصد الكتاب وموضوعه ومتون الابواب المسندة دون المتراجم وغيرها .

على أن وجود هذه التراجم انما نتريد من قوة الصحيح في كتابه ومكانته لانها في جملتها مقوية للصحيح ومعضدة له •

ورأى ابن حجر (٢) ان ما جاء من التعاليق التى لم توصل فى موضع كذر من كتابه وان لم يكن على شرطه من الاتصال ٠

فلا يرد عليها اعتراض لأنها ليست من موضوع الكتاب وانما ذكرت استئناسا واستشعادا الأحاديثه الاصلية في الكتاب وأن مراده بذلك أن يكون الكتاب جامعا الأخذ الأحاديث التي يحتج بها ( الا ان منها ما هو على غير شرطه فعاير السياق في ايراده ليمتاز فانتقى : ايراد المعلقات وبقى الكلام في علل الاحاديث المسندات واذا علمنا أن ابن حجر بعد ذلك قد وصلها ، فقد تحقق وتأكد ما قاله بصورة أوضح من نفى ايراد اعتراض المعلقات .

<sup>(</sup>۱) مقدمة ابن الصلاح ص ۲۰ ، ۷۲ المعلق ــ مقدمة مسلم للنووى ۱ ــ ۸ التدريب ۱

 <sup>-</sup> ١٢ مقدمة لتحاليارى ١ - ١٢ ٠
 (٦) مقدمة ابن الصلاح ص ٢٠ ، ٢٧ المطلق \_ مقدمة مصلم للنووى ١ \_ ٨ التدريب ١

قال ابن الصلاح فى مقدمة مسلم ما وقع فى صحيح البخارى ومسلم مما صورته صورة النقطع ليس ملتحقا بالمنقطع فى خروجه من حيسسز الصحيح الى حيز الضعيف ويسمى هذا النوع تعليقا •

## أهمية تعاليق البخارى ووصلها

وقد شعر المتقدمون بأهمية تعاليق البخارى وأنها مفتقرة الى أن يصنف فيها كتاب خاص تصند فيه تلك المعلقات وتبين درجتها وقد مرخ بذلك ــ على ما فى مقدمة الفتح أبو عبد الله بن رشيد فى كتاب ترجمان التراجم •

وقد انبرى لهذا الميدان الفسيح الحافظ بن حجر الذى تخصص في جامعة صحيح البخارى فقدم بذلك للحديث والمحدثين وحماة السنة ومحيها أجمل فضل وكان صاحب السبق فى وصل الملقات المرفوعة ومعها المتابعات فى مقدمته قال: وما علمت احدا تعرض للتصنيف فى ذلك وانه لمهم لمن له عناية بكتاب البخارى وعقد فصلا فى مقدمته سلساق غيه تعاليق المصحح المرفوعة وأشار الى من وصلها •

وأضاف الى ذلك المتابعات لالتحاقها بها وبدأها على ترتيب ابواب الصحيح فيقول مثلا ( من بدء الوحى الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ) متابعة عبد الله بن يوسف عن الليث وصلها المؤلف فى الانبياء وفي التفسير ومتابعة ابى صالح عنه وصلها يعقوب ابن سحصيفان فى تاريخه عنه وفي الايمان حديث عبد الله بن عمر •

(والمسلم من سلم) الحديث رواية أبى معاوية فيه وحسالها اسحاق ابن راهوية في مسنده عنه ووصلها ابن حبان في صسحيحه وفي (باب الاستنثار في الوضوء) قوله (ويذكر عن جابر أن النبي صلى الله عليه وسلم كان في غزوة ذات الرقاع) المديث هو ممتصر من حديث طويل

وصله أبو يعلى فى مسنده وابن خزيمة فى صــحيحه وأبو داود وغيرهم رواية شعبية عن الأعمش وصلها مسلم •

وعلى هذا النمط سار فى وصل المتابعات والمعلقات المرفوعة ممسا يدل على سعة أفقه وقوته العلمية .

ولم يقف ابن حجر عند هذا الحد بل سمت همته فوصـــل جميع المجلقات من الاحاديث المرفوعة والآثار الموقوغة والمتابعات الموجودة فى الصحيح وذكرها باسناده الى المكان المعلق فى مؤلف خاص ســـماه (تعليق لـ التعليق ) فجاء كما يقول ابن حجر كتابا حافلا وجامعا كاملا لم يفرده أحد بالتصنيف .

ولكن مع الأسف ان هذا الكتاب الذي اشاد به ابن حجر ونبه على أهميته لم يلق عناية ما من المحدثين والهيئات العلمية على أهميته في توثيق هذه الثروة الفريدة من المعلقات والمتابعات في الصحيح بل ان كل ما صادفته في كتب الكاتبين في هذا العصر في المعلقات انهم ينقلون اسم الكتاب خطأ نقلا عن المقدمة لوجوده فيها كذلك ولم يكلفوا انفسهم التحقق من اسمه فهم ينقلونه محكذا (تعليق التعليق) وهو تغليق التعليق كما مأيت ولتسميته بموضوعه علاقة لأنه غلق كل ما على وملا غراغ الاسنادة قل الحابي مجرد لا سميته تغليق التعليق الأن أسانيده كانت كالإبواب المفتوحة غنلقت ، وقد اطلعت عليه مخطوطا في المكتبة الإزهرية والأمل كبير ان تمتد اليه يد مخلصة من الهيئات أو الأفراد المخلصين السنة حتى يطبع هذا الكتاب الذي هو في الواقع عماد قوى وسند متين في تقوية الثقة بما وجد من المعلقات والمتابعات في اصح كتاب بعد كتاب الله وكتاب تغليق التعليق لابن حجر موجود مخطوط بالكتبسسة الإزهرية السقا تحت رقم ١٢٠٠٣٠ و

وقد عقد ابن حجر فى مقدمته فصلا ساق غيه رجال من علق البخارى شيئا من حديثهم وتكلم فيهم قال فيه وما يعلقه البخارى من أحاديث مؤلاء انما يورده فى مقام الاسستشهاد وتكثير الطرق فلو كان ما قيل فيهم «فرضا» قادحا ما ضر ذلك أ ه أو على أن هذه التعاليق التى لم

يجملها البخارى من أحسل موضوع كتابه لا أشىء الا لأنه أشسترط الاتصال وألزم نفسه به فى موضوع كتابه ــ وهى عند غيره من الصحيح الذى هو من أصول الكتاب وهذا اصطلاح أهام دار الهجرة مالك بن أنس رضى الله عنه حيث جملها من موضوع كتابه فاعتبرها من الصحيح عامة ــ فذا أضيف الى ذلك وصل ابن حجر لها مع ما تقدم من أنه أوردها به استشهادا وتكرارا بما أورده فى الاصول تزداد ثباتا وقوق

### اغراض البخارى فيما جزم به عن المضاف الهيه في المرفوع

وقد قسم (١) ابن حجر المعلق من المرفوعات الى قسمين .

القسم الأول ـ ما يوجد في موضع في كتابه الجامع موضولا غالسبب ايراده • أنه يورده مملقا حيث يضيق مخرج الحديث اذ من قاعدته أنه لا يكرر الا لفائدة فمتى ضاق المخرج واشستمل المتن على اهكام فاحتاج الى تكرير فانه يتصرف في الاستاد بالاغتصار خشية التطويل لضيق المخرج واشتمال المتن على آحكام متعددة فاحتاج الى التكرير والتحرف في الاسناد •

الثانى مالا يوجد هيه الا معلقا وها هي أغراضه هيما ذكره بصيغة الجزم وذلك على أقسام .

۱ ــ لا يلتحق بشرطه والسبب فى عدم ايصاله اما الاستغذء بعيره عنه مع اغادة الاشارة اليه وغدم اهتماله بايراده معظ المقتضارا واما كونه لم يسمعه من شيخه أو سمعه مذاكرة أو شـــك فى ســماعه فما رأى أنه سبوقه مساق الاصول .

مثاله: قوله فى الوكالة: قال عثمان بن الهيم مدثنا عون مدثنا محمد بن سبرين عن أبى هريرة قال وكلنى رسول الله صلى الله عليه وسلم بزكاة رمضان وأورده فى ( غضائل القرآن ) وفى ذكر أبليس ولم بقل فى موضم منها حدثنا عمان فالظاهر عدم سماعة له منه •

١١١ المتدبة هـ يـ س ١٢ .

قال شيخ الاسلام أبن حجر وقد أستعمل الصيغة فيما لم يسمعه من مشايخه في عدة أحاديث فيوردها عنهم بصيغة ...

قال غلان ، ثم يوردها فى موضع آخر بواسطة بينه وبينهم كما قال فى التاريخ : وقال ابراهيم بن موسى نبأ هشام بن يوسف وذكر حديثا ثم يقول حدثونى بهذا عن ابراهيم •

وقال ولكن ليس مطردا فى كل ما أورده فى هذه الصيغة على أنه سمعه من شيوخه قال السيوطى : قولنا (يلتحق بشرطه ) ولم نقل أنه على شرطه لانه وان صح فليس من نمط الصحيح المسند فيه نبه عليه ابن كثير •

٢ ــ مالا يلتحق بشرطه ولكنه صحيح على شرط غيره .

مثاله : قوله فى الطهارة وقالت عائشه : كان النبى صلى الله عليه وسلم يذكر الله عنى اهيانه ــ فان مسلما قد الهرجه فى صهيحه ٠

٣ ـ ما هو حسن صالح للحجية : ..

مثاله قوله : وقال بهز بن حكيم عن أبيه عن جده : الله أحق أن يستحى منه • فهو حديث حسن مشهور أخرجه أصحاب السنن •

پسر فی استاده ٠

قال الاسماعيلى: قد يضع البخارى ذلك اما لانه سمعه من ذلك الشيخ بواسطة من يثق به عنه وهو معروف مشهور عن ذلك الشيخ واما لانه سمعه ممن ليس من شرط الكتاب عنبه على ذلك الحسديت بتسميته من حدث به لا على التحديث به عنه:

مثاله قوله فى انزكاة وقال طاووس قال معاذ بن جبل لاهل اليمن أيتونى بعرض ثياب خميص أو لبيس فى الصدقة مكان الشعير والذرة اعرن عليكم وخير لاصحاب محمد فاسناده الى طاووس صحيح الا آن طاووسالم يسمع من معاذ هكل ما كان كذلك بصيغة الجزم غانه يفيد الصحة الى من علق عنه •

وقد قال الامام ابن حجر (ا) غاما ما اعترض به بعض المتأخرين بنقضه هذا الحكم في صيعة الجزم وأنها لا تفيد الصحة الى من عليق عنه بأن المصنف أخرج حديثا قال هيه قال عبد الله بن الفصل عن أبى سلمة عن أبى هريرة عن النبى صلى الله عليه وسلم . قال لا تفاضلوا بين الأنبياء الحديث غان أبا مسحود الدمشة في جزم بأن هذا ليس بصحيح لأن عبد الله بن المفضل انما رواه عن الأعرج عن أبى هريرة لا عن أبى سلمة ثم قوى ذلك بأن المصنف أخرجه في موضع آخر موصولا .

عن عبد الله بن الفضل عن الاعرج عن أبي هريرة :

فهذا اعتراض مردود والقاعدة صحيحة لا تنتقض بهذا الايراد الواهى وقد روى انحديث المذكور أبو داود الطيالسي في مسسنده عن عبد الله بن الفضل عن أبى سلمة عن أبى هريرة كما علقه البخاري سواء ، فبطل ما ادعاه ابو مسعود من أن عبد الله بن الفضل لم يرود الاعن الاعرج وثبت أن لعبدالله بن الفضل غيه شمخان لل غلا اعتراض •

### الاعتبارات والمتابعات والشواهد.

والاعتبار (٢) هو سير الحديث والنظر فيه وليس قسيما للمتابعات والشواهد بل هو الطريق الى معرفتها .

فاذا روى هماد مثلا هديثا عن أبرب عن ابن سيرين. عن أبى هريرة رضى الله عنه فالاعتبار أن ينظر هل تابع جمادا ثقة فروى ذلك المديث عن أيوب فان لم يجد الباحث نظر فيمن بعده هل تابع ايوب ثقة عن ابن سيرين والا فثقة غير ابن سيرين عن أبى هريرة والافصحابي غير أبى هريرة عن النبى صلى الله عليه وسلم أو ينظر هل وجد حديث آخر بمعناه فاذا وجد ذلك علم أن له أصلا يرجع اليه والا فلا فهذا النظر هو الاعتبار ومنه يعلم التابعات والشواهد •

<sup>(</sup>١) المقدية ١٢/١ .

<sup>(</sup>۲) مقدمة ابن الصلاح س ١٠ وشرح النووى والبخارى من ١٣ والمعيني ح ١ من ٨ .

فالمتابعة بأن يروى هذا الحديث عن أيوب غير حماد أو عن ابن سيرين غير أيوب أو عن أبى هريرة غير ابن سيرين أن عن النبى غير أبى هريرة فكل نوع من هذه يسمى متابعة وأفضلها الأولى فتسمى المتابعة المتامة ثم على الترتيب وسببه ان المتابعة تقوية والمتأخر الى التقوية أحوج .

والشاهد بأن يروى حديث آخر بمعنى ذلك الحديث .

ويسمى المتابع شاهدا ولا ينعكس ويدخل فى المتابعات والشواهد بعنس من لا يحتج به ولا يصلح لذلك كل ضعيف ولهذا يقول الدارقطنى وغيره فى الضعفاء فلان يعتبر به وفلان لا يعتبر به والسبب فى أنه يدخل فيهما من لا يحتج به أنهما المتقوية فقط والاستثناس لا نلتاساسيس وان الأصل أغنى عنهما ، فالبخارى يأتي بالمتابعة ظاهرة كقوله فيمن رواه حماد عن ليوب عن ابن سيرين تابعه مالك عن أيوب أى تابع مالك هماد غرواه عن أيوب كرواية حماد فالضمير فى تابعه يعود الى هماد وتارة يقول تابعه مالك ولا يزيد فيحتاج اذن الى معرفة طبقات الرواة وراتسهم ،

وقال ثدیج الاسلام ابن حجر على ما فى التدریب (١) قد یسمى الشاهد متابعة أیضا ، والأمر سهل مثال ما اجتمع فیه المتابعة التامسة والقاصرة والشاهد ما رواه الشافعى فى الام عن مالك عن عبد لله بن دینار عن ابن عمر أن رسول الله صلى الله علیه وسلم قال الشهر تسم وعشرون فلا تصوموا حتى تروا الهلال فان عم علیكم فاكملوا العددة ثلاثين فهذا المحديث بهذا اللفظ طن قوم أن الشافعى تفرد به عن مالك فعدوه من غرائبه لان اصحاب مالك رووه عنه بهذا الاسناد بلفظ فان غم علیكم فاقدروا له لكن وجدنا للشافعى متابعا وهو عبد اللسه ابن مسلمة ، القعبنى ، كذلك أخرجه البخارى عنه عن مالك وهذه متابة

ووجدنا له متابعة قاصرة في صحيح ابن خزيمة من رواية عاصم

<sup>(</sup>۱) الدريب من ۱۵۵

ابن محمد عن أبنيه محمد بن زيد عن جده عبد اللَّــه بن عمر غاُكماــوا ثلاثين ورواه البخارى من رواية محمد بن زياد عن ابى هريرة بلفظ غان أغمى عليكم غاُكملوا عدة شعبان ثلاثين وذلك شاهد باللعنى أ ه .

ومثال المتابعة من دراسة صحيح البخارى فى باب (۱) أهل المنم والفضل أحق بالامامة هدثنا يحيى بن سليمان قال حدثنا ابن وهب قال حدثنى يونس عن ابن شهاب عن حمزة بن عبد الله أنه أخبره عن أبيه قال لم اشتد برسول الله صلى الله عليه وسلم وجمعقيل نه فى الصلاة فقال مروا أبا بكر فليصل بالناس قالت عائشة أن أبا بكر رجل رقيق اذا قرأ غلبه البكاء قال مروه فيصلى فعاودته قال مروه فيصلى انكن صواحب يوسف تابعه الزبيدى وأبن أخى الزهرى واسحاق بن يحيى الكلمى عن الزهرى وقال عقيل ومعمر عن الزهرى وعن حمزة عن النبى الله عليه وسلم •

ومثال المتابعة أيضا (باب (٢) ما قبل في شهادة الزور) يقول الله عز وجل (والذين لا يشهدون الزور) وكتمان الشهادة (ولا تكتم والسهادة ومن يكتمها غانه آثم قلب والله بما تعملون عليم) تلووا السنتكم بالشهادة حدثنا عبد الله بن منير سمع وهب بن جرير •

وعبد الملك بن ابراهيم قال حدثنا شعبة عن عبيد الله بن أبي بكر ابن انس عن أنس رضى الله عنه قال سئل النبي صلى الله عليه وسلم عن الكبائر قال الاشراك بالله وعقوق الوالدين وقتل النفس وشهادة الزور تابعه عندر وأبو عامر وبهز وعبد الصمد عن شعبه •

## عدد أحاديث (۱) صحيح البخاري وأبوابه

قال الحافظ بن حجر العسقلانى انى عددتها فبلغت بالمكرر سوى المعلقات والمتابعات سبعة آلاف وثلاثمائة وسبعة وتسعين حديث قال وجملة ما نميه التعاليق ألف وثلثمائة وواحد وأربعون وأكثرها مخرج فئ

(٣) بقدية اللتح م ٢ ص ١٨٢ .

<sup>(</sup>۱) منصيح البقاري ص ١ - ١١٢ كتاب الجماعة والامام .

<sup>(</sup>۲) صحیح البفاری ۳ ــ ۱۵۰ ــ کساب النسهادات ،

أصول متونه والذى لم يخرجه مائة وستون قال وغيها من التابعـــات والتنبيهات على اختلاف الروايات ثلاثمائة وأربعة وثمانون وقــال فى المقدمة ان ما وقع فى صحيح البخارى من الاحاديث الموصولة بدون تكرار الفا حديث وأربع مائة وستون حديثا ومن المتون المعلقة المرفوعة التى يصلها فى موضع آخر من الجامع مائة وتنسعة وخمسون حديثا فجميع ذلك الفا حديث وستمائة وثلاثة وعشرون حديثا وقال التوقادى صاحب مفتاح الصحيحين جميع أبواب صحيح البخارى على ما أهرزته ثلاثة آلاف وسبعمائة وثلاثون (١) وقد أيد كلام ابن حجر بعـــد أن ذكر فصلا عدد فيه ما لكل صاحبى فى صحيح البخارى فى الموصول بلا تكرير فوجدها ٢٦٠٢ كما قال ابن حجر •

وقد قالاً ابن حجو في المقدمة فجميع مافي الكتاب على هذا بالكرر تسمة آلاف واثنان وثمانون حديثا وهذه المدة خارجة عن الموقوفات على المحاجة والمقطوعات عن التابعين فمن بعده وقد استوعبت وصل جميع ذلك في كتاب تعليق التعليق وهذا ما حررته من عدة أحساديث المخارى تحريرا بالغا فتح الله به لا أعلم من تقدمنى اليه وأنا مقسر بعدم المعصمة والسهو والخطأ والله المستمان .

## آدب طالب (۲) الحديث البخاري

قال أبو العباس الوليد بن ابراهيم بن زايد الهمذاني لما بلكت مبلغ الرجال تاقت نفسى الى طلب الحديث فقصدت محمد بن اسسسماعيل البخارى وأعلمته مرادى فقال لى يابنى لا تدخل فى أمر الا بعد معرفة حدوده والوقوف على مقاديره – ثم بين له البخسارى آداب طالب الحديث وعدته غين أنه يحتاج الى كتابة أخبار الرسول صلى الله عليه وسلم وتشريعاته والصحابة ومقاديرهم والتابعين وأحوالهم وسائر الملماء وتواريخهم مع اسماء رجالها وكتاهم واحكتهم وازمنتهم وانتكبير مع الصورة وانتكبير

<sup>(</sup>۱) مغتاح المصحيحين للتوقادي ص ؟ ٠

<sup>(</sup>٢) تدريب الراوي من ٣٥٧ ومقدمة القسطلاني ص ٧ ٠

مع الصلوات مثل المسندات والمرسلات والموقوفات والقطوعات في صعره وفي ادراكه وفي شبابه وفي كهولته عند شغله وعند غزاغه وغند فقره وعند غناه بالجبال والبحار والبلدان والبراري على الاحجار والاصداف والمجلود والاكتاف الى السوقت السدى يمكنه نقلها الى الأوراق عمن هو فوقه وعمن هو مثله وعمن هو دونه وعن كتاب أبيه بأد وافق كتاب الله تعالى منها ونشرها بين طالبيها والتأليف في احياء بما وافق كتاب الله تعالى منها ونشرها بين طالبيها والتأليف في احياء ذكره بعد ، ثم لا تتم هذه الأثمياء الا بمعرفة الكتابية واللمة والصرف وانتحق وهذه من كسب العبد ثم هو في حاجة الى اعطاء الله تعالى من عليه الأهل والولد والمان والوطن وابتلى بشهاتة الأعداء ومسلامة عليه الأهل والولد والمان والبتلى بشهاتة الأعداء ومسلامة الأسدةاء وطعن الجهلاء وحسد العلماء فاذا صبر على هذه المن أكرمه الله تعالى في الدنيا بعز القناعة وبهية اليقين وبلذة العلم وبحياة الإبد والابة في الآخرة بالشغاعة لمن أراد من اخوانه •

وبظل العرش حيث لا ظل الا ظله وبسقى من أراد من حوض محمد حلى الله عليه وسلم وبجوار النبيين فى أعلى عليين فى الجنة فقد أعلنتك يابنى بمجملات جميع ما كنت سمعت من مشايخى متفرقا فى هذا الباب فأتبال الآن على ما قصدتنى له أو دع •



# البابالرابع

فف البخاري

محمد بن اسماعيل فقيه هذه الأمة أبو نميم بن حماد الخزاعي

### المددثون والفقه في عصر البخساري وشبوخه (١)

فى ذلك العصر كثر تدوين الحديث والأثر فى بلدان الاسلام وكتابة انصحف والنسخ حتى قل من يكون من أهل الرواية الاكان لهم تدوين أو صحيفة أو نسخة .

فطاف من أدرك من عظمائهم ذلك الزمان ــ بلاد الحجاز والشام والعراق ومصر واليمن وخراسان وجمعوا الكتب وتتبعوا النســـخ وأمعنوا في غريب الحــديث ونوادر الأثر، غاجتمع باهتمام أولئك من الحديث والآثار ما لم يجتمع لأحد قبلهم وخلص اليهم عن طرق الحديث شيء كثير حتى كان يكثر من الأحاديث عندهم مائة طريق فما فوقها •

فكشف بعض الطرق ما استنر فى بعضها الآخر وعرفوا محل كل حديث من الغرابة والاستنباط وأمن لهم النظر فى المتابعات والشواهد وظهر عليهم أحاديث كثيرة لم تظهر على أهل الفتسوى من قبل قال الشافعي لأحمد: أنتم أعلم بالأخبار الصحيحة منا غاذا كان خبر صحيح غاطموني حتى أذهب اليه كوفيا كان أو بصريا أو شاميا — حكاه ابن الهمام • وذلك بأنه كم من حديث صحيح لا يرويه الا أهل بلد خاصة كأفراد الشاهيين والعراقيين أو أهل بيت خاصة كنسخة بريد عن أبى بردة عن أبى موسى: غمثل هذه الاحاديث يغلل عنها عامة أهل الفتوى •

واجتمعت عندهم آثار فقهاء كل بلد من الصحابة والتابعين وكان الرجال فيما قبلهم لا يتمكن من جمع حديث بلده وأمسحابه • وأمعنت

<sup>(</sup>١) مقتبس من كتاب حجة الله البالغة لولى الله الدهلوى ١٤٨/١ .

هذه الطبقة في هدذا الفن وجعلوه شيئا مستقلا بالتدوين والبحث وناظروا في المحكم بالصحة والانقطاع على من سبقهم فقد كان سفيان ووكيع وأمثالهما يجتهدون غاية الاجتهاد فلا يتمكنون من المسديث المرفوع المتصل الا من دون آنف حديث كما ذكر أبو داود السجستاني في رسالة الى أهل مكة •

وعن أبى داود أنه اختصر سننه من خمسة آلاف حديث • وجمل أحمد مسنده ميز انا يعرف به حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فما وجد فيه ولو بطريق منه فله أصل والا فلا أصل له فكان رءوس هؤلاء عبد الرحمن بن مهدى ويحيى بن سعيد القطان ويزيد بن هارون وعبد الرزآق وأبو بكر بن أبى شبية ومسدد وهناء وأحمد بن حنبسل واسحاق بن راهوية والفضل بن دكين وعلى بن الدينى وأقرانهم وهذه الطبقة هى الطراز الاول من طبقات المحدثين فرجع المحققون منهم بعد أحكام فن الرواية ومعرفة مراتب الاحاديث الى الفقه وأحكامه •

### منهج المددثين في استنباط الاحكام

لم يكن فى ذلك انعصر من الرأى أن يجتمع على تقليد رجل ممن مضى : مع ما يرون من الأحاديث والآثار والمناقضة فى كل مذهب من تلك المذاهب فأخذوا يتتبعون أحاديث النبى صلى الله عليه وسلم وآثار المصابة والتابعين والمجتهدين ــ على قواعد أحكموها فى نفوسهم •

قال الدهاوى : وأنا أبينها لك فى كلمات يسيرة ــ كان أذا وجدد في المسألة قرآن ناطق فلا يجوز التحول عنه الى غيره •

واذا كان القرآن محتملا لوجوه فالسنة قاضية عليه ـ فاذا لم يجدوا فى كتاب الله أخذوا سنة رسول الله حلى الله عليه وسلم سواء كان مستفيضا دائرا بين الفقهاء • أو لهم يعملوا به ومتى كان فى المسالة حديث غلا يتتبع خلاف أثر من الإثار ولا اجتهاد أحد من المجتهدين •

واذا فرغوا جهدهم فى تتبع الأحاديث ولم يجدوا فى المسألة حديثا أخذوا بأقوال مجاعة من الصحابة والتابعين ولا يتقيدون بقوم دون قوم ولا بلد دون بلد كما كان يفعل من قبلهم (١) •

غان اتفق جمهور الخلفاء والفقهاء على شيء فهـو المقنع وان اختلفوا أخذوا بحديث أعلمهم وأورعهم ورعا أو أكثرهم ضبطا أوما اشمستهر عنهم فان وجدوا شبيئا يستوى فيه قولان في مسألة ذات قولين فان عجزوا عن ذلك أيضا تأملوا في عمومات الكتاب والسنة والماآتهما وحملوا نظير المسألة عليها في الجواب اذا كانتا متقاربتين بادى الرأى لا يعتمدون في ذلك على قواعد الاصول ولكن على ما يخلص الى الفهم ويثلج به الصدر كما أنه ليس ميزان التواتر عدد الرواه ولاحائهم ولكن اليقين الذي يعقبه في قلوب الناس - كما كان الحال عند الصحابة -وكانت هذه الأصول مستخرجة عن صنيع الأوائل وتصريحاتهم ، وعن ميمون بن مهران قال : كان أبو بكر اذا ورد عليه الخصم نظر في كتاب الله فان وجد فيه ما يقضى بينهم قضى به وان لم يكن فى الكتاب وعلم من رسول الله صلى الله عليه وسلم في ذلك الأمر سنة قضى بها غان أعياه خرج فسأل المسلمين وقال : أتانى كذا وكــذا غهل علمتهم أن رســـول الله حالى الله عليه وسلم قضى في ذلك القضاء ؟ فريما اجتمع اليه النفر كلهم يذكر من رسول الله صلى الله عليه وسلم غيه قضاء غيقول أبو بكر : الحمد لله الذي جِعل فينا من يحفظ سنة نبينا غان أعياه الناس وخيارهم فاستشارهم فاذا اجتمع رأيهم على أمر قضى به وعن شريح أن عمر بن الخطاب كتب اليه ان جاء لك شيء في كتاب اللهـــه فاقض به ولا يلفتك عنه الرجال فان جاءك ما ليس في كتاب الله فانظر

<sup>(</sup>١) مقتبس من حجة الله البالغة ١٥١/١

سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم فاقض به فان جاءك ما ليس فى كتاب الله ولم يكن فيه سفة رسول أله صلى الله عليه وسلم فانظـــر ما اجتمع عليه الناس فخذ به فان جاءك ما ليس فى كتاب الله ولم يكن فيه سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يتكلم فيه أحد قبلك فاختر أى الأمرين شئت أن شئت أن تجتهد برأيك ثم تقدم فتقدم وان شئت تتأخر فلا أرى التأخير الا خيرا لك •

وبالجملة غلما مهدوا الفقه على هذه القواعد غلم تكن مسالة من المسائل التى تكلم غيها من قبلهم والتى وقعت فى زمانهم الا وجدوا غيها حديثا مرفوعا متصلا أو مرسلا أو موقوغا حسميحا أو حسنا أو ما المالما للاعتبار أو وجدوا أثرا من آثار الشيخين — ( أبى بكر وعمر ) أو سائر الخلفاء وقضاة الانصار وفقهاء اللبدان أو استنباطا من عموم أو ايماء أو اقتضاء فيسر الله لهم العمل بالسنة على هذا الوجه ٥٠ وكان أعظمهم شأنا وأوسهم رواية واعرفهم نلحديث مرتبة واعمقهم فقها أحمد بن محمد بن حنبك ثم اسحاق بن راهوية وهما من أساتذة أعمد على معامريه — وكان ترتيب الفقه على هذا الوجه يتوقف على جمع شيء كثير من الاحاديث والآثار حتى سئل احمد : يكفى الرجيب مائة ألف حديث يفتى ؟

قال: لا ــ حتى خمسمائة ألف حديث • قال:

أرجو ، كذا فى غاية المنتهى ، مراده الافتاء على هذا الأصل ثم أنشأ الله تعالى قرنا آخر فرأوا أصحابهم قد كفوهم مؤونة جمع الأحداث وتمهيد الفقه على أصلهم فتفرغوا لفنون أخرى كتمبيز المحديث الصحيح المجمع عليه بين كبراء أهل الحديث كزيد بن هارون ويحيى بن سعيد القطان وأحمد واسحاق وأضرابهم :

وكجمع أهاديث الفقه : التي بني عليها فقهاء الأمصار وعلمـــاء البلدان مذاهبهم ٠

وقد حكم على كل حديث بما يستحقه • وكالشاذة من الأحاديث

أنتى لم يرووها أو طريقها ألتى لم يخرج من جهتها الأوائل مما فيسه اتصال أو علو سند أو رواية فقيه عن فقيه أو حافظ عن حافظ ونخصو ذلك من المطالب العلمية وهؤلاء هم البخارى ومسلم وأبو داود وعبده ابن حميد والدارمذى والبن ماجه وأبو يعلى والمترمذى والنسسائى والدارقطنى وافحاكم والبيهقى والخطيب والديلمى وابن عبد البسروأمثالهم •

وكان أوسعهم علما عندى وأنفعهم تصنيفاً وأوسعهم ذكرا رجال أرسميسة:

(البخارى ، مسلم ، أبو داود السجستانى ، أبو عيسى الترمذى ) و لهم سازه عبد الله البخارى وكان غرضه تجريد الأحاديث الصحاح المستنيضة المتصلة من غيرها واستنباط الفقه والسيرة والتفسير منها خصنف ٠٠ جامعه الصحيح ٠٠ ووفى بما شرط قال الدهلوى : وبلغنا أن رجلا من الصالحين رأى رسول الله صلى الله علية وسلم فى منامه ٠ وهو يتول :

مالك اشتغلت بفقه محمد بن ادريس وتركت كتابي ؟

. قال : يا رسول الله وما كتابك ؟

قال : صحیح انبخاری ـ ولعمری انه نال من الشـــهرة والقبول درجة لا يرام فوقها .

### منهج البخارى في تدوين فقهه وأثره

أما منهج البخارى • فهو وان اتفق بالنسبة لمصدره مع الأئمة في الاستنباط من الكتاب والسنة •

الا أنه يفتلفت عنهم من حيث طريقة تدوين الأحكام غلم ينهج نهجم في فرز الأحكام عن أصولها • ولكنه يترجم بها للحديث • ولذا تقالوا : فقه البخارى في تراجمه وقد يعلق على الأحاديث أحيانا في عقبها بالرأى ويدعم الحكم بمعلقات الصحابة والتابعين وأتوالهم الفقهية • وقد يكتفى بها تعبيرا عن رأيه •

وهي طريقة لها مميزاتها \_ وهي الاطمئنان الى الأصل الذي أخذ منه الحكم والاطمئنان الى الحكم الذي أيده الصحابي أو التابعي أو قال به \_ وفتح الباب أمام المجتهد المؤهل : ليرى مدى علاقة الحكم وصلته بالحديث أو الآية ورأيه في ذلك واذا امتازت طريقة البخاري فى تدوين غقهه بهذه الميزات غطريقة الفقهاء لها مميزاتها العظمى فهي تمتاز بكثرتها وتفصيلها للأحكام لتفرغهم لهذه الناحية واقتصارهم عليها بخلاف البخارى فانه كما تعرض للفقه في أبوابه تعرض \_ للعقيدة والسيرة والأهب وغير ذلك فلم يبلغ في كثرة الأحكام وتعريفها مبلغهم • وكلا الطريقتين تعاونتا على حفظ دين الله واحكامه فقد كان تدوين الحديث في ذلك العصر الذهبي للسنة الذي كان البخاري هو رائـــد ازدهاره وجاء هذا العصر عقب عصر الفقهاء الأربعة نمكان الهاما من الله وتدعيما لآراء الفقهاء وتثبيتا لها على مر الدهور بعرض أحـــول ما استنبطوا منه أحكامهم حتى تعطى الأحكام صبعة الثسات والخلود ومسند الامام أحمد وهكذا تحقق قول الله تعالى : ( انا نحن نزلنــــا الذكر وانا له لحافظون ) فحفظه كتابا يتلى وسنة موحاه ايضاحا لـــه وتفصيلا الأحكامه \_ وقوانين مدونة من الوحى قرآنا وسنة \_ هي الفقه وتحقق قوله عليه السلام : « يحفظ هذا العلم في كل زمن عدوله فحفظ الحديث بفرز ثماره في عصر الفقهاء وفي بعض الاحيان مع بعض الأصول » . ثم حفظ بالاضافة الى ثماره كما هو فى صحيح البخارى وحفظ أصولا لم تستخرج أحكامها معها كما في صحيح مسلم حيث ساق الحديث ولم يبوب له ٠

وشاء الله الذى وعد بحفظ دينه هذا النظام البديع — تحفظ السنة ويجمع الكثير منها فى عصر الصحابة والتابعين ثم تجمع الأحاديث وتبوب منها أبواب الفقه وقوانينه ثم تجمع الأحول مرة أخرى فى صورة زاهية مدعمة للاحكام السابقة مثمرة الأحكام الفقهاء مرجمة ابعض جوانب الخلاف الفرعى ومعروضة أهام المجتهد يقتبس منهاويستخلص الحكم

لما يجد فى غروع الحياة العامة من مسائل مطبقا على اصول الاسسلام وروح الشريعة ويرجح ما شاء من أحكام الخلاف والرجل وذكاءه والرجل وغطنته •

وهذا ما لم يتوفر الأي تراث أو قانون على الاطلاق .

### هل البخارى من منتسبب لمذهب معين ؟

لقد تنازع اتباع الأئمة الأربعة نسبة مذهب البخارى اليهم • فترجم له ابن السبكى فى طبقات الشافعية ترجمة ضافية (١) وروى أنه سمم من الزعفرانى • وأبى شور • والكرابيسى • وتفقه على الحميدى وكلهم من أصحاب الشافعى ولم يرو عن الشافعى فى الصحيح لأنه أدرك أقرائه بو والشافعى مات مكتهلا غلا يرويه نازلا •

وروى عن الحسين وأبى ثور مسائل عن الشافعى • وذكر الشافعى فى موضعين فى جامعه الصحيح فى باب الركاز الخمس •

وفى باب العرايا والبيــوع ــ ورقيم شــيخنا المزى فى التهــذيب للشافعي بالتعليق وذكر هذين الكانين أ · ه ·

كما ترجم له الفرء في طبقات الحنابلة (٢) • ومعلوم بأن من آسادته الامام احمد بن حنبل ، وقال المالكية : هو مانكي – روى الموطأ عن عبد الله بن يوسف التنيسي وسعيد بن عنبر وابن بكير • وقال الاحناف : ان استاذه الذي أشار عليه بجمع الصحيح اسحاق بن راهوية وهو حنفي – وقد تلقى عنه البخاري فهو حنفي •

وهذه أدلة لاثبات نها \_ يشير الى وهنها • تعارضها •

هليست الرواية عن شخص تستارم أن يكون الآخذ متبعا لذهب من أخذ عنه ويكون غير مجتهد \_ ولو كان الأمر كذلك لكان كل أمام من

<sup>(</sup>۱) طبقات الشانعبة الكبرى لابن السبكى ٢/١ .

<sup>(</sup>١) طبقات الجنابله ١/٢٧١ .

الأثمة على مذهب السابق له مع أن الأمر ليس كذلك غمن المعلوم أن الشاغعى رضى الله عنه تتلمذ على الاهام مالك رضى الله عنه تتلمذ على الاهام مالك رضى الله عنه وحفظ موطأه وأخذا الاهام أحمد عن الشاغعى غقهه وأخذ الشاغعى عن الاهام أحمد المديث وكان يقول للاهام أحمد: أنتم أعلم بالأخبار الصحيحة منا غاذا كان خبر صحيح فأعماونى حتى أذهب اليه كوفيا كان أو بصريا أو شاميا .

وأخذ الامام مالك أكثر فقهه عن ربيعة الرأى وحكى: أن ربيعة تسلم عن أبى حنيفة وأخذ أبو حنيفة عن أبراهيم النخعى ثم ان محمدا ابن الحسن أحد أركان المذهب الحنفى تفقه على أبى حنيفة وأبى يوسف ثم رجع الى نفسه فطبق مذهبه على الموطأ ثم خرج الى المدينة فقرأ الموطا على الامام مالك •

وكل هؤلاء من الأثمة الاعلام فقهاء مجتهدون واسستفادوا ممن سبقهم واجتهدوا فى استنباط الأحكام طبقا للكتاب والسنة وما يشيران به من أقوال الصحابة والتابعين والقياس والاجماع فأبرزوا للعلم ثروة فقهية قانونية مرجعا ومادة واسعة للتشريع الاسلامي وهكذا شسان البخارى حفظ الكتاب والسنة وآثار الصحابة والتابعين وأقوالهم واطلع على الفقه عامة فأصبح صاحب ملكة صافية في اسستنباط احكام من الحديث باجتهاده مستنيرا بثروته العلمية والفقهية .

يقول الكشميرى ((): ان البخارى مجتهد لا ريب فى ذلك وما اشتهر أنه شاغمى غلموافقته اياه فى المسائل المسهورة والا غموافقته ألامام الأعظم أبى حنيفة ، ليس آقل مما وافق فيه الشافعى وكونه من تلامذة الحميدى و ولا يففع لأنه من تلامذة اسحاق بن راهوية أيضا وهو حنفى فعده شافعيا باعتبار الطبقة ليس بأولى من عده حنفيا وأما الترمذى فهو شافعى المذهب لم يخالفه صراحة الافى مسائلة الأبراد والنسائى وأبو داود حنبليان صرح بهالحافظ ابن تيمية و وزعم آخرون

<sup>(</sup>۱) نیض الباری ج ۱ ص ۸۵ .

أنهما شاغعيان وأما مسلم وابن مأجه غلايعلم مذهبهما وأما أبواب مسلم فليست مما وضعها المصنف رحمه الله تعالى بنفسه ليسسستدل منها على مذهبه . أ • ه •

ولا يصح أن يقال أن البخارى مجتهد مذهب يحجة أنه لم يؤثر عنه أنه أصل الأصول كالشافعى اذ لو صح هذا المقياس لما كان الامام مالك وأبو حنيفة من المجتهدين على الاطلاق (١) .

ومن الناحية التطبيقية غان الدارس لصحيح البخارى وتراجمه يجد أنه لم يلتزم مذهبا معينا بل هو دائر مع معنى الحديث يستنبط منه الحكم المناسب عنده وافق أى مذهب أو خالفه مستدلا على ايضاح معنى الحديث بما يرويه من المعلقات والآثار الموقوفة على المسحابة والتابعين ثم هو على معرفة واسعة بفقهاء الصحابة والتابعين وآرائهم ويتضح ذلك مع ذكر آرائهم يقول قال: ابن عمر قل عثمان بن عفان ــ قال الصس ــ قال عظاء: قال ابن عباس وهذا النهج يدل على معرفته بفقه الصحابة والتابعين فهو يعطى للقارىء في صحيحه صورة رائعة ومرآة مجلوة بها رأيه ورأى الفقهاء واصل الرأى وهو الحديث مثال ذلك من صحيحه قوله في كتاب الوضوء ( باب لا يجوز الوضوء بالنبيذ ولا المسكر ) (١) وكرهه الحسن وأبو العالية •

وقال عطاء النيمم أحب الى من الوضوء (ثم جاء بالحديث) انذى ترجم ما استنتجه فيه من الحكم بعدم الجواز ــ وذكر فيه كراهيـــة الأثمة قال حدثنا على عن الله قال حدثنا سفيان قال حدثنا الزهرى عن أبى سلمة عن عائشة عن النبى صلى الله عليــه وســلم قال كل شراب أسكر فهو حرام •

قال الكشميري (٢): اعلم أن محل الخلاف فيما ألقيت في المساء

<sup>(</sup>١) مقدمة السبخ عبد المغنى ٠

 <sup>(</sup>۲) الجامع الصحيح ۱/۸۱ .
 (۲) فيض البارى ۱/۳٤۰ .

تميرات حتى صار حلوا رقيقا غير مطبوخ ولا مسكر غان أسكر أو طبخ غلا خلاف فى عدم الجواز كما فى المسوط وفى البحر نقسلا عن (قاضيخان) ان الامام أبا حنيفة رجع عنه الى مذهب الجمهور وهو عدم الجواز مطنقا والطحاوى أيضا تركه ولم ينتصر للمذهب المرجسوع عنه أ • ه •

وفى كتاب الاضاحى من الصحيح (باب سنة الأضحية) وقال ابن عمر هى سنة ومعروف، وجاء البخارى بالسند المتصل عن أنس رضى الله عنه قال: قال النبى صلى الله عليه وسلم: من ذبح قبل الصلاة لما من ذبح للفسه ومن ذبح بعد الصلاة لمقد تم نسكه وأصاب سسنة المسلمن .

وفى كتاب الصيد «باب صيد المعراض » (۱) وقال ابن عمـــر فى المقتونة بالبندقة تلك الموقودة وكرهه سالم والقاسم ومجاهد وابراهيم وعطاء والحسن وكره الحسن رمى البندقية فى القرى والأمصار ولا يرى بأسا غيما سواه وذكر الحديث بالاسناد المتصل منه الى رسول الله صلى الله عليه وسنم وهو هنا كما ترى لم يفصح براى اكتفاء برأى الأثمة تعبيرا عما يهدف اليه الحديث •

وهكذا يجد من أقوال الصحابة والتابعين ومن أخذ عنهم الأثمان الأربعة ثروة طائلة قد يعبر بها عن غهمه للحديث فى كثير من الأحيان ويلاحظ أنه لم ينص معتمدا على رأى امام من الأثمانة معتمددا عليه وحده فى غهم الحديث وان كان يتفق بطبيعة الحال مع أى مذهب منها فى كثير مما ذهب اليه فى اختيار المحكم كما يختلف معه ويتفق مسمع غيره حسبما يدل عليه الحديث كما هو الشأن فى المذاهب الأربعات بعضام مع بعض اتفاقا واختلافا وقد أكسيه اطلاعه على آراء الصحابة والتابعين واللقاء عامة مقدرة فائقة وملكة وقادة فى استنباط الحكم من الحديث

<sup>(</sup>۱) المعراض خشبة محدودة الطرف او غى طرفها حديدة يرمى بها الصيد وقيل سسهم لاريش له ولا نصل ــ صحيح البخارى //٧٤ ٠

وأمر اتفاقه فى كثير مما ذهب اليه أى امام من الأثمة الأربعة فى كثير من الأحيان أمر طبيعى كاتفاق الأثمة فى الاصول وكثير من الفروع فى كثير من الأحيان فمن المعلوم أن الأصل واحد غمصدر تشريع الأثمية باتفاق – الكتاب والسنة مفسرة لمجمل القرآن ولا رأى مع وجود الحكم المجرح به فى الكتاب والسنة أو المستنبط من الكتاب والسنة وهذا هو نهج المجاوزي واذا وجد خالف فى هذه الدائرة غانما هو فى النبوع المستنبط من نص يحتمل الوجود المختلفة ويتفاوت الرأى حسب اجتهاد المجتهد ومقسدته فى المحتباط الحكم وقد بوب المخارى فى صحيحه فى الجزء التاسع كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة وبين غيه أن من السنة القسدوة بالصحابة وروى عنه وراقة ما يفيد أن عنده المقدرة على تطبيق أحكام المسائل على وروى عنه وراقة ما يفيد أن عنده المقدرة على تطبيق أحكام المسائل على الكتاب والسنة وما يشيران اليه قال وراقه سمعته يقول لا أعلم شيئا يحتاج اليه الا وهو فى الكتاب والسنة وما يشيران به يحذه بالأثمة عامة وهد هذهب الأثمة عامة وهد مدهب الأثمة عامة و

وقد روى عن الأثمة الأربعة اذا صبح المديث فهو مذهبي وقال الشافعي في هذا المعنى اذا صبح المديث فاضربوا برأيي عرض المائط فلو وجد أمام من الأثمة حديثا صحيحا لم يكن معلوما له ينص على أمر مخالف لرأى من اجتهاده بقياس أو غيره لرجع اليه وهذا من أسباب رجوع المشافعي عن بعض ما دون في مذهبه القديم الى مذهبه الجديد ف فلا رأى مع الكتاب والسنة عند الجميع وكلهم يقر ما قاله عمر بن عبد العزيز عن الأوزاعي قال كتب أنه لا رأى لأحد في كتاب الله وانما رأى الأثمة فيما لم ينزل فيه الكتاب ولم تمض فيه من رسول الله صلى الله عليه وسلم سنة ولا رأى لأحد في سنة سنها رسول الله صلى الله

<sup>(</sup>۱) بقدية الفتح من ۲۰ ،

عليه وسلم ، وهم فى ذلك مأتزمون للمنهج المعلوم الذى آقره النبى صلى الله عليه وسلم فى القضاء لمعاذ بن جبل ، عنى أنه قد ينتج خلاف يسير ذى بال فى الفروع المستبطة من الكتاب والسنة حسب مقدرة المجتهد فى فهمه والمامه بالآيات والأحاديث التى تفسر بعضها بعضا فيما هو مبهم غير حريح فى النص على الحكم ونظرا لوجود ذلك فى الفروع واحتمال أخذه من النص كان الخلاف يسيرا فى كثير من الأحيسان ومتمال أخذه من النص كان الخلاف يسيرا فى كثير من الأحيسان ممتملة ، وفى هذا المجال كان اجتهاد البخارى رضى الله عنه واختلافه معالاتمة مع الائمة ، ويفيد تصريح الأثمة اذا صح الحديث فهو مذهبى من الأحاديث المحيحة فى البخارى ومسلم وغيرهما لم يظفروا به كلاصبح حذهبا لهم ذلك الحديث ، ومما يستحب التنبيه عليه حتى لايكون من الزامات عليه مذلك الحديث ، ومما يستحب التنبيه عليه حتى لايكون أم النزام البخارى بمذهب أمرا ضروريا شغل الكثير من البامثين الناس أمر يكون الناس على مخمين على التقليد (۱) الخالص على مذهب واحد بعينه وانتفقه به •

قال الدهاوى ـ أعلم أن الناس كانوا قبل المائة الرابعة غير مجمعين على انتقليد الخاص لمذهب واحد بعينه قال أبو طالب المكى فى قوت القلوب أن الكتب والمجموعات محدثة والقول بمقالات الناس والفتيا بمذهب واحد من الناس والجموعات محدثة والقول بمن كل شيء والتفقة على مذهب لم يكن الناس قديما على ذلك أف القرنين الأول والثاني أ مقال الدهلوى وبعد القرنين حدث فيهم شيء من التخريج غير أن أهل المأئة الرابعة لم يكونوا مجتمعين على التقليد الخالص على مذهب واحد وانتفقه له والحكاية لقوله كما يظهر من التنب بل كان فيهم العلماء والعامة وكان من خبر العامة أنهم كانوا فى المسائل الاجتماعية التي الا اختلاف فيها بين المسلمين أو جمهدور المجتهدين لا يقلدون الا

صاحبي الشيرع — وكانوا يتعلمون صفة الوضوء والنسسل والمسلاة والزكاة ونحو ذلك من آبائهم أو معلمى بلدانهم فيمشون حسب ذلك واذا وقعت لهم واقعة استفتوا فيها أى مفت وجدوا من غير تعين مذهب وكان من خبر الخاصة أنه كان أهل الصديث منهم يشستغلون بالصديث منهم يشستغلون بالصديث منهم يشستغلون بالصديث عيفطص اليهم من أهاديث النبي صلى الله عليه وسلم وآثار الصحابة ملا يحتاجون معه الى شيء آخر في المسألة ، من حديث مستفيض أو صحيح قد عمل به بعض الفقهاء ولا عذر لتارك العمل به ، أو أقسوال متظاهرة لجمهور الصحابة والتابعين مما لا يحسن مظافتهم ، غان لم يجد أحدهم في المسألة ما يطمئن به قليه نتعارض النقل وعدم وضوح يجد أحدهم في المسألة ما يطمئن به قليه نتعارض النقل وعدم وضوح الترجيح ونحو ذلك رجع الى كلام بعض من مضى من الفقهاء غان وجد قولين اختار أو ثقهما سواء كان من أهل المدينة أو أهل الكوفة •

وكان أهل التخريج منهم يخرجون فيما لا يجدونه مصرحا به ويجتهدون ، وكان هؤلاء ينسبون الني مذهب أصحابهم فيقال فالن شافعي وفلان هنفي •

وكان صاحب الحديث أيضا ينسب الى أحد الذاهب لكثرة مرافقته له كالنسائى والبيهقى ينسبان الى الشاغمى غكان لا يتولى القضاء ولا الافتاء الا مجتهد ولا يسمى الفقيه الا مجتهدا وقد قال الشافعى مهما قلت من قولاً أو أصلت من أصل عبلغ عن رسول الله صلى الله عليه وسلم خلافة ما قلت ، غالقول هما قاله صلى الله عليه وسلم وقال الامام آهمد لله ينس الأحد مع الله رسوله كلام وقال أيضا لرجل لا تقلدنى ولا تقلدن مالكا ولا الأوزاعى ولا النخعى ولا غيرهم وخذ الأحكام من حيث أخذوا من الكتاب والسنة .

### البخارى مجتهد مطلق وفقيه

اذا كان الاجهاد هو بذل الوسع والجهد فى الدليل التفصيلي السمعي لاستنتاج حكم شرعى فان البخارى قد بلغ فى ذلك المكانة العليا وقد تجلى ذلك فى صحيحه على أعظم وجه \_ ترجمة وتعليقا على

الحديث وله فى ذلك تصرف غريد لا بيارى غيه غهو مجتهد مطلق لا يشك فى ذلك من درس صحيحه •

واذا كان الفقه هو العلم أو النطن بالأحكام ( النسبة التامة الشرعية العملية ) باكتساب كما قال المتقدمون هو المستمد من الأدلة التفصيلية الجزئية أو بدون قيد الاكتساب كما عند المتأخرين سواء نظر في الأدلة أم نشأ عن تقليد بعض الأئمة •

فان البخارى فقيه حصل الأدلة التفصيلية كتابا وسنة على أوسع نطاق واستنبط منها الأحكام مباشرة وحصل آراء الفقهاء عامة من أثمة الصحابة والتابعين ومن بعدهم من الأثمة بما غيهم الأثمة الأربعة دون الاقتصار على امام معين •

فهو المجتهد المطلق والفقيه اكتسابا وتحصيلا أو قد فيه وأزهر فيه ملكة الاكتساب ــ اطلاعه الواسع على آزاء الصحابة والتابعين وحديث رسول الله وعنايته بالقرآن الكريم وليس هذا القول بالأمر المستكشف أو المستحدث بل هذه هي الحقيقة التي شهد له بها وقررها أثمة العلماء في عصره وبعد عصره ولعمرى ماذا يكون المجتهد والفقيه اذ البخارى لم يكنه •

### مكانة اجتهاده وهقهه في عصره

يقول وراقة (() سمعته يقول : ما جلست التصديث حتى عرفت الصحيح من السقيم وحتى نظرت فى كتب أهل الرأى وما تركت حديثا الاكتبته :

ويقولاً: سمعته يقول لا أعلم شيئًا يحتاج اليه الا وهو فى الكتاب والسنة فقلت له يمكن معرفة ذلك ؟ قال نعم .

۱۱) المقدمة ۲/۱۱/۲ .

ويقول (١) غيه نعيم بن حماد الخزاعي « محمد بن اسماعيل غقيــه هذه الأمة » •

ويقول بندار « محمد بن بشار » فى البخارى : هو أغقه أهل زماننا والدارمى (٢) يقول : انى رأيت العلماء بالحرمين والحجاز والشام والعراق غما رأيت غيهم أجمع من محمد بن اسماعيل هو أعلمنا وأغقهنا وأكثرنا طلبا •

ويقول وراقه « محمد بن حاتم » (<sup>۳</sup>) سمعت محمد بن يوسف يقول كنت عند أبى رجاء « قتيبة بن سعيد » فسئل عن طلاق السكر ان فدخل محمد بن اسماعيل فقال قتيبة للسائل هذا أحمد بن صنبل وابن الدينى وابن راهوية قد ساقهم الله اليك • وأشار الى محمد بن اسماعيل وكان مذهب محمد انه اذا كان معلوب العقل لا يذكر ما يحدث في سكره انه لا بحوز عليه من أمره شيء •

وقال وراقه (أ) راويا عن البخارى قوله: كنت عند استحاق بن راهوية غسئل عمن طلق ناسيا غسكت طويلا مفكرا: غقلت أنا قال النبى صلى الله عليه وسلم أن الله تجاوز عن أمته ما حدثت به نفسها ما لم تعمل به أو تكلم • وأنما يراد مباشرة هـؤلاء الشلاث العمل • والقلب وهذا لم يعتمد قلبه •

فقال اسحاق بن راهوية \_ وهو الامام الفقيه المحدث \_ قويتنى قصواك الله وأفتى به وقال (أ) حسالح بن محمد بن جزره: ما رأيت خراسانيا أفهم من محمد بن اسماعيل وقال (أ) سليم بن مجاهد: ما رأيت بعيني منذ ٢٠ سنة أفقه ولا أروع ولا أزهد من محمد بن اسماعيل ٠

 <sup>(</sup>۱) المتدبة ۲/۱۹۷ .
 (۲) تهذیب الأسماء واللغات .

 <sup>(</sup>٣) طبقات السافعية .

<sup>(3)</sup> ILELAE 7/19/1 ·

<sup>(</sup>٥) مقدمة شرح النووى للبخارى ١/١٠

<sup>(</sup>٦) طبقات السبكي ٢/١١ .

وقال (١) أبو سهل محمد بن النضر الشاغعي :

دخلت البصرة والشام والحجاز والكوغة ورأيت علماءها غكلمًا جرى ذكر محمد بن اسماعيل غضلوه على أنفسهم .

ولما قدم ( $^{Y}$ ) البخارى البصرة قال محمد بن بشار : قدم اليوم سيد الفقهاء •

وقال عبد الله بن محمد المسندى ــ محمد بن اسماعيل امام ومن لم يجعله اماماهاتهمة •

وقال (٢) لهيه أبو الطيب حاتم بن منصور كان محمد بن اسماعيل آية الآيات في بصره ونفاذه في العلم .

ولم تكن هذه المكانة السامية التي تتراءى من شهادة الأئمة الاجتهاد البخارى وفقهه عن سطحية حتى تكون بالأمر الهزيل الدى يستطيع الزمن أن يحد من قوته .

ولكنها حقيقة واضحة مرتبطة بصحيحه ومكانته الخالدة .

فاستمرت هذه المكانة على مر الأيام والقرون يزكيها الدارسيون لصحيحه من أقطاب العلم والسنة في كل عصره كالامام النووى من أعلام القرن السابع المتوفى سنة ٢٧٦ ه فقد وضع في مقيدمة شرحه للبخارى في أسلوب علمي متين مكانة البخارى في الاجتهاد في صحيحه،

وكما بينها الحافظ ابن حجر من أعلام القرن التاسع المتوفى سسنة محم في مقسدمته غتج البارى وهـو المتخصص والمرجع في تصرفات البخارى في صحيحه وقد استعرق في دراسته وتأليف مقدمته وشرحه فتح البارى ستة عشر عاما قدر المدة التي استعرقها البخارى في تأليف حسحبحه ٠

۱۱) ،اریخ بعداد ۱۹/۲ ۰

 <sup>(</sup>۲) مهدیب النهدسب ۱/۵ .
 (۳) سارمخ بغداد ۲۸/۲ .

\_ 177 \_

واستمرت هذه المانة حقيقة سافرة للعلماء فى كل عصر وزمن و يشهد بها كل دارس ومتصد لشرح الصحيح وقد تعرض لها وشهد بذلك المحدث الكبير محمد أنور الكشميرى الديوبندى المتوفى سانة ١٣٢٥ هو وه أحد أئمة الحديث فى الهند و ومرجع آيضا لدراسة البخارى وسأشير الى مزيد من آرائهم عند الكلام على تراجمه التى هى محل فقهه و

### تراجم صحيح البخارى

ان تراجم الجامع الصحيح البخارى تعطى صورة وافسحة ان مصنفه صافى الذهن حاد الذكاء قوى الحفظ بمتاز بفهم عميق الكتاب والسنة وله المقدرة التامة على استنباط الأحكام منها وحسن التصرف فى ترجمته وكأن الكتاب والسسنة صفحة مرسومة فى ذاكرته يقطف منها ما شاء استشهادا واستنباطا •

غمق لامام المديث النووى (() أن يقول: ان البخارى رحمه الله كانت له الغاية المرضية من التمكن فى أنواع العلوم وأما دقائق المديث واستنباط اللطائف منه غلا يكاد أحد يقاربه غيها • وقد شهد له اعدام المحدثين من شيوخه وغيرهم واذا نظرت فى كتابه جزمت بذلك لا شك ثم ليس مقصوده الاقتصار على المديث وتكثير المتون بل مراده الاستنباط منها • والاستدلال لأبواب ارادها من الأصسول والفروع والزهد والأدب والأمثال وغيرها من الفنون كما قال الاسماعيلى ان احدا من المحدثين لم يبلغ من التشدد مبلغ ابى عبد الله ولا تسبب الى استنباط المانى واستفراج لطائف غقه المديث وتراجم الأبواب الدالة على ماله وصلة بالمديث المروى غيه تسببه ولله الفضل يختص به من يشاء وقال الماغظ ابن حجر فى شأن صحيح البخارى • د ثم رأى ان لا يخليه من الفوائد الفقهية والنكت المكيمة فاستخرج بفهمه من المتون

<sup>(</sup>۱) شرح البخاري للنووي جد ا مسحه ٦٠

معانى كثيرة فرقها في أبواب النتاب بحسب تناسبها واعتنى بآيات الاحكام غانتزع منها الدلالات البديعة وسلك في الاشسارة الى تفسيرها السبل الوسيعة (١) .

ويقول الكشميري في تراجمه ان المصنف سباق غايات وصاحب آيات في وضع التراجم لم يسبق به احد من المتقدمين ولم يستطم أن يحاكيه أحد من المتأخرين لهو الفاتح لذلك الباب وصار الخاتم وضح فى تراجمه آيات تناسبها مما يتعاق من هذا الباب ونسه على مسائل مظان الفقه في القرآن بل أقامها منه ودل على طرق التأنيس من القرآن وبه يتضح ربط الفقه والحديث بالقرآن بعضه مع بعض ومن رغعه اجتهاده ودقته في الاجتهادات وبسطها في التراجم قبل ان غقه البخاري فى تراجمه غكان فى تراجم المصنف علوم متفرقة من الفقـــه وأصـــوله والكلام أوماً اليها بايجاز والهتصار أ • ه •

واذكر هنا انماطا من تصرفه في تراجمه لا على سبيل الاستيعاب محاولا قدر الجهد المحدود ان أدعمها بالأمثلة من صحيحه غيما لم أصادف التمثيل عليه من المتقدمين المتكلمين على تراجمــ كابن حجـر في مقدمته وولى الله الدهاوي في تراجم صحيح البخاري والنــووي في مقدمة شرحه للبخارى والكشميرى في مقدمة غيض البارى على صحيح البخاري ٠

## منهجه في التراجم

قد يكون من تراجمه ما هو ظاهر والترجمة غيه دالة بالمطابقة لما نرجم له ولا غائدة لها سوى الاعلام بما ورد فى ذلك الباب مثاله بــــاب ذكر هند بنت (٢) عتبة بن ربيعة رضى الله عنها وجاء بالاسناد المتصل

<sup>(</sup>۱) متدمهٔ نسح الراری جر ۱ حس ۹ ۰

<sup>.</sup> ۲٪ يسحيح البخاري ۹۹ حن ۳۳ وقسح الناري چـ ۷ حن ۹۷ والعيني چـ ۸ ص ۳۶ .

الى عروة أن عائشة رضى الله عنها قالت جاءت هند بنت عتبة قالت يا رسول الله ما كان على ظهر الأرض من أهل خباء احب اليه ان يذلوا من أهل خبائك ثم ما أصبح اليوم على ظهر الأرض أهل خباء أحب اليه أن يعزوا من أهل خبائك •

غهذا وما ماثله ليس فيه اجتهاد انما هــو مجرد عنوان لما ترجم له وقد يأتى بالترجمة بلفظ المترجم له مثال ذلك ( باب قول النبى حــلى الله عليه وسلم اللهم علمه الكتاب ) وجاء بالحديث المتصل عن ابن عباس قال خصمنى رسول الله حلى الله عليه وسلم وقال «اللهم علمه الكتاب» (') وقد يترجم ببعض المترجم له مثاله باب من يرد الله به خيرا يفقه فى الدين حرجاء بالاسناد المتصل قال حميد بن عبد الرحمن سمعت معاوية خطيبا يقول سمعت النبى صلى الله عليه وسلم يقــول من يرد الله به خيرا يفقه فى الدين وانما أنا قاسم والله يعطى ولن تزال هــذه الأمة غيرا يفقه فى الدين وانما أنا قاسم والله يعطى ولن تزال هــذه الأمة قائمة على أمر الله لا يضرهم من خالفهم حتى يأتى أمر الله (') م

وقد يأتى بالترجمة تفسيرا المعنى المراد من كلمة في المصديث بها يتضم المباد من كلمة في المصديث بها يتضم المعنى مثاله « بساب الاغتباط في العلم والمحكمة » وقال عمر تفقهوا قبل أن تسمودوا وجاء بالصديث المسند عن عبد الله بن مسمود قال : قال النبي صلى الله عليمه وسلم لا حسد الا في اثنتين رجل أتاه الله مالا فسلط على هلكته في الحق ورجل أتاه الله مالا فسلط على هلكته في الحق ورجل أتاه الله المحكمة فهو يقضى بها ويعلمها ) فهو بهذه الترجمة بين ان المراد بالحسد انما هو الغبطة وهي تمنى مثل ما للمغبوط من غير زواله بخلاف أصل الصد غانع مع تمنى الزوال عنه (٢) فالترجمة هنا بيان بتأويل ذلك المديث معينة لمعناه ٠

وقد يأتى للحديث الخاص بترجمة عامة غتكون الترجمة كتأويل للحديث نائبة مناب قول الفقيه المراد بهذا الصديث الضاص

<sup>(1)</sup> كتاب العلم ج ١ س ٢٢٠

 <sup>(</sup>۲) كتاب العلم س ۲۱ .
 (۲) القسطلاني ج ۱ س ۱۷۱ .

المصوم اشعارا بالقياس لوجود العلة الجامعة مثال ذلك باب التسمية على كل حال وعند الوقاع (١) وجاء بالاساد المتصل عن ابن عباس يبلغ به النبى صلى الله عليه وسلم قال (لو أن أحدكم اذا اتى أهله قال باسم الله اللهم جنبنا الشيطان وجنب الشيطان ما رزقتنا فقضى يبنهما ولد لم يضره) •

فمطابقة الحديث لأحد شقى الترجمة الذى هو الفاص وهو قوله رفت الدقاع وليس فيه ما يطابق الشق الآخر الذى هو العام وهر قوله على كل حال من ذكر اسم الله تعالى ومع ذلك تسن التسمية غيسه ففى سائر الاحوال بالطريق الأولى فلذلك أورده البخارى فى باب الوضوء وهو كما قال العينى للتنبيه على مشروعية التسسمية عند الوضوء ولم يذكر حيث لا وضوء لمن لم يذكر اسم الله عليه لأنه ليس على شرطهوان كثرت طرقه وقد طعن فيه الحفاظ واستدركوا على الحاكم تصحيحه بأنه انقلب عليه اسناده واشتبه (٢) •

وقد يأتى الحديث العام بترجمة خاصة وذلك كقول الفقيه المراد ببدا المحديث العام المصوص مثاله من كتاب الصلاة باب جهر الامام بالتأمين (٢) وقال عطاء أمين دعاء أمن ابن الزبير ومن وراءه حتى أن للمسجد للجه ( ضجيجا ) وكان أبو هريرة ينادى الامام لا تفتنى بأمين تنال ناله على المن عمر لا يدعه ويحضيهم وسمعت منه فى ذلك غيرا ٠٠٠ وجاء بالحديث المسند عن أبى هريرة أن رسول الله على الله عايه وسلم قال اذا أمن الامام فأمنوا فانه من والهق تأمينه تأمين الملائكة غفر لسه ما تقدم من ذنبه فليس فى الحديث الجهر كما فى الترجمة وانما فى التامين وانما هو التأمين فبين فى الترجمة بأن المراد نيس مطلق التأمين وانما هو التأمين فى الصلاة الجهرية بالجهر بها وأخذه من قوله صلى الله عليه وسلم اذا

<sup>(</sup>۱) العدني ج ٢ طبع المغيرية ص ٣٦٦٠

<sup>(</sup>٢) المستى جـ ٢ حس ٢٦٦ طبع المنيرية .

۲۱ مسحمح البخاری ج ۱ می ۱۲۹ واللسخ ج ۲ می ۱۷۷ والسینی ج ۲ می ۱۰۱ واسفی
 ۱۱ اری ح ۲ می ۲۰۹ .

أمن الامام فأمنوا فتوقيتها بحين تامين الامام بعد جهر الامـــام لتمكين المقتدى ان يؤمن على تامين امامه ويكون المأموم على شاكلة امامه •

وقد يأتى بلفظ الترجمة ثم يورد بعدها آية و اثرا لا حديثا مسندا فكأنه يقول لم يصح فى الباب شىء على شبرطه مشاله • باب (') عفو المظلوم (لقوله تعالى) ( ان تبدوا خيرا أو تخفوه أو تعفوا عن سوء خان الملك كان عفوا قديرا) •

( وجزاء سيئة سيئة مثلها غمن عفا وأصلح غاجره على الله ان الله لا يحب الظالمين ) ( ولمن انتصر بعد ظلمه غاونتك ما عليهم من سببيل الما السبيل على الذين يظلمون الناس ويبغون في الأرض بغير الحق أولئك لهم عذاب أليم ) ( ولمن صبر وغفر أن ذلك لمن عزم الأمور ) وترى الظالمين لما رأو العذاب يقولون هل الى مرد من سبيل ) وانتهى الباباب على ذلك وكأنه يريد أن يبين أن دليل الحكم المستفاد من الترجمة ثابت بالكتاب لا بالسنة عنده •

وقد يترجم بحديث مرغوع ليس على شرطه ويذكر في الباب حديثا شاهدا له على شرطه مثاله •

(باب (٢) لا تقبل صلاة بغير طهور ) وجاء بالسند المتصل عن أبى هريرة يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تقبل صلاة من أحدث حتى يتوضأ قال رجل من حضرموت ما المدث يا أبا هريرة قال غساء أو ضراط ) غيده الترجمة لفظ حديث رواه مسلم وغيره من حديث ابن عمر رضى الله عنهما بزيادة قوله ( ولا صدقة من غلول ) •

وأخرجه أبو داود والنسائى من طريق أبى المليح عن أبيه عن النبى صلى الله عليه وسلم قال لا يقبل الله صدقة من غلول ولا صلاة بعر

<sup>(</sup>۱) سحيح البداري ج ۲ س ۱۱۲ ولسح الباري ج ٥ ص ٦٢ والعيني ج ٦ ص ١١١ والقسمالاني ج ١ ، س ٢٠٥ والكرساني ج ١١ ص ٢٠٠٠

طهور وله طرق كثيرة لكن ليس هيها شيء على شرط البخــاري غلهــذا عدل عنه مع أن حديث ابن عمر رضى الله تعالى عنهما مطابقا لما ترجم له وحديث ابى هريرة يقوم مقامه وقد قيل ان الحديث ليس بمطابق للترجمة الأن الترجمة عام والحديث خاص قال العيني والجواب انه وان كان خاصا ولكنه يستدل به على أن الأعم نصوه بل أولى ولما كانت الأحاديث التي تطابق الترجمة حسب الظاهر ليست على شرطه فلذلك لم يذكرها وذكر حديث ابى هريرة هذا على شيرطه عوضا عنها لأنه يقسوم مقامها من الوجه المذكور ـ وكأنه أراد ان يتابع حديثه بحديث غيره . وقد يترجم بآية ويأتي بعدها بالحديث مثاله من كتساب العلم (١) (باب قول الله تعالى وما أوتيتم من العلم الا قليــــلا) وجــــاء بالســـند المتصل عن علقمة عن عبد الله قال بينا أنا أمشى مسع النبي صلى الله عليه وسلم في طريق المدينة وهو يتوكأ على عسيب معه همر بنفر من اليهود فقال بعضهم لبعض سلوه عن الروح وقال بعضهم لا تسسألوه لا يجيء فيه بشيء تكرهونه فقال بعضهم لنسألن فقام رجل منهم فقال با أبا القاسم ما الروح فسكت فقلت أنه يوحى اليه وقمت غلما أنجلى عنه فقال ( يسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربى ومـــا أوتيتم من العلم الا قليلا ) قال الأعمش هكذا قرأتها ، يريد البخارى أن يفيد أثبات الحكم بالمصدرين الكريمين الكتاب والسنة ٠

وقد يترجم بلفظ الاستفهام كقواه باب هل يكون كذا او من قسال كذا أو نحو ذلك حيث لا يتجه له الجزم باحد الاحتمالين وغرضه بيان هل يثبت ذلك الحكم أو لم يثبت خترجم على الحسكم ومراده ما تفسر بعد من اثباته أو نفيه أو أنه محتمل لهما وربما كان أحد المحتملين أظهر وغرضه أن يبقى للنظر مجالا مثاله (باب (٣) هسل يدخل الجنب يده فى الاناء قبل أن يغسلها ؟ اذا لم يكن على يده قسدر غير الجنابة وآدخل

۱۱) دستنج النقاری ۾ ۱ ص ۳۱ ،

۲۱) سحمح البخاری کتاب النسل ج ۱ ص ۱۵ القسطلائی ج ۱ ص ۳۱۵ والعینی ج ۲
 س ۳ والفنح ج ۱ ص ۲۵۰ والکرمائی ج ۳ ص ۱۱۱ .

ابن عمر والبراء بن عازب يده فى الطهور ولم يعسلها ثم توضأ ولم ير الله ابن عمر وابن عباس بأسا ينتضح مسن غسل المبانبة هدفتا عبد الله ابن مسلمة أخبرنا أغلج بن حميد عن القاسم عن عائشة قسالت كنت أغتسل أنا والنبى صلى الله عليه وسلم من اناء واحد تختلف أيدينا غيه وحدثنا مسدد قال حدثنا حماد عن هشام عن أبيه عن عائشة قسالت كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا اغتسل من المنابة غسل يده وقال القسطلاني ومطابقة هذا الحديث للترجمة من حيث جواز الدخال الجنب يده في الاناء قبل أن يغسلها اذا لم يكن عليها قذر لقولها تختلف أيدينا غيه و اختلافهما غيه لا يكون الا بعد الادخال غدل لخل على أنه غير مفسد للماء اذا لم يكن عليها ما ينجس يقينا و

ومما قاله ابن حجر (١) ومثل له قوله ــ وكثيرا مــا يترجم بأمر ظاهر قليل الجدوى لكنه اذا حققه المتأمل أجــدى كقــوله باب قــول الرجل (٢) ما صلينا فأنه أثمار به الى الرد على من كره ذلك ومنه قــوله باب (٢) قول الرجل فاتتنا الصلاة وأتمار بذلك الى الرد على من كــره اطلاق هذا اللفظ •

وكثيرا ما يترجم بأمر مختص ببعض الوقائع لا يظهر فى بادىء الرأى كقدوله باب استياك (1) الامام بحضرة رعيته غانه لما كان الاستياك قد يظن أنه من أغمال المهنة غلمل بعض الناس يتوهم أن اخفاءه أولى مراعاة للمروءة غلما وقع فى الحديث ان النبى صلى الله عليه وسلم استاك بحضرة الناس دل أنه من باب التطيب لا من الباب الآخر نبه على ذلك ابن دقيق العيد •

ومما ذكره ولى الله الدهلوى أحمد بن عبد الرحيم فى كتابه شرح تراجم أبواب صحيح البخارى ، وقد أتممت تمثيل ما ترك الدهلوى

١١) المقدية جـ ١ دس ٩ ٠

۲۱) کیاب، الجہاعة دسمیح البخاری ج ۱ ص ۱۰۹ ۰

<sup>(</sup>۳) سحيح البخاري ۾ ١ س ١٠٨٠

 <sup>(</sup>۱) ذكر د ابن حجر على سبدل المثال ولم اجدد في المسحيح بم وجدت الكسميرى نبه على
 انه غير موجود في صحيح البخارى •

وغيره التمثيل ومن ذلك أن يترجم بمسألة اختلف فيها الأحاديث غياتى بتلك الأحاديث على اختلافها ليقرب الى الفقيه من بعده أمرها مثاله : باب خروج النساء الى البراز ، جمم فيه بين حديثين مختلفين •

وقد ذكر ذلك البخارى فى كتاب الوضوء (١) من صحيحه والحديث الأول عن عائشة قول عمر لسودة ألا قد عرغناك يا سودة ، حرصـا على أن ينزل الحجاب غانزل الله آية الحجاب •

والحديث الثانى عن عائشة أيضا وغيه عن النبى صلى الله عليه وسلم قال • قد أذن أن تخرجن فى حاجتكن قال هشام يعنى البراز ( وهو الفضاء تقضى غيه الحاجة ) •

ويمكن أن يجمع بينهما بأنه لا تنافى لهانها قد تخرج معطاة محجبة لا تعرف والمنهى عنه السفور والتبرج •

ومنها انه قد تتعارض الأدلة ويكون عند البخارى وجه التطابق بينها بحمل كل واحد على محمل فيترجم بذلك المحمل اشارة الى وجه التطبيق مثاله باب خوف المؤمن ان يحبط عمله وما يحذر من الاصرار (\*) على التقاتل والعصيان ، ذكر فيه حديث سباب المسلم فسوق وقتاله كفر وذكر حديث خرج النبى صلى الله عليه وسلم للاخبار بليلة القدر فتلاحى رجلان من المسلمين فقال النبى صلى الله عليه وسلم خرجت وعسى أن يكون فخيرا لكم ، الحديث .

غيين البخارى فى الترجمة الجمع بين الحديثين بأن الكفر والفسوق فى التقاتل والعصيان حين الاصرار من غير توبة قال وما يحار من الاصرار من غير توبة لقاوله تعالى « ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون » •

<sup>(</sup>۱) مقدمة ننح الباری جـ ۲ ص ۱۱۰ ۰

۲۱) مسحیح البخاری کناب الایمان ج ۱ ص ۱۵۰

ومنها آنه قد يجمع فى باب أحاديث كثيرة خل واحد منها يدل على الترجمة ثم يظهر له فى حديث واحد غائدة أخرى سـوى الفائدة المترجم عليه ويعلم على ذلك الحديث بعالامة الباب وليس غرضه ان الباب الأولى قد أنقضى بما غيه وجاء الباب الأخير برأسه ولكن قوله باب هنالك بمنزلة ما يكتب أهل العلم على الفائدة المهمة لفظ تنبيه أو لفظ فسائدة أه لفظ قنائدة مثاله •

باب قوله ( وبث غيها من كل دابة ) ثم قسال بعسد اسسطر باب غير (') مال المسلم غنم يتبع غيها شعب الجبال ثم ذكر حديث ( والفخر والخيلاء فى أهل الخير ثم ما ليس فيه ذكر الغنم فكأنه اعلم على هسذا الحديث بأنه مع دخوله فى الباب غيه فائدة آخرى مع حققية الغنم ) •

ومنها أنه قد يكتب (ح) حيث جاء حديث باسسنادين مثاله باب ذكر المائكة () وأطال فى الكلام حتى أخسرج حديث المائكة يتعاقبون ملائكة بالليل وملائكة بالنهار رواية تسعيب عن أبى الزناد عن أبى هريرة ثم كتب باب اذا قال أحدكم أمين والمائكة فى السماء أمين غوافقت أحدهما الأخرى غفر له ما تقدم من ذنبه ثم أخرج حديث أن الملائكة لا تدخل بيتا غيه صور ثم ما ليس غيه ذكسر آمين الا بعد كثير قال الاسماعيلى فى موضع (ح) وبهذا الاسناد وكأنه يشير الى لفظ (ح) علامة لقوله وبهذا الاسناد أ ٠ ه ه ٠

وبهذه المناسبة أذكر ما قاله النووى فى مقدمة صحيح مسلم ان حرف (ح) تستعمل اذا كان للحديث اسادان أو أكثر فتكتب عند الانتقال من اسناد الى اسناد والمفتار أنها مأخوذة من التصول التحوله من الاسناد الى اسناد وانه يقول القارىء اذا انتهى اليها (ح) ويستمر فى قراءة ما بعدها وقيل أنها من أحال بين الشيئين اذا هجاز لكونها حالت بين الاسنادين وانه لا يلفظ عند الانتهاء اليها بشيء وليست من

<sup>(</sup>۱) كتاب بدء الخلق صحيح البخارى هِ } ص } ٠

<sup>(</sup>۲) صحیح البفاری ج ۶ س ۸۹ ۰

الرواية وقيل أنها رمز الى قوله « الحديث » وان أهل المغرب كلهم يقوله ( الحديث • فقد كتب جماعة من الحضاظ موضعها صح فيشعر بأنها رمز صح وحسن ها هنا كتابه صح لئلا يتوهم أنه سقط من الاسناد الأول ثم هذه الحاء توجد فى كتب المتأخرين كثيرا وهى كثيرة فى صحيح سلم (ا) قلينة فى صحيح البخارى أ • ه •

# أمثلة لبعض آراء البخارى الفقهية مع ذكر آراء الأثمة فيها مســح الرأس كله

قال البخارى باب مستح الرأس كله لقسوله تعالى « وامسسوا بروسكم » وسئل مالك عن عمرو بن يحيى المازنى عن أبيه أن رجلا قال لعبد الله بن يزيد وهو جد عمرو بن يحيى ألمتنظيع أن ترينى كيف كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يتوضأ ؟ فقال عبد الله بن زيد: نعم فدعا بماء فأفرغ على يديه مرتين ثم مضمض واستنثر ثلاثا: شم غسل وجهه ثلاتا ثم غسل يديه مرتين الى المرفقين ثم مسح رأسه بيديه فأقبل بهما وأدبر بدأ بمقدم رأسه حتى ذهب بهما الى قفاه ، ثم ردهما الى المكان الذى بدأ منه ثم غسل رجليه ، فاستدل البخارى على وجوب الى المكان الذى بدأ منه ثم غسل رجليه ، فاستدل البخارى على وجوب الماهور بالمسح الاهو . وهو موافق لرأى الامام مالك ومخالف للشافعي والاحناف ورأيه انما هو اتباع لما استبان له من معنى الآيسة في ضوء المديث في قوله ثم مسح رأسه بيديه فأقبل بهما وأدبر ، بدأ بمقدم رأسه حتى ذهب بهما الى تفاه ثم ردهما الى المكان الذى بدأ منه ،

غهدا يفيد استيعاب مسح الرأس كله فهو يسمر تجاه الحديث حسب اجتهاده مدعما باراء الصحابة وان خالف الشافعى والحنفى أو غيرهما وإما وجهة نظر الشافعى وأبى حنيفة فهى: ان الفعل اذا أمسر

١١٠ و تدينة الإرام ويسام ج ١ دس ٣٨٠

بأيقاعه على محل غانه يكفى هيه وقسوعه على بعضه غالآية غيها نوع الجمال يفصله ما روى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم مسح على بعض رأس يقول الكشميرى: فنمن معاشر الاحناف تفصنا حال النبي معلى الله عليه وسلم فى المسح غلم نجد غيه آقال من الرببع غقلنا به وعلمنا أن الايقاع على الربع يحكى الكل ويقوم مقامه فى نظر الشارع مسح على بعض الرأس وعند أبى داود أنه مسح مقدم رأسه وفيه أبو معقل قيل أنه مجهول قال الكشميرى: وقد تبين لى اسمه وهو حسن عندى وهو عبد الله بن معقل كما فى الفتح ج ١٤ ص ٤ وفى تهديب •

وعن عطاء بن أبى رباح أن النبى صلى الله عليه وسلم كان فى سفر وكان على رأسه عمامة فوضعها على رقبته ثم مسح رأسه ، فلمثل هذه الاهاديث قال الاهناف والشافعية أن الاستيعاب ليس بفرض وقدره الشافعية على ما يسمى مسحا فعلم بأن الاستيعاب لم يكن شرطا عند السلف « وقالوا فى الآية الباء للتبعيض وقالوا فى الحديث أنه ربما دكون ذلك قصد به الأكمل » •

فالشاغعية وقد خالفهم البخارى قالوا يكفى مسح بعض الرأس ولو قليلا واستدلوا بما روى من فعل الرسول ولما لم يثبت حديثهم عند البخارى بشرطه لم يعتبره واقتصر على ما عنده من مسح الرأس كله والمنابلة قالوا (() بمسح جميع الرأس ومنها الاذنان فيفرض مسحهما مع الرأس فالحنابلة متققون مع المالكية الا أنهم اعتبروا الاذنين جزءا من الرأس ،

وانما أخذ البخارى بهذا البدأ نظرا لأن الأدلة الاخرى لم تقم عنده ومن هنا نستطيع أن نقول بأن البخارى لم يكن ملتز ما بمذهب معن وانما مذهبه الحديث •

النقه على المذاهب الارسعة للجزيرى جـ ١ حس ٥٦ طبعة ثانية سركة فن الطباعة .

### مسيح البرأس مرة

قال البخارى: « باب (\) مسح الرأس مرة » حدثنا سليمان بن حرب قال حدثنا وهيب قال: حدثنا عمرو بن يحيى عن أبيه قال: شهدت عمرو بن أبى حسن سأل عبد الله بن زيد عن وضوء النبي حلى الله عليه وسلم غدعا بتور من ماء غتوضاً لهم فكفاً على يديه غنسلهما ثلاثا ، ثم أدخل يده في الاناء غمضمض واستنشق واستنش ثلاثا بشلاث غرفات من ماء ثم أدخل يده في الاناء فعسل يديه الى المرفقين مرتين مرتين ثم أدخل يده في الاناء غمسح برأسه فأقبل بيديه وأدبر بهما شم أدخل يده في الاناء فعسل رجيه غمدننا موسى قال حدثنا وهيب قال خمسح رأسه مرة •

قال الكشميرى: جزم الامام البخارى بمذهب أبى حنيفة وترك مذهب الشاغعية وقد قال الحنفية أن الاسباغ فى المسح هو الاستيعاب لأنه لا يناسبه التثليث وجاء بالرواية مسح برأسه مرة وغهم هذا الراوى عين ما فهمه الحنفية أن الاقبال والادبار حركتان والمسح واحد ولم يحملها على التكرار فى المسح كما غهمه الشاغعية •

وقال القسطلانى: وهو الشاهعى الذهب فى قوله مسح برأدسه مرة أى واحدة وتمام الاسناد وهيب عن عمرو بن يحيى عن أبيه قال شهدت عمرو بن أبى الحسن سأل عبد الله بن زيد عن وضوء النبى حلى الله عليه وسلم الى أن قال مسح رأسه مرة قال القسطلانى وأحاديث الصحيحين أى المسندة ليس غيها ذكر عدم المسح وبه استدل فى تدعيم رأى الشاهعى قال أكثر العلماء: نعم • روى أبو داود وابن ماجه من وجهين صحح أحدهما ابن خزيمة وغيره من حديث عثمان فى نثليث مسح الرأس والزيادة من الشقة مقبولة وهدو ههم التسلعمى

۱۱) د.حدب- البخاری ج ۱ سی ۱۲ ،

ويحتج للتعدد أيضًا بظاهر رواية مسلم أنه صلى الله عليه وسلم توضأ ثلاثًا تلاثًا وبالقياس على المغسول لان الوضوء طهارة حكيمة ولا غـــرق فى الطهارة الحكيمة بين الغسل والمسح .

وأجيب بما يؤيد رأى البخارى بأن ثلاثا ثلاثا مجمل • قد بين فى الروايات الصحيحة أن المسح لا يتكرر فيحمل على الغالب ويختص بالمخسول وبأن للسح مبنى على التخفيف غلا يقاس على الغمل الذى المراغ فثبت وجاهة رأى البخارى •

### لا نقض للوضوء من مس المرأة

قال البخارى : « باب (') من لم ير الوضوء الا من المخرجين القبل والبر وقول الله تعالى أو جاء أحد منكم من الغائط •

وقال أبو هريرة لا وضوء الا من حدث .

وقال ابن عباس لمستم وتمسوهن (٢) النكاح قال (٢) الكشميرى : شرع فى النواقض ووالهق أبا هنيفة فى مس الذكر والمرأة ولم ير بهما وضوءا وخالف انشافعى فى ذلك ثم أن الآية عند الشافعى الامت أصلين فى النواقض. •

الأول الخارج من السبيلين وهو المشار اليه بقوله أو جاء أحد منكم من الغائط فقال المراد به الخروج من السبيلين •

والثانى مس المرأة وألحق به مس الذكر أيضا لكونهما من باب الشهوة فى قوله (أو لامستم النساء) فالملامسة عند الشافعية هى لمس المرأة وقد ثبت عنده حديث من مس ذكره فليتوضأ وتفسير الملامسة عند الأحناف هو الجماع .

<sup>(</sup>۱) صحیح البخاری ج ۱ ص ۳۹ ۰

<sup>(</sup>۲) ج ٦ ص ٢} من صحیح البخاری ٠

<sup>(</sup>۲) نسض الباری ص ۲۷۸ ۰

والملامسة كما ذهب اليه ابن عباس وعلى وغيرهما واختاره البخارى هي الجماع ولذا لم يوجب من مس المرأة والذكر وضوءا ، غالم الد من الملامسة المباشرة بالجماع لأن لفظ الملامسة أحسدق على الجماع والمباشرة باللمس وهكذا يجد الباحث أن البخارى يخالف ويواغق جريا وراء اجتهاده وفهمه من اننصوص غير مقيد بامام بعينه •

# جواز قراءة القـرآن للجنب والحائض

قال البخارى : قال ابراهيم لا بأس أن يقر الجنب الآية ولم ير ابن عباس بالقراءة للجنب بأسا وكان النبى حلى الله عليه وسلم يذكر الله على كل أحدانه •

وقال ابن عباس أخبرنى أبو سسفيان أن هرقل دعا بكتاب النبى صلى الله عليه وسلم فقراً هاذا فيه بسم الله الرحمن الرحيم « يا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة » الآية :

فجوز البخارى قراءة القرآن للجنب وخالف فى ذلك جمهور الفقهاء فقد حرموا قراءة شيء من القرآن للجنب لحديث على رخى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان لا يحجبه عن القرآن شيء ليس الجنابة ورواه أصحاب السنن وصححه الترمذي وغيره •

قال الحافظ ابن حجر فى الفتح وضعف بعضهم بعض رواته وعن على رضى الله عنه أيضا قال رأيت رسسول الله حلى الله عليه وسلم « توضأ ثم قرأ شيئًا من القرآن » • ثم قال هكذا ليس الجنب • قال الشوكاني غان صح هذا صلح للاستدلال به على التحريم أما الحديث الأول غليس غيه ما يدل على التحريم لأن غايته ان النبي صلى الله عليه وسلم ترك القراءة على الجنابة ومثله يصلح متمسكا للكراهة غديف يستدل به على التحريم •

وقال ابن حجر تعليقا على هذا لم يصحح عند البخارى شيء من الأحاديث الواردة فذلك « منع الجنب والحائض من القراءة » •

فثبت بذك أن البخارى لايلتزم مذهب أمام وانما يسير على ضوء فهمه فى الحديث الثابت على شرطه .

## من جامع في نهار رمضان فعليه الكفارة ولا قضاء عليه

قال البخارى (') : اذا جامع فى رمضان ولم يكن له شيء متصدق عليه فليكفر حدثنا أبو اليمان أخبرنا شعيب عين الزهرى قال أخبرني حميد بن عبد الرحمن أن أبا هريرة رخى الله عنه قال : بينما نحن جلوس عند النبى صلى الله عليه وسلم اذ جاءه رجل فقال يارسول الله هلكت قال مالك ؟ قال : وقعت على امرأتى وأنا صائم مقال رسول الله حسلى الله عليه وسلم هل تجد رقبة تعتقها قال : لا حقال : فهل تستطيم أن تصوين متتابعين ؟ قال لا حفقال فهل تجد اطعام ستين مسكينا الله عليه وسلم حسين متتابعين ؟ قال لا حفقال فهل تجد المعام ستين مسكينا النبى صلى الله عليه وسلم حسين المناثل ؟ فقال أنا • قال خذها فتصدق به فقال الرجل على أفقر من السائل ؟ فقال أنا • قال خذها فتصدق به فقال الرجل على أفقر من يارسول الله والله ما بين لابتيها « يريد المرتين » أهل بيت أفقر من أمل بيتي ، كفضك النبى صلى الله عليه وسلم حتى بدت أنيابه ثم قال أطعمه أهلك » فعند الدنفية والشافعية والدنابلة والمالكية (') أن الجماع وجب القضاء والكفارة ودليلهم أن النبى صلى الله عليه وسلم أمر المجامع فى نهار رمضان بالقضاء والكفارة •

قال الكشميرى: واختار البخارى أن لا قضاء وعليه الكفارة غلما لم يثبت أمر النبى صلى الله عليه وسلم عند البخارى بالقضاء اقتصر على الكفارة •

وقال ابن حجر (٢) والذى يظهر لى أن البخارى أشار بآثاره التى ذكرها الى أن ايجاب القضاء مختلف فيه بين السلف وان الفطر بالجماع

۱۱) مسحبح البذاری ج ۳ مس ۲۹ .

<sup>(</sup>٢) مذاهب الاثبة الاربعة ج 1 من ٢٠٥ باب ما يوجب الغضاء والكدارة .

٣١) فتح الباري ۾ ۽ دس ١٣٠ .

لابد غیه من الكفارة فقال البخاری: باب اذا جامع فی رمضان ویذكر عن أبی هریرة رفعه من أفطر یوما من رمضان من غیر عـــذر ولا مرض لم یقضه صیام الدهر • وان صامه وبه قال ابن مسعود وقال سعید بن فی رمضان فلیكفر قال ابن حجر قول البخاری وبه قال ابن مسعود أی فی رمضان فلیكفر قال ابن حجر قول البخاری وبه قال ابن مسعود أی بما دل علیه حدیث أبی هریرة ، وأثر ابن مسعود وصنه البیهتی قال: حدث عبد الله بن مسعود قال من أغطر یوما فی رمضان من غیر علة لم یجبره صیام الدهر حتی یلقی الله عان شاء غفر له وان شاء عذبه •

وجاء البخارى مرجحا رأى من قال بالتشديد على من جامع حتى لا يقبل فيه القضاء وهكذا نجد أن البخارى له رأيه ترجيحا وتعليقا حسب فهمه بما ثبت عنده من الأحاديث وبين الكشميرى أن البخارى رجح التشديد فى ذلك استعظاما لحرمة نقض الصيام بالجماع متعمدا فلا ينجبر بالقضاء وأما انتقاء الكفار فلكونها تعذيرا وليس بدلا عسن الصوم (أ) •

وأن الناظر الى ترجمة البخارى يحكم بمذهبه في الحكم البوب له.

## البخارى وموقفه من الأحناف في آرائه الفقهية

والبخارى كما تبين يجتهد لاستنباط الحكم من الحديث وقد يستأنس لرأيه بأقوال الصحابة والتابعين بل يذكرها أحيانا مكتفيا بها و ومقتنعا بالموافقة لفهمه من الحديث و ولم يذكر بعض الأثمة الأربعة فى صحيحه الا نادر المغاية وافق رأيهم أو خالفهم و غير أنه نظرا لتوفر مادة الحديث عنده لم يضطر للاسراف فى الرأى ومن هنا يختلف أحيانا مع آراء أبى حنيفة فيقول عند دُلك « خلافا لبعض الناس » ولم يذكر اسم أبى حنيفة مطلقا فى صحيحه فظن بعض المتعصبين للامام أبى حنيفة أن هذا تجاهلا لأبى حنيفة وتنقيصا من شأن آرائه وليس الأمر كذلك ؛

۱۵۹ ص ۲۹ ۱۸۱ ۱۸۱۱

وسيرة البخارى كلها أحب ورقة واحترام الأبطال الاسلام ، وهل يعسرف الفضل من الناس الا ذووه ؟ بل انه يفعل ذلك تأدبا وتقديرا الأبى حنيفة ولأن غيره قد يكون مشاركا له فى هذا الرأى انذى اعترض عليه البخارى فعبر بعبارة جامعة وهى « بعض الناس » وكلا الامامين حريص على نشر الاسلام وبث تعاليمه •

وقد كان من جراء ذلك أن ألف بعض الهذود (١) كتابا في الرد على البخاري سماه « بعض الناس في دغع الوسواس » وهو اعتراضات على البخاري غيما اعترض به على أبي حنيفة ، وكتاب آخر يسمى « كشف الالتباس عما أورده البخاري على بعض (٢) الناس » ورد على ذلك سلطان الفقهاء والمحدثين مولانا محمد نزير حسين الديلوى في كتـــاب سماه « رفع الالتباس عن بعض الناس (٢) قال في مقدمته وبعد فقد وقفت في جزء من هذا الزمان على رسالة وعنوانه « بعض الناس في دفع الوسواس » وأجيب نيها عما وقع في الصحيح للامام الهمام المجتهد المطلق محمد بن اسماعيل البخارى رحمه الله تعالى من بعض تعاريضه على الامام أبى حنيفة النعمان الكوفى رحمة الله تعالى بلفظ بعض الناس غنظرت غيها نظرة التأمل غوجدتها جامعة لشنات ما أجاب عنه بعض ناصرى ملة الأحناف من شراح الصحيح ونظاره ولم يأت جامع ذلك الشتات من عند نفسه بشيء يدافع عن مذهبه أو يداري عن مسلكه غير أنه أغمش وذهب مذهب الاعتساف واعترض على مسلك الانصاف فأردت حسبة له تعالى وذبا عن أوليائهأن أزيل الانتباس عــن بعض الناس كي لا يقعوا في هذا الوسواس .

وجاء مولانا محمد نزير فى كتسابه بما يقرب من ست وعشرين مسألة أورد منها بعض الأمثلة :

 <sup>(</sup>۱) موجود بالكبة الازهرية طبع الهند تحت رقم ٧٢٠ خصوصية حديث سنة ١٣١١ بالخط المجرى .

<sup>(</sup>٢) مخطوط دار الكتب المصربة ولم يعلم مؤلفه طبع الهند .

<sup>(</sup>٣) مخطوط بدار الكنب بالخزانة المتيمورية .

#### الركاز دفن الجاهلية وليس المعدن بركاز

قال الامام البخارى رحمه الله تعالى فى باب الركاز من صحيحه قال مالك وابن ادريس: الركاز دغن الجاهلية فى قليله وكثيره الخمس ليس المعدن بركاز وقد قال النبى صلى الله عليل وسلم فى المعدن (') جبار وفى الركاز الخمس وأخذ عمر بن عبد العزيز رحمه الله من المعادن من كل مائتين خمسة ثم قال بعد ذلك وقال « بعض الناس » المعدن ركاز مثل دفن الجاهلية الآنه يقال اركز المعدن اذا أخرج منه شيء قيل له فقد يقال لى وهب له الشيء أو ربح ربحا كثيرا أو كثر شرة اركزت ، ثم ناقضة فقال لا بأس ان بكتمه ولا يؤدى الخمس أ و ه و

وغرضه من كل ذلك أن الركاز هو دغن الجاهلية كما ذهب اليه الجمهور وليس المعدن ركازا في ذلك المسكم الشرعي المذكور كما ذهب اليه بعض الناس واحتج على ذلك بحديث أبي سئمة عن أبي هريرة رضي الله عنهما قال النبي صلى الله عليه وسلم العجماء جبار والبئر جبار والبئر جبار وفي الركاز الخمس، وذكر أن عمر بن عبد العزيز أخذ من المعادن من كل مائتين خمسة تقوية لما ادعاء وتعيينا لما أراده النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث من لفظ الركاز وتأييدا لذهب بتمامل الفقهاء العرفاء باللسان العلماء بمراد النبي صلى الله عليه وسلم، وتقصيله أن النبي قال المعدن جبار وفي الركاز الخمس عطف الركاز على المعدن وفرق بينهما في الحكم فعلم منه أن المعدن ليس مركاز عند اننبي صلى الله عليه وسلم بالمعالم الله عليه وسلم بالمعالم الله عليه وسلم بالمعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم الله عليه وسلم بل هما شيئان متعايران و

ولو كان المعدن ركازا عنده لقال المعدن جبار وفيه الخمس ولما لم يقل ذلك ظهر أنه غيره الأن العطف يدل على المغايرة قال الامام المامظ ابن حجر في فتح البارى والحجة للجمهور والبخارى التفرقة من النبى صلى الله عليه وسلم بين المعدن والركاز بواو العطف وتغاير الحكم فصح أنه غيره ومن هنا تبين قوة حجة البخارى •

<sup>(</sup>۱) وحضى في الحدن جبلو يعنى اذا حدر جعدنا في حلكه أو في جوات غوت هيه فحسـخص وحات او استاجرد لعمل في المحدن لهلك لا يضبغه به دجه حدر وليس المراد اته لازكارة نيه ، واستدل بعمل عمر بان حكم حذه في الزكاة ربع العثمر وهو حقالك لحكم الركلار وهو المفسى في ذنك البخاطية تستملائي ج ٣ ص (٨.)

## قبول شهادة القاذف والسارق والزاني بعد التوبة

قال الامام البخاري باب شهادة القاذف والسارق والزاني وقسول الله تعالى ولا تقبلوا لهم شهادة أبدا أولئك هم الفاسقون الا السذين تابوا الآية وجلد عمر أبا بكر وشبل بن معبد ونافعا بقدف المعبره ثم استتابهم وقال من تاب قبلت شهادته وأجازه عبد الله بن عتبة وعمر بن عبد العزيز وسعيد بن جبير وطاووس ومجاهد والشعبي وعكرمة والزهري ومحارب ابن دثار ومعـاوية بن قره وقــال ابو الزناد والأمر عندنا بالمدينة اذا رجع القاذف عن قوله فاستغفر ربه قبلت شهادته وقال الثورى اذا جلد العبد ثم أعتق جازت شهادته واذا استقضى المصدود فقضاباه جائزة . وقال « بعض الناس » لا يجوز شهادة القاذف وان تاب ثم قال لا يجوز نكاح بغير شاهدين فان نزوج بشهادة محدودين جاز وان تزوج بشهادة عبدين لم يجز « وأجاز شهادة المحدود والعبد والأمة لرؤية هلاك رمضان » أقول غرضه من ذلك أن شهادة القاذف مقبولة في الشرع بعد ما تاب كما ذهب اليه الجمهور لا كما قال به « بعض الناس » انها لا تقبل بعد التوبة أيضا واستدل عليه بقوله تعالى :ولا تقبلوا لهم شهادة أبدا أولئك هم الفاسقون الا الذين تابوا الآية وبتعامل الفقهاء الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين مثل عمر رضى الله عنه وعمر بن عبد العزيز وغيرهم من الذين ذكرهم البخارى غانهم كانوا أعلم بكتاب الله وبمراده تعالى بذلك ٠

#### لا اسقاط للزكاة بالاحتيال

ومذهب البغارى رحمه الله عدم جواز اسقاط الزكاة قبل تمام الصول بالاحتيال واحتج فى ذلك بأحاديث منها حديث « لا يجمع بين المتقبة ولا يفرق بين المجتمعة خشية الصدقة » ومذهب الامام أبى حنفية في ذلك أنه لا بأس به فلما ثبت عند البخارى أن هذا القول خلاف الأحاديث بينه فى كتاب الحيل فى باب الزكاة بقوله وقال « بعض الناس » فى عشرين ومائة بعير حقتان فان أهلكها متعمدا أو وهبها أو احتال فيها فرا من الزكاة فلا شيء عله أ • ه •

قال الأمام البخارى فى صحيحه فى كتاب الحيل باب السركاة وأن لايفرق بين مجتمع ولا يجمع بين متفرق خشية الصحقة ثم قال بعد نقل الأحاديث الواردة فى هذا الباب وقال « بعض الناس » فى عشرين ومائة بعير حقتان هان أهلكها متعمدا أو وهبها او احتال فيها فرارا من الزكاة فلا شيء عليه أ • ه •

وغرضه من ذلك التعريض بأبى حنيفة رحمه الله أنه جوز اسقاط الفرض الذى هو من أركان الدين بتجويز الحيلة لسقوطه ، مع أن النبى صلى الله عليه وسلم صرح بالنهى بقونه لا يفرق بين مجتمع ولا يجمع بين متفرق خشية الصدقة .

# من غصب جارية فهى حق لصاحبها وان دفع الغاصب قيمتها

قال الامام البخارى رحمه الله فى كتاب البيوع من الحيل باب اذا غصب جارية رجل فزعم أنها ماتت فقض بقيمة الجارية الميتة ثم وجدها صاحبها فهى له • وترد القيمة ولاتكون القيمة ثمنا أ • • •

وقال أبو حنيفة: الجارية للغاصب والقيمة ثمن لاترد ، فعرض الامام البخارى وقال: قال « بعض انناس » الجارية للغاصب لاخدة القيمة منه و في هذا احتيال لمن اشتهى جارية رجل لا ببيعها فغصبها واعتل بأنها ماتت حتى يأخذ ربها قيمتها فتطيب للغاصب جارية غيره وحسكم النبى يخالف ذلك وقال النبى صلى الله عليه وسلم: أموالكم عليسكم حرام ولكل غادر لواء يوم القيامة و

# لا ينعقد النكاح بشهادة الزور

قال الاهام البخارى فى كتاب الحيل من صحيحه فى باب النكاح تحت حديث أبى هريرة رضى الله عنه عن النبى صلى الله عليه وسلم لا تتكح البكر حتى تستأذن ولا الثيب حتى تستأدر فقيل يا رسلول الله كيف اذنها قال اذا سكتت وقال « بعض الناس » ان لم تستأذن البكر وئم تتزوج فاحتال رجل فأقام شاهدين زورا انه تزوجها برضاها وأثبت القاضى نكاها والزوج يعام أن الشهادة باطلة فلا بأس أن يطأها وهو تزويج صحيح أ • • •

ثم قال بعد ذلك تحت حديث أبى سلمه عن أبى هريرة رضى الله تعالى عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسنم لا تتكح الإيسم حتى تستأمر ولا تنكح البكر حتى تستأذن قالوا كيف اذنها قال أن تسكت وقال «بعض الناس » ان احتال انسان بشاهدى زور على تزويج امراة ثيب بأمرها فأثبت القاضى نكاحها اياه والزوج يعلم أنه لم يتزوجها قط فانه يسعه هذا النكاح ولا بأس بالمقام له معها أ • • •

ثم قال بعد ذلك تحت حديث عائشة رضى الله عنها وقال « بعض الناس » ان هوى انسان جارية ثبية أو بكرا غأبت غاحتال غجاء بشاهدى زور على أنه تزوجها فأدركت فرضيت اليتيمة فقبل القاضى بشهادة الزور والزوج يعام ببطلان ذلك حل له الوط أ ٠ ه ٠

وقال الجميع التعريض على أبى رحمه الله بتجويزه النكات الم يثبت بشهادة الزور وحل الوطء بها مع علم الزوج ببطلانها والاذن لم يثبت والرضا لم يوجد والنصوص ناطقة باشتراط الاستئذان غظور بهذا وجاهة رأى البخارى •

# جواز انفراد الترجمان الواحد للحاكم

قال البخارى « باب ترجمة المكام وهل يجوز ترجمان واحد » وذكر حديث زيد بن ثابت رضى الله عنه ثم قال : وقال « بعض الناس » لابد للحاكم من مترجمين واستدل البخارى على مدهبه من جسواز ترجمان واحد بترجمة زيد بن ثابت رضى اثله عنه وحده للنبي صلى الله عليه وسلم وأبي حمزة لابن عباس واعترض على من لم يجوز الاكتفاء على واحد لمخانفته الحديث فقال بعضهم المراد به هو محمد بن الحسن وأبو يوسف وزفر ولم يرد بذلك أبا حنيفة لأن أبا حنيفة يجوز الاكتفاء على واحد وقال الحافظ في انفتح ونقل الكرابيسي عن مالك والشافعي رحمهما الله الاكتفاء بترجمان واحد وعن أبي حنيفة رحمه الله الاكتفاء بورجمان واحد وعن أبي عنيفة رحمه الله الاكتفاء بورجمان واحد وعن أبي عنيفة رحمه الله الاكتفاء

وهذا يدل على أن المخلاف فى هذه المسألة مع محمد وأبى يوسف وزفر ولم يختلف مع أبى حنيفة فى هذه المسألة .

وقال الديلوى لا ننكر غضائل أبى منيفة ، كيف وقد أقر الشافعى رحمه الله بنفسه أن الناس فى الفقه عيال لأبى منيفة وأحاط صحيت فضائله المشارق والمغارب ونكن كل ذلك لا يثبت منه العصمة وكما أن وجود فضائله المشارة لا يستزم عصمته كذلك بعض زلاته لا يجوز اساءة الأدب فى حضرته غانه مجتهد والمجتهد يضطىء ويصيب وقد سحلك البخارى مسلك الأدب معه حيث لم يصرح باسمه الشريف وقد قصال أبو حنيفة أذا صح المديث فهد مذهبى ولا شبهة أن الأحاديث لم تدون وتجمع انتدوين الكامل والجمع الكامل فى عصره غامتمل عدم وجدان الحديث وعدم ظهوره للامام حتى خالفه وهذا عذره ولو وقف على هذه الأهاديث لاتبعها فرضى الله عن الامامين الجليلين •

### اعادة البخاري الحديث في مواضع كتابه

يكرر البخارى الحديث في مواضعه اللائنة به الأمور هامة تتعلق بالاسناد أو المتن أو هما معا ٠

من ذلك أنه يخرج الحديث عن صحابى ثم يورده عن صحابى آخر ليخرج به عن حد التفرد والغرابة وكذلك يفعل فى أهل الطبقة التاليــة للصحابة فمن بعدهم الى مشايخه كما يتضح ذنك فى المتابعات •

ومن ذلك أحاديث يرويها بعض الرواة تامة ويرويها بعض عمم مختصرة فيوردها كما جاءت تحريا للدقة وليزيل الشبهة عن ناقليها و وليصل المنقطع منبها على أصله فيقوى بعضها بعضا ومثال ذلك في صحيحه •

باب ليبلغ العلم الشاهد الغائب قاله ابن عباس عن النبي صلى النه عليه وسلم وهذا تعليق •

ولكنه أسنده فى كتاب الحج فى باب الخطبة أيام منى عن على بن يحيى بن سعيد عن سعيد بن غزوان عن عكرمة عن ابن عباس أن رسول الله صلى الله عليه وسلم خطب الناس يوم النحر فقال : أيها الناس أى يوم هذا قالوا يوم حرام وفى آخره « اللهم هل بلغت اللهم هل بلغت » •

قال ابن عباس فو الذي نفسي بيده انها لوصية الى أمتى فليبلـــخ الشاهد الغائب وذكر الحديث (١) •

وأورد فى هذا الباب حدثنا عبد الله بن يوسف قال حدثنى الليث قال حدثنى الليث قال حدثنى سعيد وهو يبعث البعوث الى مكة ائذن لى أيها الأمير أحدثك قولا قام به النبى صلى الله عليه وسلم ١٠٠ الخ ٠٠ الحديث ذكره مطولا ثم ذكر فى كتاب الحج (٢)

<sup>(</sup>۱) کتاب العینی ج ۲ ص ۱۳۸ ط المنبریة شرح صحیح البخاری .

<sup>(</sup>۲) صحیح البخاری ج ۲ ص ۱۲۳ ۰

باب فضل الحرم باسناد مغاير ومتن مختصر قال حدثنا على بن عبد الله عدثنا جرير بن عبد الحميد عن منصور عن مجاهد عن طاووس عن ابن عباس رضى الله عنهما قال : قال رســـول الله صلى اثله عليه وسلم يوم فتح مكــة ان هــذا البلد حرمه الله لا يعضد شوكه ولا ينفــر صيده ولا تلتقط نقطته الا من عرفها ، وليس في هذا المحيث الجزء الذي يوب له في الباب السابق •

ويشير البخارى بذلك الى أن ترك بعض السند أو المتن اختصارا لا يضر فيزيل الشبهة عن ناقلة بذكر انروايتين •

ومنها أحاديث تعارض فيها الموصل والارسال ورجح عنده الوصل واعتمدت وأورد الارسال منبها على آنه لا تأثير له لأنه عنده فى الموصول مثال ذلك ما رواه عن مالك عن يزيد بن رومان (()

عن حالح بن خوات عمن صلى مع النبى صلى الله عليه وسلم صلاة المخوف وأخرجه من حديث شعبة عن عبد الرحمن بن القاسم عن أبيه عن صالح بن خوات عن سهل بن أبى حثمة وأخرجه من حديث يحيى ابن سعيد عن القاسم عن صالح عن سهل موقوفا قال ابن حجر تعارض الرغم والارسال في حديث سهل والرفع مشهور عنه •

ومنها آهادیث زاد فیها بعض الرواة فی الاستاد ونقصه بعضهم فیوردها علی الوجهین حیث یصح عنده آن الراوی سمعه من شسیخ حدثه به عن آخر ثم لقی الآخر فحدثه به فکان یرویه علی الوجهین مشال ذلك •

حدثنا يحيى بن سليمان قال حدثنا ابن وهب قال حدثنا يونس عن ابن شهاب عن حمزة بن عبد الله انه أخبره عن أبيه قال لما اشتد برسول الله صنى الله عليه وسلم وجعه قيل في الصلاة فقال مروا أبا بكر فليصل بالناس قالت عائشة أن أبا بكر رجل رقيق اذا قرأ غلبه المبكاء قال مروه

۱۱۰ مقدمة الفتح ج ۲ ص ۱۱۰

فيصلى فعاودته قال مروه فيصلى انكن صواحب يوسف ، تابعه الزبيدى وابد أخى الزهرى وقال عقيل وابن أخى الزهرى وقال عقيل ومعمر عن الزهرى و من حمزة عن النبى صلى الله عليه وسلم .

وقد يورد الحديث لتسمية راو أو التنبيه على زيادة فى الرواية ويراعى تقديم الحديث الأولى •

وفى باب هل يجعل للنساء يوم على هدة في العلم (١) ٠

قال : « حدثنا آدم قال حدثنا شعبة قال حدثنى أبن الاصببهانى قال سمعت أبا صالح ذكران يحدث عن أبى سعيد الخدرى قالت النساء قال سمعت أبا صالح ذكران يحدث عن أبى سعيد الخدرى قالت النساء للنبى صلى الله عليه وسلم غلبنا عليات الرجال فاجعل ننا يوما من نفسك فوعدهن يوما لقيهن فيه فوعظهن وأمرهن فكان فيما قال لهن : ما منكن امرآة تقدم ثلاثة من ولدها الا كان نها حجاب من النار فقالت امرآة واثنين قال وأثنين » •

ثم قال حدثنا محمد بن بشار قال حدثنا غندر عن شهبة عن عبد الرحمن بن الاصبهائي عن ذكوان عن ابي سعيد المدرى عن النبي حلى الله عنيه وسلم بهذا (٢) وعن عبد الرحمن بن الأصبهائي قال سمعت آبا حازم عن أبي هريرة قال ثلاثة لم يبلغوا الحنث •

وقصد من هذه الاعادة فائدتين أحدهما تسمية ابن الاصبهاني لأنه كان مبهما في الحديث الأول وهذه الرواية فسرته وانما لم يصرح باسمه هناك محافظة على لفظ الشبيخ وهو من عاية احتياطه حيث وضعه كما سمعه عن شبيخه •

والفائدة الثانية التنبيه على زيادة فى طريق أبى هريرة وهى قوله « لم يبلغوا الحنث » •

وقدم الحديث الأول على الثاني لأنه أعلى درجة من الثاني اذ فيه

<sup>(</sup>۱) العيني ج ٢ ص ١٣٥٠

<sup>(</sup>٢) العيني ج ٢ ص ١٣٥ ط المنيرية .

بین شعبة والبخاری رجل واحد وهو آدم بخلاف الثانی فان بینهما رجلین وهما محمد بن بشار وغندر •

وحديث أبى هريرة هذا موصول وليس بتعليق من البخارى كما فهم الكرماني وقد بين ذلك العيني قال:

وذلك لأن شعبة يرويه عن عبد الرحمن باسنادين :

الاسناد الأول حدثنى محمد بن بشار قال حدثنا غندر قال حدثنا شبعة عن عبد الرحمن الأصبهانى عن ذكوان عن أبى سعيد عن انتبى صلى الله عليه وسلم: « ما منكن امرأة ١٠٠ المخ المحيث » آثار الى هذا بقوله بهذا الحديث المذكور ١٠٠ وتقدير الاسناد الثانى حدثنى محمد بن بشار قال حدثنا غندر قال حدثنا شعبة عن عبد الرحمن بن الأصبهانى قال سمعت أبا حازم عن أبى هريرة رضى الله عنه عن النبى حسلى الله عليه وسلم انه قال الحديث بزيادة ثلاثة لم يبلغوا الحلم ٠

والبخارى لا يعتمد أن يخرج فى كتابه حديثا معاداً لجميع الاسناد ومتنه وان كان قد وقع له من ذلك شيء فهو قليل جدا عن غير قصـــد كما نعه عليه امن حجر ،

وقال النووى رحمه الله (١) لم يقصد البخارى فى كتابه اخراج المسانيد فقط بل أراد التنبيه على المسائل أيضا غلزمه أن يخرجها مكررا فى الأبواب وقلما يورد حديثا فى موضوعين باسناد واحد فمن أراد أن يأخذ حديثا بربئا عن العلل فليأخذه عن البخارى ٠

وفى مقدمة شرح القسطلانى قال القسطلانى وقد وجدت ورقة بخط المافظ ابن حجر تعليقا أحضرها الى المحدث البدر المشهدى نصها نبذة من الأحاديث التى ذكرها البخارى فى موضوعين سندا ومتنا حديث عبد الله بن مغفل رمى انسان بحراب فيه شحم فى آخر الخمس وفى الصيد والذبائح •

<sup>(</sup>۱) نیض الباری ج ۱ مس ۲۲ .

حديث فى نحر البدن فى الحج عن سهل بن بكار عن وهب ذكره فى موضوعين متقاربين • وأورد بقية الأحاديث وهى ثلاثة وعشرون بزيادة حديت من ذكر القسطلانى وجده زيادة على ما ذكره ابن حجر •

وأما اقتصار البخارى على بعض المتن فى بعض الأحيان مع عدم ذكر الباقى فى موضوع آخر لا يقع له ذلك فى المغالب الاحيث يك ولا المدوف موقوها على الصحابى وهيه شيء قد يحكم برفعه فيقتصر بموضوع كتابه كما وقع فى حديث هزيل بن شرخبيل عن عبد الله بموضوع كتابه كما وقع فى حديث هزيل بن شرخبيل عن عبد الله بن مسعود رخى الله تعالى عنه قال: ان أهل الاسلام لا يسيبون وان أهل الجاهلية كانوا يسيبون ، هكذا أورده وهو مختصر ، جاء مطولا فى حديث موقوف أوله جاء رجل الى عبد الله بن مسعود فقيال ان امت الله بن مسعود فقيال ان اعتمال له سائبة فمات وترك مالا ولم يدع وارثا . فقيال عبد الله ان أهل الاسلام لا يسيبون وان أهل الجاهلية كانوا يسيبون منك ونجعله فى بيت المال فيات مال وتحرجت في شيء فنحن نقبله منك ونجعله فى بيت المال فاقتصر البخارى على ما يعطى حكم الرفع من هذا الحديث الموقوف وهو قوله: أن أهل الاسلام لا يسيبون لانه يستدعى هذا الحديث الموقوف وهو قوله: أن أهل الاسلام لا يسيبون لانه يستدعى بعمومه النقل عن صاحب الشرع لذنك •

## واختصر الباقي لأنه ليس من موضوع كتابه ٠

وهذا كما قال ابن حجر من أخفى المواضع التى وقعت له فى هذا الجنس ويذلك يعلم أن البخارى لا يعيد الا هادفا للفائدة حتى لو نم تظهر لاعادته هائدة من جهة الاسناد ولا من جهة المتن لكانت الفائدة الاعادته من أجل معايرة الحكم الذى تشتمل عليه الترجمة الثانية موجبا أنه لا يعد مكررا بلا هائدة مع أنه على أى حال هو لا يخلو من الفائدة الاسنادية وهي تعدد الطرق فضلا عن ابراز الإحكام المتعددة •

# الدافع للبخار على التزامه هذا المسآك في التراجم

ان البخارى رحمه الله قد أورد فى كتابه من الأحاديث الجامعة لجل مقاصد العلم ومن ذلك العقيدة المتمثلة فى الوحى وكتاب الايمان فى أول كتابه وكتاب التوحيد فى آخره والتفسير الرائع بالمأثور من صلحاح الأحاديث وفتاوى الصحابة والتابعين المتمثل فى كثير من أبوابه وخاصة فى كتاب التفسير فى صحيحه •

ومن السيرة العطرة المثلة فى كتاب المنازى ومن الأحدب النبسوى الرائع المثل فى كتاب الأحب ومن تعرضه لطرق التلقى فى كتاب العام وفضله واصلاحات المحدثين المثلة فى كتاب العام وفيه جاء بصيغ الأداء مثل باب قول المحدث حدثنا أو أخبرنا وأنبأنا وباب مايذك رفى المناولة وكتاب أهل العلم بانعلم وباب كتابة العلم ، ويقيمها على أدلة ثابتة من السنة وتعرض لمسائل أصولية يقيمها على أساس متين ميسر من السنة والمحتاب ما جاء فى اجازة خبر الواحد ، والى عالاقة الكتاب بالسنة والدعوة انى التزامها وأن على موائدهما كل خير كما يتمشل ذلك فى كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة ومن مقاصد الفقه وفروعه وغير ذلك من الأبواب المنبثة فى صحيحه متفرقة متعددة عدد غروع العسلم.

واستطاع بمهارته أن ينظمها فى دقة وافية ويبرهن على أن المحدث المتمكن من سنة رسول الله يجد فيها كل دور العلم ويمكن أن يكون من آقصر انطرق وأوفاها مم مفسرا لكتاب الله ومؤرخا اسالاميا لسيرة رسول الله ومتكلما عن هدى وبصيرة فى المقيدة وفقيها قانونيا فى أحكام الدين وأخلاقها .

وغير ذلك من فروع العلم التي تشهد أن من الجهل الصريح أن يفهم المحدث المتمكن أنه بمعزل عن فروع العلم خاصة عن التفسير الذي هو أساس بيانه ، وكيف تقتصر همته في شيء وهو المنتبع هدى الرسول الداعي الى الله باذنه والسراج المذير ، ومن أجل هذا العموم الجامع في صحيح البخارى كان من شروحه ما وصل الى أكثر من أربـــع وعشرين مجلدا كالكرماني ومع ذلك سمى البخارى صحيحه مختصرا •

والواقع أنه اختصار العارف الموجز فى دقة من غير اخسلال وان اختصاره انما هو بالنسبة ألى كثرة مقاصده وكيف أورده فى هذا الحجم مع أنه موسوعة علمية جامعة مستوفاة •

ان الذى ساعده على ذلك مقدرته وتفننه بمسلكه فى تراجمـــه ف اعادة المديث واختصاره وتقطيعه والا لما كفى هذا العدد من الأحاديث التى فيه على كثرتها لأن يوفى هذه الثروة الفريدة العامة الشاملة •

ولو لم ينهج هذا النهج لاحتاج الى مجلدات لا نهاية لها حتى يوفى هذه الكتب والأمواب ٠

وقد ألزم نفسه باخراج المديث الصحيح اذاته فى مسنده بل ألزم نفسه ألا يخرج كل صحيح عنده أو عند القوم فى صحيحه فالترم بخالص الصحيح لذاته وصفوته مشددا على نفسه بانشروط وهذا ماجعله امام المحدثين والمجتهد الفقيه •

يقول صاحب الفيض (١) ثم ان المصنف رحمه الله العلام لما شدد في شروط الأحاديث حتى أغض عما حسبه حسنا بل صحيحا أيضا قلت ذخيرة الحديث في كتابه ثم لما أراد أن يتمسك منها على جملة أبواب الفقة اضطر الى التكرار والتوسع في وجوه الاستدلال وذلك من كمال بداعته ومن لا دراية له بغوامضه ولا ذوق له في علومه فيتعجب من صحيحه ولا يدرى أن التوسع فيه من أجل تضييقه على نفسه في مادة الأحاديث فيستدل بالايماءات ويكتفي بالإيماضات •

أعيا فحول العلم حل رموز ما أبداه في الأبواب من أسرار

۱) نيض البارى ج ۱ ص ۱۰٠٠ .



الباب الخامس نقد المتقدمين لعديث البخاري

#### نقد المتقدمين لبعض أحاديث صحيح البخارى

ومنذ أن ألف الجامع الصحيح للمخارى اتجهت الهمم اليه وأصبح قبلة المدثين وأثمتهم وقد شهد له في عصره بالصحة •

وحسبك شهادة الأثمة على بن المديني وأحمد بن حنبل ويحيى بن معين وتقدير أثمة العلماء له كما تقدم ، وأصبح كتابه قبلتهم ووردهم المورود ، ومن الأثمة من دعتهم همتهم العالية وعنايتهم به بعد وفـــاة البخارى الى تطبيق أهاديثه على ما النزمه البخارى في صحيحه وما بدا لهم في أحاديثه أنه لم يوافق شرطه تناولوه بالنقد .

وكان من أعلام هذا الميدان الامام الملفظ أبو الحسين على بــن عمر بن أحمد الدارقطني المتوفى سنة ٣٨٥ ه ٠

ووجه نقده الى أحاديث انفرد بها البخارى وبعضها اتفق قيها معه الامام مسلم بن الحجاج ٠

وكذلك كان من النقاد أبو مسعود الدمشقى وأبو على العسانى قال الامام النووى محيى الدين أبو زكريا يحيى بن شرف بن مرى الخزامى المتوفى سنة ٢٧٦ ه فى مقدمة (١) شرحه للامام مسلم ٠

قد استدرك على البخسارى ومسلم أحاديث أخلا بشرطهما غيها ونزلت عن درجة ما التزماه ، فقد ألف الامام الحافظ أبو الحسن على من عمر الدارقطنى فى بيان ذلك كتابه المسمى بالاستدراكات والتتبع وذلك فى مائتى حديث مما فى الكتابين .

<sup>(</sup>۱) سرح النووي ج ۱ سفحة ۲۷ ،

والأبي مسعود الدمشقي أيضا عليهما استدراك والأبي على الغساني الجياني في كتابه تقييد المهمل في جزء العلل منه استدراك أكثره على الرواة عندهما قال النووي وقد أجيب عن كل ذلك أو أكثره • وفي مقدمة شرحه للبخاري (١) قال قد استدرك الدارقطني على البخاري أحاديث وطعن في بعضها وذلك الطعن الذي ذكره فاسد مبنى على قواعد لبعض المحدثين ضعيفة جدا مخالفة لما عليه الجمهور من أهل الفقه والأصول ولقواعد الأدلة فلا تغتر بذلك ٠ أ ٠ ه

وهذه شهادة الامام النووى رجل السنة وأصولها شارح صحيح مسدم والبخاري وصاحب كتاب التقريب في أصول قواعد الحديث ، وقد وضع ابن حجر قاعدة أصلية عامة في الرد على النقاد اعتبرها الجواب الاجمالي المقنع في الرد على كـــل ما انتقــد على البخاري ومسلم • ومن الأئمة المذكورين الدارقطني وأبو مسعود الغساني وغيرهم .

ولا يوفق المحي ٠

وفي جواب ابن حجر الاجمالي يتوفر الرد على نقد كل معترض مع ملاحظة أن عدم التوفيق في الاجابة فرضا • في بعض نقاط الاعتراض لايكون مسوغا للتسليم بالنقد لانه من المكن أن يخطىء المتسرض ولا يوفق المصه ٠

ولو كان الاعتراض في حال حياة البخاري ووجه اليه لكان ملزما عند عدم الاجابة عليه وأنت ترى أنه لو لم يوفق الله ابن حجر وأمثاله فى قوتهم العلمية لما كان من المعلوم الاجابة على نقد النقاد رغم عدم وجاهتها وعدم ثبوتها في الواقع ٠

على أن ابن حجر قد وفي ووفق في الاجابة وأنصف في تقديم الدايل الاجمالي ردا على كل نقد موجه للشيخين ثم أعقب ذلك تأكيدا وتبيانا بالأدلة التفصيلية ، ثم تتبع الأحاديث حديثا حديثا بالرد عليه وهي مائة وعشرة ٠

شرح النووى ج 1 ص 11 .

على أنه من الطريف الذى لايدع مجالا لمعترض أنه قد أثبت ابن حجر أن جميع ما اعترض على البخارى به قد جاء وورد من طرق أخرى صحيحة غير معترض عليها وبذلك قد بين أن قيمة هذا النقد لا تمس صحة المتن حيث أنه قد ورد بأسانيد أخرى صحيحة .

وقال الحافظ ابن حجر فى الكلام فيما أعل من الأحاديث المسندات، وعدة ما اجتمع لنا من ذلك مما فى كتاب البخارى وان شـــاركه مسلم فى بعضها مائة وعشرة أحاديث منها ما وافقه مسلم على تخريجه وهو اثنان وثلاثون حديثا .

ومنها ما انفرد بتخريجه وهو ثمانية وسبعون حديثا .

# الجسواب الاجمالي

والجواب عنه على سبيل الاجمال أن نقدول لا ربيب قى تقديم البخارى ثم مسلم على أهل عصرهما ومن بعده من أثمة هذا الفسن فى معمرفة الصحيح والمعلى فانهم لا يختلفون فى أن على بن المدينى كان على أعلم أقرانه بعلل المديث ، وعند أخذ البخارى ذلك حتى كان يقسول ما استصغرت نفسى عند أحد الا عند على بن المدينى ، ومع ذلك فكان على بن المدينى اذا بلغه ذلك عن البخارى يقول دعوا قوله فانه ما رأى مثل نفسه ، وكان محمد بن يحيى الذهلى أعلم أهل عصره بعلل حديث الزهرى وقد استفاد منه ذلك الشيخان جميعا ،

وروى الفربرى عن البضارئ قال ما أدخلت فى الصحيح هديثًا الا معد أن استخرت الله تعالى وتيقنت صحته •

وقال مكى بن عبد الله سمعت مسلم بن الحجاج يقبول عرضت كتابى هذا على أبى زرعة الرازى فكل ما أشار أن له علة تركته •

فاذا عرف وتقرر أنهما لا يخرجان من الحديث الا مالا علة له أو له علة الا أنها غير مؤثرة عندهما •

فيقدر توجيه كلام من انتقد عليهما يكون قوله معارضا

لتصحيحهما • ولاريب فى تقديمهما فى ذلك على غيرهما فيندفع الاعتراض من حيث الجملة •

#### الاجابة التفصيلية وأمثلتها

وأما من حيث الاجابة التفصيلية فيحتاج الامر الى تقسيم الأحاديث المنتقدة أقساما حسب مقاييس المنتقدين فقسمها الى ستة أقسام ثم تتبع الأحاديث حديثا حديثا بالرد عليه وسأكتفى بالتقسيم التفصيلى مسع استخلاص التمثيل لكل قسم من الأخاديث المنتقدة • القسم الاول:

(أ) (أ) ما يختلف الرواة فيه بالزيادة والنقص من رجال الاسناد قان خرج صاحب الصحيح الطريق المزيدة وعلله الناقد بالطريق الناقصة فهو تعليل مردود كما صرح به الدارقطني .

## مثاله (٢):

قال الدارقطنى : وأخرجا جميعاً حديث ابن جريح عن الزهرى عن عبد الرحمن بن عبد الله عن أبيه وعمه عبيد الله بن كعب عن كعب بأن النبى صلى الله عليه وسلم كان اذا قدم من سفر ضحى بدأ بالسجد ، الحديث وقد خالفه معمر فقال عن الزهرى عن عبد الرحمن بن كعب عن أبيه وهو يشبه رواية عن أبيه وقال عقيل عن الزهرى عن ابن كعب عن أبيه وهو يشبه رواية معمر • قال : الدارقطنى ورواية ابن جريج أصح ولا يضره من خالف قال ابن حجر قول معمر وغيره عن عبد الرحمن بن كعب يحمل على أنه نسبة الى جده فتكون روايتهم منقطعة ، وهذا الجواب صحيح من الدارقطنى في أن الاختلاف في مثل هذا لايضر كما قرر .

إلن الراوي (") أن كان سمعه فالزيادة لا تضر النه قد يكون سمعه

<sup>(</sup>١) المدية صفحة ٨١ بن كياب الجهاد .

<sup>(</sup>٢) المتدبة صفحة ٩٥ بن كباب الجهاد ٠

<sup>(</sup>٣) المقدمة صفحة ٨١ بن كتاب الجهاد ،

بواسطة عن شيخه فى الطريق الزائدة ثم لقيه فسمعه منه مباشرة ، وان كان لم يسمعه فى الطريق الناقصة فهو منقطع والمنقطع من قسم الضعيف لا يعل الصحيح مثاله :

قال الدارقطنى وأخرجا جميعا حديث يحيى بن سعيد القطان عن عبيد الله بن عمر عن سعيد القبرى عن أبيه عن أبى هريرة رضى الله عنه في قصة المسيء عسلاته وقول النبى عسلى الله عليه وسلم له أرجع فصل فانك لم تصلى اله عليه وسالم له عبيد الله كلهم منهم أبو أسامة وعبد الله بن نمير وعبسى بن يونس وغيرهم فسرووه عن عبيد الله عن سعيد عن أبى هريرة لم يذكروا أباه ويصيى حافظ ويشبه أن يكوروا أباه ويصيى حافظ ويشبه أن يكوروم الترمذى رواية يصيى القطار. والمهالية التعلى والمهالية التعلى والقطار.

وان أخرج صاهب الصهيح الطريق الناقصة وعلله انناقد بالطريق المزيدة تضمن اعتراضه دعوى انقطاع فيما صححه المسنف .

فينظر \_ ان كان ذلك الراوى صحابيا \_ أو ثقة غير مدلس قـــد ادرك من روى عنه ادراكا بينا أو صرح بالسماع ان كان مدلسا من طريق أخرى فان وجد ذلك اندفع الاعتراض بذلك ، وان لم يوجد وكان الانقطاع فيه ظاهرا فمحمل الجواب عـن صاحب الصحيح انه انما أخرج مثل ذلك فى باب ماله متابع وعاضد أو ما حفته قرينة فى الجملة تقوية ويكون التصحيح وقع من حيث المجموع •

مثال ذلك (١) :

قال الدارقطنى: أخرج البخاري حديث أبي مروان عن هشام بن عروة عن أبيه عن أم سلمة: أن اننبى صلى الله عليه وسلم قال لها إذا صليت الصبح فطوفى على بعيرك والناس يصلون الحديث ، هذا منقطع وقد وصله حفص بن غياث عن هشام عن أبيه عن زينب عن أم سلمة ،

<sup>(</sup>١) المتدبة صفحة ١١ بن كتاب الجهاد .

ووصله مالك عن أبى الاسود عن عروة كذلك فى الوطأ قال ابن حجـــر حديث مالك عند البخارى فى هذا الكان مقرون بحديث أبى مــروان وقد وقع فى بعض النســخ وهى رواية الاصيلى فى هذا عن هشام عن أبيه عن زينب عن أم سلمة موصولا وعلى هذا اعتمد المزى فى الأطراف ولكن معظم الروايات على اسقاط زينب قال أبو على الجيـانى وهــو الصحيح ، ثم ساقه من ريق أبى على بن السكن عن على بن عبد الله بن مبشر عن محمد بن حرب شيخ البخارى فيه على الموافقة وليس فيهزينب بن ابر اهيم كلهم عن هشام ليس غيد ومسان أبن ابر اهيم كلهم عن هشام ليس فيه زينب وهو المحفوظ من حــديث هشام وانما اعتمد البخارى فيه رواية مالك التى أثبت فيها ذكر زينب شم ساق معها رواية هشام التى سقطت منها ، حاكيا للخلاف فيه عــلى عروة كمادته مع أن سماء عروة من أم سلمة ليس بمستبعد و

(ب) وربما علل بعض انققاد أحاديث أدعى فيها الانقطاع لكونها غير مسموعة • كما فى الاحاديث المروية بالمكاتية والاجازة وهذا لا يلزم منه الانقطاع عند من يسوغ الرواية بالاجازة بل تخريج صاحب الصديح لمثل ذلك دليل على صحة الرواية بالاجازة عنده •

مثاله (۱) :

قال الدارقطنى: وأخرجا جميعاً حديث موسى بن عقبة عن أبى النضر مولى عمر بن عبد الله قال كتب اليه عبد الله بن أبى أوف ، فقرأته أن النبى صلى الله عليه وسلم قال لا تمنوا لقاء العدو واذا لقيتموه فاصبروا « الحديث » قال وأبو النضر لم يسمع من ابن أبى أوفى وانما رواه عن كتابه فهو حجة في روالة الكاتبة .

قال ابن حجر فلا علة فيه لكنه ينبىء على أن شرط المكاتبة هل هو من الكاتب الى المكتوب فقط أم كل من عرف الخط روى به وان لــــم يكن مقصودا بالكتابة اليه ٠

<sup>(</sup>١) صفحة ٩٣ من كتاب الجهاد .

الأول هو المتبادر الى الفهم من المصطلح و وأما الثانى فهو عندهم من صور الوجادة ، لكن يمكن أن يقال هنا أن رواية أبى النضر هنا تكون من مولاه عمر بن عبيد الله عن كتاب ابن أبى أوفى اليه • ويكون أخذه كذك عن مولاه عرضا لأنه قرأه عليه لانه كان كاتبه فتصير والحالة هذه من الرواية بالمكاتبة كما قال الدارقطنى والله أعلم •

## القسم الثانى:

ما تختنف الرواية فيه بتغيير رجال بعض الاسناد • فالجواب عنه ان أمكن الجمع بأن يكون المحديث عند ذلك الراوى على الوجهين جميعا فأخرجهما المنصف ولم يقتصر على احداهما حيث يكون المختلفون في ذلك متعادلين في الصفظ والعدد مثاله (() •

قال الدارقطنى أخرج البخسارى من حديث اسرائيل عن الأعمش ومنصور جميعا عن ابراهيم عن علقمة عن عبد الله قال : كنا مع النبى صلى الله عليه وسلم فى غار فنزلت والمرسلات المحديث ولم يتابع اسرائيل عن الأعمش عن علقمة أما منصور فتابعه شبيان عنه وكذا رواه مغيرة عن ابراهيم •

قال ابن حجر وقد حكى البخارى الخلاف فيه وهو تعليل لا يضر • أه •

ويجمل أن أبين ما حكاه البخسارى قال حدثنى محمسود حسدثنا عبيد الله عن اسرائيل عن متصور عن ابراهيم عن علقصة عن عبيد الله رضى الله عنه قال كنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم وأنزلت عليه والمرسلات وانا لنتلقاها من فيه فخرجت حية فايتدرناها فسبقتنا فدخلت جحرها فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم وقيت شركم كما وقيته شرها حدثنا عبده بن عبدالله أخبرنا يحيى بن آدم عن اسرائيل عن منصور بعذا وعن اسرائيل عن الأعمش عن ابراهيم عن علقمة عن عبد الله مثله وتابعه أسود بن عامر عن اسرائيل وقال حقص أبو معاوية وسليمان بن قرم عن الأعمش عن ابراهيم عن الأسود قال يحيى بن حماد أخبسرنا بقرم عن الأعمش عن ابراهيم عن الأسود قال يحيى بن حماد أخبسرنا

<sup>(</sup>۱) المقدمة ص ۹۲ .

أبو عوانة عن مغيرة عن ابراهيم عن علقمة عن عبد الله وقال بن اسحاق عن عبد الرحمن بن الاسود عن أبيه عن عبد الله حدثنا قتيبة حدثنا جرير عن الأعمش عن ابراهيم عن الأسود قال . قال عبد الله بينما نحن مسع النمى الحديث •

وان امنتم بأن يكون المختلف ون غير متعادلين بل متقاربين في الحفظ والعدد فيضرج المصنف الطريق الراجحة ويعرض عن الطريق المرجوحة أو يشير اليها فالتعليل بجميع ذلك من أجل مجرد الاختسلاف غير قادح اذ لا يلزمه من مجرد الاخلاف اضطراب يوجب الضعف فينبغى الاعلام أيضا فيها هذا سبيله •

متاله (۱) قال الدارقطنى أخرج مسلم حديث الأشسع عن أبى خالد عن الأعمش عن الصكم ومسلم البطيين وسلمة ابن كهيل عن سعيد وعطاء ومجاهد عن أبن عباس أن امراة زعمت أن أغتها ماتت وعليها صدوم المديث قال و وقال البخارى ويذكر عن أبى خالد فذكره قال الدارقطنى وخالفه جماعة منهم شعبة وزائدة وابسن نميد وأبو معاوية وجرير وغير واحد عن الأعمش عن مسلم عن سعيد بن جبير عن بن عباس وبين زائده في روايته من أبن دخل الوهم على أبى خالد فقال في آخر الحديث فقال المسكم وسلمة بن كهيل وكانا عسد مسلم حين حدث بهذا الحديث ونحن سمعناه من مجاعد عن ابن عباس مسلم حين حدث بهذا المحديث ونحن سمعناه من مجاعد عن ابن عباس قال ابن حجر قات قد أوضحت هذه الطريق في كتابي تغليق التعليق التعليق البخاري وتبينت أنه لا يلحق الشيفين في ذكرها لطريق أبي خالد لوم إلأن البخاري علقه بصيعة يشير الى وهمه فيه وأما مسلم فأخرجه مقتصرا على اسناده دون سياق متنه و

# القسم الثالث (٢) :

ما تفرد بعض الرواة فيه دون من هو أكثر عددا أو أضبط ممن لم يذكرها فهذا لا يؤثر التعليل به الا ان كانت الزيادة منافية بحيث بتعذر

المتدبة من ١١ .

<sup>(</sup>٢) مقدمة فتح البارى جـ ٢ ص ٨٢ .

اللهم الا ان وضبح بالدلائل القوية أن تلك الزيادة مدرجة في المتن من كلام بعض رواته فما كان من هذا القسم فهو مؤثر مثاله (١) قسال الدار قطني وأخرجا جميعا حديث قتادة عن النضر بن أنس عن بشير بن نهيك عن أبى هريرة من أعتق شقيصا (٢) وذكر فيه الاستسسعاء من حديث بن أبي عروبة وجرير بن حازم وقد روى هذا الحديث شعبة وهشام وهما أثبت الناس في قتادة فلم يذكروا في الحديث الاستسعاء ووافقهما همام وفصل الاستسعاء من الحديث فجعله من رأى قتـــادة لا من رواية أبى هريرة قال المقبرى عن همام وقال أبو مسمعود حديث همام عندى حسن وعندى انه لم يقع للشيخين ولو وقع لهما لحكم بقبوله وتابعه معاذبن هشام عن أبيه عن قتادة وكذا رواه أبو عامر عن هشام قال الدارقطني وهذا أولى بالصواب من حديث أبي عروبة وجرير بن حازم قال ابن حجر وقد اختلفت فيه على همام وعلى هشام ولم يفصح بالاجابة ابن حجر وجاء بها العيني وحكى العيني (٦) احتجاج أبي حنيفة بما رواه البخاري من الاستسعاء قال احتج أبو حنيفة بما رواه البخاري من أعتق شقصا له في مملوك فخلاصه عليه في ماله ان كان له مال والا قوم عليه واستسعى به غير مشقوق أى لا يشدد عليه ورواه مسلم أيضا وقال ابن حزم على ثبوت الاستسعاء ثلاثون صحابيا .

وقد رواه البخارى عن مسدد عن يزيد بن زريع عن سعيد عن قتادة وتابعه حجاج بن حجاج وابان وموسى بن خلف عن قتادة أى تابع سعيد ابن أبى عروبة فى روايته عن قتادة حجاج .

قال العينى : أراد البخارى بذكر متابعة هؤلاء الرد على من زعم أن الاستسعاء في هذا الحديث غير محفوظ بل مدرج وأن سميد بن أبي

<sup>(</sup>١) المحديث رقم ٣٤ ص ٩٣ من الشرب من كتاب البيوع من مقدمة المنح .

 <sup>(</sup>۲) شقیصا ـ نصیبا ،
 (۳) شرح البخاری للعینی ج ه ص ۱۷۵ .

عروبة تفرد به فاستظهر له بمتابعته هؤلاء المذكورين وكسدناك رواه حجاج بن أرطأة عن قتسادة كما أخرجها الطحاوى وأخرج روايه ابان أبو داود ورواه النسائى برواية الطحاوى وبرواية موسى بن خلف أخرجه الخطيب فى كتاب الفصل والوصل وكل ذلك بذكر الاستسعاء فلا وجه للاعتراض .

### القسم الرابع:

ما تفرد به بعض الرواة ممن ضعف من الرواة وليس فى الجامـــع الصحيح للبخارى من هذا القبيل غير حديثين وتبين أن كلا منهما قـــــد توبع وهمـــا •

الأول ، قال الدارقطني (ا) وأخرج البخـــارى حديث أبي بـن عباس بن سبعل بن سعد عن أبيه عن جده قال : كان للنبي على اللــه عليه وسلم فرس يقال له اللحيف قال وأبي هذا ضعيف وترجم لــه ابن حجر في الرجال (۲) قال ابي بن عباس بن سهل بن سعد الســـاعدى الانصارى المدنى ضعفه احمد وابن نعيم وقال النسائي ليس بالقوى قال ابن حجر له عند البخارى حديث واحد في ذكر خيل النبي صلى الله عليه وسلم وهو الحديث المذكرر الذي معنا وقد تابعه عليه أخوه عبد المهيمن ابن العباس وروى له الترمذي وابن ماجة فاندفع الاعتراض عليه • الحديث الثاني :

قال الدارقطنى (٣) ووجده ابن حجر بخطه أخرج البخارى حديث اسماعيل بن أبى أويس عن مالك عن زيد بن أسلم عن أبيه أن عمر رضى الله عنه استعمل مولى يدعى هنيا • على الخمس الحديث بطوله قال واسماعيل ضعيف قال ابن حجر (٩) وروينا فى مناقب البخهارى بسند صحيح أن اسماعيل أخرج للبخارى أصوله وأذن له أن ينتقى منها وأن يعلم ما يحدث به ليحدث يه ويعرض عما سواه وهو مشعر

<sup>(</sup>۱) شرح البخاري للعيني چه ص ۱۷۵.

 <sup>(</sup>۲) المينى ج ه ص ۲۱۰ .
 (۳) المقدمة ص ۶۶ كتاب الجهاد .

<sup>(</sup>٤) ص ١١٥ بن التدبة ٠

بأن ما خرجه البخارى عنه هو من صحيح حديثه لأنه كتب من أصدوله وعلى هذا لا يحتج بشيء من حديثه غير ما فى الصحيح من أجل ما قدح فيه النسائى وغيره الا أن يشاركه فيه غيره فيعتبر به ، على انه لم ينفرد بهذا الحديث كما ظن الدارقطنى بل تابعه عليه معن بن عيسى فرواه عن مالك كرواية اسماعيل سواء فاندفع به الاعتراض .

وبهذا ثبت أن كل ما انتقد على البخارى فضلا عن رده انه ما من حديث الا وقد ورد من طريق آخر فثبتت صحة المتون كلها ٠

## القسم الخامس:

ما اختلف فيه بتغيير بعض ألفاظ المتن فهذا أكثره لا يترتب عليه قدح الامكان الجمع فيما اختلف من ذلك أو الترجيح • مثاله (١) حدثنا أبو نعيم حدثنا زكريا قال سمعت عامرا يقول: حدثني جابر أنه كأن يسير على جمل له قد اعيا فمر النبى صلى الله عليه وسلم فضربه فدعا له فسأر سيرا ليس يسير مثله ثم قال بعنيه بأوقية قلت لا ثم قال بعنيه بأوقية فاستثنيت حملانه الى أهلى فئما قدمنا أتيته بالجمل ونقدني ثمنه ثم انصرفت فأرسل على أثرى • وقال عبيد الله وابن اسحاق عن وهبعن جأبر اشتراه النبى صلى الله عليه وسلم بأوقية وتابعه زيد بن أسلم عن جابر وقال ابن جربيج عن عطاء وغيره عن جابر أخذته بأربعة دنانير وهذا يكون بأوقية على حساب الدينار بعشرة دراهم ، ولم يبين الثمن مغيرة عن الشعبي عن جابر وابن المنكدر وأبو الزبير عن جابر وقال الأعمش عن سالم عن جابر أوقية ذهب وقال اسمحاق عن سالم عن جابر بمائتي درهم وقال داود بن قيس عن عبد الله بن مقسم عن جأبر اشتراه بطريق تبوك أحسبه قال بأربع أواق عن جابر اشتراه بعشرين دينارا وقسال الشعبي بأوقية أكثر ، والاشتراط أكثر وأصح عندى قال «أبو عبد الله» وهذا تعبير البخاري يريد نفسه أو حكاية عنه من الراوي وقـــال ابن

حجر فى شرحه (١) قوله قال أبو عبد الله هو المسنف الاشتراط أكشر وأصح عندى أى أكثر طرقا وأصح مخرجا وأشار بذلك الى أن الرواة المتلفوا عن جابر فى هذه الواقعة هل وقع انشرط فى المقد عند البيم أو كان ركوبه للجمل بعد ببعه اباحة من النبى صلى الله عليه وسلم بعد شرائه عن طريق العارية •

والحاصل أن الذين ذكروه بصيغة الاشتراط أكثر عددا من الذين خانفوه وهذا وجه من وجوه الترجيح فيكون أصح ويترجح أيضا بأن الذين رووه بصيغة الاشتراط معهم زيادة وهم حفاظ فتكون ججسة وليست رواية من لم يذكر الاستراط منافية لرواية من ذكر لأن قلل المنظوه وأفقرناك ظهره وتبلغ عليه لا يمنعه وقوع الاشتراء قبل ذلك وقد رواه عن جابر بمعنى الاشتراط أيضا أبو المتوكل عند أحمد ولفظه بمعنى ولك ظهره الى المدينة ولكن أخرجه المصنف في الجهاد من طريق آخرى عن أبى المتوكل فلم يتعرض للشرط أثباتا ولا نفيا ورواه احمد من هذا الوجه بلفظ أتبيعنى جملك قلت نعم قال أقدم عليه المدينة ومن هذا الوجه بلفظ أتبيعنى جملك قلت نعم قال أقدم عليه المدينة و

قوله وقول الشعبى بأوقية أكثر أى موافقة لغيره من الأقوال وقد جمع عياض وغيره بين هذه الروايات فقال سبب الاختلاف أنهم رووا بالمعنى والمراد أوقية الذهب والأربع أواق والخمس بقدر ثمن الاوقية الذهب والاربعة دنانير مع العشرين دينار محمولة على اختلاف الوزن والعدد وكذلك رواية الاربعين درهما مع الماثتى درهم قال وكسان الاخبار بالفضسة عن ما وقسع عليه المقد وبالذهب عما حصل به الوفاء أو بالمكس أ + ه +

قال القرطبى اختلفوا فى ثمن الجمل اختلافا لا يقبله التلفيق وتكلف ذلك بعيد عن التحقيق وهو مبنى على أمر لم يصح نقله ولا اسستقام ضبطه مع أنه لا يتعلق بتحقيق ذلك حكم وانما تحصل من مجموع الروايات أنه باعه البعير بثمن معلوم بينهما وزاده عند الوفاء زيادة معلومة ولا يضر عدم العلم بتحقيق ذلك .

<sup>(</sup>۱) فتح البارى .

قال الاستماعيلي ليس اختسائههم في قسدر الثمن بضار ، الأن الغرض الذي سبق الحسديث الأجله بيسان كسرمه صسلي الله عليه وسلم وتواضعه وحسوه على أحسحابه وبركة دعائه وغير ذلك ولا يلزم من وهم بعضسهم في قدر الثمن توهينه الأصل المديث قال الحافظ ابن حجر وما جنح اليسه البخساري من الترجيح أقعد وبالرجوع الى التحقيق أسعد غليعتمد ذلك وبالله التوفيق .

فالبخسارى هنا قد عرض الروايات وبين قيمتها وصرح برأيه فمأى ضـــير **ف ذلك ؟** 

وفى هذا ومثله فقط وقع النقد فى المتن عند المتقدمين ولهذا القدر فقط كان القول بعدم لزوم حجة الاسناد لصحة المتن ومقياسهم فى ذلك مخالفة اللفظ لما رواه الثقات فأخذ من هنا نقاد العصر الحسديث نقد المتن فى أصل الحديث مع صحة السند وقاسوه على مقاييسهم الزائفة ورموا المتقدمين بعدم نقد المتن •

وهكذا نجد أنه لم يثبت الضعف الفرد فى صحيح البضارى وان وجد فيه المضعف الذى انتقد عليه وقد رد هذا النقد وظهر صححة الحديث فى طريقه المنتقد وتعضيده بطريق آخر صحيح لا نقد فيه وأن ما وجه اليه من ناحية النقد فى المتن من حيث الادراج من الرواة وعدمه قد بينه البخارى وذكر رأيه فيه فلا اعتراض عليه غثبت بذلك مسححة متونه و

وقد انتهى ابن حجر بعد الدراسة والتحليل منها فى الفصل الثامن فى المقدمة على ما بدأ به من أن ما انتقد عليه وان لم يقدح فى أصـــل موضــوع الكتاب فان جميعها ورد من جهــة أخرى صحيحة لا نقد عليها ومما يؤيد صحة متن البخارى وأن عدم نقدمتته انما هو لعــدم وجود ماينقد فيه من المتن قول الكشميرى (ا) •

<sup>(</sup>۱) الميض الباري ج ۱ ص ۲٤ .

ثم ان الدارقطنى تتبع على البخارى فى أزيد من مائة موضوع لم يستطع أن يتكلم الافى الأسانيد بالوصل والارسال غير موضع واحد وهو اذا جاء أحدكم والامام يخطب فليصل ركعتين وليتجوز فيهما فأنه نكلم فيه مما يتعلق بحال المتن •

ووجهه أن الدارقطنى يمشى على القواقد المهدة عندهم فينازعه من القواعد • وشأن البخارى أرفع من ذلك فانه يمشى على اجتهاده وينظر الى خصوص المقام وشهادة الوجدان وانما القواعد لغير الممارس على حد التحديد ثلعوام فيما لم يرد به التحديد من الشارع ، أ • ه • ولا كان هذا الحديث الوحيد الذى تصدر له الدارقطنى بالنقد من حيث المتن فأبين موضع نقده وانه لا يتصل بأصل الحديث كما جاء به ورد نقده ابن حجر •

قال الدارقطنى (١) وأخرجا جميعا البخارى ومسلم حديث شعبة عن عمرو عن جابر اذا جاء أحدكم والامام يضطب فليصل ركعتين وقد رواه ابن جريج وابن عينية وحماد بن زيد وأيوب وورقاء وحبيب بسن يحيى كلهم عن عمرو بأن رجلا دخل المسجد قال له : صليت الصديث وقد رد ابن حجر قال : هذا يوهم أن هؤلاء أرسلوه وليس كذلك فقد أخرجه الشيخان من رواية حماد بن زيد وسفيان بن عيينه ، ومسلم من حديث أيوب وابن جريج كلهم عن عمرو بن دينار موصولا وانما أراد الدارقطنى أن شعبة خالف هؤلاء البماعة في سياق المتن والمتصره وهم انما أوردوه على حكاية قصة الداخل وأمر النبي صلى الله عليه وسلم بصلاة ركعتين والنبي صلى الله عليه وسلم يخطب وهي قصة محمتماة للخصوص و

وسياق شعبة يقتضى العموم فى حق كل داخل فهى مع اختصارها أزيد من رواياتهم وليست بشاذة فقد تابعه على ذلك روح بن القاسم

<sup>(</sup>۱) المقدمة ح ٢ ص ٨٨٠

عن عمرو بن دينار أخرجه الداقطنى فى السنن مهذا يدل على أن عمرو ابن دينار هدث به على الوجهين والله أعلم .

#### نقد الرجال وقيمته

وقد توجه النقد الى ما حكم فيه بالوهم (١) على بعض الرجال ، وهذا منه ما يؤثر ذلك الوهم قدحا ومنه مالا يؤثر .

والمراد بالتأثير انما هو فى قيمة الرجال والحكم عليهم وان كان ذلك الايؤثر فى متن الحديث كما تقدم بالنسبة للامثلة التى ذكرت فى القسسم الرابع وقد علمنا أنه لم ينفرد الرواء الضعفاء بالحديث فى صسحيح الدفارى الا فى حديثين .

وقد تبين أن كلا منهما قد توبع ومعنى ذلك أنه ثبت أنه لم ينفرد ضعيف بالحديث فعلى فرض ثبوت ضعف الراوى لم يتأثر، المن الذى ثبت أنه قد روى من طرق أخرى صحيحة غير الطريق الذى توهم فيه ثبت أنه قد روى من طرق أخرى صحيح وهذا ما بينه ابن حجر . فقال : بعد أو أورد الرجال الذين ورد فيهم طعن (٢) : فجميع من ذكر فى هذين الفصلين ممن احتج به البخارى لا يلحقه فى ذلك عيب لما فسرناه واما ما عدا من ذكر فيهما ممن وصف بسوء الضبط أو الوهم أو الخلط ونحو ذلك وهو القسم الثالث فبين أيضا أنه لم يلحقه عيب قال : فسلم يخرج لهم الا ما توبعوا عليه عنده أو عند غيره وقد شرحنا من ذلك يضع ما فيه كفاية والله الموفق الى سبيل الرشاد ونفع الله بجميع ذنك بمنه وكرصه ه

وبذلك فقد أصبحت قيمة النقد فى الرجال انما هى بالنسبة الى الحكم عليهم والتعريف بهم وسلم المتن لميئه من طريق آخر مسحيح وان قيمة السند كما هى لصحة الحديث •

<sup>(</sup>۱) المقدمة ج ۲ ص ۸۲ .

<sup>(</sup>٢) المقدمة ج ٢ ص ١٨٣٠

هى أيضا للبركة بالاسناد المتصل إلى صاحب السنة حتى تتصل الروحانية النبوية في سلسلة كريمة عاطرة الى راوى الحديث وقسارئه وهذا مما اختصت به الامة الاسلامية في حفظ تراثها حيا نابضا بالحياة وهى احدى الحكم التى عدت في اعجام أوائل السور حتى لا يستطيع انسان أن يقرأها بدون شبيخ حتى يتأكد المتلقى أن النقل من شبيخ الى ما فوقه كان بالمشافهة باتصال روحى تلقاه مقرىء عن مقرىء حتى فم النبى صلى الله عليه وسلم المعطر الذى تلقاه من جبريل عن رب العزة سلسلة مباركة مطهرة يتجلى فيها الروحانية والبركة و

## مقاييس الطعدن في الرجال

ونرتاد الى رياض ابن حجر فى مقاييس نقد الرجال ومدارها وقيمة حِال الصحيح •

قال ابن حجر (١) لا يقبل الطعن فى أحد منهم «أى من رجال الصحيحين » الا بقادح واضح لأن أسباب الجرح مختلفة •

ومدارها على خمسة أشياء:

١ \_ البدع\_ة .

٢ \_ المخالفة •

٣ \_ الغلط ٠

٤ \_ جهالة الحال •

دعوى الانقطاع فى السند بأن يدعى فى الراوى أنه كان يدلس
 أو برسل •

فأما جهالة المال فمندفعة عن جميع من أخرج لهم فى الصحيح لأن شرط الصحيح أن يكون راويه معروفا بالعدالة فمن زعم أن أحدا منهم مجهول فكأنه نازع المصنف فى دعواه أنه معروف ولا شك أن المدعى لمرفته مقدم على من يدعى عدم معرفته لما مع المثبت من زيادة العملم

۱۱۱ المقدمة ج ۲ ص ۱۱۱ ،

ومع ذلك غلا تجد فى رجال الصحيح أحدا يسوغ ادالاق اسم الجهالـة عليه أصلا .

وأما الغلط فتارة يكثر من الراوي وتارة يقل .

هميث يوصف بكونه كثير الغلط فيصا أخرج له أن وجد مرويا عنده أو عند غيره من رواية غيره غير هذا الموسوف بالغلط علم أن المعتمد أصل المحديث لا خصوص هذه الطريقة وأن لم يوجسد الا من طريقه فهذا قادح يوجب التوقف عن المحكم بصحة ما هذا سميله وليس في الصحيح بحمد الله من ذلك شيء •

وحيث يوصف بقلة الغلط كما يقال سىء الحفظ أوله أو هام أو له مناكير وغير ذلك من العبارات والحكم فيه كالحكم فى الذى قبله .

فتــارة يكثر وتارة يقل وينظر فيما أغرج له • • النخ • • وليس فى الصحيح بحمد الله شيء من ذلك •

الا أن الرواية عن هؤلاء فى المتابعات أكثر منها عند المسنف من الرواية عن أولئك مع عدم التفسرد غلا طعن • ( أى هى للاستثناس والشواهد وتكثير الطرق نهى معادة ) •

وقد نص ابن حجر على ذلك فى باب ما طعن عليه من رجال المعلقات اذكره الأهميته غهو خير دليل لسلامة متن ونصوص المعلقات وبدذلك يسلم كل ما جاء بالصحيح من المعلقات كما سلم ما جاء من الأحسول وقد عقد ابن حجر فصلا فى سياق من علق البخارى (ا) شيئا من أحاديثهم ممن تكلم فيه قال وما يعلقه البخارى من أحاديث هؤلاء انما يورده فى مقام الاستثمهاد وتكثير الطرق ومعنى ذلك أنه معاد فى صورة غير معترض عليها فى الكتاب ولذا رتب النتيجة المنطقية قائلا غلو كان ما قيل فيهم عالم ضر ذلك ثم رورد. الأسماء على التفصيل .

المقدمة حس ١٧٦ .

والأمر الثالث (۱): المخالفة ويثبت بها الشذوذ والنكارة غاذا روى الضابط والصدوق شيئًا غرواه من هو أحفظ منه أو أكثر عددا بخالاف ما روى بحيث يتعذر الجمع على قواعد المحدثين فهذا شهاذ وقد تشاد المخالفة بأن يضعف الحفظ فيصاكم على من يخالف فيه بكونه مناكرا وهذا ليس في الصحيح منه الانذر يسير •

أخرج لهم البخارى كما علم من شرطه ومع ذلك فحسكم من ذكر من رجاله بتدليس أو ارسال أن تسير أحاديثهم الموجودة عنسده بالعنعنة فان وجد التصريح بالسماع فيها اندفع الاعتراض والا فلا • وقد ثبت السماع في المعنعن فلا وجه للاعتراض •

والأمر الخامس: البدعة والموصوف بها اما أن يكون ممن يكفر بها أو يفسى . فالكفر بها لابد وأن يكون ذلك التكفير متفقا عليه من قواعد جميع الأثمة كما في غلاة الروافض من دعوى بعضهم حلول الألوهية على أو غيره أو الايمان برجوعه الى الدنيا قبل يوم القيامة أو غير ذلك وليس في الصهيع من حديث هؤلاء شيء البتة والمفسى بها كبدع الخوارج والروافض الذين لا يغلون ذلك الغلو وغير هؤلاء من الطواتف المخالفين لأصول السنة خالفا ظاهرا اكتب مستند الى تأويل ظاهره سائغ فقد اختلف أهل السنة في قبول ، سديث ما هدذا مبيله اذا كان معروفا بالتحرز من الكذب مشهورا بالسلامة من خوارم المروءة موصوفا بالديانة والعبادة فقيل يقبل مطلقا وقيل يرد مطلقا الداعية ويرد حديث الداعية ويرد حديث الداعية ويود حديث الداعية ويرد حديث الداعية ويدارت اليه

<sup>(</sup>۱) الاتبه سي ۱۱۱ ٠

المؤائف من الأثمة وادعى ابن حبان اجماع آهل النشل عليه لكسن فى دعوى ذلك نظر ثم اختلف النقائلون بهذا التفصيل فبعضهم والدو تفصيلا فقال ان اشتملت رواية غير الداعية على ما يشيد وبعدته ويزينه ويحسنه ظاهرا فلا تقبل وان لم تشهد تما الداعية على ما يشيد بعضهم هذا التفصيل بعينه فى عكسه فى حق الداعية فقال ان اشهدتملت روايته على ما يرد ببدعته قم كون على مالا تعلق له ببدعته أصلا هل المبتدع سواء كان داعية آم نم يكن على مالا تعلق له ببدعته أصلا هل ترد مطلقا أو تقبل مطلقا مأل أبو الفتح القشهري الى نفصيل كفر فيه فقال ان وافقة غيره فلا يلتفت اليه هو اخماد لبدعته واطفاء لنساره وان لم يوافقة أحد ولم يوجد ذلك المحديث الا عنده مع ما وصفنا من صدقه وتحرزه عن الكذب واشتهاره بالدين وعدم تعلق ذلك الصديث ببدعته فينبغى أن تقدم مصلحة تحصيل ذلك الحديث ونشر تلك السنة على مصلحة اهانته واطفاء بدعته والله أعلم و

واعلم انه قد وقع من جماعة الطعن فى جماعة بسبب اختلافهم فى المقائد فينبغى التنبه لذلك وعدم الاعتداد به الابحق وكذا عاب جماعة من الورعين جماعة دخلوا فى أمر الدنيا فضعفوهم لذلك ولا أثر لدذلك التضعيف مع الصدق والضبط والله الموفق •

وأبعد من ذلك كله من الاعتبار تضعيف من ضعف بعض الرواة بأمر يكون الحمل فيه على غيره أو للتحامل بين الأقران ، وأشد من ذلك تضعيف من ضعف من هو أوثق منه أو أعلى قدرا أو أعرف بالصديث وقد بين ابن حجر القطم بعدالتهم وحفظهم •

قال: ينبغى لكل منصف أن يعسلم أن تفريج صاحب الصحيح لأى راو كان • مقتض لعسدالته عنسده وصحة فسبطه وعسدم غفلته ولاسسيما ما انفساف الى ذلك من اطبساق جمهور الائمة على تسمية الكتابين بالمسسحيحين وهذا معنى لم يحمل لغير من خرج عنه فى الصحيح فهو بمثابة أطباق الجمهور على تعديل من ذكر غيهما هذا إذا خرج له فى المتابعات فالمسوية علم المن خرج اله فى المتابعات

والشواهد والتعاليق فهذا تتفاوت درجات من أخرج له منهم فى الضبط وغيره من حصول اسم الصدق لهم وحينئذ اذا وجدنا لغيره فى أحسد منهم طعنا فذلك الطعن مقابل لتعديل الامام فلا يقبل الا مبين السبب مفسرا بقادح يقدح فى عدالة هذا الراوى وفى ضبطه مطلقا أو فى ضبطه الخبر بعينه لأن الأسباب الحاملة للائمة على الجرح متفاوتة منها ما يقدح ومنها مالا يقدح وقد كان الشبيخ أبو المسن المقدسي يقول فى الرجل الذي يخسرج عنه فى الصحيح هذا جاز القنطرة يعنى بذلك أنسه لا يلتفت الى ماقيل فيه •

قال الشيخ أبو الفتح القشيرى فى مختصره وهكذا نعتقد وبه نقول ولا نخرج عنه الا بحجة ظاهرة وبيان شاف يزيد فى غلبة الظن على المعنى الذى قدمناه من اتفاق الناس بعد الشيخين على تسمية كتابيهما بالصحيحين ومن لوازم ذلك تعديل رواتها وبهذا فقد اندفع الاعتراض عن نقد رجال البخارى وبالتالى ثبت المتن سليما ، المسند منه والمطق .

ويؤكد ذلك المعنى وصل ابن حجر لما لم يوصل فيه ٠

وقول البخارى ولست أروى حديثا من حديث الصحابة والتابعين الأولى فى ذلك أصل أحفظه من كتاب أو سنة (١) •

وهذه نتيجة يعتز بها المسلمون وحق لهم أن يباهوا بها تراث الانسانية حمعاء .

وصدق رسول الله صلى الله عليه ووسلم لاتزال طائفة من أمتى خااهرين على الحق لايضرهم من خالفهم حتى يأتى أمر الله . وصدق الله المعظيم الذى قال : انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون و والقسسائل غأما الزبد غيذهب جفاء وأما ما ينفع الناس غيمكث فى الأرض كذلك بضرب الله الأمثال .

۱۱۰ اللقات ج ۲ سی ۸ .



# البابالبادس

النقدالحديث فيصحيح البخاري

## النقد الحديث في صحيح البخاري

نقد كانت الصرب الصليبية الأوربية فى بلاد الاسلام نابعة بدافعين أساسيين :

## الدافع الاول:

#### الدافع الثاني:

وهو استغلال ثروات المسلمين وكانت النتيجة أن هزمت الجيوش الصليبية وأخفقت عسكريا فرأوا أن يتجهوا الى دراسة عقائد المسلمين لغزوهم ثقافيا وألفت الجمعيات المسيحية واليهودية لهذا الغرض وهؤلاء هم المبشبرون من رجال الدين الذين عنوا بدراستهم لأصول الاسسلام وتواعده لبلبلة هدده الثقافة المحيوية الاسلامية وكان منهم من يتسم في المظاهر بانصاف الاسلام والاشادة به ٤ لا لشيء الا ليطمئن الباحث الى أغكاره ثم يأتى بجزئية صغيرة في حروفها خطيرة في صمومها بالنسسبة الخي الاسلام أم عن سعوه النبية في المسلام أم عن سعوء النبية فقد كان خطرا على قواعد الاسنام والتهوين من شأن مصادره الصافية ورجاله المعنيين به وكان لهم مدرسة فتن بها بعض الباحثين الاسلاميين الذين يطربون لكل جديد شعورا ساذجا منهم الى أن ذلك يعلى قدرهم عن صفوف رجال الدين وكان من أشد هؤلاء المستشرقيسن يعلى قدرهم عن صفوف رجال الدين وكان من أشد هؤلاء المستشرقيسن

حطرا المستشرق اليهودى المجرى (١) جولد تسيهر • وحسبك أن ترى المتشرق في آرائه •

فى كتابه مذاهب التفسير الأسلامي ترجمة الدكتور عبد الطيم النجال •

وفى كتابه العقيدة والشريعة فى الاسسلام الذى ترجمه الأساتذة الدكتور محمد يوسف موسى والدكتور على حسن عبد القادر والأسستاذ عيد العزيز عبد الحق وكان من قواعد هذا المستشرق ما هو هدم لكيان السنة بصفة عامة •

مثال ذلك دعــواه أن الحديث نتيجة لتطور المسلمين يقول جولد تسيهر ، ان القسم الاكبر من الحديث ليس الا نتيجة للتطور الــدينى والسياسة والاجتماع للاسلام فى القرنين الأول والثانى . وهذه دعــوة خطيرة للغاية ومنهارة أمام المقاييس الثابتة من الكتاب والسية ، فمن أواخر ما نزل على النبى صلى الله عليه وسلم « اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضــيت لكم الاسلام دينا » ولم يتوف الرسول الا وقد أكمل الشرائع وترك فينا ســـبيل الهداية ممثلا فى الكتســاب والسنة « تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمســكتم بهما • • كتاب الله وسنتى » •

وأما من السنة فقد روى البخارى قال « الرسسول حلى الله عليه وسلم » : « لاتزال طائفة من أمتى ظاهرين على الحسق لايضرهم من خالفهم حتى يأتى أمر الله » •

والعناية بالسنة ووضع المقاييس الثابتة لحفظها والمنهج المستقيم الذى لم يتوفر لأى ثقافة كان شغل المسلمين يتلقاها خير خاف عن خير سلف الى أن أوصلوها الينا صحيحة ثابتة كما قالها الرسول ويعلم ذلك من درس منهجهم القويم فى كتب المصطلح وما كان هجوم «أبو ريسه »

<sup>(</sup>١) انظر المسنة ومكانتها في التشريع الاسلامي للسباعي .

وأمثاله من التشكيك بالسنة الا ترديدا لقضايا هذا المستشرق وأمشاله «سبرنجر » ودائرة المعارف الاسلامية البريطانية وما ماثلهم •

#### آراء المستشرقين

وقد وضمجولد تسيهر أيضا قاعدة خطيرة رددها من بعده المفتونون بكل جديد المغرورون بعقولهم أو تبريزهم في ميادين أخرى غير ميدان الصديث و وهذه القاعدة هي أن الاعتراف بصحة الحديث أمر شكلي قال جولد تسيهر ١٠٠ وقد شعر المسلمون في القرن الثاني بأن الاعتراف بصحة الأهاديث يجب أن يرجع الى « الشكلي فقط لأنه يوجد بين الأهاديث الجيدة الاسناد كثير من الاهاديث الموضوعة وساعدهم على هذا ما ورد من الحديث « سيكثر التصديث عنى فمن حدثكم بحديث فطبقوه على كتاب الله فما وافق منى قلته أو لم أقله هذا هو المسدد!

## الرد على المستشرقين

وقد رد الدكتــور السباعي في كتابه « السنة ومكانتها في التشريع الاسلامي » على هذه الفرية فقال :

الهترى المستشرقون هنا على علماء الاسلام في موضوعين :

الأول ـ زعمه بأن الاعتراف لصحة الحسديث شكلى غقط وأنه يوجد بين الأحاديث الجيدة الاسناد كثير من الأحاديث الموضوعة وهذا الفتراء منه عليهم وهم لم يقولوا بذلك قطعا وكيف يقرون بأن هنالك كثيرا من الأحاديث الموضوعة هي جيدة الاسناد ؟

وانما الذى قاله العلماء حين بحثوا مسألة العمل بخبر الواحد • هل يفيد القطع أو الظن ؟ فذهب بعضهم الى أنه يفيد القطع وذهب الجمهور الى أنه يفيد الظن الأنه وان كان صحيحا بحسب الشروط والقواء—د العامة الا أنه يحتمل ألا يكون صحيحا « فى الواقع » وهذا منهم مجرد احتمال عقلى دعاهم اليه الاحتياط فى دين الله والتشبث فى الأحكام فأين هذا مما ينقله عنهم هذا المستشرق •

الثانى ــ زعمه أن المبدأ الذى حدث بعد قليل هو حديث ســيكثر التحديث عنى . • الخ • • وهذا المتراء محض اذ أن هذا الحديث نقــده الأئمة وحكموا بوضعه كما قال الشافعى وابن حزم ويحيى بن معيــن وعبد الرحمن بن مهدى فكيف يكون هذا الحديث الذى حكموا بوضـعه هو القاعدة التى ساروا عليها والمبدأ الذى قالوا به ؟ • • أ • ه •

مو الشاعدة التي تساروا طبيق والمبدأ الذي تناوا به المحدة و وهذا أشأن المستشرقين وأنباعهم يشككون فى الأدنة الصحيحة و من الغريب أنهم يتشبثون لتقويض الصحيح بكل ضعيف وأى مكذوب فيأخذونه قاعدة مسلمة وهم بذلك يناقضون أنفسهم اذ الوضع لوصح في الحديث الصحيح كما يدعون على مذهبهم الألزمهم مذهبهم بالوضح من باب أولى فيما يستدلون به من الضعيف الواهى أو على الاتقا يتطرق من باب أولى فيما يستدل به وكأنهم ما علموا أن الاعتناء بالسسند انما الاحتمال اليه فلا يستدل به وكأنهم ما علموا أن الاعتناء بالسسند انما لمرء يقول محمد بن سيرين عن ذلك : لم يكونوا يسألون عن الاسسناد فلما وقعت الفتنة قالوا سموا لنا رجالكم فينظر الى أهل السسنة فيأخذ حديثهم « وهم الذين لايكذبون وأصحاب المقاييس الصحيحة » وينظر الى أهل البدع « مصن يظن فيهم الكذب أو الضعف » فلا يأخسذ حديثهم (ا) وقال سسيفان « لما اسستعمل الرواة الكذب اسستعملنا لهم التاريخ » (\*) •

وقال الامام مالك «لا يؤخذ العلم عن أربعة ويؤخذ ممن سوى ذلك لا يؤخذ من صاحب هوى يدعو الناس الى هواه ، ولا من سفيه يعلن بالسفه وان كان من أروى الناس ، ولا من رجل يكذب فى أحاديث الناس وان كنت لانتهمه أن يكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولا من رجل له غضل وصلاح وعبادة اذا كان لا يعرف مايحدث به » وهذا هو نهج المحدثين والبخارى وكان نهجا عمليا تطبيقيا غمايزوا بيرن الصالحين لأرواية وغير الصالحين كما يتضمح ذلك فى كتاب التاريخ الكبير

<sup>(</sup>۱) دسديج مسلم بسرح النووي ج 1 ص ٨٤ ،

۲) الكامل لابن عدى ج ٣ ص ٤ ٠

وكتاب الضعفاء للبخارى ووضح الامر وأشرق اليقين ، على أنهم وضعوا قواعد للمتن على خلاف ما زعم «جولد تسيهر» وما ردده بعده المستشرق « غاستون ويت » كاتب مقال الحديث في التاريخ العام للديانات (') •

وقد قال: لقد درس رجال الحديث السنة باتقان الا أن تلك الدراسة كانت موجهة الى السند ومعرفة الرجال والتقائمم وسماع بعضهم من يمض الا أن هؤلاء لم ينقدوا المتن • « ورتب النتيجة الخبيثة أهدذ الفكرة الخطيرة بقوله ولذلك فلسنا متأكدين من أن الحديث قد وصلنا كما هو عن رسول الله من غير أن يضيف اليه الرواه ثسيئا عن حسن نية في أثناء روايتهم الحديث ، ومن الطبيعي أن يكونوا قد زادوا شسيئا في أثناء روايتهم مشافهة ومهما كان هذا الرأى صحيحا فان المسلمين يقبلون الحديث على أنه كلام صحيح » ١ • ه •

وهكذا يرمون القضايا جزافا حتى غير مسيرين الى أن هناك مصادر للصحيح مملومة وأخرى جمع غيها كلام الوضاعين وأصبح الأمر معلوما ، والحق أن المسلمين يتقبلون الحديث الصحيح على أنه صحيح لأنهم أعلم بمقاييسهم وأفهم بمصطلحاتهم وأصدق جهدا بالعناية بتراثهم لا كما فهم المستشرق وهدذه الادوى بهرت بعض الباحثين الاسلاميين من أتباع المستشرقين فقد رددها ، الأستاذ أحمد أمين فقال (٢) وقد وضع العلماء للجرح والتعديل قواعد ليس هنا محل ذكرها فالكنهم والحق يقال عنوا بنقد المؤسسة أن يظفر منهم بنقد من ناحية أن مانسب الى النبي صلى الله عليه وسلم لايتفق والظروف التي قيلت فيه أو أن الحوادث التاريضية الثابتة تتاقضه أو أن عبارة المحديث نوع من التعبير الفلسفي يخالف المألوف في تعبير المؤسرة بنهم بنه في هذا الباب يعشر معشار ماعنوا به من جرح الرجال وتحديلهم أ و ه ه .

Histoire gènèrale Islam (p 366) (1)

<sup>(</sup>٢) فجن الاسلام ص ٢١٧ ، ٢١٨ .

وهذه الدعوة من حيث السنة العامة بما فيهم الشيخان وغيرها م بل انما تطرق هـذا التطبيق وتعدى الى البضارى نفسه فيقول الأستاذ آحمد أمين حتى أن البخارى نفسه على جليل قدره ودقيق بحثه يثبت أحاديث دلت الحوادث الزمنية والمشاهدة التجربية على أنها غير حصدحة الاقتصاره على نقد الرجال •

وأقول المثل هؤلاء أن العناية بالسند انما هي من أجل المتن كمسا أشرت من قبل ثم ان عدم معرفتكم لمقاييس النقد في المتن لا يعنى عدم وجودها والمحدثون نقدوا المتن كما نقدوا السند الا أن هذا النقد لم يهندوا الى مظان بحثه حيث بحثتم عليه في الأحاديث المسحيحة السند وهو انما يظهر لكم بوضوح عند عدم التأكد من صحة السند للأن السند الذي فرض عليه الاتصال للثقات العادلين المافظين المسسستمعين من الصعب أن نجد فيه الموضوع لل كما يدعى هؤلاء وكما يقول أبو ريه وه من أتباع أتباع المستشرقين أو من أتباع المخرورين من أن المحدثين لا يعنون بغلط المتن المتناط المتنال المتناط المتنال المتناط المتنال المتناط المتنال المتناط المتنال المناط المتنال المناط المتنال المتنال المناط ال

ونقل أبو ريه الاتفــاق (١) على أنه ليس كل ما مسح سنده من الأهاديث المرفوعة يصح منته لجـواز أن يكـون فى بعض الرواه من أخطأ فى الرواية عمدا أو سهوا •

وما كل ما لم يصح سنده يكون متنه باطلا بل قالوا أن الموضوع من حيث الرواية يكون صحيحا فى الواقد وأن الصحيح السند قد يكون موضوعا فى الواقد وانما علينا أن نأخذ الظواهر أ • ه وأقدول قد وضع المحدثون المتقدمون قواعد لمعرفة المتون الموضوعة وهى تظهر بوضوح فى غير صحيح الاسناد •

قال الامام ابن قيم الجوزيه (٢) .

( وسئلت هل يمكن معرفة الموضوع بضابط من غير أن ينظر في سنده ) فهذا سؤال عظيم القدر وانما يعلم ذلك من تضلع في معرفة

١١) أن واء على السعة بس ٢٠٢ لابي ربة .

١٤١ المنار لابن قيم الجوزية بس ١٥ - وأنظر قواعد الحديث ص ١٤٨ .

المسنن الصحيحة واختلط بدمه ولحمه وصار له غيها ملكه وحاله • لسه اختصاص شديد بمعرفة السنن والآثار ومعرفة رسول الله صدفى الله عليه وسأم وهديه فيما يأمر به وينهى عنه ويخبر عنه ويدعو اليه ويحبه ويكرهه ويشرعه للامة بحيث كأنه مخالط للرسول صلى الله عليه وسلم وهديه وكارمه وما هذا يعرف من أحوال الرسول صلى الله عليه وسلم وهديه وكارمه وما يجوز أن يخبر عنه ومالا يجوز ، مالا يعرفه غيره وهذا شان كل متبع مع متبوعه فالاخص به الحريص على تتبع أقوالسه وأغماله في انعام بها والتميز بين ما يصح أن ينسب اليه ومالا يصح ما ليس لن لايكون كذاك •

وقال ابن دقيق العيد (١) غان معرفة الوضع من قرينة حال المروى اكثر من قرينة حال الراوى •

ومن القرائن التى تدل على الوضع فى المتن على سبيل الاجمــال ركاكة اللفظ المروى بحيث يدرك من له المام باللغة أن هـــذا ليس من فصاحة النبى صلى الله عليه وسلم وقد وضعت أحاديث ركيكه تشــهد الفاظها ومعانيها نوضعها قال الحافظ المدار فى الركة على ركة المعنى فميدما وجدت دلت على الوضع وان لم ينضم اليها ركاكــة اللفظ لأن الدين كله محاسن والركة ترجم الى الرواية •

أما ركاكة اللفظ فقط فلاً تدل على ذلك لاحتمال أن يكون رواه بالمعنى وغير الفاظه بغير لفظ فصيح ، نعم ان صرح بأنه من لفظ النبى صلى الله عليه وسلم فكاذب •

فساد المعنى كالأحاديث التى يكذبها الهس نحو حديث البازنجان لما أكل له ومن الموضوعات كل حديث تقوم الشواهد الصحيحة على بطلانه وكل ما يشتمل على سخافات لا تصدر عن العقلاء كمديث المجرة التى فى السماء من عرق الافعى التى تحت العرش •

<sup>(1)</sup> توضيح الافكار ص ١٤ ٠

وما يناقض نص الكتاب والسنة المتواترة أو الاجماع القطعى (') و قال ابن قيم الجوزية ومنها مخالفة الحديث صريح القرآن كحديث مقدار الدنيا وانها سبعة الاف سنة ويجيء في الالف السابعة وهــــذا من أبين الكذب فهو مخالف لقوله تعالى ( يسألونك عن الساعة أيان مرساها قل انما علمها عند ربى لا يجليها لوقتها الا هو ثقلت في السموات والأرض لا تأتيكم الا بغتة ) و

وقال النبى صلى الله عليه وسلم لا يعلم متى تقوم الساعة الا الله (\*) وكل ما يخالف الحقائق التاريخية ، وتكونت من الدراسة ملكات خاصة عند المحدثين وفي هذا يقول ابن الجوزى « الحديث المنكــر يقشعر له جلد الطالب للعلم وينفر منه قلبه في العالب (") » •

ويقول الربيع بن خيثم التابعى الجليل أحد أصحاب ابن مسعود « أن من الحديث حديثا له ظلمة الليل نعرفه بها (<sup>4</sup>) » ( وان من الحديث حديثا له خسوء كضوء نعرفه به ) » ولم تكن هذه المقاييس بخافية على أصحاب الصحاح بل هم فرسأن حابتها لذا لم يوجد المؤسوع عندهم ، أفبعد كل هذا مع جمع الاحاديث المؤسوة في قائمة والصحيحة في قائمة والمائمين ومن نبعج نهجهم في عدم الاعتداء للتسالمي تصحح دعوى المستشرقين ومن نهج نهجهم في عدم الاعتداء لنقد المتن افزى من أجله قواءد المن المخاصة ، والواقع ان سبب عدم وجود نقد المتن في صحيح البخاري أنه انما لما صحق السند صدق المتن نظم ترجد فيه متون مخالفة لقدواعد نقد المتن المائم صديح المتن تظهر في غير ماسنده يكون صحيحا وقد جهاتم يا هؤلاء مظان أماكن البحث فابحثوا عنها تجدوها في كتب الموضوعات فلو لم يكن الاهتمام بالمتن الا حصرت الموضوعات

<sup>(</sup>١) الباعث المثيث ص ٩ والمنار لابن قيم الجوزية ص ٢٠ والسنة قبل التدوين ص ٢٤٤٠

 <sup>(</sup>۲) المنار لابن تيم الجوزية ص ۳۱ .
 (۲) الباعث الحثيث ص ۹۰ .

<sup>(</sup>٤) معرضة علوم الحديث ص ٩٢ والحدث الفاصل ص ٦٣ .

والا على أى أساس حصرت غير نقد المتن الأنه من المعلوم ان ضعف السند لا يقتضى ضعف المتن بل يتوقف عن قبوله ولا يحكم بوضعه ويقال فيه لم يثبت فاذا أتى من طريق صحيح صح المتن وقبل فاعلموا مظان نقاط البحث تهتدوا سواء السبيل •

ونظرا لهذا اللبس والخطأ فى معرغة نقاط البحث فى السنة قال «أبو ربة » فى كتابه «أضواء على السنة المحمدية » المحدثون لا يعنون بغلط المتون وفى معرض عدم العناية بنقد المتون ٠

قال أبو رية: غان الدار قطنى وغيره من أثمة النقد لم يتعصر ضوا لاستيفاء النقد فيما يتعلق بالمتن كما تعرضوا لذلك فى الاسناد وذلك لأن النقد المتعلق بالاسسناد دقيق غامض لا يدركه الا أفراد من أثمة المحديث المعروفين بمعرفة علله ، بخلاف النقد المتعلق ( بالمتن ) فأنه يدركه كثير من العلماء الاعلام المستغلين بالعلوم الشرعية والباحثين عن سائلها الاصلية والفرعية ككثير من المفسرين والفقهاء وأهل أصول الفقه وأصول الدين .

وكانه يعنى بذلك نفسه وأمثاله غرورا وبهتانا وكان الدراقطنى ، وهو من أثمة النقاد لم يصل الى مقاييس أبى رية وأتباعه ، ثم بعد ذلك ناقض نفسه فبعد أن قرر أن أثمة المحديث انما يعنون بالسند رجم مباشرة بعد هذا الكلام بدون فاصل فقرر بأن كثيرا من أئمة المحديث تعرضوا لنقد المتن وان كان قليلا بالنسبة للسند وجاء بالمثال الذى جاء به ابن حجر في المقدمة ورد عليه ابن حجر حيث لم يجد أبو رية غيره .

قال أبو ربة :

وقد تعرض كثير من أئمة الحديث للنقد من جهة المتن الا أن ذلك قليل جدا بالنسبة لما تعرضوا له من النقد من جهة الاسناد غمن ذلك يقول الاسماعيلي عد أن أورد الحديث الذي رواه البخاري عن ابن أبيي أويس عن أخيه عن ابن أبي ذئب عن سعيد المقبري عن أبي هريرة قال : يلقي ابراهيم أباه آزر يوم القيامة وعلى وجه آزر قتره ــ الحديث هذا خبر في صحته نظر من حهة أن ابراهيم عالم بأن الله لا يخلف الميعاد فكيف يجعل ما بأبيه خزيا له مع آخباره أن الله قد وعده إن لا يخسريه يوم يعقون ، وأعلمه أنه لا خلف لوعده وقد أعل الدار قطنى هذا الحديث من جهة الاسناد فقال هذا رواه ابراهيم بن طهمان عن سعيد المقبرى عن أبيه عن أبي هريرة ، واجيب عن ذلك بأن البخارى قد علق حديث ابراهيم ابن طهمان في التفسير فلم يهمل حكاية الخلاف فيه وينبغي للناظر في الدسمين أن بيحث عما انتقد عليهما من الجوتين فبذلك تتم له الدلالة فيما يتعلق بالرواية أ • ه أبو رية •

وقد تبين أن البخارى كما ذكر ، حكى الخارف فيه وبينه ، فلا نقد عليه هذا أن مثل هذا من ناحية المعنى هو ماحكاه القرآن عليه هذا من ناحية المعنى هو ماحكاه القرآن مع نبى آخر هو الأب الثانى للانبياء نوح عليه السلام حينما قال ( ان ابنى من أهلى وان وعدك الحق ) فبين الله بأنه ليس من أهله حتى يكون قد أخلف الوعد ( ان ابنى من أهلى وان وعدك الحق وأنت أحكم الحاكمين حتال يانوح انه ليس من أهلى انه عمل غير صالح ) .

وفى هذا المديث عندما يقول ابراهيم يارب وعدتنى ألا تخذينى يوم بيعثون فيقول الله تعالى انى هرمت الجنة على الكافرين والمعنى أن ذلك ليس بخزى وليس باختلاف للوعد كما قال لنوح عليه السلام، أن ذلك ليس بخزى وليس باختلاف للوعد كما قال لنوح عليه السلام، ولو أطلقت المعتول المغرورة فى مثل هذه الأمور المتشابهة لطعنت فى السنة وقد بنى هؤلاء النقادة قاعدتهم هذه على ما صرح به المحدثون من أنه لا يلزم متما من صحة المنت حما لا يلزم المعكس قالوا ذلك من أجل الاحتياط التام ومن حيث الجواز العقلى ومرادهم ان المتن قد يزاد فيه لفظ مدرج أو قد يسمو الراوى على سبيل الندرة ، على لفظ لا يسترعى اهتمامه لحدم تعلقه بأصل المحديث والا لما قبل أن ينقله ، على آنه فى حالة نقله يبين عدم تمكنه أو تردده فى هذه اللفظة ووضع المحدثون لمعرفة ذلك مقياسا واستوعبوا مثك هذه الالفظة الوفات وذلك انها تعرف بمخالفة الثقات حيث وردت بطريق آخر ومثل ذلك فى البخارى الاختلاف فى ثمن جمل

جابر رضى الله عنه وقد بين البخارى مع عدم تعلق ذلك بالحكم الأصلى الروايات ونص على الأصح منها ومثل ذلك حديث ذى اليـــدين رواه البنى عن ابن عمر قال النبى يوم الأحزاب أن لا يصلين أحدكم العصر الافى بنى قريظة ووقع فى رواية أخرى ان لا يصلين أحدكم الظهر وجمع بين الروايتين بأن النبى قال ذلك لقوم ثم قال لفرقة أخرى بعدهم رواية العصر أو بجواز خطأ الراوى لعدم تعلق حكم هام باختلاف العصر أو الظهر وقد نص المحدثون كل ذلك وما مائله وأصبح الأمر واضحا لا لبس

## الاحاديث التي انتقدها أحمد أمين

وعلى المقاييس المهتزة نهج أحمد أمين فقال ان البخاري يثبت أحاديث دلت الحوادث الزمنية والشاهدة التجربيية على أنها غير صحيحة الاقتصاره على نقد الرجال من ذلك مثلا حديث من اصطبح كل يوم سبعة ثمرات لم يضره سم ولا سحر ذلك اليوم الى الليل قد أخرجه الامام البخاري في كتاب الطب (١) كما أخرجه الأمام مسلم والأمام أحمد (٢) وقد بين العلماء هذا الحديث فمنهم من خصصه بتمر المدينة اعتمادا على الأحاديث المقيدة بذلك ومنهم من أطلقه ( والذى ارتضاه الأكثرون تخصيصه بعجوة المدينة قال ابن القيم في زاد المعاد « والتمر غذاء فاضل حافظ للصحة ولاسيما لن اعتاد الغذاء به ونفع هذا العدد من التمر من هذا البلد من هذه البقعة بعينها ... من السم والسحر بحيث تمنع اصابته من الخواص التي او قالها بقراط وجالينوس وغيرهما من الأطباء لتلقاها عنهم الأطباء بالقبول والاذعان والانقياد مع أن القائل انما معه الحدس والتخمين والظن ، فمن كلامه كله يقين وقطع وبرهان ووهى أولى بأن تتلقى أقــواله بالقبول وترك الاعتراض هذا خلاصة ما ذكروه في هذا المقال واذا كان السحر نوعا من الامراض هذا خلاصة ما ذكروه في هذا في شفاء المرضى أو أن أثر الصحة نافع في الحالة النفسية كما يقرر العلم الحديث فان أثر هذا الغذاء النافع يقى الجسم من الحالة النفسية

<sup>(</sup>۱) صحیح البخاری بشرح السندی ص ۲۰ ج ۰ ۰ (۲) صحیح مسعم ص ۱۹۱۸ ج ۳ ۰

م - ١٦ - البخارى

وبهذا قد ثبت أن المشاهدة والعلم يكذب نقدهم ويثبت صححة

<sup>(</sup>١) السنة ومكانتها في التشريع الاسلامي ص ٢٦٥٠

 <sup>(</sup>۲) جريدة الاهرام يوم الاثنين ۱۲ ذو الحجة ۱۳۸۲ الموافق ۲٦ مايو ۱۹٦٣ لمسنة ۹۸ العدد ۲۷۹۰ ص ٤٠

الأحاديث التى لم ترق فى نظرهم وهكذا يخطى، النقاد من المصدثين ويكذبهم العلم •

ولكن هذا الحديث الذى ذكر هو جزء من حديث كامل أخرجه البخارى فى باب السحرم فى الفقه والخير بعد العشاء من كتاب الصلاة وهو أن عبد الله بن عمر قال ٠ قام صلى الله عليه وسلم فى صحلاة العشاء فى آخر حياته فلما سلم قال أرايتكم ليلتكم هذه فان على رأس مائة لا يبقى ممن هو اليوم على ظهر الأرض أحد فوهل الناس فى مقالة رسول الله صلى الله عليه وسلم الى ما يتحدثون من هذه الأحاديث عن مائة سنة وانما قال النبى لا يبقى ممن هو « اليوم » على ظهر الأرض مائة سنة وانما قال النبى لا يبقى ممن هو « اليوم » على ظهر الأرض يريد بذلك أنها تحرم ذلك القرن فهذا نص الحديث واضحح فى أن الرسول أخبر صحابته فى آخر حياته وجاء فى رواية جابر قبل وفاته بشورين حين قال الرسول تلك المقالة لا يعمر أكثر من مائة سنة ولم يفطن بعض الصحابة الى تقييد الرسول بمن هو على ظهرها اليوم فظنوه على الملاته وان الدنيا تنتهى بعد مائة سنة فنبههم ابن عمر الى القيد فى لفظ الرسول وبين لهم المراد منه وكذلك فعل على بن أبى طالب فى رواية الطبرانى •

وقد استقصى العلماء من كان آخر الصحابة مرتا فوجدوه أبا الطفيل عامر بن واثلة وقد مات سنة عشر ومائة وهي رأس مائة سنة من حديث الرسول صلى الله عليه وسلم فيكون الحديث معجزة من معجزات الرسول عليه الصلاة والسلام حيث أخبر بأمر مغيب فوقع كما أخبر

<sup>(</sup>١) مقتبس من السنة ومكانتها للدكتور السباعى ٠

قال الدكتور السباعي فانت ترى أن هذا المديث الذي كان في آواقع معجزة من معجزات الرسول عليه الصلاة والسلام ينقلب في منطق النقد المحديد الذي دعا اليه صلحب فجر الاسلام الى أن يكون مكدوبا مفترى •

وان تعجب فعجبك من الاستاذ مؤلف فجر الاسلام ذكر فى آخر فصله أهم مراجع بحثه وفى مقدمتها فتح البارى على البخارى وشرح النووى على مسلم وهؤلاء الشراح بنبهوا على معنى الصديث وبينوا تقسيم البخار له فى موضعين وأشاروا عند الجزء المختصر الى موضع الصديث الكامل غان كان الاستاذ أطلع على روايات الصديث وأقوال الشراح فكيف حكم بعد ذلك بكذبه ؟ وان لم يطلع عليها فكيف عد تلك الشروح من مرجع بحثه بل كيف استباح الضوض فى هذا الموضوع على غير هدى ؟

#### نقد الدكتور محمد توفيق صدقى

وحديث الاذباب رواه البخارى فى باب اذا وقع الذباب فى شراب أحدكم غليغمسه غان فى أحد جناحيه داء والاخرى شفاء عن أبى هريرة رضى الله عنه يقول النبى صلى الله عليه وسلم اذا وقع الذباب فىشراب أحدكم غليغمسه ثم لينزعه غان فى أحد جناحيه داء وفى الأخرى شفاء أذكره الدكتور محمد توفيق صدقى (١) وطعن فيه لأنه لا يوافق العقل والعرف وثار علماء الازهر فى وجهه لتوهينه حديثا فى صحيح البخارى ثار علماء الازهر فى وجهه ووقف بجانبه الاستاذ محمد رشيد رضا ونعى على الازهريين هذا التعصب ضد مسلم من خيار المسلمين علما على صحة حديث رواه البخارى عن رجل يكاد أن يكون مجهولا واسمه على صحة حديث رواه البخارى عن رجل يكاد أن يكون مجهولا واسمه يدل على أنه لم يكن أصيلا فى الاسلام ولا من عباداته ولا من شرائعه ولا الزم ضعفه ليس من عقائد الاسلام ولا من عباداته ولا من شرائعه ولا الزم وحسبنا الله ونعم الوكيك أ ٠ ه ٠

<sup>(</sup>١) السنة قبل التدوين ص ٢٨٧٠

ونقل هذه الأراء في موضع الاستشهاد بها أبو رية ، ثم بعد ذلك في عهد التقدم العلمي والمعامل والتطيل نستمع الى انصاف صحة التحديث وتأكيد صحته كمعجزة النبي الأمي حيث صرح به في عهد لم يعلم غيه التحليل وها هو التحليل العلمي يكذب النقاد ويصدق ما أخبر بهالنبي صنى الله عليه وسلم وانقل هنا كلمة الطب غيما قاله العلماء في العصر الحديث •

## كلمة الطب في حديث الذباب (١)

البحوث والمراجع العلمية تؤيد الحديث الشريف اذا وقع الذباب في اناء أحدكم غليغمسه كله فان في أحد جناحيه داء وفي الآخر تنفاء و تحقيق علمي للدكتور محمود كمال والدكتور محمد عبد المنعم حسين و

كثر التعرض لهذا الحديث وخصوصا من جانب آطباء مكذبين لعلمهم بأن الذباب ينقل المعدوى والجراثيم الحاملة للمرض ونحن نعلم أن من بين الاحاديث التى رويت عن النبى صلى الله عليه وسلم ما هو صحيح وما هو مكذوب وكان على فقهاء الحديث أن يبينوا انصحيح ويستبعدوا المكذوب ، وتمسك رجال الحديث والفقهاء الاعلام بصحة الحديث لاستناده لثقة من الرواة ، وتمسك بعض الاطباء بالناحيه الصحية وكذبوا الحديث وكنا نود أن يفهم الحديث على أسسسس شكة:

١ — عدم التعرض لصحة الحديث فهذا من اختصاص فقهاً المحديث والعلماء الذين درسوا العلم والحديث وكيف يستبعدون المتحادث المكذوبة •

 $\gamma$  محاولة البحث العامى باغتراض صحة الحديث للوصول الى حقائق أنبأنا عنها النبى عليه الصلاة والسلام (وما ينطق عن الهوى ان هو الاوحى يوحى  $(\gamma)$  •)

<sup>(</sup>۱) مجلة الازهر رجب ۱۳۷۸ عن ۷۸۰ ·

<sup>(</sup>۲) سورة النجم ·

٣ \_ عدم الخوض في موخرع مادة الحديث قبل الرجوع الى المراجع العلمية الكافية عن الحسرات وعن طفيليات الحشرات • ولهذا وجدنا بعد قراء: الموضوع والمجادلات المتبادلة بين الفريقين في الصحف والمجلات منذ مدة طويلة أن نحاول ان نرد الحق الى نصابه ذلك أن بعضنا بعد قراءة أراء فقهاء الحديث عن صحة الحصديث لم يتردد في تصديقه وحاول أن يرجع الى المراجع العامية التي تؤيد صحة الحديث وقد جاء في المراجع العلمية أن الاستاذ الالماني بريفلد من جامعة هـال بألمانيا وجد في عام ١٨٧١ أن الذبابة المنزلية مصابة بطفيلي من جنس الفطريات ســـماها امبوزا موسكى من عائلة انتوموفتر الى من تحت فصلة سيجومايسيس من فصيلة فيكوميسيس ويقضى هذا الفطر حياته في الطبقة الدهنية داخل بطن الذبابة على شكل خلايا خميرة مستديرة ثم يستطيل ويخرج على نطاق البطن بواسطة الفتحات التنفسية أو بين المفاصل البطنية وفى هذه الحالة يصبح خارج جسم الذبابة وهذا الشكل يمثل الدور التناسلي لهذا الفطر وتتجمع بذور الفطر في داخل الخلية الى قوة معينة تمكن الخلية من الانفجار واطلاق البذور خارجها ولهذا سيكون بقوة دفع شديدة لدرجة تطلق البذور الى مسافة حوالى ٢ سم من الخلية بواسطة انفجار الخلية واندفاع السائل على هيئة رشـــاش ويوجد دائما حول الذبابة الميتة والمتروكة على الزجاج مجال من البذور لهذا الفطر ورعوس الخلية المستطيلة التي يخرج منها البذور حول القسم الثالث والاخير من الذبابة على بطنها وظهرها وهذا القسم الثالث أو الأخير دائما يكون مرتفعا عندما تقف الذبابة على أي مسند لتحفظ توازنها واستعدادها للطيران والانفجار كما ذكرنا يحدث بعد ارتفاع ضغط السائل داخل البناء الى قوة معينة وهذا قد يكون مسببا من وجود نقطة زائدة من السائل حول الخلية المستطيلة وفي وقت الانفجار يخرج من السائل والبذور جزء من السيتوبلازم من الفطر كما ذكر الاستاذ لنجيرون (أكبر الاساتذة في علم الفطريات) في عام ١٩٤٥ أن هـــــذه الفطريات كما ذكرنا تعيش في شكل خميرة مستديرة داخل أنسسجة الذبابة وهى تفرز أنزيمات قوية تحلل وتزيد أجزاء الحشرة الحامنة للمـــرض •

ومن جهة أخرى تم في سنة ١٩٤٧ عزل مادة مضادة للحيوية ( بواسطة ارنش تين وكوك من انجلترا وبوروليوس من سويسرا في سنة ١٩٥٠ ) تسمى جافاسين من فطر من نفس الفصيلة التي ذكرناها والتي تعيش في الذبابة وهذه المادة المضادة للحيوية تقتل جراثيم مختلفة من بينها جراثيم السالبة والموجبة لصبغة جرام وجراثيم الدوسنتاريا والتيفود وفي سنة ١٩٤٨ عزل بريان وقوروتيس وهيمانج وجيفيرس وماكجوان من بريطانيا مادة مضادة للحيوية • تسمى كلوتينيزين من فقريات من نفس فصيلة الفطر الذي يعيش في الذبابة وتؤثر على جراثيم السالبة لصبغة جرام من بينها جراثيم الدوسنتريا والتيفود وفي سنة ١٩٤٩ عزل كوكس والهارمر من انجلترا وجرمان وروس واتلنجر وبلانتر منسويسرا مادة مضادة للحيوية تسمى انياتين من فطريات من نفس صنف الفطر الذي يعيش في الذبابة تؤثر بقوة شديدة على جراثيم جرام موجب وجرام سالب وعلى بعض فطريات أخرى ومن بينها جـــراثيم الدوسنتاريا والتيفود والكلوريا • ولم تدخل هذه المواد المضادة للحيوية بعد الاستعمال الطبى ولكنها فقط من العجائب العملية لسبب واحد وأنها بدخولها في كميات كبيرة في الجسم قد تؤدى الى حدوث بعض المضاعفات بينما قوتها شديدة جدا وتفوق جميع مضادات الحيوية المستعملة في علاج الأمراض المختلفة وتكفى كمية قليلة جدا لمنع معيشة أو نمو جراثيم التيفود والدوسنتاريا والكوليرا وما يشبهها وفى سنة ١٩٤٧ عزل مفتيش مواد مضادة للحيوية من مزرعة الفطريات الموجودة على جسم الذبابة ووجد أنها زات مفعول قوى في بعض الجسراثيم السالبة اصبغة جرام مثل جراثيم التيفود والدوسنتاريا وما يشبهها وبالبحث عن فائدة هذه الفطريت لمقاومة الجراثيم التي تسبب أمراض الحميات التي يلزمها وقت قصير للحضانة وجد أن واحد جرام من هذه المواد المضادة للحيوية يمكن أن يحفظ أكثر من الف لتر لبن من التلوث من الجراثيم المرضية المذكورة •

وهذا أكبر دليل على القوة الشديدة لمفعول هذه المواد •

أما بخصوص تلوث الذباب بالجراثيم المرضية كجراثيم الكلية التيفود والدوسنتاريا وغيرها التي ينقلها الذباب من المجارى والفضلات أو البراز من المرضى وهى الاماكن التي يرتادها الذباب بكثرة في مكان هذه الجراثيم يكون فقط على أطراف أرجل الذبابة أو في برازها وهذا ثابت في جميع المراجع البكتولوجية وليس من المضرورى ذكر أساماء المؤلفين أو المراجع لهذه المحقيقة المعلومة •

ويستدل من كل هذا على آنه اذا وقعت الذبابة على الأكل فستلزم الغذاء بأرجلها المحاملة للميكروبات المرضيية التيفود والكليرة أو الدوسنتاريا أو غيرها • واذا تبرزت على الغذاء كما ذكرنا بأرجلها التي تفرز المواد المضادة للحيوية والتي تقتل الجراثيم المرضية الموجودة في براز الذبابة وفي أرجلها توجد على بطن الذبابة ولا تتطلق مع سائل المضلية من الفطريات والمحتوى على المواد المضادة للحيوية الا بعد أن يلمسها السائل الذي يزيد الضغط الداخلي لسائل الخلية ويسمب انفجار انظية المستطيلة واندفاع البذور والسائل •

وبذلك يمقق العلماء بأبحاثهم تفسير المديث النبوى الذى يؤكد ضرورة غمس الذبابة كلها في السائل أو الغذاء اذا وقعت عليه لافساد أثر الجراثيم المرضية التى تنقلها بأرجلها أو ببرازها وكذلك يؤكد المقية التى أشار اليها المديث وهى أن فى أحد جناحيها داء (أى فى أحد آجزاء جسمها الامراض المنقولة بالجراثيم المرضية التى حملتها) وفى الآخر شفاء وهو المواد المضادة للحيوية التى تفرزها الفطريات الموجودة على بطنها والتى تخرج وتنطلق بوجود سائل حول الخلايا المستطيلة للفطريات ٠

#### أمثلة من اهتزاز مقاييس النقد الحديث

وهذه أمثلة تبين اهتزاز مقاييس العصر الحديث وعدم دقتهم فى نقدهم وتسرعهم .

وعلى سبيل أمثلة السرعة في بحثهم : مثلا نرى الأستاذ أحمد أمين

يزعم أن ماجمعه البخارى فى حديث الجامع الصحيح وهو أربعة آلاف من غير المكرر هو كل ما صبح عنده من عدد الأحاديث التى كانت متداولة فى عصره وبلغت ستماثة آلف •

وهذه دعوى لها خطرها اذ معنى ذلك ان غير تلك الأحاديث قد حكم البخارى على عدم صحتها وليتهم كما ذكرت قد سلموا بما جمعه البخارى بل يتعقبونه بمقاييسهم المنهارة وفى ذلك خطر على السنة ولم يكلفوا أنفسهم أو لم يثقوا بما سجله المخاظ من ان البخارى ، كملت تقدم صرح بأنه ليس كل صحيح عنده جمعه فى كتابه وثبت أيضا مثل ذلك عن الامام مسلم وقال ابن الصلاح فى مقدمته وهى من أصول الحديث المتداولة (لم يستوعبا البخارى ومسلم) الصحيح فى صصحيحهما وقلا التربيعاب وقد صرح بذلك الشيخان .

دعوى الاجماع غير صحيح لان البخارى وعلى بن المدينى ممن يفرقان بينهما حتى جاء الترمذى وتبع فى ذلك شيخه البخارى فشـــهره ونوه بذكره وعليه مشى فى جميم كتابه أ ٠ ه ٠

والسر فى أن البخارى لم يتعرض له فى صحيحه لالتزامه الصحيح لذاته فى أصل موضوع كتابه •

وهكذا كان منهج النقد الحديث الارتجال فى الحكم وعسدم القداسة الى الحديث النبوى وعدم البحث المستفيض والتقديس لكل

۱) فیض الزاری ج ۱ می ۹۷ .

غربى براق وأعمال المقاييس العقلية الفردية المتغيرة خاصصية وأنها قد تكون مشعولة بفروع آخرى فى بعض الأحيان ومتخصصة فيهسك ولا علاقة لها بالسنة وتقحم نفسها فى ميدان السنة من غير معرفة به وبعضهم مريض بحب الظهور ولذا كانت مقاييسهم كما ترى مهزوزة غير ثابتة ينكرون الثابت ويستدلون بكل واه ضعيف ويهولون فى أمر الوضع والوضاعين علما بأن الوضع فى المحديث ولد ميتا حيث لم يسر على منهج يحميه وقد عاش له الجهابذة فروده ووآدوه جميعا قبل آن يشعر بالحياة قبل لابن المبارك هذه الأحاديث الموضوعة ؟ فأجلب:

بنظرة الواثق المطمئن بكل بساطة قال تعيش لها الجهابذة ويقول الدكتور السباعي (١) في هؤلاء وأمثالهم وأساتذتهم من المستشرقين: أما المستشرقون فلم يقفوا من رسول الله الموقف الكريم بل نقدوا أحاديثه على وفق ما يعرفون من أصول النقد العام الأخبار الناس العاديين ذلك لانهم ينظرون الى افرسول كرجل عادى لم يتصل بوهى ولم يطلعه الله على مغيبات ولم يميزه عن بنى الانسان بأنوا عمن المعارف والكرامات وأذا روى لهم هديث عليه صبغة القانون قالوا أن هذا موضوع لانه يمثل الفقه الاسلامي بعد نضوجه ولا يمثل سناجته وبساطته في عصر النبى والصحابة وأذا رويت لهم بشارة من الرسول واخبار عن أمر يقع للمسلمين في المستقبل قالوا أن ظروف النبى لم تكن تسمح له أن يقول هذا القول .

وهكذا وتفوا من رسولنا عليه الصلاة والسلام موقف المنكسر لرسالته المتشكك فى صدق ما بلغ به عن الله الهادى فى سمو روحه التى اتصلت بالملا الأعلى ففاض منها النور والحكمة والمعرفة ولم يكتفوا بذلك بل حملوا على علمائنا لانهم لم يقفوا منه هذا الموقف وعلماؤنا معذورون اذ لم يتجهوا مع المستشرقين فى هذا الاتجاء الخاطىء لانهم

<sup>(</sup>١) السنة ومكانتها ص ٢٥٧ .

مؤمنون يمحمد بن عبد الله رسولا كريما أرسله الله الى الناس آجمعين بشرع محكم وسعادة شاملة للناس فى دنياهم و آخرتهم أما أتباع المستشرقين من المؤسف انهم المؤسف انهم انساقوا فى ذلك الاتجاه ولم يفطنوا الى خطأ تلك الطريقة فأخذوا ينعون على عامائنا تقصيرهم فى نقد المتن غير مستمسكين من الحجج آلا بما أتى به المستشرقون ) •

وها أنا لم أكثر فى كل ما كتبه أحمد أمين فى هذا الموضوع على رأى طريف لم يأخذه عن المستشرقين ثم أخذ يضرب هو وأمثاله على وتيرة تحكيم المعقل فى نقد الأحاديث ولا أدرى أى عقل يريدون أن يحكموه ويعطوه السلطة أكثر مما أعطاء علماؤنا فى قواعدهم الدقيقة ، ليس عندنا عقل واحد نقيس به الأمور بل عقول متفاوتة والمقاييس مفتافية والمواهب متباينة غمالا يمقله غلان ولا يفهمه قد يراه آخر معقول مفهوما كما أن ما يخفى على الناس فى بعض المحصور حكمته وسر تشريعه قد يتجلى فى عصر آخر معقول المحكمة واضح المعنى حين تتقدم العلوم وتكتشف اسرار الحياة ففتح الباب فى نقد المتن بناء على حكم العقل الذى لا نعرف له ضابطا •

والسير فى ذلك بخطا واسمة على حسب رأى الناقـــد وهواه أو اشتباهه الناشىء فى الغالب عن قلة الاطلاع أو قصر نظره أو عقله عن حقائق أخرى :

ان فتح الباب على مصراعيه لمثل هؤلاء الناقسدين يؤدى الى فقوضى لا يعلم الا الله منتهاها والى أن تكون السنة المسسميحة غير مستقرة البنيان ولا ثابتة الدعائم ففلان ينفى هذا الحديث وفلان يثبته وفلان يتوقف فيه ، كل ذلك لأن عقولهم كانت مختلفة في الحكم والرأى والثقافة والمحق فكيف يجوز هذا ؟ ثم اليس لنا أكبر عبرة فيما وقععليه مؤلف فجر الاسلام من أخطاء بشعة حين أراد أن يسير في هذا الاتجاه فكذب ما لا مجال لتكذيبه وحكم بوضع ما قامت الأدلة والشسسواهد

وهكذا أوقع هؤلاء النقاد جهلهم بمظان البحث وغرورهم المعلى ف هذه الأخطاء حينما حسبوا أن نقد المتن مكانه كتب الصحيح ، ولم يعلموا أن مكان نقد المتن انما هو متوفر فى كتب الوضوعات وفيه—ا عشرات الكتب من نقد المتن ولم يكن النقد فى صحيح البخ—ارى فى المتن على ما تصوروه بل قد صح المتن بصحة الاسانيد ولذلك كان الكشميرى دقيقا حينما قال لم يستطع الدارقطنى نقد متن حديث أبضارى وان يوجه اليه هذا النقد الا فى حديث واحد ، \_ وقد بينته فيما سبق ووضحت الرد عليه \_ وذلك الأن مقاييس نقد المتن أم تنظبق عليه لمتانة مقاييس المخارى فعلى هؤلاء أن يبحثوا عن نقد المتن أم تنظبق عليه لمتانة مقاييس المنوضوعات وقد من المنوضوعات الأبى الفضل محمد بن طاهر المقدسي ( ١٤٤ ك ٧٠٠ ) ه (١/) منها الموضوعات فى الأحاديث المرفوعات أبي عبد الله الحسسن ابن ابر اهيم الهوماتي المتوفى سنة ٩٤٥ ه . ومنها ( الموضوعات الكبرى وغير ذلك ٠

واذا كانت هذه مقاييس النقد الحديث ونظراته القصيرة فخير لهؤلاء وأمثالهم الا يتكلموا في السنة الا بعد دراسة مقاييسها وكتبها .

<sup>(</sup>١) السنة قبل التدوين ص ٢٨٧٠

 <sup>(</sup>۲) وتوجد الموضوعات الكبرى لابن الجوزى فى دار الكتب تحت رقم ۱٤٧ م وتحت رقم ٤٨٨ حديث وكلامعا مخطوط



# البابالسابع

البخارى والمنهتج الأوربى التاريخي العديث

# اثر منهج البخارى والمحدثين في المنهج المتاريخي الاوربي الحديث مع المقارنة

وبعد أن وصل تدوين الحديث الى أوج العظمة والدقة فى القرن الثالث « العصر الذهبى » لتدوين السنة الذى حمل لواء نهضته الامام البخارى بمنهجه القويم ومقاييسه الدقيقة وساعده على ثبات منهجه ما كان قبله من عناية المحدثين بالسنة ومناهجهم الدقيقة فوجد الثقات المحافظين على تراث نبيهم فى القرون الخيرة الأولى .

وكان الزمن بين اشتغال البخارى بالعلم وبين وفاة النبى صلى الله عليه وسلم قرنين فقط بالنسبة للمقياس الزمنى وثلاثة أشخاص بالنسبة للاسناد العالى وبينه وبين وفاة الصحابة قرن واحد ــ والثقافة ثقافــة وهى ونبوة وسعادة دنيا وأخرى والرواة هم الأخيار الأطهار الثقات وضعوا لحراسة السنة المناهج المنظمة الدقيقة المعلومة في كتب أصــول الدحيث وقد تقدم منهج البخارى الدقيق •

وأبين هنا أثر منهج البخارى والمحدثين فى المنهج الاوربى الصديث ومقيقة هذا المنهج الحديث وهل بلغ مبلغ منهج البخارى والمحدثين ؟!

وبعد وفاة البخارى بحوالى عشرة قرون بدأت فكرة تحديد منهج المتاريخ تظهر فى أوربا وقوبل هذا المنهج بالحفاوة البالغة والتقدير الكبير ونقله الشرقيون على أنه أهر حدث جديد والحق أنه مأخوذ من خيث الجملة من منهج المحدثين وشيخهم البخارى •

#### تأثر المنهج الاوربى المديث بمنهج البخارى والمحدثين

يقوول الدكتور محمود قاسم رئيس قسم الفلسفة بدار العلسوم وعميدها تحت عنوان مراحل البحث التاريخي الأوربي (١) لم يتتبع القدماء « الأوربيون » منهجا سليما في دراسة التاريخ فكانوا يخلطون بينه وبين فن القصص وكانوا يجمعون الوثائق والروايات كيفما اتفق ثم يصهرونها ويصبونها في قالب أدبى جذاب •

لكن علماء المسلمين عنوا عناية كبرى بنقسد الرواة وبتمحيص طرقهم فالنقل ولاسيما فيما يتعلق بدراسة أحاديث الرسول عليه الصلاة والسلام وقد حدد ابن خلدون المؤرخ للبخارى وغيره من المحدثين العالم بمنهجهم ، قواءد البحث فى التاريخ الى مستوى العلم الجديدة بهذا الاسم ثم اتجه الأوربيون الى العناية بالدراسات التاريخية وبينوا القواءد التى يجب على المبتدىء احترامها وانتهوا الى تحديد مراحل البحث تحديدا دقيقا ويعرض الدكتور قاسم لم لدراسة مراحل البحث التاريخي تحت عنوانين أساسيين التحليل و والتركيب طبقا لما وصل الي سينيوبوس ودونو و وفريهان وغيرهم واليك البيان و

#### التحليل التحاريخي

اذا انتهى الباحث من اختيار موضوع دراسته ومن جميع الوثائق الخاصة به بدأ يطلها ويمحصها والتجليل نوعان خارجي ـ وداخلي .

#### أولا \_ التحليل الخارحي :

وتتكون مرحلته من عمليتين رئيسيتين هما :

(١) نقد الوثائق يقول سينيوبوس « لا وجود للتاريخ بدون وثائق

وكل عصر ضاعت فيه وثائقه يظل مجهولا الى الابد ٠

ولما كانت مادة التاريخ لاتقع تحت ملاحظاتنا بطريقة مباشرة ولمسا

<sup>(</sup>١) المنطق الحديث ومناهج البحث العلمي ص ٣٦٨ ط الانجلو المصرية ٠

كانت الوثائق السبيل الوحيد الى معرفتها فانه يجب الحسسدر فى استخدامها وانعناية بين الصحيح والزيف منها تتبين ضرورة هذا النقد اذا عامنا أن الانسان يميل بطبعه الى تصديق الأخبار دون تمحيص اذ التصديق أقل مجهودا من المناقشة والتسليم آيسر من النقد وتكديس الوثائق كيفما اتفق أقل عناية من فرزها وتقديرها وقد بين العلامة أول نسخة تقع لدينا ولو كانت غير دقيقة وكالميل الى الاعتداد على أقدم النسخ ولو كانت أرداً من النسخ الاقرب عهدا وكالميل الى اتخساذ الاغلية حكما اذا اختلفت اننسخ فيما بينها مع أن هذا لايدل على شيء البتة وقد ضرب سينيوبوس لذلك مثلا فقال فلنفرض أن هناك عشرين نسخة يشترك فيها أماني عشرة نسخة في نقطة واحدة هي ( أ ) •

سخه يشترك فيها ثمانى عشرة نسخه فى نقطه واحدة هى ( 1 ) • ويشترك النسختان الأخريتان فى نقطة مخالفة هى ( ب ) ففى هذه

الحالة يميل الباحث المتسرع الى تأكيد صحة ( أ ) دون ( ب ) .

لكن من المحتمل جدا أن تكون كثرة المجموعة الأولى صورية بأن

تكون احدى النسخ أصلا والباقى منها فروعا ولذا فان الباحث المدقق

يتسائل فيقول هل ( أ ) أكثر احتمالا للصدق من ( ب ) أم لا ( ) .

( ب ) التحقق من شخصية صاحب الوثيقة .

لا تكفى المقارنة بين مختلف النسخ بل لابد من الوقوف على مصدر كل وثيقة وأين ومتى كتب ؟ ومن كتبها ؟ وذلك أنه لافائدة من استخدام وثيقة نجهل صاحبها وهذه العملية هامة جدا ولاسيما اذا كان المؤرخ بدرس احدى وثائق العصور القديمة أو المتوسطة •

فان كتابها كانوا يعنون بتوقيع كتاباتهم أو تحــديد تاريخها وقد يسارع الباحث الى تصديق نسبة احدى الوثائق الى أحد الكتاب اذا رأى أنها تحمل توقيعه لكن يجب الحذر من هذا الميل الساذج الى سرعة التصديق فان الانتحال أمر مألوف وأسبابه عديدة ونحن نعلم أن بعض

<sup>(</sup>١) المنطق الحديث ومناهج البحث ص ٢٦٨٠

فراعنة مصر لم يتورعوا عن محو أسماء سابقيهم ونسبة أثرهم الى أنفسهم حقا أن خير وسيلة الى معرفة شخصية الكتاب هى التحليل الداخلى غير أنه يجب الاعتماد قبل ذلك على بعض العلاقات الخارجية كالخط والورق واللغة وكثيرا ما تكون دلالة هذه العلامات حاسمة فتور تزوير الوثائق فيستخدمون كثيرا من المزيفين لا يتضذون جميسم أسباب الميطة فيستخدمون كلمات وجملا والوانا من الاساليب التي لم تكن مألوفة في العصر الذي ينسبون اليه الوثائق ، كذلك يجب المقسارنة بين الوثائق المختلفة فان ذلك يزيدنا علما بالظروف التى دونت فيها الوثائق الصحيحة وبواضع التزييف أو التحريف في غيرها •

وتسستخدم المقسارنة في التفرقة بين النص الذي اشسسترك في كتسابته أغراد عسديدون لأن اضطراب الاسسلوب أو عدم اتباعه دلايل على تعسدد كاتبى الوثيقة أو على أن بعضهم ينقل عن بعض وتؤدى هذه العملية الى بعض النتائج السلبية يرى «سينيوبوس» أن التحليل الخارجي لايؤدى الى بعض النتائج الالبجابية وانه اذا ارشدنا الى الوثائق الرديثة التي يجب عدم استخدامها انه لا يوقفنا على كيفية استخدام الوثائق الجيدة ولكن مع ذلك يجب الاعتدال في النقد فإن بعض دارسي الوثائق يعلون في النقد فيرون التحريف والتزوير والطلاسم في كل مكان على الرغم من وضوح النصوص التي يدرسونها ولذا يجب الوقوف عند حد معلوم والا انتهى الأمر الى الشك المطلق وهنساك الحرون يفقدون لجرد النقد وكلما انتهوا الى وثيقة بحثوا عن غيرها ظانين بأن التاريخ نوع من الرياضة المقلية وان أهمية الوثيقة لا تقاس بما تحتوى عليه من حقائق بما تثيره من صعوبات أ ٠ ه ٠

وليت المغرمين بنقد الحديث على غير موازين والمغرمين بتتبع الغربيين يستمعون الى سينيوبوس فانه يعيب على من شك عند وضوح النص فما بال من يشك بوضوح النص وصاحبه وتوفر آسمى المقاييس؟ م ان أصحاب المنهج الحديث لم يطلقوه فى كل شىء بل ذكروا ان من وسائله العلوم المساعدة ــ ذهب دونو الى ضرورة بعض الدراسات.

بوسيلة يستعين بها الباحث على فهم الوثائق التاريخية ومن هذه كتب. كبار الكتاب والفلاسفة الذين يجب قراءة كتبهم «كهيرودوت ، وتاسبت. وميكيافيلى ، وفلتير ، ونص على ضرورة الاطلاع على انتاج كبـــــار الفلاسة والمؤرخين •

وقال « غريمان » يجب على المؤرخ أن يحيط علما بكل شيء غلسفة. وقانونا واقتصادا وعلم أجناس وجغرافيا وعلوم طبيعية وذلك لأنه سوف يلقى في أثناء قراءته للنصوص التاريخية أشياء من هذا القبيل وأن كان سينيوبوس يرى أن من يقوم بدراسة الوثائق أشد ما يكون حاجة. الى بعض الفنون والعلوم أذ كيف تجدى الفلسفة أذا وقف المرء حائراً أمام احدى الوثائق التي يجهل لفتها أو يعجز عن حل رموزها •

والمهم أن سينيويوس يحرم الاسراف في النقد للنص الواضح كما. أن « دونو » وفريمان ــ ولم يعارضهما سينيوبوس يقررون أن هناك من الكتب ما هي صحيحة معتمدة مسلم بصحتها عندهم ولم يرق اليها الشك بل هي تكون كوسيلة عند بعضهم لايضاح الشك في غيرها وتدعيم الباحث وهي كتب كبار كتابهم وفلاسفتهم السذين يجب قراءتها كما يقولون رغم أنها ألفت من غير منهج ، فليت أعداء السنة يستمعون لذلك. فيعترغون بعد تحقق قوة مقاييس المحدثين بالتسليم والوجوب بالاعتراف لصحة مثل كتاب البخارى حتى تكون لهم أصالة كغيرهم ولعلهم لا يرتاعون ويرمون بالتأخر من يقول بلفظ الوجوب بالاعتراف بالصحة للكتب المرسومة بذلك بعدما سمعوا ممن يعتبرون بأقوالهم من الغربيين. فى كتبهم التي لاتقاس ولاتوزن فى كفة صحيح البخارى أو غيره واتخذوا هذه الكتب مرجعا سليما لتصحيح ما ارتابوا فيه من المسائل العلمية التاريخية واهتموا بدراسة تلك المراجع ليستعينوا بها في مهمتهم العلمية، الغربيون يقررون ذلك والناقدون للسنة ينقدون لمجرد الهدوى والغرض. ورغبة منهم في ادعاء الوصول الى ما لم يصل اليه غيرهم ولو بحثت الحال. لوجدتهم بعيدين عن فقه الحديث ومصطلحاته وأسالييه وطرقه وكان من

الحرى بهم أن يدرسوا قبل أن ينقدوا وأن يتعموا قبل أن ينضبوا الفسهم أساتذة على أساتذة الفن •

وَنعود الى استكمال مراحل المنهج الأوربي الحديث .

#### ثانيا ـ التحليل الداخلي:

يطلق هذا الاسم عنى مجموعه العمليات التى يستخدمها الباحث في غهم محتويات الوثائق وتقدير الظروف التي أحاطت بكتابتها غهى خاصة مالتحقيق من صدق النص التاريخي من جهة الموضوع لا من جهة الشكل وهي ضرورية للسبب الآتي وهـو أن الظـواهر الماضـية لا تقع تحت ملاحظتنا ولايمكن الثقة بما يذكره الرواه عنها دون تمحيص أو نقض غان أخبارهم تحتمل الكذب والخطأ وتقوم عمليات هنا على أساس استعادة الخطوات التي مر بها الراوى منذ مشاهدته للحـوادث حتى وقت تسجيلها كتابة •

# والتحليل الداخلي نوعان : ايجابي وسلبي ٠

(أ) التحليل الداخلى الايجابى: يستخدم هذا التحليل للتفرقة بين العناصر الاولية التى يحتوى عليها النص التاريخى تمهيدا لفهم كل عنصر على على المعنى الدى ترمى اليب الالفساظ على حدة وللوقوف على المعنى الحقيقى الذى ترمى اليب الالفساظ والعبارات غير أن كثيرا من المؤرخين لا يوجهون عناية كافية الى هذه تحديد المعانى الحقيقية التى يرمى اليها الكاتب و حقا ربما ام تكن هناك ضرورة كبرى الى تحليل الوثائق الخاصة للعصور الحديثة تحليلا عنائ فقراء المؤلفة المؤرخ لكن ليس الأمر كذلك فيما يتعلق بوثائق المصرين القديم والوسسيط اذلا مندوحة للباحث حينشذ من الاعتماد على تحليل ايجابى دقيق غان لغته وتفكيره يختلفان اختسافا كبيرا عن لغة وتفكير كاتب الاصل التاريخى الذى يقدوم بدراسته وهكذا نجد أنه يقرر بأنه ربما لم تكن هناك ضرورة كبرى الى تحليل الوثائق الخاصة بالعصور المديثة تحليل المؤائق الخاصة بالعصور المدينة تحليل المؤائق الخاصة بالعصور الحديثة تحليل تحليل ليمان لم تكن هناك ضرورة كبرى الى تحليل الوثائق الخاصة بالعصور الحديثة تحليلا تاما وذلك القرب لغتها من لغته الوثائق الخاصة بالعصور الحديثة تحليلا تاما وذلك القرب لغتها من لغته المؤائق الخاصة بالعصور الحديثة تحليلا تاما وذلك القرب لغتها من لغته

ويقول سينيوبوس أنه من المحتمل أن تستخدم التورية أو الدعابة أو المتعلمة أو التعمية ولا شبك في أن هدده الأصور الأخيرة تختلف باختلاف العصور والحوادث التي يلمح اليها أو يتندر بها وتستخدم القاعدة الآتية في التغرقة بين المعنى الظاهر والمعنى الحقيقي حينما يكون المعنى المحرف غامضا أو غير مفهوم أو غير متجانس أو يتعارض مع آراء الكاتب أو الحوادث المعرفة لديه غانه يجب علينا أن نستنتج من ذلك أنه يستخدم التورية ويمكن تصديد المعنى الحقيقي بالقارنة بين الفقرات التي تحتوى على التعبير الذي يظن أنه ذو دلالة خفية ومع ذلك غليست نتائج القارنة يقينية بحال ما •

وهكذا لا يصرعون الى رغض النصوص بمجرد غموضها بل. يلتمسون التورية والمجازات • (ب) التحليل الداخلي السلبي :

ويتمثل في دراسة الظروف التي وجد غيها كاتب الوثيقة أو شهادة. الآخرين الذين رأوا الظواهر أو الحوادث التاريخية كما تتمثل في دراسة الأسباب الخارجية والبواعث النفسية الداخلية التي ربما دعته الي الكذب أو أدت به الي الخطأ والقاعدة العامة تنص على وجوب الشك في كل راو حتى تتوفر بعض الأسباب القوية التي تدعو الي الثقة به ويحتاج تطليل الأصول التاريخية على هذا النحو الي مجهود كبير قد يصرف كثيرا من الباحثين عن اعطاء هذه المرحلة الأساسية حقها من العناية لكن العادة والدربة يخففان من مشقة هذا العمل ويكسبان المؤرخ نوعا من الحدس الذي يعينه على اصابة مواطن الربية دون عناء كبير وقد حدد سينيوبوس. القواعد العامة التي يجب اتباعها في هذه المالة ووضحها على هيئة مجموعتين من الأسئلة تسمى احداهما الدواغع التي تدعو الى الكذب وتسمى الأخرى البواعث التي ينشأ عنها الخطأ وتتكون المجموعة الأوني.

من الاسئلة الآتية مع بعض الاقتصار على العناصر الهامة وسنجد آن أصول هذه المبادىء انما هى كما قرر الدكتور قاسم مأخوذة من رواة المحدثين « وشيخهم البخارى » مع قصور بالغ يجبرهم الواقع على عدر تحققه لاطالة الزمن من ناحية وعدم حراسة المعلومات منذ نشاتها من ناحية أخرى وعدم قداستها والتزامها المنهج فى الزمن الماضى كما قرر الأوربيون بأن سبير التاريخ على غير منهج وذل ذلك بخبيلاف منهج المحدثين فى تراثهم النبوى وهذه هى أسئلة المجموعة الأولى:

١ — هل أراد صاحب الوثيقة تحقيق مصلحة خاصه وهل أراد آن يخدع القارى؛ وأن يحمله على القيام بفعل أو صرفه عنه ؟ وهل أورد أخبارا كاذبة لتخقيق هذا الغرض ؟ •

٢ ــ هل كان الراوى ينتمى الى جماعة خاصة يميل الى نصرتها
 ويبررسلوكها ويظهرها فى وضع مشرف ؟ •

٣ ــ هل وجد الراوى فى مركز أو ظروف أكرهته على الكسد ؟ وهذا ما يحدث لكاتب الوثائق الرسمية عندما لا يتفق الصدق مع السياسة العامة للدولة أو التقساليد أو الشعور العام وحينئذ يضطر الكساتب الى التمويه والى انقول بأن الذاروف التى يؤرخ لها ظروف عادية •

3 — هل جره العرور بشخصه أو بجماعته الى الاختلاق والتحريف؟
0 — هل أراد الراوى التقرب الى الجمهور وتملقه واثارة عواطفه وهل شوه الحوادث حتى يكون على وغاق مع آراء معاصية ونزعاتهم وأهوائهم ولو كان لا يشاركهم في شيء من ذلك ؟ ولذا يجب الحدر من عبارات المجاملة والود والاخلاص اذ أننا نسارع عادة الى تصديق مثل هذه العبارات من معاصرينا •

٣ ــ هل حاول صاحب الوثيقة التأثير فى الجمهور بأسلوبه الأدبى وهل شوه الحقائق عندما ألبسها ثوبا أدبيا ؟ وهنا يجب تطبيق القاعدة التي تقول بوجوب الشك فى صدق الوثيقة كلما غلب عليها طابع الأدب أما المجموعة الثانية ختتكون من الأسئلة الآتية :

١ — هل كان الكاتب في حالة عقلية تسمح له بملاحظة الحادثة ؟ وهل سلم من تأثير بعض العوامل الداخلية اللا شعورية التي تدعو الى الخطأ كالوهم أو الهزيان •

٢ — هل تحققت الشروط العلمية في ملاحظته ؟ وهل كان في مكان يستطيع أن يرى منه الحوادث ؟ وهل كان خلوا من الهوى وهل غهم ما سمع أو رآى وهل خلط بين حوادث مختلفة .

٣ ــ هل أصدر حكمه على حوادث صرفه الكسل أو الاهمال عن ملاحظتها وهل ذكر أمورا لم يرها •

إلى المتوادث يماط بالكتمان كما أن بعضها الآخر لا يستطيع فرد واحد المستقلال برؤيته كاهد المواقع أو كتطور عادة اجتماعية وفي هذه المال الاستقلال برؤيته كاهد المواقع أو كتطور عادة اجتماعية وفي هذه المال لا يذكر الراوى ما يرى بل يستنبط ومع ذلك غليس من المكن أن يتطرق الكذب أو الخطأ الى بعض الأخبار غمثالا لا يكذب الراوى اذا كان الخبر المثل لا يكذب الراوى أذا كان الخبر كانت الظاهرة التى يذكرها معروغة لدى جميع معاصريه ويقل احتمال الكذب اذا استمرت هذه الظاهرة مدة طويلة من الزمن أو شعلت مساحة واسعة بحيث يراها عدد كبير من الناس وهذه هى حال العادات الاجتماعية •

وينتهى التحليل الداخلى بنوعيه الى تقرير بعض النتائج الجرئية المعثرة المنعزلة وانما كانت كذلك الأنها تتصل بأمور مختلف تذكرها الوثائق دون ترتيب ومن وظيفة المؤرخ التركيب التاريخي ويتلخص فى ثارث نقاط:

١ -- تصنيف الظواهر وهو أن يجمع معلوماته وينظمها على أساس أزمانها وأماكنها ونسبتها الى جماعة أو الى أحد الأغراد وتلك هى أسهل طرق التصنيف وقد تبعها القدماء ومؤرخو عصر النهضة واما أن يصنفها على أساس طبيعتها الداخلية ويقسمها الى ظواهر لغوية وعلمية ودينية

الخ ٠٠ ويرجع الفضل في ابتكار هذه الطريقة الى علماء الألمان واما أن يصنفها على أساس طبيعة الشروط الخاصة التي تتصل بمظاهر النشاط الانساني كالعادات المادية كالمأكل والمبس والنظم الاجتماعية كالعائلة والطبقات ٠

٢ — الاجتهاد وقد أباحوا فى منهجهم الحديث أن المسؤرخ نه ان يستخدم الخيال لسد الفجوات فى التاريخ بشرط أن يكون مقيدا بنتائج التحليل والا لو كان الخيال مطلقا لم يؤد الاستنباط فى هدده الحالة الى نتائج جديرة بالثقة .

" التعليل اذا انتهى المؤرخ من سد الفجوات والتحقق منصدن فروضه ، وبتطبيقها على النتائج الجزئية التى هداه اليها التعليل وجب عليه أن يربط هذه النتائج جميعا وذلك بأن يبين العلاقات التى توجد بينها وهذا هو معنى التعليل ثم المرحلة الأخيرة وهى مرحلة العرض ونظرة المحدثين الى التاريخ على أنه وصف للحضارة أى لمختلف مظاهر النشاط الانسانى غير التجاهيم فى طريقة عرضه فجعلوا يسمستخدمون أساليب واضحة بريئة من طلبع انخطابة أو الانشاء أو الفلسفة ويرجع على استحياء فى القرن التاسع عشر وبالجملة لم يعد العرض التآريخي على استحياء فى القرن التاسع عشر وبالجملة لم يعد العرض التآريخي مرمى الى امتاع القارىء أو اسداء النصح اليه أو اثارة عواطفه بل الى مجرد المعرفة وليس معنى هذا أن يتحرر المؤرخ من كل قيد فمن الواجب مرد المعرفة وليس معنى هذا أن يتحرر المؤرخ من كل قيد فمن الواجب أن يستخدم لمة واضحة دقيقة حتى يستطيع تصديد تلك الظلسواهر والا اذا أبتعد عن استخدم تلك الأفساط التي تدل على معانى مجردة رعى الل الذا لبعد عن استخدم تلك الأفساط التي تدل على معانى مجردة رعى الل الم الموضوض واللبس منها الى الوضوح ، أ • ه •

واذا نظرنا الى هذا المنهج خاصة بالنسبة الى الرواة وهو ما سموه بالتحليل الداخلى يجد الباحث أنه مأخوذ من البخسارى والمحدثين بالنسبة لنفس الفكرة الأساسية ولكنه عند المقارنة يفوقه منهج المدثين والبخارى عرضا وموضوعا •

أما عرضا فقد أوجزوه فى كلمات ميسرة عامة شاملة فقد اشترطوا فى الراوى آن يكون مسلما ثقة عدلا ضابطا غير متبع لبدعة يدعو اليها وأما موضوعا فهذه الكلمات الموجزة تشسستمل على ما هيسا، فى الرواة وتفوق عنها باشتراط الاسسلام السذى هو أحسل فى القاييس ويضمنى عليها الثقة بحق ، هذا بالنسبة للرواة أما بالنسبة لطرق اننتنى فأين ما شرطوه فى السوثوق للوشائق على الاعتماد و المضريات منذ آلاف المتنائرة هنا وهناك التى لا يعترف بها المحدثون ؟ وقد تكون منذ آلاف السنين أين هذا من صيغ الآداء كالسماع والعرض والمناولة ولو شرطوا ذلك لما وصلهم شىء عن تاريخهم القديم والأوسط وكذا أكثر المحر الحديث ولما ثبتت عندهم كتبهم التى عدوها أصولا ثابتة لاتقبل الشك من كتب كبار علمائهم ومؤنفيهم الواجب الاطلاع عليها كمسا

ويلاحظ أن القارئ يبهر حينما يقولون لابد من الشك حتى يتحقق الباحث من صدق جميع تفاصيل الوثيقة أو كذبها وهدذا يحتاج الى تحليل الأصول التاريخية ثم بعد ذلك يكون الاستدراك المنتم الذي يخفف من شأن المسألة لقولهم لكن العادة والدربة تخففان من مشقة العمل ويكسبان المؤرخ نوعا من الحدس الذي يعينه على الحياة مواطن الريبة دون عناء خير •

وأين هذا المنهج من منهج البخارى فى الدقة حيث يقول « كتبت (١) عن الف ثقة من العلماء وزيادة وليس عندى حديث لا أذكر اسناده (١)»، وانظر الى منهج البخارى فى كتابه الصديث : أين هؤلاء منه • يقول لم تكن كتابتى للمديث كما كتب هؤلاء كنت اذا كتبت عن رجل سألته عن السمه وكنيته ونسبه وحمل المديث ان كان الرجل فهما غان لم يكن سألته أن يضرح الى أصله ونسخته أما الآخرون غلا يبالون بما يكتبون وكيف يكتبون وبما تقدم فى منهجه •

<sup>(</sup>۱) تاریخ بغداد جـ ۲ ص ۱۹

<sup>(</sup>۲) مقدمة شرح البخارى للنووى جـ ۱ ص ۸ ٠

ومن من العلماء لا يظن فى نفسه المهارة حتى يحكم حدسه كما يقول الأوربيون لكن البخارى والمحدثين لا يرتضون هذا المنهج مطلقا أساسا البحثهم العلمي •

وهاسمعت بالرحلة الثانية من مرحلة التركيب التاريخي وهي اباحة أن المؤرخ يستخدم الخياكا لسد غجوات التاريخ بشرط أن يكون مقيدا بنتائج التحليل •

هل يرضى ذلك منهج البخاري والمحدثين ؟ • كلا والله •

ثم هناك فرق جوهرى هام بين منهج الاوربيين ومنهج البخارى والمحدثين فهؤلاء أصنحاب المنهج الاوربى الحديث عليهم ان يطبقوا هذا المنهج بينهم وبين انفسهم ويخرجوا به معلوماتهم التاريخية وما عليك الا ان تخبر بانهم اتبعوا المنهج فتصدق ولا عليه من حرج ادا لم يوقفك على خطوات بحثه •

آما البخارى والمحدثون غهم يتبعون منهجهم الدقيق فى وصف الرواه وطرق الأداء وصلة الاسناد وفق الشروط التى شرطوها مما يتعذر استلزامه ووجوده عند العربيين •

فالمحدثون يعرضون عليك المتن برواته حتى تستوثق به أو تبحث غنه فتراه موصولا في مكان آخر وعند ثقات آخرين هذا فضلا عن قرب زمن التدوين في عصر النبي وبعده الى عصر البخارى ومن بعده وآهمية المحديث وقداسته وحراسته ، ومعرفتهم آهميته في السدين والدنيا ومقاييسهم الفريدة وقد كان المستشرق المحقق مرجليوس (١) محقا حينما قال : ليفتخر المسلمون ما شاءوا بعلم حديثهم ٠

 <sup>(</sup>١) تقـدمه المعرفة لكتـاب الجرح والتعديل لشـيخ الاسـالم أبى محمد عبـد الرحـعن
 ابن أبى حاتم الرازى ط دائرة المعارة العثمانية بحيدراباد الدكن بالهند

# البابالثان مؤلفات البخاري

#### مؤلفات الامام البخارئ

وللامام البخارى • غير الجامع المسحيح مؤلفات • في تاريخ الرجال وآهوالهم ومؤلفاته هي خير دليل على سعة أفقه وأمانته ومقدرته في معرفة أحوال الرواة وتقدمه على غيره في هذا الشأن •

وخير شاهد يؤكد الثقة بصحة جامعه الصحيح والثقة في كل مروياته •

# التساريخ الكبسي

وهو بحق على حد تعبير طبعة جمعية دائرة المعارف العثمانية سنة ١٣٦١ ه « تأليف الحافظ النقاد شيخ الاسلام جبل الحفظ وامام الدنيا .آبى عبد الله المبطارى » •

#### \*\*\*

رواية أبى الحسن محمد بن سهل بن كردى البصرى النسوى عنه ورواية أبى أحمد عبد الوهاب بن محمد موسى العندجانى عنه وورواية الشيخ الجليل أبى الحسين عبد المقى بن عبد المالة بن أحمد بن عبد القادر بن محمد بن يوسف عنه و

وقد حاول (١) غيه استيعاب الرواة من الصحابة فمن بعدهم الى طبقة شيوخه والكتاب ثمانية أجزاء في أربعة مجلدات ضخمة - رتبه على

 <sup>(</sup>۱) انظر المتاريخ الكبير في دار الكتب المصرية تحت رقم ح ۱۰۳۶۰ انظر الرسالة المستطرفة من ٩٦٦ وتدوين السنة من ٢٦٠ د

حروف المعجم وبدأه بالمحمدين تكريما لاسم الرسول حسلى اللسه عليه وسلم ووفق الى حسن المطلع غباركه باسم الرسول حسلى الله عليه وسلم ونسبه وقد جعل لكل اسم بابا ورتب الأسسماء فى الباب الواحد على حروف المعجم وراعى هذا فى الحرف الأول من آسماء الاباء ايضا ولم يراع ترتيب أبواب الأسماء حسب حروف المعجم هذكر باب ابراهيم غم باب اسسماعيل ثم باب اسسحاق ثم باب أيوب تم باب اشعث شم مكذا •

ویذکر اسم المترجم له وبعض من روی عنهم وبعض من روی عنه وقد یذکر حدیثاً له وقلماً یذکر جرحا وتعدیالا (۱) وبیین الصحابی بالتنبه علیه م

والتاريخ الكبير يعطى صورة واضحة عن سعه علم البضارى, ومعرفته بالرواة ويضفى الثقة الكاملة على كتابه الجامع الصحيح حيث. أن أى ناقد لم يبلغ مبلغه في معرفة القوم فكانه شهد القوم على حد تعبير استاده أسحاق بن راهوية •

ويعجب الباحث من قوة هذه الموهبة التي حباها الله للبخاري. والروحانية المباركة التي أمده الله بها حتى يعلم أن الله أغاضها عليه عند قبر صاحب الرسالة الروحانية النبي صلى الله عليه وسلم حيث الفه حول المقام •

وفد الف البخارى التاريخ الكبير في مقتبل حياته فبـل الحـامح الصحيح •

يقول البخارى : غلما طعنت فى ثمانى عشرة سنة صنفت قضايا الصحابة والتابعين ثم صنفت التاريخ الكبير فى الدينة عند قبر النبى صلى الله عليه وسلم فى الليالى المقمرة وقل اسم فى التساريخ الا ولسه عندى قصة الا أنى كرهت أن يعول •

<sup>(</sup>١) ولعله استغنى عن ذلك بكتابه د الضعفاء والمتروكين ۽ ٠

وقد قوبل التاريخ الكبير فى عصر البخارى من شيوخه ومن طبقتهم بالتقدير والاعجاب حتى أن شيخه الامام اسحاق بن راهوية لم يتمالك أن قام فدخل به على الأمير عبد الله بن طاهر فقال أيها الأمير ألا أريك سحد ( (() ؟ •

وقال الاستاذ عبد الوهاب عبد اللطيف وكتب التواريخ والرجال جمعت بين الثقات والضعفاء وهي كثيرة وفيها أحوال كثير من الوضاعين ومنها كتاب التاريخ الكبير للبخارى وقد ذكر به أسماء رواة الصديث من عصر الصحابة الى زمنه وفيه نحو من أربعين ألفا مابين ثقة وضعيف ورحل وامرأة أ • ه •

وقال التاج السبكى: أنه لم يسبق اليه وكل من ألف بعده فى التاريخ والاسماء والكنى فعيال عليه وقد جمم الصاكم من ظهر جرحه ممن ذكرهم فكانوا نحوا من ١٢٦ رجلا ٠

ويصور لنا أبو أحمد الحاكم الكبير مدى أثر التاريخ فيما ألف من كتب ضخمة ذخرت بها الكتبات الاسلامية مثل كتب أبى زرعة وابن أبى حاتم ومسلم بن الحجاج والغسانى وغيرهم وقد حمل البخارى لواء نهضة تاريخ الرواة كما حمل لواء نهضة تدوين الحديث فأصبح بحسق العصر الثالث العمر الذهبى والبخارى باعث نهضته فى تاريخ أرجال وتدوين الحديث ٠

يقول الحاكم: وكتاب محمد بن اسماعيل في التاريخ كتاب لم يسبق اليه ومن الف بعده شبئا في التاريخ أو الاسماء أو الكتى لم يستغن عنه غمنه من نسبه الى نفسه مثل أبى زرعة وأبى حاتم ومسلم ومنهم من حكاه عنه غالله برحمه غانه الذي أصل الاصول •

وفى تذكرة الحفاظ على مافى مقدمة المعلمى لتقدمة الجرح والتحديل عن أبى أحمد الحاكم الكبير أنه ورد الرى فسمعهم يقرأون على بن أبى حاتم كتاب الجرح والتحديل قال:

<sup>(</sup>١) سير اعلام النبلاء للذهبي جـ ٨ مخطوط بدار الكتب المصرية ٠

« فقلت لابن عبدوية الوراق هذه ضحكة أراكم تقرآون كتــاب التاريخ للبخارى على شيخكم وقد نسبتموه الى أبى ذرعة وأبى حاتم فقال يا أبا أحمد أن آبا زرعة وأبا حاتم لما حمل اليهما تاريخ البخارى قالا هذا عم لايستخنى عنه ولا يحسن بنا أن نذكره عن غيرنا فاقعدا وعبد الرحمن بسألهما عن رجل بعد رجل وزادا فيه ونقصا ».

وعلق المعلمى بقوله لاريب ان ابن أبى حاتم هذا فى العالب حذا حذو البخارى فى الترتيب وسياق كثير من التراجم وغير ذلك لكن هـذا لايعض من تلك المزية العظمى وهى التصريح بنصوص الجرح والتعديل ومعها زيادة تراجم كثيرة •

وحاول أن يبرز قيمة كتاب الجرح والتعديل وشخصية صاحبه فيه يأنه تكميل وبه زيادات ونقص وهو كتاب رائع وعظيم لاشك في ذك ولست أنقص من قيمة كتاب الجرح والتعديل بل كلما زادت قيمة كتاب الجرح والتعديل بل كلما زادات النظرة التقديرية الى أصله كتاب انتاريخ الكير للبخارى •

وقد بين الاستاذ المعلمي في تطبيل رائع ما يؤيد ذلك وبين عذر ابن أبي هاتم في عدم ذكر آراء البخاري •

كما بين أن علم والده انما يرجم الى علم التاريخ الكبير قال «حرص ابن أبى حاتم بارثساد زينك الامامين ( أبى زرعة ووالده محمد بسن ادريس ) على استيعاب نصوص أثمة أففن فى الحكم على الرواة بتعديل أو جرح وقد جعل فى يده ابتداء نصوص ثلاثة من الأثمة وهم أبسوه وأبو زرعة فكان يسسائلهما فى أغلب التراجم التى اثبتها فى كتابه ويكتب جوابهما وأما نصوص البخارى غانه استغنى عنها بموافقة أبيه للبخارى فى غالب تلك الاحكام .

« ومعنى ذلك أن أبا حاتم كان يقف على ما حكم به البخارى غيراه صوابا فى الغالب فيوافقه عليه فينقل عبد الرحمن كلام أبيه » •

ثم بين الأستاذ المعلمي أيضا السبب المباشر في عدم ذكر البخاري ونسبة أحكامه اليه « ويمكن ان تعتبره سببا شخصيا أو سياسيا » فقال

( وكان محمد ابن يحيى الذهلى قد كتب اليهم فيما جرى للبخارى فى مسألة القرآن على حسب ما يقوله الناس على البخارى كما ذكره ابن أبى حاتم فى ترجمة البخارى فى كتابه فكأنه هذا هو المانع لابن أبى حاتم من نسبة أحكام البخارى اليه •

فعلى كل حال فالمقصود حاصـــل رحم الله مؤصل الاصول الامام اليخارى ورحم الله من اقتفى أثره فقدم للاسلام خيرا •

والتاريخ الكبير طبع بمطبعة حيدر أباد الدكن بالهند طبعته جمعية دائرة المعارف العثمانية سنة ١٣٦١ هـ ١٣٦٢ ه في أربعة مجلدات ضخمة جيدة على ورق جيد •

## كتاب التاريخ الصغير (١)

وهو كما عرفه الامام البخاري رضي الله عنه ٠

كتاب مختصر من تاريخ النبى صلى الله عليه وسلم والمهاجرين والانصار وطبقات التابعين لهم باحسان ومن بعدهم ووهاتهم وبعض نسبهم وكناهم ومن رغب في حديثه ٠

وابتدأ الجزء الأول بالتحدث عن أخبار مهاجرى الحبشة و آخره التحدث على من مات فى عهد النبى صلى الله عليه وسلم من المهاجرين والأنصار ممن حدث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم •

ومن مات فى خالفة أبى بكر رضى الله عنه ومن بعده من الخلفاء وتلاه الجزء الثانى وبه ذكر من مات فى خلافة عثمان وهكذا الى آخر الجزء السادس وبه ذكر من مات فى سنة ست وخمسين وماثنين •

وهو رواية أبى ذر عبد بن أحمد بن محمد بن عبد الله الهروى ــ والحافظ قال أخبرنا أبو على زاهر بن أحمد الفقيه السرخسي بها قراءة

<sup>(</sup>١) والتاريخ الصغير طبع في الهند بالخط الحجرى سنة ١٣٢٥ هـ الطبعة الاولى اعتنى بطبعه وتصحيحه العبد المسكين محمد محيى الدين الجعفرى الزينبي وقدم له الاسمــتاذ محمد حامد على والكتاب بمكتبة الازهر رقم ٣٥٠ تاريخ ٠

عليه سنة ٣٨٩ تسع وثمانين وثلاثمائة قال أخبرنا آبو محمد بن محمد النيسابورى قال حدثنا محمد بن اسماعيل البخارى .

## كتاب الضعفاء الصغير (١)

ابتداه مرتبا على حسب الحروف الهجائية مبتدئا بحرف الألف و قال ابراهيم بن اسماعيل بن مجمع بن جارية الانصارى يروى عنه وهو كثير الوهم يروى عن الزهرى وعمرو بن دينار يكتب حديثه و

ابراهيم بن اسماعيل بن أبى حبيبه المدنى الانصارى الأشهلي عن داود بن الحصين ــ منكر الحديث •

وبعد أن انتهى من باب ابراهيم جساء بيان من اسسمه اسسماعيل ثم من اسسمه اسسماق ثم أيوب ثم ياب الباء وهكذا الى باب الياء وجاء فى آخره بالكنى من الضعفاء •

قال أبو بكر بن عبد الله بن أبى سيرة المدنى — ضعيف — أبو الرجال سمع النضر بن النضر بن أنس عن أبيه عن النبى صلى الله عليه وسلم منكر الحديث عنده عجائب ، أبو ماجد الحنفى عن بن مسعود ويقال العجلى قال الحميدي عن بن عيينه عن يحيى — ( هو منكر الحديث ) •

## کتاب الکنی <sup>(۲</sup>)

وقد ذكر البخارى فيه كنى من غلبت كنيته على اسمه ومن لم يعرف الا كنيته وابتدأ بحسب ترتيب الحروف الهجائي قب بعد لفظ أب أو أم ذكر فيه أولا : باب أبو أميمة بن الأخنس قال قبيصة عن أبى سلمة بن شقيق المخزومي عن أبى أميمة بن الأخنس عن عمر فى الموضحة قال انا لاتتماقل المضغ بيننا •

<sup>(</sup>۱) وكتاب الضعفاء طبع فى الهند تصحيح محمد حامد على ومحمد محيى الدين الجعفرى وهو فى مجلد واحد مع كتاب التاريخ الصغير ومع كتاب الضعفاء والمتروكين للأسائى فى مكتبة الازهر تحت رقم ٢٥٠ تاريخ ٠

 <sup>(</sup>۲) في المكتبة الازهرية تحت رقم ٣٥١٨ تاريخ ــ طبع دائرة المعارف العثمانية الاصفية ،
 حيدر آباد الدكن بالهند سنة ١٣٦٠ هـ •

ثانيا: أبو أهيمة المفزومي ان النبي صلى الله عليه وسلم أتى بلص فاعترف فلم يوجد معه متاع فقال: ما أخالك سرقت ؟ • قال بلي قال ما أخالك سرقت ؟ • مرتين أو ثلاثة قال بلي قال القطعوه ثم جيء به فقال استغفر الله وأتوب اليه قال استغفر الله وأتوب اليه قال اللهم تب عليه قاله موسى بن اسماعيل عن حماد بن سلمة عن اسماق ابن عبد الله بن أبي طلحة عن أبي المنذر مولى أبي ذر ، وقال حيان أبيانا همام سمع اسحاق عن أبي المنذر البراد عن أبي أهيمة رجال من الانصار عن النبي صلى الله وسلم ونحوه •

وبعد أن انتهى من الألف جاء بالباء والتاء الى آخره • ويذكسر أهيانا الاسم مثال ذلك ترجمة رقم ٩٦٦ أبو ريحانة اسمه عبد الله وذكر غه فى الرحال ٩٩٣ رحلا •

وفى آخره الكنى من النساء واسم أم هانى، بنت أبى طالب هند وقال يعضهم اسمها فاخته واسم أم سلمة هند بنت أبى أهيمة وأبو أهية اسمه سهل وأسم أم حبيبة رملة وفى آخره هذا آخر كتاب التساريخ الكبير على حروف المعجم وفى آخره الكتى وذكر من غلبت كنيته على اسمه ، وعلى ذلك فهو جزء من التاريخ الكبير .

#### تصنيف أبي عبد الله محمد بن اسماعيل البخاري رحمه الله

وبآخر الكتاب بحث عن كتاب الكنى للامام البخاري بقلم الأستاذ

الناقد في الرجال الشيخ عبد الرحمن بن يحيى اليماني المعلمي ٠

ومن خلاله يتبين اعتماد الأثمة كالامام مسلم بن الحجاج وابن أبى حاتم والحاكم وابن عبد البر فى تاريخ الرجال على الامام البخــــرى كما يتبين منه صلة كتاب الكنى بالتاريخ الكبير وعناية العلماء بمؤلفات البخــارى •

قال الشيخ عبد الرحمن المعلمي أما بعد فان جمعيتنا العلمية دائرة المعارف العثمانية لما اعترمت طبع كتاب التماريخ الكبير للامام أبي عبد الله محمد بن اسماعيل البخاري رحمه الله تعمالي ظفرت بالجزء الرابع منه في الخزانة الآصفية بحيدر أباد الدكن فسارعت الى استنساخة .

ثم بعد البحث والتنقيب علم بأن فى بعض مكاتب استامبول نسخة من الكتاب وفى المكتبة المصرية نسخة أخرى فاستحصلت الجمعية على صورة مأخوذة منها وعند المقابلة تبين أن المصرية منقولة عن الاستامبولية ووجد فى آخر المجاد الرابع من النسخة الآصفية زيادة مشتملة على الكتى لا توجد فى الاسلامبولية مع أن فى آخر الاسلامبولية ما لفظه «كمل جميع كتاب التاريخ الكبير » •

وذلك صريح فى أن أبواب الكنى المتصلة بآخسر النسخة الآصفية كتاب مستقل عن التاريخ •

ولكن الذى تبين بامعان النظر أن هذا الجزء المُستمل على الكنى تأليف البخارى قطعا وانه ان لم يكن قطعة من التاريخ فهو تتمة له .

هان ابن أبى هاتم معاقتفائه فىترتيب كتابه أثر البخارى فىالتاريخ غائبا قال فى أواخره ( باب ذكر من روى عنه العلم ممن عرف بالكنى ولايسمى)، ثم اقتفى فى الترتيب أثر البخارى فى هذا الجزء غالبا وربما سماه ( أى البخارى ) كقوله أبو المعلى بن رؤية كما قاله البخراى فى كتابه •

وبالبراجعة وجدد ذلك فى الكنى رقم 700 كما ذكره البخارى ووجدنا ابن عبد البر فى الكنى من الاستيعاب ربما نقل عن هذا الجزء فيما يظهر كقوله فى الترجمة ( أبو خالد ذكره البخارى قال وقال وكيع عن الأعمش عن مالك بن الحارث عن أبى خالد وكانت له صحصه قال وفدنا الى عمر رضى الله عنه ففضل أهل الشام ) •

وتجد هذه العبارة بتغيير يسير فى الترجمة رقم ٢٣٣ من هذا الجزء أ • ه وقد رجعت اليها كما أرشد الشيخ عبد الرحمن فوجدتها عند البخارى على الوجه الآتى ٢٢٣ • أبو خالد له صحبه وسمع عمر روى عنه مالك بن الحارث قال عبد الله بن محمد انعبسى حدثنا وكيدع عسن الأعمش عن مالك بن الحارث عن أبى خالد وكانت له صحبة قال وفدت الى عمر ففضل أهل الشام علينا فى الجائزة أ • ه وهكذا كل ما أشار اليه الشيخ عبد الرحمن راجعته فوجدته مطابقا • قال الشيخ وقد نقل ابن حجر فى كتبه كثيرا عنها تارة يسميها الكتى المفردة وتارة يسميها الكتى المجردة • • وربما اقتصر على قوله كتاب الكنى أو الكنى أو الكنى أو ذكره البخارى فقط ويظهر من مواضع فى كلامه أنسه وقف على هذا الكلام وفى مواضع أنه ينقل عنه بواسطة كتاب الكنسى لنحاكم أبى أحمد كأنه كان فى نسخته نقص •

وقد عد فى مقدمة الفتح تصـــانيف البخارى الى أن قال « وكتاب الكنى ذكره الحاكم أبو أحمد ونقل منه » (() .

قال (٢) أبو أحصد الحاكم فى الاكنى قال مسلم أبو بشر ـ يعنى بالمجمة ـ قال وقد بينا أن ذلك خطأ أخطأ فيه مسلم وغيره وخليق أن يكسون محمد يعنى البخارى قد اشتبه عليه مع جلالته فما نقله مسلم من كتابه تابعه عليه ومن تأمل كتاب مسلم فى الكتى علم أنه منقول من كتاب محمد حزو القذة وتجلد فى نقله حق الجالادة اذ لم ينسبه الى قائلـه والله يغفر لنا وله •

قال الشيخ عبد الرحمن أقول قــول الحاكم أبى أحمد ( ومن تأمل كتاب مسلم في الكتبي علم أنه منقول من كتاب محمد ) يعنى البخاري أراد بكتاب البخاري التاريخ مع هذا الجزء ــ نقل مسلم كتى من عرفت أسماؤهم من التاريخ وكتي من لم تعرف أسماؤهم من هذا الجزء وقد علمت تســمية الحافظ بن حجر لهذا الجزء ( الكنى المفردة ) أو ( الكنى المجردة ) والاسم الاول يقتضي أنها ليست من التاريخ لأن معناه الكنى المفردة عن التاريخ كما سموا الأدب للمؤلف ( الأدب المفرد ) يريدون المفرد عن الجامــع الصحيح والاسم الثاني محتمل والظاهر أن معناه الكنى المجردة عن الأسماء أي أنها فيمن لم تعرف الا كنيته مجردة عن الاسم وذلك بالخنظر الى الغائب •

وبالجماة غمبارة الحاكم أبى أحمد (علم أنه منقول من كتاب محمد النخ ) وأراد ما يشمل أصل التاريخ وهذا الجزء مع ما يدل عليه صنيع

<sup>(</sup>۱) مقدمة فتح البارى ٠

<sup>(</sup>٢) تهديب التهديب من ٣٥٨٠

ابن أبى حاتم كما تقدم ظاهر فى أن هذا الجزء ان لم يكن من التاريخ فهو تتمة له والله أعلم .

# كتاب الادب المفرد (١)

ذكر فيه البخارى جملة من الأحاديث النبوية الداعية الى مكارم الاخلاق وحسن المعاملة وابتدأه بعد البسملة بباب قوله تعالى ( ووصينا الانسان بوالديه حسنا ) •

أغبرنا أبو نصر أحمد بن محمد بن الحسن بن حامد بن هارون ابن عبد الجبار البخارى المعروف بابن النيازكى قرآه عليه فأقر به قدم علينا حاجا في صفر سنة سبعين وثلاثة مائة قال أخبرنا آبو الخير أحمدبن محمد بن الخليل بن خالد بن حريث البخارى الكرمانى العبقسى البزار سنة أثنين وعشرين وثلاثمائة قال حدثنا أبو عبد الله محمد بن اسماعيل بن المهير بن المخيرة بن الاحنف الجعفى البخارى قال حدثنا أبو الوليد قال حدثنا شعبة قال الوليد بن الخميز أو أخبرنى قال سمعت أبا عمرو الشيبانى يقول حدثنا صاحب هذه الدار وأوماً بيده الى دار عبد الله قال سالت يقول حدثنا ملى والسلم أى العمل أحب الى الله عزو جل قال الصلاة على وقتها ، قلت ثم أى قال بر الوالدين ، قلت ثم أى قال شراحية لل الذه قال حدثنى بهن ولو استزدته لزادنى •

حدثنا آدم قال حدثنا شعبة قال حدثنا يعلى بن عطاء عـــن أبيه عبد الله بن عمر قال رضا الرب فى رضا الوالد وسخطه فى سخط الوالد (باب بر الأم) حدثنا أبو عاصم عن بهز بن حكيم عن أبيه عن جده قلت يا رسول الله من أبر ؟ قال أمك قلت ثم من أبر ؟ قال أمك قلت من أبر ؟ قال أمل قلت من أبر ؟ قال أمل قلت من أبر . •

حدثنا سعید بن أبی مریم قال أخبرنا محمد بن جعفر بن أبی كثیر قال أخبرنی زید بن أسلم عن عطاء بن یسار عن ابن عباس أنه أتاه رجل

 <sup>(</sup>١) أنظر كتاب الادب المؤد طبع فى الطبعة النازية لصاحبها عبد الواحد مصد الازى الطبعة الاولى ٣ مســفر سنة ٣٤٩ هـ • والادب المفرد شرحه محب الدين الخطيب طبع المكتبة المســلفية •

فقال أنى خطبت أمرأة فأبت أن تنكحنى وخطبها غيرى فأحبت أن تنكحه فغرت عليها فقتلتها فهل لى من توبة • قال أمك حية قال لا قال تب الى الله عز وجل وتقرب اليه ما استطعت فذهبت فسألت ابن عباس نم سألته عن حياة أمه فقال أنى لا أعلم عملا أقرب إلى الله عز وجل من بر الوالدة (باب بر الأب) حدثنا سليمان بن حرب قال حدثنا وهيب بن خاند بسن شريحة قال سمعت أبا زرعة عن أبى هريرة قال قيل يا رسول الله من أبر قال أمك قال ثمم من قال أمك قال ثم من قال أباك وقال مدثنا أبول من قال مدثنا أبو قال حدثنا أبو من يرمة على الله على على الله على ال

ا (باب بر والديه وان ظلما ) حدثنا حماد وهو ابن سلمة عن سليمان التيمى عنسعيد القيسى عن ابن عباس قال ما من مسلم له والدان مسلمان يدبح اليهما محتسبا الا فتح بابين يعنى من الجنتوان كان واحدا فواحدا وان أغضب أحدهما لم يرض الله عنه حتى يرضى عنه قيل وان ظلماه وان ظلماه وان ظلماه و

( باب لين الكلام لوالديه ) ثم باب جزاء الوالدين وباب عقسوق انوالدين وباب لعن الله من لعن والديه وباب بر والديه ما لسم يكسسن معصية وهكذا وآخر الكتاب باب أهبب حبيبك هونا ما

حدتنا عبد النه قال حدثنا مروان بن معاوية قال حدثنا محمد بن عبيسد الكندى عن أبيه قال سمعت عليا يقول لابن الكراء هل تسدرى قول النبى صلى الله عليه وسلم أحبب حبيبك هونا ما عسى أن يكون بغيضك يوما ما وأبغض بغيضك هونا ما عسى أن يكون حبيبك يسوما ما (باب لا يكن بغضك تلفا) حدثنا سعيد بن أبى مريم قال أخبرنا محمد ابن جعفر قال حدثنا زيد بن أسلم عن أبيه عمر بن الفطاب قال لا يكسن حبك كلفا ولا بغضك تلفا فقلت كيف ذلك قال اذا أحببت كفت كلسف الصبى واذا أبغضت أحببت لصاحبك التلف و

ويروى الادب المفرد عن البخارى أبو الغير أحمد بن الجليل البخارى الكرمانى البزار وقد طبعه طبعة حجرية ببلد آره بالهند سنة ١٣٠٩ ه ثم طبع بالآستانه بهامشه سند أبى هنيفة سنة ١٣٠٩ ه وبالقاهرة في مطبعة التازى سنة ١٣٠٩ ه وهى النسخة الموجودة معى ثم بالسلفية سنة ١٣٧٥ ه مع تقديم الاستاذ محب اندين الخطيب وتعليق الاستاذ محمد غؤاد عبد الباقى ٠

وهو يقع فى طبعة التازى فى مائة واحدى وتسعين صفحة قال فيه الحافظ ابن الحجر فى فتح البارى وكتاب الأدب المفرد يشتمل على أحاديث زائدة على ما فى الصحيح وفيه قليل من الآثار الموقوفة وهو كثير انفائدة •

والأدب استعمال ما يحمد قولا وفعلا وعبر بعضهم عنه بأنه الأخذ بمكارم الأخلق وقيل الوقوف مع المستحسنات وقيل تعظيم من فوقك والرفق بمن دونك . ويقال أنه مأخوذ من المأدبة وهى الدعوة الى الطعام سمى بذلك لأنه يدعى اليه أ • ه •

#### \* \* \*

وقد قال محقق كتاب الأدب طبعة التازى الأستاذ محمد عياد الخمسى أحمد المولى الصمد وأصلى على سيدنامحمد وبعد: قد وفقنى الله لتصحيح الكتاب الأوحد المسمى الادب المفرد فاذا به كتاب وأيسم الله لو اقتصر المرء على بعض ما فيه من الاخلاق أكفاه عن سائر ماصنف فى بابه على الاطلاق كيف لا ونا سجه من لانظير له ولا اخال أن الزمان يسمح بمثله فى هذه السويعات القادمة ، امام السنة ومنقذ الأمة حامل لواء المسمحة الغراء ومقوم تاريخ الشريعة البيضاء أبو عبد الله محمد بن اسماعيل بن بردزيه البخارى الجعفى رحمه الله ( وأنى لمثل أن يعرف بمثله ماذا تصنع الصعاليك عند الملوك ) فلو لم تسطر يده غير هسيذا

الأدب المفرد الذي طابق اسمه مسماه بل وأزيد لكان كالهيا لكل باحث عن دينه الصحيح المنقب عما يوصفه للسعادتين راحته فى ذى الدار من عدم الاشتغال بأحوال العباد واقتصاره على ما ينجو به يدوم الميعاد فهو بعية ما يقتفى وخلاصة ما يقتنى فعليك به أيها المؤمن تتجع والزم مطالعته والعمل به تربح فليس الخبر كالعيان وعلى الله التكانن أ • ه •

#### من مؤلفات البخاري

رفع اليدين في الصلاة

طبع الهند موجود بدار الكتب المصرية رقم ٢٣٣٢٧ ب

خير الكلام في القراءة خلف الامام

طبع الهند ثم الخيرية في القاهرة

التاريخ الأوسط كما ذكره كثبف الظنون كتاب الاشربة ذكره الدارقطنى على ما فى الكثيف أسامى الصحابة كما فى الكثيف بر الوالدين كما ذكره ابن هجر

التفسير الكبير للقرآن : موجود بمكتبة الجزائر كما فى دائرة المحارف الاسلامية وفى مكتبة باريس كما ذكره المستشرق برو كامان على ما فى أحب اللغة •

الجامع الكبير كما فى الكشف خلق أغمال العباد كما فى الكشف وقد طبع مع كتاب العلو للذهبى كتاب العلل فى الحديث ذكره الكتانى فى المستطرفة قضايا الصحابة والتابعين كما فى تاريخ بغداد كتاب المسند الكبير كما فى مقدمة الفتح كتاب الوحدان وهو من ليس له الاحديث واحد كما فى الفتح

كتاب المبسوط كما في المقدمة

كتاب الهبة كما في المقدمة

مشيخته ذكر فيه الشيوخ الذين أخذ عنهم كما ذكره ابن السيبكى في الطبقات

وذكر ابن النديم في الفهرست كتاب سنن الفقهاء للبخاري ولم أره لغيره في المراجع الأخرى •

#### وفساة البخارى

وفى السنة الثانية والستين من حياة هذا الامام العظيم خرج المى خرتتك ـــ قرية من قرى سمرقند ــ فنزل ضيفا على غالب بن جبريان هو من ذوى قرباه قال غالب فسمعته ليلة وقــد فرغ من صلاة الليل يقول فى دعائه « اللهم قد ضاقت على الارض بما رحبت فاقبضنى اليــك » • وآقام فى خرتتك أياما فمرض • حتى وجه اليه رسول من أهل سمرقند يلتمسون منه الخروج اليهم فأجاب وتهيأ للركوب ولبس خفيه وتعمــم فلما مشى عشرين خطوة أو نحوها النى الدابة ليركبها وأنا آخذ بعضده قال : « أرسلونى فقد ضعفت » فأرسلناه فدعا بدعوات ثم اضطجع فقضى وكان ذلك ليئة السبت ليلة عيــد الفطر سنة ٢٥٦ بعد أن مــــلا الدنيا نورا بأهاديثه عن النبى صلى الله عليه وسلم وترك الاثر الخالاد لذى ينير الطريق أمام البشرية ويهديها الصراط المستقيم . رحمه الله الذى ينير الطريق أمام البشرية ويهديها الصراط المستقيم . رحمه الله رحمة واسعة وجزاه عن المسلمين وعن الانسانية بقدر ما قدم من خــــر

#### مراجع الكتاب المطبوعة

#### اسم الكتاب:

للبخاري	الصحيح	الحامع	 ١

- ٢ فتح البارى بشرح صديح البخارى لابن حجر العسقلاني .
  - ٣ ـــ عمدة القارى شرح صحيح البخارى للبدر العينى ٠
  - ارشاد السارى لشرح صحيح البخارى للقسطلانى ..
     الكواكب الدرارى فى شرح صحيح البخارى للكرمانى ..
- " ـــ شرح البخارى للامام النووى ومعه عون البارى لصديق بن حسن التنسوجي .
- ۷ ـــ نیض الباری علی صحیح البخاری للهددث الشیخ محبد انور
   الکشمیری ثم الدیوبندی ومعه حاشیة البدر السساری الی نیض
   الباری الأستاذ محمد بدر عالم المیرتهی مسن اساتذة الحسدیث
   بالجمعیة الاسلامیة بدامهیل
  - ٨ الأدب المفرد للبخاري .
  - ٩ ـــ التاريخ الكبير للبخارى ٠
  - ١٠ ــ التاريخ الصغير للبخاري .
    - ١١ --- كتاب الضعفاء للبخاري .
    - ١٢ \_\_ كتاب الكنى للبخارى .
- ١٣ ـــ متدمة تنزيه الشريعة عن الأخبار الموضوعة لأبى الحسن على بن
   محمد الكتانى ــ تحقيق الدكتور عبد الوهاب عبد اللطيف .
  - ١٤ ــ هدى السارى مقدمة فتح البارى لابن حجر .
- ١٥ تقدمة المعرفة لشبيخ الاسلام أبى محمد عبد الرحمن بن أبى حاتم
   مع تقديم الأستاذ عبد الرحمن بن يحيى المعلمي اليماني .
  - ١٦ \_\_ مفتاح صحيح البخاري للتوقادي .
    - ١٧ رفع الالتباس عن بعض الناس .
      - ١٨ ـــ الطبقات الكبرى لابن سعد .
  - ١٩ \_\_ اللباب في تهذيب الأنساب لابن الأثير .

- . ٢ ــ اصول الفقه ـ طه عبد الباتي الدسوقي ٠
- ٢١ المقيدة والشربعة للمستشرق جولد تسميهر ترجمة الدكتسور محمد يوسف وزمالئه .
- ٢٢ \_\_ السنة ومكانتها في التشريع الاسلامي للدكتور مصطفى السباعي .
  - ٢٣ ــ الحديث والمحدثون للأستاذ محمد أبو زهو ٠
     ٢٤ صحيح مسلم بشرح النووى ٠
- 70 ــ تدريب الراوى على تتريب النواوى للسميوطى ــ تقديم وتعليق الديم الاستاذ عد الوهاب عد اللطيف .
- ٢٦ \_\_ منهج ذوى النظر لمحمد محفوظ الترمسى ومعه شرح منظومة علم الأثر للسيوطي .
- ٢٧ ـــ عاوم الحديث المعروف بمقدمة ابن الصلاح ومعه التقييد والايضاح
   للعراقي .
  - ٢٨ --- الأم للامام الشافعي •
  - ٢٩ \_\_ الرسالة للامام الشافعي .
  - .٣ -- تأويل مختلف الحديث لابن قتيبة .
    - ٣١ \_\_ قواعد التحديث للقاسمى .
    - ٣٢ ــ مقدمة ابن خلدون ٠٠
    - ٣٣ ـــ تهذيب التهذيب لابن حجر ٠٠
    - ٣٤ جامع بيان العلم لابن عبد البر .
- ٣٥ ــ تهذيب الأسماء واللغات للنووى .
   ٣٦ ــ شرح تراجم أبواب صحيح البخارى لمولانا شاه ولى الله الدهلوى.
- ۳۷ ــ تاریخ بغداد للخطیب البغدادی .
- ٣٨ ـــ طبتات الشانعية الكبرى لتاج الدين أبى نصر عبد الوهاب أبن تقى
   الدين السحيكي .
  - ٣٩ \_ تذكرة الحفاظ للذهبي •
- ١٠ ــ تحفة البارى بشرح صحيح البخارى لشيخ الاسلام زكريا الانصارى السنيكي الشرقاوى .
  - ١٤ \_\_ ميزان الاعتدال في نقد الرجال للذهبي .
  - ٢ --- هدية المفيث في أمراء المؤمنين في اللحديث للشنقيطي .
    - ٣٧ \_\_ رغع اليدين في الصلاة للبخاري .
      - } } \_\_ تاريخ حياة البخارى للقاسمي .

- ٥٤ \_\_ حاشية التاودي .
- ٢٦ \_\_ روح التوشيح على البخاري لعلى بن سليمان الدلنثي الجامعوي .
- ٧} \_\_ تأويل مخلف الحديث للسرد على اعداء اهل الحديث لابن قتيبة ٠
  - ٨} \_ دائرة المعارف الحديثة .
  - ٤٦ \_\_ دائرة المعارف البستانية .
  - .ه \_\_\_ نهاية الارب لشهاب الدين أحمد بن عبد الوهاب النويرى .
- ١٥ \_\_\_ مسسند الامام أحمد وبهامشمه كنز العمال لعسلاء الدين عسلى
   أبن الحسام .
- ٥٢ \_ موطأ الامام مالك \_ شرح الزرةاني \_ نقديم وحب الدين الخطيب .
  - ٥٣ \_ مروج الذهب ومعادن الجوهر للمسعودي ٠
    - ٥٤ ــ شندرات الذهب في أخبار من ذهب .
      - ٥٥ ـــ البداية والنهاية لابن كثير .
    - ٥٦ \_\_\_ وفيات الأعيان وانباء الزمان لابن خلكان .
      - ٧٥ ـــ تاريخ الاسلام للذهبي .
  - ٥٨ \_ الاستيعاب في معرفة الأصحاب لابن عبد البر .
    - ٥٩ \_\_\_ معجم المؤلفين \_ تأليف عمر رضا كحالة .
- ٦٠ --- كشف الثلثون عسن أسامى الكتب والفنون لمصطفى بن عبد الله
  الشمير بحاجى خليفة --- تعليق محمد شرف الدين المدرس بجامعة
  استنبول ٠
  - ٦١ .... رجال الفكر والدعوة لأبي الحسن الندوى .
  - ٦٢ \_\_ السنة قبل التدوين لمحمد عجاج الخطيب .
- ٢٤ المنبج الحديث في علوم المحديث قسم المصطلح للأستاذ وحمصد
   السسماحي .
  - ٦٥ \_\_ المنطق ااحديث ومناهج البحث للدكتور محمود قاسم ٠
  - 77 \_\_ المنهل الحديث في علوم الحديث للأستاذ عبد العظيم الزرقاني .
    - ٧٧ \_\_ شروط الأئمة الخمسة للحازمي \_ تعليق الكوثرى .
    - ٨٨ \_\_ ترجمة جامع مندين البخاري لمحمد بن الدمشقي .
      - ٢٩ \_ حمة الله البالغة لولى الله الدهلوى .

- ٧٠ \_\_ الفقه على المذاهب الأربعة للجزيرى ٠
  - ٧١ ــ فجر الاسلام للأستاذ احمد امين .
  - ٧٢ \_\_ ضحى الاسلام للأستاذ احمد امين .
- ٧٧ \_\_ مفتاح السنة للاستاذ عبد العزيز الخولى .
- إبو هريرة راوية الاسلام لمحهد عجاج \_ سلسلة المؤسسة الممرية
   لأعلام العرب .
  - ٧٥ -- مانك تجارب حياة للاستاذ امين الخولى ،
- ٧٦ \_\_ ابن قتيبة للدكتور عبد الحميد سند الجندى \_\_ سلسلة المؤسسة المصرية لاعلام العرب .
  - ٧٧ \_ اضواء على السنة المحمدية \_ للاستاذ محمود أبو رية .
    - ٧٨ منهاج السنة لابن تيمية .
- ٧٩ \_\_ الذور السماري من فيض صحيح البخاري للشيخ حسن العدوى .

#### الراجع المخطوطة:

- ٨٠ \_ المدخل للحاكم \_ مخطوط بدار الكتب .
- ٨١ ــ سير اعلام النبلاء للذهبي ــ مخطوط بدار الكنب المصرية .
- ۸۲ النکت وهو مختصر فتح البـــاری لابن حجر 
   - مخطوط بهکتبة
   الازهــر .
  - ٨٣ \_\_ تغليق التعليق لابن حجر \_ مخطوط بمكتبة الازهر .
- ٨٨ ــ دروس في الكلام على الجامع الصحيح لعبد الرحمن الشـــهير بابن الغزى ــ مخطوط بدار الكتب المصرية .
- ۸۵ --- ثلاثیات البخاری -- جه-ع الشیخ احه-د العجمی -- مخط-وط بهکتبة الأزهر .
- ۸٦ الرموز اليونينية للعلامة ابى الحسين محمد على بن محمد بناحمد المعروف باليونيني عملى هامش نسخته مسن الجامع المسحيح مخطوط بالأزهر .
- ۸۷ ـــ شرح ابن بطال المالكي المغربي القــرطبي ــ للجامــع الصحيح بالازهــر .
  - ٨٨ -- التوشيح على الجامع الصحيح للسيوطي مخطوط بالازهر .
- ٨٩ ـــ اسماء شيوخ البخارى ومسلم لابن خلفون الأزدى ــ مخطـــوط بالأزهــر .
- ٩٠ فاية المرام في رجال البخارى الى سحيد الأنام للبازلى الكردى الحموى الشمائمي حم مخطوط بالأزهر .

- 11 احاديث الأحكام فيها اتفق عليه الامامان البخارى ومسلم « لم يعلم مؤلفه مخطوط بدار الكتب المصرية » .
- ۱۲ الجمع بين المصحيحين للبخاري فيمنسلم تاليف ابي محمد عبد الحميد الأسدى الأندلسي مخطوط بدار الكتب .
- ٩٣ \_\_ عمدة الأحكام غيما اتفق عليه الامامان البخارى ومسلم لتقى الدين بن عبد الغني \_\_ مخطوط بدار الكتب .
- ۱۲ الرسالة المستطرفة لبيان كتب السنة المشرفة للكتاني مخطوط بدار الكتب .
  - ١٥ \_\_ معرفة علوم الحديث للنيسابوري \_ مخطوط بدار الكتب .
    - ٩٦ \_ شرف اصحاب الحديث \_ مخطوط بدأر الكتب .
  - ٧٧ \_ المستدرك على الصحيحين للحاكم \_ مخطوط بدار الكتب .

#### فهرسست

ž.	لمبقد	م ا	رة						
	٥								القـــدمة ، ، ،
	٥	٠	٠	•	٠		٠	ھے,	مكانة السنة في الدين الاسسلا
			وسلم	عليه	الله	لی		ں لنب <i>ی</i> ،	جمع السنة وتدوينها من عصر ا
	11	•	•		•		•	ری	والصحابة الى عصر البضار
	۲١	•	•	٠			مية	العل	لباب الأول: نشأة البخارى وحياته
	44	٠	٠						نشأة ابى عبد الله البخارى
	44	٠	٠	•	٠	٠	•	٠	مولد البخساري واسرته
	77	٠	٠		٠		٠		افادته من كتب والسسده . •
	44	٠		٠		٠	٠	٠	الغلام العالم ومنهجه الدراسي
	۲۸	٠	•	٠	٠	٠	٠	٠	رحلته في طلب العلم ٠ ٠
	49	٠			•		٠	٠	مبدأ تاليف الامام البخارى
	٣٢	٠	•	٠	•		٠		شيوخ البخاري ٠٠٠٠
	٣٦	•		٠		٠			طبقات شـــيوخ البخارى
	٤٠	•		٠			٠		ثمرة تفصيل الطبقات
	٤٢	٠						٠	تراجم لبعض شيوخ البخارى
	٤٣	٠		٠			•	٠	على بن المديني ٠٠٠٠
	٤٣	٠		•	٠	٠	٠	٠	تقدیر البخاری له ۰ ۰ ۰
	٤٤	٠		٠	٠	٠	٠	٠	تقدير ابن المديني للبخاري ٠
	٥٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
	٤٦	٠	•	ستة	ب ال	الكت	اقى	ن وي	اثر مسنده في صحيح البخاري
	٤٧	٠	• .	٠		•	•		تقدير الامام أحمد للأمام البخار
	٤A	٠	•	٠	٠	•	٠	٠	الامام اسحاق بن راهویه
	۰٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الامام يحيى بن معين
	٥٢	•	٠	٠			٠		نهج البخساري في الحفظ
	٥٦	٠	•		٠	٠	٠	٠	معرفة البخارى بعلوم الحديث

## رقم الصقحة

٥٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	آن	اءة القر	فی قر	خارى	ہج الب	ن
٥٩	•	٠	٠		•		٠	مة	رى العا	البخا	: حياة	لثانى	باب ا
11							د ع	والو	لصلاح	في ا	بخادي	كانة ال	
٦٤	٠		٠	٠	٠	٠	•		-	_	خاری		
٦٧											رق واستع		
٨٢									ع محمد				
									ی بعلمه				
٨٢									ى .				,
٧٦					٠				ي عصره				
										_			
۸۳	•	٠	•	٠	ييح	لصد	مع	الجا	اری فی	البخا	: منهج	لثالث	لياب ا
٨٥	•	•	•	٠	• •	٠	•	٠	بخارى	يح .الد		كانة	4
٨٦	•	٠	٠			ع ال	لجام	ی ل	، البخار	صنيف	علی ت	لباعث	J
۸٧	٠	• •	٠	٠	٠	٠	ی	خار	حيح الب	المس	الكامل	لاسم	í
٨٨	٠	•:	•	٠	٠	٠	كانه	. ولمئة	لصحيح	بامع ا	يف الم	دة تأل	•
٨٩	٠	٠	٠	رطه	وشم	حيح	الصا	.يث	رواية حد	ا في ر	بخارى	شهج اا	4
97	٠	٠	• •	رطه	وتشم	نارى	البذ	نهج	می فی ۰۰	حناز	فافظااا	ول الم	ā
	رى	البخا	نهج	نی من	هر ا	ن طا	مد ب	مم	ضـــل	ى الف	عافظ أب	ول الد	ì
90	,	٠		•							مله		
97	•	٠	•	٠	٠	ری	سابو		الله الد	ی عبد	مافظ اب	ول الد	ì
١٠٣				٠					مىحيح				
1.0									عامع الد جامع الد				
1.7									. ب				
۱٠٧									۔ یا۔ البخار:				
111							•	•	14	ر. اللمور	ں لیٹارے	والية ا	
	ان								ستاد الأ				
110									ى الامام				,
117									ى سول-قى				1
									او مقط			-	
114	•								الكتاب و				-

### رقم الصفعة

الث	ن الد	القر	ة في	ــــنا	السب	زدهان	نی از	ی ف	خار	ح المد	حنيع		ٲؿڕ	
٠	٠	•	٠	•	٠									
٠	٠	•	•	٠		مسيلم	حيح	صد	ن غی	ياري	اليذ	منهج	<b>أث</b> ر .	
	٠			•										
٠	٠	٠	•											
٠			•	سلم	بح م									
٠							٠.							
				٠					- "			- ,		
							٠,							
					. :									
			٠			-	-		_					
	هما	أحد												
			٠, ٠	•			•		ثلية	li ä	ى معاف	ىن	طب	
ف.	فلاف	، ال	حدن		لص									
٠			•											
٠.	• '													
			. •											
٠				,										
			الدة	اف	ند	عد اا	م به	٠.	قىما	16	لىخا	ض، ا	ام أغد ا	
			,											
											-		•	
	•	÷				• •			ارى	البذ	فقه	بع :	الراب	الباب
				خه	ه شد	خاری	الب	صر	۔ ۔ ، ء	قە ق	والف	. شون	المحد	
	`.		• • •	•										
				ن أو أحدهما	سلم	يح مسلم	مسلم مسلم	على مسلم على المام مسلم على المام مسلم على صحيح مسلم المسلم المس	صحيح مسلم حيح الامام مسلم يرى على صحيح مسلم الأفضلية الإفضلية الشذوذ والعلة المسميح لذاته يب على شرط الشيفين أو احدهما يرى على شرط الشيفين أو احدهما المن على شرط الشيفين أو احدهما المن على شرط الشيفين أو احدهما المن على المنازي المن مسيخ التعريض المن والشيواهد حيح البخارى وشيوخه حير البخارى وشيوخه حير البخارى وشيوخه	ده	ده مع محيح مسلم معلم المحيح المسلم مع الصحيح الأمام مسلم المحيح المام مسلم البخاري في على الأفضلية والمحيد المسلم	البامع الصحيح مسلم البام مسلم البامع الصحيح اللامام مسلم البامع الصحيح اللامام مسلم البام المسلم البام على الانتصال البام على الانتصالية المتحمد المسلم المتحمد المسلم المسلمة من المشدود والعلة المسلمة من المشدود والعلة المام يستوعبا الصحيح ولا رواته على كرن الحديث على شرط المسيخين أو احدهما على وجبب العمل يما في الصسحيحين والخلاف في عموقة المثلية المنابعا في الصسحيحين والخلاف في يقد المرفوعة في صبغ التعريض المسلمين التعريض المسلمين التعريض المسلمين التعريض المسلمين على المسلمين على المسلمين على المسلمين على المسلمين على المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين على المسلمين على المسلمين على المسلمين على المسلمين على المسلمين المسلمين المسلمين على المسلمين المسلمين على	ما بعـــده  بنهج البخارى في صحيح مسلم  بنهج البخارى في صحيح مسلم  المس صحيح مســلم  الم صحيح البخارى على صحيح مسلم  ال التخصيلي  التفاق الرواه  السلامة من الشنوذ والعلة  السلامة من الشنوذ والعلة  السلامة من الشنوذ والعلة  حيجان لم يســتوعبا الصحيح ولا رواته  تم عنى كرن الحديث على شرط الشــنجنن أو احدهما  اق على وجوب العمل بما في الصــحيحين والخلاف في  اق على وجوب العلم بما في الصــحيحين والخلاف في  تم المنادة الحديث على شرط الشــنجنن الواحدهما  المنادة الحديثها القطع أو الظن ؟  مالية المبضـارى  من البخارى فيما جزم به عن المضــاف اليه  بارات والمتابعات والشــواهد  الأحاديث في صحيح البخارى  ع : ققه البخارى  ع : ققه البخارى  با المحديث على سمير البخارى وشيوخه  المحدثين في استنباط الأحكام  المحدثين في استنباط الأحكام	الدليل الإجمالي على المخاري على صحيح مسلم الدليل الإجمالي على الأفضلية

#### رقم الصفحة

177														مل الد		
۱۷۳		.1	*			•	٠	قيه	ن وف	مطلق	ــد •	جته	ي م	لبخار	í	
١٧٤		.:	• .	٠	•	٠	• .	٠	٠٠٠	22	فی	ہادہ	أجتر	كانة	•	
۱۷۷							٠	•	ري	L_	البذ	بيح	صد	راجم	3	
۱۷۸		٠.	. !			• '	٠	•	٠	جم	لتراء	ی اا	له فر	ىنهجـ		
7.1	٠.	٠,		٠	٠		إئمة	ء الا	. آرا	ذكر	مع	قهه	من ه	مثلة .	1	
197			٠	هية	ه الفق	آرائ	بعض	فی ب	ناف	الأح	من	اری	البذ	وقف	•	
199	•			•	٠	تابه	ىبغ ك	مواث	فی ،	ايث	الحد	اری	البذ	عادة	1	
۲٠٤			حمه	تر ا	ی فے,	لسلا	ـذا ا	ه هـ	تزام	ی اا	، علم	غارئ	لليخ	لدافع	í	
۲٠٧	٠		•	•	٠.	ارى	البذ	بيث	ا لحد	مير	المتقا	نقد	ى :	لخامس	الياب ا	ļ
	:		,				•	-								
۲٠٩	4		٠.			ری	البخا	يث	أحاد	ض	لبعة	مين	تقــد	قد الم	7	
711	٠.					•		٠	٠	Ä	حالي	لاجم	بة ا	لاجسا	1	
717	i.			,	٠.			لتها	وأمثا	ية	نيا	قص	د ال	لاجابا	i	
777	٠.					٠		٠						قد الر		
772		J .				•			جال	الر	في	طعن	الد	قاييس	•	
	,				٠,											
449	٠:	•	٠	:	اری	البحا	حيح	(	ت فی	حديد		التدا	س :	استادا	الباب إ	
٣٣٣	•	اری	البخا	ديح	وصد	سنة	في ال	بهر ه	نتسب	مولد 	ن حم	نسفايو	لسنت	راء ا	,	
777	٠	•	٠	•	•	٠	•	٠	يهر	تس	-ولد	<del></del>	على	لرد د ۱۱۰	)	
۲۳٦	•	٠	٠	•	٠		،میڻ	المتقد	عند	نقد .	م الذ	عد	عوی	فطأ د	-	
777	٠	•	•	•	مين	.مد ا	، وأح	رقين	ستث	ן וו	لكلا	ريه	ابی	ردید		
137	٠	•	اری	البذ	ديح ا	, حد	ن فى	، آمي	أحمد	La.	انتقد	لتى	یٹ ا	لأحاد	1	
	في	باب	ث الذ	سدي		قى ل			ىق د	توف	حمد	ر ما	كتو	قد الد	7	
337	٠	٠	•	٠	٠	٠	٠	٠	٠	(	خارى	الب	صيح			
7 2 0								ياب	الد	ديث		في,	لطب	ئلمة ا	ί.	
788		,												مثلة		
						-			-		-	-				
۲٥٢			ىدىث	الد	دخي	التار	وفع	: الأو	لمنهج	ي وا	_اری	لبذ	1: 1	لساب	الباب ا	
			•		J	-	5.50			•	-	•	•		• •	
	ويس	الأو	يغي	التار	نهجرا	ى الم	ین فہ	د		والم	اری	البخا	<del>(54</del>	ٹر من	١	
100		•	•		•	,	•		•	تن	المقار	مع	ديث	الد		

#### رقم المنفحة

707	٠	٠	٠	•	٠	٠	٠	٠	فد.	مراحل البحث التسارية
707	٠	٠	٠	•				ـا، ـ	الىخ الىخ	ر أ ) التحليل التاريخي
۲٥٦	٠	٠	٠				•			( ب ) تقسيد الوثائق ( ب )
Y0Y	٠	٠			11	الہ ٹ	حب	ما.	ī	(ب) المتحدة الودي (ج) التحدق من شف
۲٦.			,	٠			٠,			التحليب اللحلق من ست
777	•	•	ئين	لحدثا	ی وا	خاري	ء الب	يهنمر	بين و	الفحليسال الداخلي الفرق بين منهج الأورب
<b>Y</b> 7V	٠	٠						٠	c.	الباب الثامن : مؤلفات البخار
479										كتاب التاريخ الكبير
۲۷۳	٠	٠	٠	٠	٠		٠			كتاب التاريخ الصغير
377	٠	٠	٠	•			٠	٠	•	كتاب الضعفاء
377	•	٠	•		٠	٠	٠			كتاب الكنى
۲۷۸	•	٠		٠			٠			حدب الصي كتاب الأدب المفـــرد
777		٠								بقية مؤلفاته
3 7.7			٠							بعیه موسدت وفاة الامام البخاری
٥٨٢								,		مراجع البحث المطبسو
719										مراجع البحث المعبسو

رقم الايداع بدار الكتب



# الموزعون بدولة الامارات العربية المتحدة دار الثقافة الجديدة أبو خلبى

440464

حىندوق بريد تليفون